

RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

PROGRAMI I STUDIMIT:



**MSC NË DREJTËSI NË PROFILET:
E DREJTË PENALE
E DREJTË NDËRKOMBËTARE**

KOLEGJI UNIVERSITAR BEDËR



**KOLEGJI
UNIVERSITAR
BEDËR**

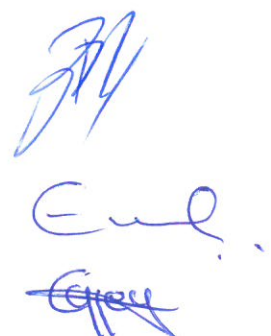


RAPORT I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK
Për programin e studimit Master i shkencave në Drejtësi në profilet:
E Drejtë penale; E Drejtë ndërkombëtare
Kolegji Universitar Bedër

JANAR 2019

Tiranë, Shqipëri

HYRJE	4
RRETH PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM DHE PROGRAMIT TË STUDIMIT	5
➤ RRETH PROGRAMIT MASTER I SHKENCAVE NË DREJTËSI NË PROFILIN: A. E DREJTË PENALE.....	6
➤ RRETH PROGRAMIT MASTER I SHKENCAVE NË DREJTËSI NË PROFILIN: B. E DREJTË NDËRKOMBËTARE	8
RRETH PROCESIT TË AKREDITIMIT	10
GRUPI I VLERESIMIT TE BRENDSHEM (GVB)	10
ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KA NË VENDIMIN PËR AKKREDITIMIN E PARË	12
PROGRAMI I STUDIMEVE, ADMINISTRIMI NË SHËRBIM TË MISIONIT TË NJËSISË	13
1- MISIONI DHE OBJEKTIVAT E PROGRAMIT TË STUDIMIT	13
2- STRUKTURA AKADEMIKE E FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE DHE DEPARTAMENTIT TË DREJTËSISË	18
3- PERSONELI AKADEMIK DHE MBËSHETËS PËR PROGRAMIN E STUDIMIT MSC NË DREJTËSI NË PROFILET: A. E DREJTË PENALE; B. E DREJTË NDËRKOMBËTARE	34
PROCEDURA E APLIKIMIT DHE E MARRJES NË PUNË TË STAFIT AKADEMIK ME KOHË TË PLOTË.....	35
4- INFRASTRUKTURA NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT, LOGJISTIKA DHE SHËRBIME TË TJERA NDAJ KOMUNITETIT	49
5- FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE	54
6- SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË	58
POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE	66
7- PROGRAMI I STUDIMIT, ORGANIZIMI I TIJ	66
8- MËSIMDHËNIA	91
9- STUDENTËT.....	94
POLITIKA E KËRKIMIT SHKENCOR	105
10- KËRKIMI SHKENCOR.....	105
A. PUBLIKIMET E STAFIT PËR VITET 2013-2018	108
B. KONFERENCAT KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE, PJESMARRJA NË KOMPETICIONE KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE, BROWNBAG SEMINARS IN LAW, DEBATET STUDENTORE SI DHE AKTIVITETE SOCIALE PËR VITET 2013-2018	115
11- BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR DHE MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN	141
ANALIZA SWOT	147
I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË.....	147
II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVB SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, ËEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).....	147



LISTA E TABELAVE

Tabela 1: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: PAE, PAK, PA, titujt/gradat	25
Tabela 2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamenteve	26
Tabela 3: Komiteti Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit	32
Tabela 4: Cilësia e personelit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit	36
Tabela 5: Të dhënat e personelit akademik për programin e studimit sipas kualifikimit dhe raportet midis tyre.....	39
Tabela 6: Të dhëna sipas moshës i stafit PAE dhe PA.....	40
Tabela 7: Të dhëna sipas moshës i personelit PAK.....	41
Tabela 8: Mjediset e fakulteteve dhe IAL	50
Tabela 9: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit	54
Tabela 10: Të dhëna për anëtarët e NJBSC.....	59
Tabela 11: Plani mësimor për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: <i>E Drejtë Penale</i>	68
Tabela 12: Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F) “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: <i>E Drejtë Penale</i>	70
Tabela 13: Plani mësimor për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: <i>E Drejtë Ndërkombëtare</i>	71
Tabela 14: Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F) për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: <i>E Drejtë Ndërkombëtare</i>	73
Tabela 15: Ndryshimet në planin mësimor për programin programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: <i>E Drejtë Ndërkombëtare</i> dhe <i>E Drejtë Penale</i>	74
Tabela 16: Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës.....	75
Tabela 17: Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies.....	92
Tabela 18: Format e kontrollit të njohurive.....	92
Tabela 19: Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.	93
Tabela 20: Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve.....	97
Tabela 21: Të dhëna për punësimin e studentëve.....	99
Tabela 22: Të dhëna për kërkimin shkencor	108
Tabela 23: Publikimet e Stafit Akademik 2013 – Dhjetor 2018	108
Tabela 24: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar.....	141
Tabela 25: Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese.....	142



RAPORT I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK

Për programin e studimit “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. e Drejtë penale; b. e Drejtë ndërkombëtare

HYRJE

Kolegji Universitar “Bedër” (KUB) u çel me kërkesë të Komunitetit Mysliman të Shqipërisë (KMSH) dhe vendimin nr.286, datë 6.4.2011 të Këshillit të Ministrave, me anë të të cilit u miratua dhënia e licencës për ushtrimin e aktivitetit si institucion i arsimit të lartë.¹ KUB është një institucion në fushën e arsimit të lartë, i cili funksionon si organizatë jofitimprurëse. Akreditimi i parë institucional në vitin 2013² nga APAAL dhe rikonfirmimi i këtij vlerësimi nga Agjencia Britanike e Sigurimit të Cilësisë dhe ASCAL në vitin 2017³, si edhe i të gjitha programeve të studimit që ofrohen është një tregues i rëndësishëm i cilësisë dhe standardeve të Kolegjit Universitar “Bedër”.

KUB synon përshtur rritjen e cilësisë akademike dhe institucionale, e cila i ka përcaktuar vizionin e funksionimit, që nuk synon masivitetin, por cilësinë. Kapaciteti studentor maksimal afatmesëm i parashikuar i kolegjit universitar është 1250-1500 studentë në të gjitha programet, për nivelet e studimit të ciklit të parë dhe ciklit të dytë (bachelor, master). KUB ka vendosur si synim të tij krijimin dhe konsolidimin e një profili ndërkombëtar. Në këtë këndvështrim, gjatë shtatë viteve të aktivitetit të tij, institucioni ka mundur pranimin e studentëve nga trevat shqipfolëse në rajon dhe në diasporë, nga disa vende të Evropës dhe më gjerë. Harta e shteteve nga ku kanë ardhur studentët është zgjeruar vazhdimisht përgjatë shtatë viteve duke kapur shifrën 16 (gjashtëmbëdhjetë). Përbërja e personelit akademik, pasqyron gjithashtu profilin ndërkombëtar të kolegjit, i cili përforcohet me bashkëpunimet e vendosura nëpërmjet marrëveshjeve me universitete dhe kompani në disa vende të botës.

KUB operon mbi baza jofitimprurëse dhe mbështet studentët e suksesshëm, të cilët duan të vazhdojnë studimet e larta pranë tij. Gjatë 6 viteve të fundit të aktivitetit të tij në Kolegjin Universitar “Bedër” kanë studiuar dhe vazhdojnë studimet 780 studentë që përfitojnë zbritje nga tarifat e studimit.⁴ KUB, që nga fillimi i aktivitetit akademik ka organizuar konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, seminare të hapura, veprimtari kualifikuese e nxitëse, duke dhënë një kontribut në shkencë dhe shoqëri. Për përmbushjen e misionit të tij, KUB ofron programe studimesh në përputhje të plotë me të gjithë komponentët e strategjisë për zhvillimin e institucionit. Programet e ofruara janë si më poshtë:

“Bachelor” në:

1. Drejtësi;
2. Shkenca komunikimi;
3. Marrëdhënie publike dhe komunikim marketingu;
4. Shkenca islame;

¹ Evidenca nr. 1 - Vendimi i Këshillit të Ministrave “Për licencimin e Shkollës së Lartë “Hëna e Plotë” (Bedër)

² Evidenca nr. 15 - Urdhër nr 223, datë 4.06.2013 “Për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit”

³ Evidenca nr. 16 - Vendimi nr 101, datë 10/11/2017 “Për akreditimin periodik të institucionit të arsimit të lartë “Kolegji Universitar Bedër”

⁴ Koment: Lista në lidhje me studentët që kanë përfitur zbritje mund të gjendet në zyrën e finances si dhe në zyrën e secretaries mësimore

5. Gjuhë dhe letërsi turke;
6. Gjuhë dhe letërsi angleze;
7. Arsimit parashkollor dhe fillor;
8. Psikologji këshillimi dhe pedagogji;
9. Teknologji informacioni dhe komunikimi.

“Master i shkencave” në:

10. Drejtësi. Profilet: *E drejtë penale* dhe *E drejtë ndërkombëtare*;
11. Shkenca komunikimi. Profilet: *Marrëdhënie publike* dhe *Gazetari*;
12. Shkenca moderne islame;
13. Shkenca themelore islame;
14. Psikologji këshillimi dhe pedagogji;
15. Gjuhë dhe letërsi turke;
16. Gjuhë dhe letërsi angleze.

“Master Profesional” në:

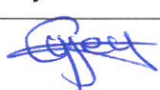
17. Mësuesi, gjuhë angleze për arsimin e mesëm;
18. Mësuesi, gjuhë turke për arsimin e mesëm.

Programet e studimit në të dyja ciklet organizohen në përputhje të plotë me kriteret e përcaktuara nga Karta e Bolonjës dhe legjislacioni shqiptar për arsimin e lartë. Aktivitetet me bazë kërkimore janë një kriter i rëndësishëm për profesionalizmin që karakterizon punën brenda KUB. Mbështetur në një filozofi të qartë mbi nivelin e arsimit që ofron, si pjesë e një fondacioni arsimor dhe me status jofitimprurës, liria akademike dhe autonomia e kolegjit ndihmojnë për të realizuar idetë e planifikuara, por nga ana tjetër, të gjitha këto janë të shoqëruara me përgjegjësi për vendimet e ndërmarra. Hapja ndaj ideve të reja, bashkëpunimi mes njerëzve, organizatave dhe fushave kërkimore, si dhe qasja me në qendër zhvillimin e vlerave humane kontribuojnë në ndryshime pozitive në kolegji dhe botën rreth tij.

RRETH PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM DHE PROGRAMIT TË STUDIMIT

Departamenti i Drejtësisë është pjesë përbërëse e Fakultetit të Shkencave Humane. Departamenti i Drejtësisë operon si njësi bazë mësimore-kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene në disiplinën e shkencave juridike, në përputhje me Ligjin nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”. Në këtë kuadër, departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare të departamentit.

Programi i studimit “Master i shkencave” në Drejtësi, Profili e *Drejtë Penale* dhe Profili e *Drejtë Ndërkombëtare* është projektuar t’u ofrojë një horizont intelektual dhe profesional studentëve duke parashtruar një shumëllojshmëri konceptuale dhe perspektive në fushën e shkencave juridike. Programi “Master i shkencave” në Drejtësi synon t’u ofrojë mundësi studentëve të thellojnë njohuritë dhe të specializohen në fushën e së drejtës kryesisht në fushën e së drejtës penale dhe ndërkombëtare duke u njohur me nocionet juridike penale dhe ndërkombëtare. Gjatë këtyre dy viteve studentët do të thellojnë njohuritë e marra gjatë ciklit të



mëparshëm duke synuar përgatitjen e juristëve të kualifikuar për të punuar në organet e drejtësisë. Programi synon të nxisë studentët të thellohen në punën kërkimore, shkencore dhe angazhimin e tyre si personel akademik.

Departamenti i Drejtësisë parashtron arsim për të gjithë ata studentë që janë të interesuar, të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale dhe akademike në fusha të ndryshme të së drejtës, si në sektorin publik ashtu dhe në atë privat.

Departamenti ofron programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë në Drejtësi, konkretisht:

- “Bachelor” në Drejtësi
- “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. *E Drejtë penale*; b. *E Drejtë ndërkombëtare*

➤ **Rreth Programit “Master i shkencave” në Drejtësi në profilin: a. *E Drejtë penale***

Programi “Master i shkencave” në Drejtësi, profili *E drejtë penale* përfshin fushën juridiko-penale, i cili ka për qëllim arsimimin akademik dhe trajnimin profesional të studentëve dhe të formojë njohuri specifike të pasqyruara në drejtëm të zhvillimeve dhe të përmirësimit të legjislacionit penal. Ky program studimi përgatit specialistë të aftë për të organizuar, planifikuar dhe drejtuar veprime procedurale që duhet të kryhen nga subjektet e procedimit penal gjatë veprimtarisë hetimore, gjyqësore dhe të ekzekutimit të vendimeve, të lidhura me respektimin e të drejtave të njeriut në luftën kundër krimit dhe dhënien e drejtësisë në fushën e së drejtës penale. Kjo do të ndikojë edhe në rritjen e garancive për një proces të rregullt ligjor.

Misioni

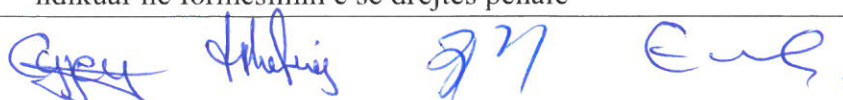
Misioni i Departamentit të Drejtësisë është përgatitja e individëve të kualifikuar në fushën e drejtësisë, që do të mund t’i shërbejnë institucioneve publike, private dhe të biznesit, si në nivel lokal ashtu edhe në atë ndërkombëtar. Filozofia jonë mbështetet në vlerat universale të së drejtës, etikën profesionale, zhvillimin e aftësive praktike, me qëllim vendosjen në jetë të projekteve që i shërbejnë individëve dhe shoqërisë në tërësi.

Vizioni

Paraqitja para studentëve programe të kompletuara me të gjitha njohuritë e nevojshme për një përgatitje sa më të plotë akademike dhe profesionale në fushën e drejtësisë, duke u mbështetur në baza të etikës profesionale, për të zhvilluar mendimin kritik tek studentet dhe për t’i bërë ata të kuptojnë rëndësinë e rolit të tyre në shoqëri.

Objektivat e programit “Master i shkencave” në Drejtësi, profili *E drejtë penale*

1. Përvetësimi i koncepteve bazë juridike penale dhe përdorimi i tyre me efikasitet
2. Njohja me institutet e së drejtës penale në Shqipëri dhe në Evropë si dhe dallimet që kanë sistemet e ndryshme penale ligjore
3. Familjarizimi i studentëve me përgjegjësinë etike dhe profesionale
4. Njohja me kushtet sociale, ekonomike, historike, politike dhe filozofike që kanë ndikuar në sistemin e drejtësisë penale në Shqipëri si dhe njohja e faktorëve dhe vlerave që kanë ndikuar në formësimin e së drejtës penale



5. Njohja me faktin që ligji (e drejta) bazohet në sisteme te ndryshme vlerash të cilat janë vazhdimisht në ndryshim
6. Integrimi i teorikes, praktikës dhe politikave te ndryshme në mënyrë qe studentët të kuptojnë mënyrën e funksionimit të ligjit
7. Njohja e studentëve me faktin që e drejta është vetëm një pjesë e sistemit të dijës dhe ofrimi i mundësive për të përvetësuar njohuri nga disiplina të ndryshme në mënyrë që të jenë të aftë për tu përshtatur me tregun e punës
8. Ndërgjegjësimi i studentëve për te kontribuar për komunitetin
9. Të kuptuarit dhe ndërgjegjësimi me të mësuarit gjatë gjithë jetës në mënyrë që ti përshtaten tregut të punës
10. Zhvillim i bashkëpunimit me të gjitha institucionet që janë të kyçura në mënyrën e funksionimit të sistemit juridik të vendit duke i përfshirë këtu si organet shtetërore ashtu edhe departamenteve tjera juridike në vend
11. Dhënia e kontributit në zhvillimit e sistemit juridik penal në Republikën e Shqipërisë
12. Përcjellja e trendëve në fushën e shkencës dhe praktikës së jurisprudencës penale
13. Përgatitje e kuadrove në fushat e ndryshme të jurisprudencës penale në Shqipëri

Rezultatet e Programit: “Master i shkencave” në Drejtësi , profili *E drejtë penale*

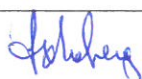
Të diplomuarit në e ciklit të dytë të studimeve, “Master i shkencave” në Drejtësi: profili *E drejtë penale* do të jenë në gjendje të:


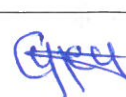
- a) Kuptojnë parimet fundamentale të sistemeve te drejtësisë penale dhe ndryshimet ndërmjet tyre
- b) Kuptojnë konceptet dhe terminologjinë ligjore ne fushën substantivë dhe procedurale të ligjit penal
- c) Bëjnë kërkime shkencore-juridike ne fushën penale-juridike
- d) Angazhohen në analiza ligjore nëpërmjet rasteve të ndryshme ligjore
- e) Kuptojnë, historikun, qëllimin, strukturën, rregullat dhe përgjegjësitë e subjekteve juridike penale
- f) Zhvillojnë mendimin kritik nëpërmjet leximit dhe analizimit të materialeve ligjore
- g) Kuptojnë ndryshimin ndërmjet së drejtës procedurale dhe asaj substanciale
- h) Demonstronjë aftësi solide ne parimet e së drejtës si dhe në zbatueshmerinë e ligji
- i) Kenë njohuri mbi mënyrën e investigimit të krimit dhe te pajisen me njohuri rreth raportit mjeko ligjor te hartuar nga institucione qe merren me investigimin e krimit
- j) Zbatojnë ligjin me profesionalizëm dhe etike duke respektuar integritetin personal
- k) Kuptojnë ligjin si profesion publik dhe rëndësinë e ofrimit të shërbimeve ndaj komunitetit
- l) Kuptojnë klasifikimin e krimeve dhe rrezikshmërinë e tyre
- m) Krahasojnë ligjin penal të Shqipërisë me atë të vendeve Evropian
- n) Kuptojë dhe analizojë rolin e oficerit te policisë gjyqësore, avokatit dhe prokurorit ne procesin penal

Mundësitë e punësimit

Programet e studimit të ofruara nga ana e Departamentit të Drejtësisë janë në përputhje të plotë qoftë me kërkesat aktuale të tregut të punës, ashtu edhe me zhvillimet e pritshme të ekonomisë shqiptare si një ekonomi në zhvillim, e cila synon integrimin në tregun unik evropian. Kurrikulat bashkëkohore synojnë të përgatisin:

- jurist/specialist në institucionet e administratës publike (qendrore/vendore)



- jurist\specialist në institucione nderkombëtare
- jurist\specialist\konsulent ligjor në sektorin privat
- asistent avokat\asistent noter si dhe kualifikim për pjesmarje në provimin e avokatisë
- asistent kërkimor\mësimor pranë IAL
- avokat, noter
- prokurorë, gjyqtarë

➤ **Rreth Programit “Master i shkencave” në Drejtësi në profilin: b. E Drejtë Ndërkombëtare**

Programi “Master i shkencave” në Drejtësi, profili *E drejtë ndërkombëtare* ka si objektiv parësor përgatitjen e juristëve të ardhshëm, me një bagazh të gjerë në të drejtën ndërkombëtare, në mënyrë që të përmbushë nevojat e tregut të punës me individë të kualifikuar në fushën respektive. Duke patur parasysh përpjekjet e mëdha për integrimin e Shqipërisë në strukturat perëndimore kërkesat e tregut të punës për individë të kualifikuar konsiderohen të larta.

Misioni

Misioni i Departamentit të Drejtësisë është përgatitja e individëve të kualifikuar në fushën e drejtësisë, që do të mund t’i shërbejnë institucioneve publike, private dhe të biznesit, si në nivel lokal ashtu edhe në atë ndërkombëtar. Filozofia jonë mbështetet në vlerat universale të së drejtës, etikën profesionale, zhvillimin e aftësive praktike, me qëllim vendosjen në jetë të projekteve që i shërbejnë individëve dhe shoqërisë në tërësi.

Vizioni

Paraqitja para studentëve programe të kompletuara me të gjitha njohuritë e nevojshme për një përgatitje sa më të plotë akademike dhe profesionale në fushën e drejtësisë, duke u mbështetur në baza të etikës profesionale, për të zhvilluar mendimin kritik tek studentet dhe për t’i bërë ata të kuptojnë rëndësinë e rolit të tyre në shoqëri.

Objektivat e programit të studimit “Master i shkencave” në Drejtësi: profili E Drejtë Ndërkombëtare:

1. Përvetësimi i koncepteve bazë juridike ndërkombëtare dhe përdorimi i tyre me efikasitet
2. Integrimi i teorikës, praktikës dhe politikave të ndryshme në mënyrë që studentët të kuptojnë mënyrën e funksionimit të ligjit ndërkombëtar
3. Njohja e studentëve me faktin që e drejta është vetëm një pjesë e sistemit të dijes dhe ofrimi i mundësive për të përvetësuar njohuri nga disiplina të ndryshme në mënyrë që të jenë të aftë për tu përshtatur me tregun e punës
4. Ndërgjegjësimi i studentëve për të kontribuar për komunitetin
5. Të kuptuarit dhe ndërgjegjësimi me të mësuarit gjatë gjithë jetës në mënyrë që të përshtaten tregut të punës
6. Zhvillim i bashkëpunimit me të gjitha institucionet që janë të kyçura në mënyrën e funksionimit të sistemit juridik të vendit duke i përfshirë këtu si organet shtetërore ashtu edhe departamenteve tjera juridike në vend.
7. Përejllja e trendëve në fushën e shkencës dhe praktikës së jurisprudencës ndërkombëtare.



8. Përgatitje e kuadrove në fushat e ndryshme të jurisprudencës ndërkombëtare në Shqipëri, rajon dhe më gjerë etj
9. Përgatitja e kuadrove në fushën e së drejtës ndërkombëtare dhe evropiane

Të diplomuarit në e ciklit të dytë të studimeve, Master i Shkencave në Drejtësi: profili drejtë ndërkombëtare do të jenë në gjendje të:

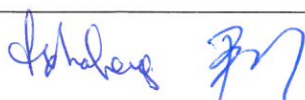
- a) Kuptojnë konceptet dhe terminologjinë ligjore në fushën ndërkombëtare të ligjit
- b) Demonstrjnë mundësinë që të identifikojnë and kuptojnë konceptet e substantivë të ligjit, teoritë ligjore dhe procedurat sipas ligjit ndërkombëtar
- c) Bëjnë kërkime shkencore juridike ne fusha të ndryshme të së drejtës ndërkombëtare
- d) Angazhohen në analiza të ndryshme ligjore të së drejtës ndërkombëtare
- e) Zhvillojnë mendimin kritik në leximin dhe analizimin e materialeve ligjore
- f) Demonstrjnë aftësi solide ne parimet e së drejtës ndërkombëtare si dhe zbatueshmëria e ligjit
- g) Kuptojnë mënyrën e organizimit dhe funksionimit e organizatave ndërkombëtare dhe roli i tyre
- h) Analizojë në mënyrë kritike çështjet dhe ngjarjet e rëndësishme në të drejtën Ndërkombëtare
- i) Përvetësojnë aftësi për t'iu përshtat tregut të punës në fusha të ndryshme të së drejtës ndërkombëtare

Mundësitë e punësimit

Programet e studimit të ofruara nga ana e Departamentit të Drejtësisë janë në përputhje të plotë qoftë me kërkesat aktuale të tregut të punës, ashtu edhe me zhvillimet e pritshme të ekonomisë shqiptare si një ekonomi në zhvillim, e cila synon integrimin në tregun unik europian.

Kurrikulat bashkëkohore synojnë të përgatisin:

- jurist\specialist në institucionet e administratës publike (qendrore/vendore)
- jurist\specialist në institucione nderkombëtare
- jurist\specialist\konsulent ligjor në sektorin privat
- asistent avokat\asistent noter si dhe kualifikim për pjesmarje në provimin e avokatisë
- asistent kërkimor\mësimor pranë IAL
- avokat, noter





RRETH PROCESIT TË AKREDITIMIT

Në mbështetje të nenit 103 dhe të nenit 104 të ligjit nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, statutit të Kolegjit Universitar “Bedër”, si dhe urdhrorit të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës “Për miratimin e standardeve shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin institucional të institucioneve të arsimit të lartë”, nën përgjegjësinë e titullarit të njësisë dhe me vendim të Senatit Akademik, u ngrit Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) për programin “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. *E Drejtë Penale*; b. *E Drejtë Ndërkombëtare*.⁵

Në përzgjedhjen e anëtarëve të GVB janë marrë parasysh kompetencat profesionale, paanshmëria, mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin dhe shkallën e nevojshme të njohjes të anëtarëve të grupit. Grupi është ngritur qëllimisht për misionin e vlerësimit të brendshëm (grup ad-hoc). GVB-ja ka në përbërjen e tij 5 antarë sipas një strukturë organizative (drejtuesi, sekretari etj.). Ai përfshinë edhe përfaqësues të studentëve, si dhe është ngritur duke marrë parasysh edhe shpërndarjen e detyrave të secili anëtar.

Ky proces rivlerësimi i jashtëm për programin e studimit “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. *E Drejtë Penale*; b. *E Drejtë Ndërkombëtare* vjen pas një përvoje akreditimi të vitit 2013, të cilin njësia bazë e kaloi me sukses dhe u akreditua për 6 vite. Jo vetëm kaq, por KUB ka ngritur që në fillimet e tij edhe Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC), si njësi e përhershme për të kontrolluar dhe për të garantuar përmbushjen e standardeve në këtë drejtim. Një tjetër aspekt me rëndësi ka qenë dhe marrja e certifikatës së cilësisë ISO 9001:2008.⁶ Një proces tjetër me rëndësi për ruajtjen e cilësisë së brendshme ka filluar të ndiqet rregullisht nga viti 2012, ku çdo njësi bazë dhe kryesore e KUB, çdo fundviti akademik, dorëzon në Rektorat raportin vjetor, i cili në vetvete është një model i vlerësimit të brendshëm të njësive.⁷

Raporti i vetëvlerësimit u diskutua në njësi, nga ku dolën mendime dhe sugjerime të cilat plotësuan hartimin e raportit përfundimtar.

GRUPI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM (GVB)

Përbërja e GVB:

1. Dr. Nertil Bërdufi - Kryetar
2. Dr. Ferdinand Xhaferaj – Anëtar
3. Dr. Bojana Hajdini - Anëtare
4. Msc. Ermira Shkreta - Sekretare
5. Ermelinda Gjeci – Përfaqësuese e studentëve

Shënim: Grupi i vlerësimit të brendshëm ngrihet nën përgjegjësinë e titullarit të njësisë, pasi ky i fundit merr mendimin e organit vendimmarrës përkatës. Në përzgjedhjen e anëtarëve të GVB duhen patur parasysh kompetencat profesionale, paanshmëria, mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin dhe shkallën e nevojshme të njohjes të anëtarëve të grupit, përfaqësimin në grup të sa më shumë opinioneve të njësisë duke evituar në maksimum përfshirjen në të, të personave konfliktualë ose koniunkturalë. Grupi, si rregull ka në përbërje të tij 3-5 punonjës të njësisë. Grupi ngrihet qëllimisht për misionin e vlerësimit (grup ad hoc). Ai përcakton një strukturë organizative (drejtuesi, sekretari etj.) dhe një shpërndarje të detyrave. Është e domosdoshme që në GVB të përfshihen dhe përfaqësues të studentëve.

⁵ Evidenca nr. 24 – Vendimi i Senatit Akademik mbi Ngritjen e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm

⁶ Evidenca nr. 44 – ISO Certifikatë 9001:2008

⁷ Evidenca nr. 34 - Modeli i raportit vjetor i dorëzuar në Rektorat nga departamenti

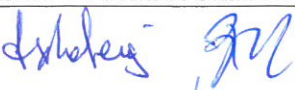
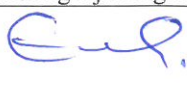
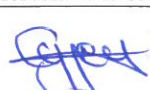
I. PARIMET E PUNËS SË GVB

- Vlerësimi i Cilësisë duhet të karakterizohet nga profesionalizmi, vërtetësia, objektiviteti, paanshmëria, transparenca e plotë dhe përfshirja e të gjithë aktorëve në të gjitha fazat e vlerësimit.
- Zhvillimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë (SBSC) në Njësitë e IAL.
- Të realizojë Vlerësimin e Brendshëm me synimin që të krijohet një tablo e qartë dhe transparente e Njësisë nën vlerësim, për të ndërtuar politika zhvillimi në përputhje me misionin e saj dhe të shërbejë si bazë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të institucioneve e programeve.
- Të bëjë publik informacionin me qëllim që të gjithë partnerët dhe publiku i gjerë (studentët, prindërit, personelet akademike dhe ndihmëse, partnerët e tjerë socialë, ekonomikë e politikë) të informohen për gjendjen e njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve, etj.
- Të shërbejë kryesisht për kultivimin e Kulturës së Cilësisë në Institucionet e Arsimit të Lartë si pjesë e tyre e brendshme dhe e qëndrueshme.
- Vlerësimi të bëhet i mbështetur në dokumenta, procedura, anketime, takime me palët e interesuara etj.

II. ETAPAT E PROCEDURËS SË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM NGA IAL

1. Kërkesë për fillimin e procesit të vlerësimit të jashtëm të programit nga ana e Kolegjit Universitar “Bedër”
2. Pranimi i kërkesës dhe njoftimi për trajnimin e grupit të punës mbi sistemin e menaxhimit të ASCAL
3. Ngritja e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm me propozim të Këshillit të Departamentit dhe miratim të Senatit Akademik me vendimin nr. 3, datë 26.11.2018⁸
4. Trajnimi i GVB nga stafi i ASCAL-it; për këtë vihen në dispozicion materialet udhëzuese për vlerësimin, organizimin e grupit dhe procesin, detyrat, të drejtat e përgjegjësitë e secilit.
5. Kryerja e vlerësimit të brendshëm sipas udhëzimeve përkatëse të ASCAL-it.
6. Përgatitja e dosjes së vetëvlerësimit.
7. Hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (RVB), sipas kërkesave e udhëzimeve në këtë udhëzues dhe pas konsultimit të përmbajtjes së tij me personelin e institucionit.
8. Dorëzimi në ASCAL i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm bashkë me të gjithë dokumentacionin mbështetës.

⁸ Evidenca nr. 24 - Vendimi i Senatit Akademik mbi ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshëm

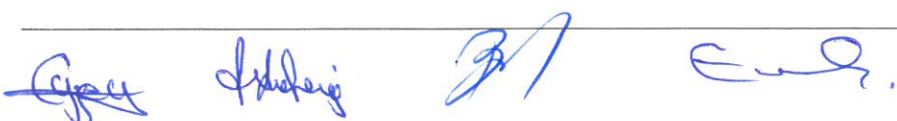
ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KA NË VENDIMIN PËR AKKREDITIMIN E PARË

I. Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit

- 1) Të krijohen mundësitë për të arrituruar në nivelin e kërkuar të përqindjes së stafit të brendshëm dhe kuafikimi i një pjese të tij në krahasim me atë të jashtëm
- 2) Të rritet numri i titujve dhe botimeve bashkëkohore në bibliotekën e Institucionit
- 3) Të sigurohet që studentët e këtij programi studimi të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

- a) Për rekomandimin e parë, Institucioni dhe Departamenti ka rritur numrin e profesorëve dhe lektorëve me kohë të plotë posaçërisht në programet e studimit të ciklit të dytë. Lektorët e pranuar rishtazi janë me kualifikim të përcaktuar në profilet e studimeve "Master" që departamenti ofron. Aktualisht në Departamentin e Drejtësisë janë të punësuar me kohë të plotë 9 anëtarë, prej të cilëve 1 mban titullin akademik Prof. Dr., 3 janë me gradën shkencore Dr., 2 janë në përfundim të doktoraturës dhe 3 janë "Master i shkencave". Gjatë kësaj periudhe, personeli akademik është trajnuar si brenda institucionit në garantimin e cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Gjithashtu, varësisht fushës së studimit, personeli akademik ka kryer specializime në universitete perëndimore.
- b) Për rekomandimin e dytë, Institucioni në bashkëpunim me Departamentin kanë filluar me zbatimin e projektit për pasurimin e bibliotekës. Biblioteka ka një kapacitet të mjaftueshëm me nëndarje të posaçme për programet e studimit që departamenti ynë ofron. Projekti për pasurimin e bibliotës përfshin edhe ofrimin e literaturës online, me një vëllim shumë të gjerë të titujve dhe botimeve në gjuhën angleze. Ky projekt ka filluar me përfshirjen e EBSCOhost (librari online), e cila përmban një database mbarëbotërore me titujt dhe botimet më të rëndësishme globale. Aktualisht në bibliotekën klasike të KUB ka mbi 36.000 tituj shtu dhe në librarinë *online* EBSCOhost të saj, nga mundësohen 45.000 libra si dhe mbi 5.000 revista shkencore.
- c) Për rekomandimin e tretë, Institucioni dhe Departamenti ka marrë të gjitha masat e nevojshme, duke shfrytëzuar edhe marrëveshjet ndërinstitucionale me British Council për t'u siguruar që studentët e ciklit të dytë të kenë njohuri të kënaqshme të gjuhës angleze si në fazën paraprake të pranueshmërisë në programin e studimit, ashtu edhe në përfundim të studimeve. Mbrojtja e gjuhës angleze është kusht për diplomimin e studentëve të këtij niveli dhe aktualisht me ndryshimet ligjore është kusht për t'u pranuar në këtë cikël studimesh.



PROGRAMI I STUDIMEVE, ADMINISTRIMI NË SHËRBIM TË MISIONIT TË NJËSISË

1- Misioni dhe Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e programit të studimit, mësimdhënia dhe kërkimi shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektiveve dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për programin e studimit (historiku, numri i punonjësve në vite, numri i studentëve në vite, vendi i Programit të studimit në kuadrin kombëtar e ndërkombëtar.

Fakulteti i Shkencave Humane në Kolegjin Universitar “Bedër” është i angazhuar për nxitjen e mendimit kritik intelektual dhe synon një kontribut të rëndësishëm për zhvillimin e kapaciteteve njerëzore në Shqipëri, rajon dhe më gjerë. Misioni i tij është përgatitja e individëve të kualifikuar në fushën e shkencave islame, të komunikimit, të drejtësisë, dhe të disiplinave të ndërlidhura me to, nëpërmjet një filozofie arsimimi që ka në thelb vlerat universale dhe mbështetjen e kërkimi shkencor, me qëllim vënien në jetë të ideve dhe projekteve që ndikojnë në përmirësimin e jetës së njeriut, zhvillimin e teknologjisë së komunikimit e medias si dhe zhvillimin e mbarë shoqërisë. Njohuritë e niveli bashkëkohor, të përditësuara për secilën nga fushat e sipërpërmendura, i pajisin studentët me njohuri të cilat u japin mundësinë të vijonë studimet në disiplinat e shkencave humane, brenda dhe jashtë vendit.

Departamenti i Drejtësisë në KUB është pjesë përbërëse e Fakultetit të Shkencave Humane. Në përputhje me Ligjin nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, Departamenti i Drejtësisë vepron si njësi bazë mësimore-kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene në disiplinat juridike. Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij, për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të departamentit. Departamenti i Drejtësisë parashtron arsim për të gjithë ata studentë që janë të interesuar, të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale dhe akademike në fusha të ndryshme të së drejtës, si në publik ashtu dhe në atë privat. Programi “Master i Shkencave” në Drejtësi është projektuar t’u ofrojë një horizont intelektual dhe profesional studentëve duke parashtruar një shumëllojshmëri konceptuale dhe perspektive në këtë fushë.

Misioni

Misioni i Departamentit të Drejtësisë është përgatitja e studentëve të kualifikuar në fushën e drejtësisë, që do të mund t’u shërbejnë institucioneve publike, private dhe të biznesit, si në nivel lokal ashtu edhe në atë ndërkombëtar. Filozofia jonë mbështetet në vlerat universale të së drejtës, etikën profesionale, zhvillimin e aftësive praktike, me qëllim vendosjen në jetë të projekteve që i shërbejnë individëve dhe shoqërisë në tërësi.

Realizimi i misionit

Misioni i Departamentit të Drejtësisë për programin “Master i Shkencave” në Drejtësi është konceptuar në harmoni të plotë me misionin e përgjithshëm të Kolegjit Universitar “Bedër”, me standardet ndërkombëtare, si edhe me veçantitë dhe risitë që synon të sjellë ky institucion në vendin tonë dhe më gjerë. Në funksion të realizimit të misionit dhe të rolit që



institucionet e arsimit të lartë në tërësinë e tyre duhet të luajnë në aktivitetin e tyre, Departamenti i Drejtësisë kryen aktivitete të shumëllojshme në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

Ky departament organizon në mënyrë të përvitshme konferenca ndërkombëtare dhe/ose workshope në fushën e drejtësisë, me tema të përzgjedhura në përputhje me prirjen dhe interesat kombëtare dhe ndërkombëtare. Në këto konferenca dhe/ose workshope marrin pjesë studietë rinj, akademik, personalitete të ndryshëm nga universitete vendase si dhe nga universitetet nga vende të ndryshme të botës. Departamenti i Drejtësisë u kushtoi një rëndësi të veçantë aktiviteteve jashtëkurrikulare të studentëve. Ky departament merr pjesë çdo vit në dy konkurse të rëndësishëm ndërkombëtare përkatësisht JESSUP dhe ICC Moot Court në Hagë, gjithashtu dhe në Gjyqin Simulues të Gjykatës Evropiane të Drejtave të Njeriut, i cili organizohet në Tiranë, ku studentët në mënyrë të vazhdueshmë përmirësojnë formimin e tyre.

Departamenti i Drejtësisë i ka kushtuar një rëndësi të veçantë pjesëmarrjes në konkurse të simulimit gjyqësor organizuar në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të shkrimit ligjor dhe aftësisë komunikuese. Konkursët në të cilët Departamenti i Drejtësisë merr pjesë janë si më poshtë:

— Konkursi i simulimit gjyqësor të së Drejtës Ndërkombëtare Filip C. Jessup, i njohur edhe si Jessup është konkursi më i madh dhe më prestigjioz në botë, duke tërhequr pjesëmarrës nga mbi 680 Universitete në më shumë se 100 vende në vitet e fundit. Konkursi është një simulim i një mosmarrëveshjeje imagjinare ndërmjet shteteve përpara Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë. Ky konkurs është i organizuar nga Shoqata e Studentëve të së Drejtës Ndërkombëtare dhe zhvillohet në Washington DC, Shtetet e Bashkuara të Amerikës. <<https://www.ilsa.org/about-jessup/>>

— Konkursi i simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare Penale organizohet nga Qendra Grotius për Studime Ligjore Ndërkombëtare në Universitetin e Leidenit dhe Shoqata Ndërkombëtare e Avokatëve. Ky konkurs zhvillohet në Hagë, Hollandë dhe mirëpret universitete nga e gjithëbota, për një shkallë të madhe të debatit, duke simuluar punimet e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi përfshin bashkëpunimin me gjyqtarë nga gjykata ndërkombëtare, profesorë të së drejtës ndërkombëtare (penale) dhe profesionistë të tjerë ligjorë. Ky rrjet e bën konkursin një simulim real të seancave që zhvillohen në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale. <<http://icjmoot.com/>>

— Konkursi ‘Gjyq simulues i GJEDNJ’ organizuar nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Right Defenders (CRD) në Tiranë. Qëllimi i këtij gjyqi simulues është promovimi i standardeve, lirive dhe të drejtave të njeriut në Shqipëri, si një pjesë e pandarë e konsolidimit të shtetit të së drejtës dhe numrit gjithnjë e në rritje të rasteve të dërguara nga qytetarët shqiptarë në GJEDNJ. Studentët përgatiten për një rast hipotetik duke thëlluar në praktikë njohuritë në fushën e të drejtave të njeriut, veçanërisht të atyre që garantohen nga Konventa Evropiane për të Drejtat e Njeriut (KEDNJ) dhe njohjen më mirë të jurisprudencës së Gjykatës të Strasburgut. <<http://www.euro-centre.eu/moot-court-gjednj/>>

Gjithashtu aktivitetet ekstra-kurrikulare inkurajojnë zhvillimin e leksioneve të hapura, në të cilat ftohen figura të njohura të fushës së drejtësisë në Shqipëri, për t’u dhënë mundësi studentëve që njohuritë e tyre t’i vënë në praktikë, vizitat në institucionet gjyqësore dhe në gjyqin e improvizuar. Brownbag Seminars in Law është një cikël leksionesh të hapura ku çdo muaj klubi studentor *Beder Law Academy* ka një të ftuar, specialist i një fushe specifike në drejtësi. Aftësimi i studentëve për tregun e punës është filozofia në të cilën mbështete Departamenti i Drejtësisë. Për këtë qëllim përveç aktiviteteve të përmendura më lart, një rëndësi



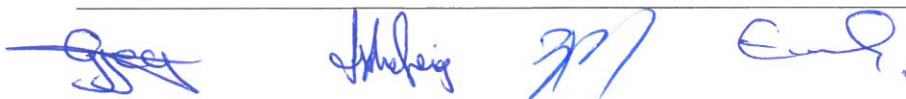
e madhe i kushtohet dhe praktikave profesionale në institucione të ndryshme të fushës së drejtësisë.

Objektivat dhe kompetencat profesionale të programit

Në ndryshim me konceptin tradicional të edukimit në fushën e drejtësisë si edukim ekskluzivisht juridik, filozofia jonë është ndërthurja e programit të departamentit të drejtësisë me programin mësimor të Kolegjit Universita “Bedër”. Në këtë mënyrë, synohet që të zgjerohen dijet e studentit jo vetëm në lëndë juridike, por edhe në lëndë ose koncepte ndihmesë të shkencave sociale, të cilat i aftësojnë juristët në të menduarit në mënyrë analitike, arsyetimin ligjore dhe të gjykuarit më mirë. Programet akademike në këtë departament u kushtojnë një rëndësi të veçantë lëndëve themelore për formimin profesional. Programet u mundësojnë studentëve formim të përgjithshëm juridik, si edhe mundësin për t’u profilizuar, çfarë i paraprin një specializimi që ata mund të marrin në të ardhmen. Ky program u ofron mundësi studentëve të përgatiten për pjesëmarrje aktive dhe efektive si profesionistë në këshilli me ligjore, mbrojtje dhe vendimmarrje, si edhe në sfera të tjera profesionale në fushën penale, publike apo civile. Studentët inkurajohen të studiojnë drejtësinë dhe institucionet ligjore si pjesë integrale e sistemeve shoqërore.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;</p> <p>Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 5. Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;</p> <p>Kriteri 6. Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>Programet e studimit të ofruara nga ana e Kolegjit Universitar “Bedër” janë në përputhje të plotë qoftë me kërkesat aktuale të tregut të punës, ashtu edhe me zhvillimet e pritshme të ekonomisë shqiptare si një ekonomi në zhvillim, e cila synon integrimin në tregun unik europian.</p> <p>Kurrikulat bashkëkohore të Kolegjit Universitar “Bedër” synojnë të përgatisin:</p> <p>I. Jurist\specialist në institucionet e administratës publike (qendrore/vendore); jurist\specialist në institucione ndërkombëtare; jurist\specialist\konsulent ligjor në sektorin privat; asistent avokat\asistent noter si dhe kualifikim për pjesëmarrje në provimin e avokatisë; asistent kërkimor\mësimor pranë IAL.</p> <p>Pas diplomimit, studentët mund të vazhdojnë studimet e tyre të Doktoraturës, ose studimet pasuniversitare në Shqipëri ose jashtë vendit. Ata gjithashtu mund të bëhen asistent-lektorë në universitete, koordinatorë konferencash, projektsh etj. Ky program pajis studentët me aftësi dhe njohuri të ndryshme, ku ndër të tjera u mundëson atyre lehtësi në marrëdhëniet personale dhe ndërpersonale. Programi “Master i shkencave” (MSc) në Drejtësi me dy profilet e tij është hartuar në përputhje me kërkesat ligjore dhe parashikimet e Kartës së Bolonjës. Që në çeljen e tij, ai është hapur varësisht një analize dhe studimi tregu të zhvilluar nga një grup ekspertësh nga KUB. Ky studim tregu u përditësua në vitin 2016, me një raport edhe më të detajuar. Programet janë hartuar duke vlerësuar dhe mbajtur pasur parasysh nevojat dhe kërkesat e tregut të punës sipas rezultateve të studimeve përkatëse.</p> <p>Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me strategjinë kombëtare për arsimin e lartë. Politikat zhvillimore të departamentit hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit dhe nevojat e tregut të punës. Në këtë kuadër, programet e drejtësisë përmbajnë lëndë, të cilat formojnë studentët lidhur me funksionimin e ekonomisë kombëtare e ndërkombëtare si dhe politikat ekonomike që kontribuojnë në zhvillimin e vendit.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Kriteri 1: Si një departament i bazuar në preferenca profesionale, politikat zhvillimore të departamentit hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit dhe nevojat e tregut të punës. Në këtë kuadër, drejtësia paraqitet si një ndër më prioritarët dhe me hapësirë të mjaftueshme për punësimin e të diplomuarve sidomos në momentet aktuale ku i gjithë sektori i drejtësisë po kalon në një reforme të thellë.</p> <p>Në përmbushje të misionit të tij, KUB ofron programe studimi në përputhje të plotë me të gjithë komponentët e strategjisë për</p>



	<p>zhvillimin e institucionit. Plani strategjik i institucionit është planifikuar, duke marrë parasysh tri elemente të rëndësishme, një ndër të cilët është mësimdhënia, e parashikuar kjo në mënyrë të detjuar. Në përmbushje të këtij kriteri, KUB ofron informacion të detajuar për të gjithë kandidatët e interesuar për të vazhduar studimet në këtë institucion, si edhe për studentët që vijojnë studimet në të.</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1. Përmbatja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2. Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Programi i studimit “Master i shkencave” në drejtësi me profil <i>E Drejtë penale/ ndërkombëtare</i> është në përputhje të plotë me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, e vërtetuar kjo edhe nga vlerësimi maksimal që ai mori në procesin e akreditimit të parë në vitin 2013 nga APAL. Ky program studimi bazohet në Kartën e Bolonjës që përcakton ndarjen e grupimit të lëndëve në kurrikulën e programit Master. Programi i studimit të ciklit të dytë i pajis studentët me njohuritë më të avancuara për metoda e parime shkencore të përgjithshme.</p> <p>Në hartimin e programit të studimit, është marrë parasysh që emërtimi i programit të studimit të jetë në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit. Më konkretisht, programi “Master i shkencave” në Drejtësi përkon me nivelin 7 në kornizën shqiptare të kualifikimit.</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Kriteri 1: Siç vërtetohet edhe në “Plani Strategjik i KUB”, Institucioni ka hartuar një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve.⁹</p> <p>Kriteri 2: KUB ka hartuar një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Pas përfundimit të raportit të hartuar, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuar, si dhe bazuar në dosjen e kurikulave të Programit të studimit “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. <i>E Drejtë Penale</i>; b. <i>E Drejtë Ndërkombëtare</i> në KUB. GVB konstaton se Departamenti i Drejtësisë në KUB është kompetent dhe zhvillon një brez studentësh që i nevojitet tregut të punës, programet janë të hartuara në përputhshmëri me planin strategjik të KUB, i hartuar në nivel institucional për përmirësimin e vazhdueshëm të programeve të studimit dhe mësimdhënies. Programi i studimit “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. <i>E Drejtë Penale</i>; b. <i>E Drejtë Ndërkombëtare</i> në Departamentin e Drejtësisë është në përputhshmëri të plotë me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, me Kartën e Bolonjës, dhe me kornizat bazë shqiptare të kualifikimit. GVB konstaton se programi në fjalë i përmbush plotësisht kriteret e kërkuara, gjithashtu programi në fjalë do të fuqizojë pozitën e KUB, si një institucion i konsoliduar kërkimor shkencor me influencë në vend, dhe do të kontribuojë në zhvillimin dhe përmirësimin e cilësisë së jetës sociale në vend.</p>	

⁹ Evidenca nr. 22 - Plani strategjik i Kolegjit Universitar “Bedër” 2018-2023





2- Struktura akademike e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Departamentit të Drejtësisë

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Strukturat akademike të Fakultetit, ndarja në Departamente, të dhëna për ndarjen e personelit në këto njësi bazë, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE), Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), koordinimi i mësimdhënies me njësi të tjera.

Tregues të matshëm:

- Struktura akademike e Fakultetit (organigrama)

STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE



Kolegji Universitar “Bedër” dhe Fakulteti i Shkencave Humane

KUB organizohet në 2 fakultete: Fakulteti i Shkencave Humane dhe Fakulteti i Filologjisë dhe Edukimit. Ai ka në përbërje të tij 6 njësi bazë departamente, dy qendra kërkimore zhvillimore, si edhe njësitë ndihmëse administrative, sipas organigramës së miratuar.¹⁰¹¹ Njësitë e lartpërmendura operojnë në bazë të parimit të autonomisë brenda kompetencave të tyre. Fakulteti është njësi kryesore e KUB i cili bashkërendon mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor në fusha mësimore-kërkimore, të përafërta ose të ndërthurura. Fakulteti ofron programe të studimeve të llojeve dhe niveleve të ndryshme, në përfundim të cilave përfitohet diplomë. Organet dhe autoritetet drejtuese të Fakultetit të Shkencave Humane janë: Dekanati, Dekani, zëvendësdekani, administratori i Fakultetit si dhe njësitë bazë të tij (Departamentet).

DEKANATI

Dekanatet e Kolegjit Universitar “Bedër” janë organe kolegjiale ekzekutive të njërive kryesore përkatëse. Dekanati përbëhet nga:

- dekani;
- zëvendësdekani;
- përgjegjësit e njësisë bazë;
- administratori i njësisë kryesore;

¹⁰ Evidenca nr. 19 - Organigrama e institucionit.

¹¹ Koment: Së fundmi Senati Akademik me vendimin nr.4, dhe nr. 2 datë 15.11.2018 ka miratuar ndryshimet në organigramën dhe statutin e institucionit, të cilët i janë përcjellur në MASR për miratim.

Funksionet dhe detyrat e tjera të dekanatit

Funksionet e dekanatit janë si më poshtë:

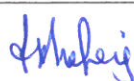
- a) harton planin disavjeçar të zhvillimit të njësisë kryesore;
- b) harton programin vjetor të veprimtarive, si dhe ndjek zbatimin e tij pas miratimit në Rektorat dhe Senat;
- c) propozon kriteret për shpërndarjen e burimeve materiale dhe njerëzore akademike të njësisë kryesore;
- d) harton dhe propozon projektbuxhetin për njësinë kryesore;
- e) paraqet rekomandime për projektet për programet e studimeve, të kërkimit shkencor dhe ndryshimet e nevojshme strukturore për realizimin e tyre;
- f) zbaton të gjitha vendimet e miratuara nga Senati Akademik.
- g) Funksionet e tjera të Dekanatit përcaktohen në rregulloren e tij si dhe në rregulloret e tjera të institucionit.

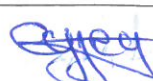
Mbledhjet dhe vendimmarrja e dekanatit

1. Dekanati mblidhet si rregull jo më pak se një herë në muaj. Në raste të nevojshme dekanati mund të mblidhet në çdo kohë, me kusht që të lihet kohë e mjaftueshme për shqyrtimin e materialeve që lidhen me çështjet për diskutim.
2. Mbledhja thirret nga dekani, kryesisht, apo me kërkesën e secilit prej anëtarëve të dekanatit.
3. Mbledhja konsiderohet e vlefshme, nëse marrin pjesë më shumë se gjysma e anëtarëve të tij.
4. Mbledhja nuk mund të zhvillohet dhe duhet të shtyhet, në rastet kur, edhe pse është plotësuar numri i anëtarëve të nevojshëm, nuk është prezent anëtari, i cili ka lidhje të drejtpërdrejta me çështjen për të cilën do të merret vendim.
5. Si rregull, dekanati merr vendime njëzëri. Kur kjo nuk është e mundur, vendimet merren me shumicën e votave të anëtarëve të pranishëm në mbledhje. Në rastet kur nuk mund të arrihet shumica, vota e dekanit është përcaktuese.
6. Procesverbali, i mbajtur në mbledhjen e dekanatit, përbën dokumentin bazë për pasqyrimin e vendimmarrjes.
7. Vendimet e marra nga dekanati, materializohen në formën e urdhrave të nxjerra nga dekani i njësisë kryesore.

DEKANI

Dekani është autoriteti drejtues në një fakultet të Kolegjit, i cili e përfaqëson atë dhe vepron në emër dhe për llogari të tij. Dekani është personel akademik i kategorisë "Profesor".



Funksionet dhe kompetencat e dekanit

Dekani ka këto funksione:

- a. Drejton dhe përfaqëson fakultetin;
- b. Është anëtar i Senatit;
- c. Ushtron kontrollin e ligjshmërisë mbi autoritetet drejtuese, brenda fakultetit.
- d. Nënshkruan diploma për përfundimin e programeve të studimit, që janë organizuar në Kolegjin Universitar “Bedër” dhe nuk mund ta delegojë këtë kompetencë.

Dekani ushtron edhe këto kompetenca:

- a. Propozon emrin e zëvendësdekanit për miratim në dekanat dhe e emëron atë pas miratimit;
- b. Propozon drejtuesit e njësive bazë të fakultetit përkatës;
- c. Emëron përgjegjësit e grupeve mësimore lëndore dhe ndërlëndore mbi propozimin e titullarit të njësisë bazë;
- d. Organizon regjistrimin e studentëve, sipas programeve të studimit në fakultet, në përputhje me kriteret dhe procedurat e miratuara për këtë qëllim;
- e. Mbikëqyr mbarëvajtjen e veprimtarisë mësimore dhe shkencore në njësitë bazë, duke koordinuar dhe bashkëpunuar me drejtuesit e njësive bazë;
- f. Miraton komisionet e provimeve të formimit, e mbrojtjes së diplomave për programet e studimit që mbulon dhe çdo komision tjetër në ndihmë të realizimit të detyrave dhe funksioneve të fakultetit;
- g. Në bazë të nevojave të fakultetit dhe zhvillimit të tij, i propozon rektorit vendet vakante dhe ndryshimet në numrin dhe pozicionet e burimeve njerëzore të fakultetit, për përgatitjen e procesit të rekrutimit;
- h. Ngre komisionin *ad-hoc* të rekrutimit për fakultetin përkatës;
- i. Drejton procesin e rekrutimit për fakultetin përkatës, në bazë të planit të rektorit për këtë proces;
- j. I propozon rektorit, për çdo vit akademik, listën e studentëve për t'u miratuar si të regjistruar për vazhdimin e studimeve në programet që mbulon fakulteti;
- k. I propozon rektorit përjashtimin e studentëve, për rastet e parashikuara në rregulloren e fakultetit;
- l. I paraqet Rektoratit, për çdo vit, raportin për aktivitetin mësimor, shkencor dhe financiar të fakultetit, pas diskutimit dhe miratimit paraprak në dekanat;
- m. Organizon konkurset e pranimeve të studentëve të rinj në fakultet dhe kontrollon mirëfunksionimin e komisioneve të pranimeve;
- n. Miraton rregulloret e brendshme të njësive në përbërje të fakultetit;
- o. Në bazë të numrit të studentëve dhe të angazhimeve të fakultetit i propozon rektorit hapjen e vendit dhe emrin për zëvendësdekan në fakultetin përkatës;
- p. Miraton kryetarët dhe anëtarët e komisioneve të provimeve, të pranimeve, të provimeve të formimit dhe të mbrojtjes së diplomave, tezat e provimeve të pranimit, të provimeve të formimit dhe temat e projektdiplomave, projektet dhe planet e kërkimit të punonjësve shkencorë të qendrës përkatëse të kërkimit ose të njësive bazë të mësim – kërkimit, pas shqyrtimit në dekanat, me propozim të titullarit të njësisë bazë;
- q. Shpall rezultatet e konkurseve të pranimit;
- r. Dekani në ushtrim të kompetencave, shprehet me urdhra dhe udhëzime.

- s. Në raste flagrante ose shkelje të rënda të ligjit dhe akteve nënligjore nga titullari i një njësie bazë apo Këshilli i Etikës, i propozon rektorit shkarkimin e tij. Rektori shprehet brenda një muaji.
- t. Dekani cakton njërin prej përgjegjësve të grupeve kërkimore ose shkencore-mësimore lëndore ose ndërlëndore, që do ta zëvendësojë autoritetin drejtues të pezulluar deri në emërimin e autoritetit të ri.

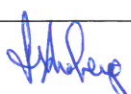
Dekani kryen detyra të tjera të përcaktuara në legjislacionin në fuqi, në Statutin e Kolegjit apo akteve të tjera.



Zgjedhja, mandati, emërimi dhe shkarkimi i dekanit

1. Dekani emërohet nga rektori, i dekretuar në përputhje me dispozitat e Statutit dhe sipas procedurave të përcaktuara në rregulloren e zgjedhjeve të Kolegjit Universitar “Bedër”,
2. Për postin e dekanit mund të konkurrojnë individë të personelit akademik të fakultetit përkatës ose individë jashtë tij që kanë titullin “Profesor” ose “Profesor i asociuar”. Këta të fundit, në rastin kur rezultojnë fitues, bëhen anëtarë të personelit akademik të fakultetit përkatës.
3. Dekani i fakultetit emërohet për një mandat 4- vjeçar, me të drejtë rizgjedhje vetëm një herë në të njëjtin pozicion dhe institucion.
4. Në raste flagrante ose shkelje të rënda të ligjit dhe akteve nënligjore nga një dekan, rektori urdhëron shkarkimin e tij. Rektori cakton zëvendësdekanin ose njërin prej zëvendësdekanëve, kur janë më shumë se një, që do ta zëvendësojë dekanin e shkarkuar deri në emërimin e dekanit të ri.

Departamenti

Departamenti është njësi bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe të punës kërkimore-shkencore të fakultetit, i cili përfshin fusha kërkimi të përafërta dhe grupon disiplinat mësimore respektive. Ai është përgjegjës për programet e studimit që ofron. Ai nxit, programon, bashkërendon, zhvillon, organizon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies dhe atë kërkimore-shkencore, në varësi të llojit të institucionit si dhe ka në përbërje të tij të paktën shtatë anëtarë, të punësuar me kohë të plotë, si personel akademik, nga të cilët të paktën tre me grada shkencore ose tituj akademikë. Departamenti mund të ketë në përbërje dhe personel ndihmës akademik. Departamenti propozon programet e studimit, si edhe numrin e studentëve për çdo program, në përputhje me kapacitetet akademike dhe infrastrukturore të tij, sipas standardeve të cilësisë. Departamenti propozon kriteret e pranimit të studentëve për secilin program studimi, në përputhje me përcaktimet e këtij ligji dhe të akteve nënligjore. Departamenti mund të ofrojë shërbime për të tretë, si dhe të zhvillojë veprimtari të tjera, sipas legjislacionit në fuqi dhe rregullave të përcaktuara në statutin dhe aktet e tjera të institucionit të arsimit të lartë. Departamenti menaxhon fondet bazë të kërkimit shkencor apo fonde të tjera që gjenerohen nga burime të ligjshme, publike ose jopublike, kombëtare ose ndërkombëtare



Këshilli i departamentit

Këshilli i departamentit kryesohet nga përgjegjësi i departamentit dhe përbëhet nga zëvendësit e tij, nëse ka, dhe nga anëtarët e personelit akademik të departamentit.

Këshilli mbledhet periodikisht për të shqyrtuar temat e përcaktuara nga përgjegjësi i departamentit dhe ka këto detyra:

1. Nxiti, bashkërendon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare, në dispozicion të departamentit;
2. Shqyrton planet mësimore dhe i propozon Dekanatit të Fakultetit ndryshimet përkatëse;
3. Shqyrton programet mësimore, bën ndryshimet e nevojshme dhe i propozon Dekanatit të Fakultetit ndryshimet përkatëse;
4. I propozon Dekanatit të Fakultetit tekstet mësimore në përdorim të studentëve;
5. Realizon programin mësimor sipas planit të miratuar dhe kontrollon cilësinë e mësimdhënies;
6. Përcakton tematikën e punës shkencore dhe kontrollon realizimin e saj;
7. Monitoron realizimin e kualifikimit shkencor pasuniversitar afatshkurtër dhe afatgjatë të stafit akademik;
8. Merr vendime në lidhje me transferimet e studimeve dhe bën njohjen e lëndëve dhe programeve mësimore dhe ia dërgon Fakultetit për dënim.

Përgjegjësi i Departamentit

Përgjegjësi i departamentit / drejtori i qendrës kërkimore shkencore ka këto funksione dhe kompetenca:

- a. Drejton dhe përfaqëson njësinë bazë;
- b. Drejton e kontrollon gjithë punën mësimore-edukuese e shkencore në njësinë bazë;
- c. Evidenton për çdo semestër dhe vit akademik, në bazë të kriterëve ligjore, nevojat për staf akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme dhe ia parashtron këto nevoja dekanit përkatës dhe rektorit për të parashikuar rekrutimet e stafit akademik.
- d. Përzgjedh, në bashkëpunim me dekanin, në komisionin përkatës të rekrutimit, përmes një procesi të shpallur dhe transparent, kandidaturat për staf me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme në procesin mësimor.
- e. Merr masa organizative dhe monitoruese për zhvillimin normal të procesit mësimor dhe kërkimor nga punonjësit e njësisë bazë që ai drejton;
- f. I propozon dekanit anëtarët e komisioneve të provimit të formimit apo edhe të mbrojtjes së diplomës për programet që mbulon njësi bazë e drejtuar prej tij;
- g. Nxiti dhe motivon punonjësit në realizimin efikas të detyrave si në procesin mësimor, ashtu edhe në atë kërkimor-shkencor;
- h. Kërkon rishikime dhe përmirësime të programeve të studimit, të kurrikulave në bazë të nevojave dhe treguesve akademikë;
- i. U propozon njërive/autoriteteve përkatëse procesin e zhvillimit të praktikave profesionale në shoqëri tregtare (sh.p.k., sh.a.) ose/dhe në institucione të tjera.
- j. I propozon dekanit kriteret për regjistrimin e studentëve, ndërsa ky i fundit i përcjell ato në Senat për miratim;
- k. Kryen detyra të tjera të përcaktuara në legjislacionin në fuqi, në Statutin e Kolegjit apo akteve të tjera.

Administratori i fakultetit

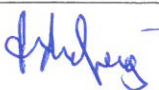
Administratori i fakultetit (njësisë kryesore) është përgjegjës për mirëfunksionimin financiar dhe administrativ të tij (fakultetit). Administratori i fakultetit përzgjidhet midis kandidaturave kërkues për punësim në këtë post drejtues. Propozimin e kandidatit të përzgjedhur e bën dekani i fakultetit dhe ia paraqet administratorit të institucionit. Ky i fundit emëron administratorin e njësisë kryesore dhe e shkarkon atë.

Administratori i njësisë kryesore duhet të ketë formim universitar, së paku në nivelin "Master i shkencave", në fushën e drejtësisë ose ekonomisë, si dhe përvojë pune së paku 5 (pesë) vjet në këto fusha. Administratori i fakultetit nuk mund të ushtrojë asnjë funksion tjetër akademik apo administrativ. Administratori i fakultetit, për veprimtarinë e tij, i raporton administratorit të institucionit, si dhe informon dekanin përkatës për gjithçka, lidhur me mbështetjen e procesit mësimor dhe atij kërkimor.

Funksionet kryesore të administratorit të fakultetit janë:

- a. realizon administrimin financiar dhe administrativ të fakultetit;
- b. mbikëqyr dhe kontrollon veprimtarinë financiare të fakultetit;
- c. plotëson kërkesat e dekanit, me qëllim përmbushjen e nevojave akademike, administrative dhe financiare;
- d. bashkëpunon me autoritete të tjera në strukturat e fakultetit, për çështje themelore të administrimit të tij;
- e. kryen funksione të tjera, të parashikuara në rregulloren e institucionit ose/dhe të fakultetit.
- f. ndjek mbarëvajtjen e organizimit të konferencave/të seminareve për programet e fakultetit;
- g. siguron mospranimin në provim të të gjithë studentëve të cilët nuk kanë shlyer detyrimet financiare ndaj institucionit;
- h. angazhohet e kontribuon në hartimin e planit strategjik të zhvillimit të Kolegjit Universitar "Beder" dhe të njësive përkatëse;
- i. merr pjesë në mbledhje të dekanatit në cilësinë e anëtarit;
- j. të kryejë detyra të tjera të përcaktuara në rregulloren për organizimin administrativ.

Përveç menaxhimit administrativ të fakultetit, ai ndihmon departamentet në zhvillimin e aktiviteteve shkencore dhe mësimore sipas planeve të përcaktuara.



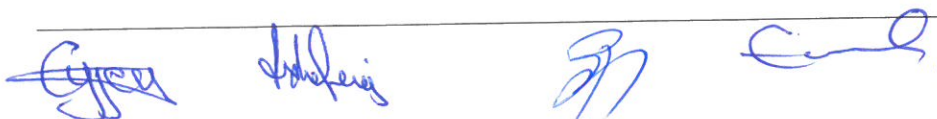



Koordinatori i departamentit

Koordinatori i departamentit është funksion ndihmës akademik me karakter administrativ. Ai kryen detyrat e ngarkuara dhe merr masat e nevojshme në funksion të realizimit të veprimtarisë së tij sipas përshkrimit të punës, si më poshtë:

Përgjegjësitë e koordinatorit të departamentit janë si më poshtë:

1. Të kontribuojë në raportin e aktiviteteve të departamentit përkatës.
2. Të përgatisë kapitujt respektivë në raportin e vetëvlerësimit dhe të auditimit dhe t'i publikojë ato në sistem.
3. Të kryejë me ndihmën e administratorit të fakultetit të gjitha punët, në lidhje me studentët e regjistruar.
4. Në koordinim me përgjegjësin e departamentit të organizojë provimet në bazë të rregulloreve dhe direktivave në fuqi.
5. Të menaxhojë korrespondencën e përgjegjësit të departamentit.
6. Të përgatisë korrespondencën e brendshme dhe të jashtme të departamentit përkatës dhe t'i nisë ato në kohën e duhur, në lidhje me lektorët, konferencat dhe veprimtaritë e departamentit përkatës.
7. Pas miratimit nga përgjegjësi i departamentit, të paraqesë pranë zyrës së administratorit drafraportin e aktiviteteve të departamentit.
8. Të marrë pjesë si raportues në këshillin e departamentit.
9. Të kryejë detyrat e caktuara nga përgjegjësi i departamentit.



- Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: PAE, PAK, PA, tituj/gradat

Tabela 1: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: PAE, PAK, PA, tituj/gradat

Fakulteti i Shkencave Humane 2013 - 2014							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	11	5	20	9	1	0	32
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	3	19	12	1	0	30
Departamenti i Shkencave Islame	11	3	3	1	1	0	15
Në total	32	11	42	22	3	0	77

Fakulteti i Shkencave Humane 2014 - 2015							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	11	5	24	12	1	0	36
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	4	10	6	1	0	21
Departamenti i Shkencave Islame	11	4	2	1	1	0	14
Në total	32	13	36	19	3	0	71

Fakulteti i Shkencave Humane 2015 - 2016							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	9	5	24	11	1	0	34
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	8	5	8	7	1	0	17
Departamenti i Shkencave Islame	11	6	2	0	1	0	14
Në total	28	16	34	18	3	0	65

Fakulteti i Shkencave Humane 2016 - 2017							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	8	4	16	6	1	0	25
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	8	5	2	2	1	0	11
Departamenti i Shkencave Islame	10	5	4	1	1	0	15
Në total	26	14	22	9	3	0	51

Fakulteti i Shkencave Humane 2017 - 2018							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	10	4	15	6	1	0	26
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	8	3	6	3	1	0	14
Departamenti i Shkencave Islame	9	4	6	2	1	0	16
Në total	27	11	27	11	3	0	56

Fakulteti i Shkencave Humane 2018 - 2019							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	9	4	11	5	1	0	21
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	4	5	3	1	0	16
Departamenti i Shkencave Islame	11	5	3	1	1	0	15
Në total	30	13	19	9	3	0	52

Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamenteve

Tabela 2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamenteve
 Viti akademik 2013-2014

Fakulteti I Shkencave Humane			Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Yasin Sezer	Lektor	Prof.Dr.	1	Alin Shegani	Prof.Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Gjana	Lektor	Dr.	2	Ardian Nuni	Prof.Dr.	Gjykata e Lartë
3	Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	3	Vasilika Hysi	Prof.Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
4	Arjan Lame	Lektor	Dr.	4	Marjana Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magistraturës
5	Irvn Faniko	Lektor	Dr.	5	Arta Mandro	Prof.Dr.	Shkolla e Magistraturës
6	Ada Guven	Asistent Lektor	Msc.	6	Eralda Methasani	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
7	Albi Kocibelli	Asistent Lektor	Msc.	7	Clirim Duro	Dr.	Universiteti i Tiranës
8	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	8	Etis Jorgji	Dr.	Universiteti i Tiranës
9	Kelmend Nezhia	Asistent Lektor	Msc.	9	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e policise
10	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	10	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
11	Nertil Berdufi	Asistent Lektor	Msc.	11	Enkelejda Koka	Msc.	Universiteti New York Tirana
				12	Ilma Bici	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
				13	Adnan Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
				14	Alin Dumani	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
				15	Mimoza Haxhlyseni	Msc.	Laboratori i kriminalistikës
				16	Eni Kokalari	Msc.	Komiteti Mysliman i Shqipërisë
				17	Fatirh Islamaj	Msc.	Gjykatës së shkallës së parë, Tiranë
				18	Fatjona Memcaj	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
				19	Vojsava Osmanaj	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
				20	Arena Troshani	Msc.	Universiteti i Luigj Gurakuqi
Fakulteti I Shkencave Humane			Departamenti I Shkencave të Komunikimit				
Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Briseida Mema	Lektor	Prof. Dr.	1	Shezaji Rrokaj	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Rahim Ombashi	Lektor	Prof.As.Dr	2	Dhurata Shchri	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
3	Bayram Karci	Përgjegjës departamenti	Dr	3	Bashkim Gjergji	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
4	Emirjon Senja	Asistent Lektor	Msc.	4	Gentiana Skura	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
5	Ilda Shytaj	Asistent Lektor	Msc.	5	Mark Marku	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
6	Ramadan Cipuri	Asistent Lektor	Msc.	6	Besa Shahini	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
7	Erlis Cela	Asistent Lektor	Msc.	7	Blendi Ceka	Dr	Universiteti Aleksander Xhuvani
8	Klodian Shehi	Asistent Lektor	Msc.	8	Eldon Gjika	Dr	Universiteti i Tiranës
9	Rudi Dunga	Asistent Lektor	Msc.	9	Hasan Bello	Dr	Instituti I Studimeve Albanologjike
10	Agron Hoxha	Asistent Lektor	Msc.	10	Mirela Mersini	Dr	
				11	Agron Tufa	Doc. Dr	Universiteti i Tiranës
				12	Mirdaim Axhami	Doc. Dr	UAMD
				13	Alban Tartari	Msc.	Albtelecom
				14	Belfjore Qose	Msc.	
				15	Jolanda Lila	Msc.	Radio Kontakt
				16	Roland Zili	Msc.	Vizion plus
				17	Genti Kruja	Msc.	Komiteti Mysliman i Shqipërisë
				18	Arta Sakja	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
				19	Aleksander Cipa	Msc.	Unioni i Gazetarve
Fakulteti I Shkencave Humane			Departamenti I Shkencave Islame				
Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Ayhan Tekines	Përgjegjës departamenti	Prof.Dr.	1	Mustafa Akcay	Prof.Dr.	
2	Mohamed Fatahallah El Mitwalli	Lektor	Dr.	2	Skender Brucaj	Msc.	Komiteti Mysliman i Shqipërisë
3	Resit Haylamaz	Lektor	Dr.	3	Silvester Manaj	Msc.	
4	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc.				
5	Veton Tulla	Asistent Lektor	Msc.				
6	Edip Deger	Asistent Lektor	Msc.				
7	Adil Kutlu	Asistent Lektor	Msc.				
8	Atakan Derelioglu	Asistent Lektor	Msc.				
9	Davit Aktepe	Asistent Lektor	Msc.				
10	Abuzeid Abdelehlim Abdelati Hassa	Asistent Lektor	Msc.				
11	Fatih Ufik Bagci	Asistent Lektor	Msc.				



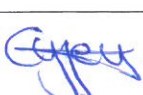
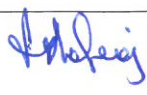




Viti akademik 2014-2015

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada Guven	Lektor	Msc	1 Alin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës	
2	Albi Kocibelli	Lektor	Msc	2 Ardian Nuni	Prof. Dr.	Gjykata e Larte	
3	Gentian Skara	Lektor	Msc	3 Valentina Duka	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës	
4	Nertil Berdufi	Lektor	Msc	4 Erakda Methasani	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës	
5	Kelmend Nezha	Lektor	Msc	5 Arjan Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës	
6	Laurela Muca	Lektor	Msc	6 Fatbardha Kadiu	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës	
7	Ferdinand Gjana	Rektor	Dr.	7 Vojsava Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë	
8	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	8 Enkelejda Koka	Msc	Universiteti New York Tirana	
9	Irvin Faniko	Lektor	Dr.	9 Enkelejd Alibeaj	Msc	Jurist	
10	Ferdinant Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	10 Ilma Bici	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë	
11	Harun Kiliç	Lektor	Dr.	11 Xhavit Shala	Dr.	Akademia e Policisë	
				12 Bledar Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë	
				13 Eni Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë	
				14 Fatjona Memcaj	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë	
				15 Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë	
				16 Adnan Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme	
				17 Bajram Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.		
				18 Fatih Islamaj	Msc	Gjykata e shkalles së parë, Tiranë	
				19 Eduard Haxhihyseni	Dr.	Mjekesi ligjore	
				20 Luan Gjoncaj	Prof. Dr.	Universiteti Pavarësia	
				21 Evisa Kambellari	Dr.	Universiteti i Tiranës	
				22 Clirim Toci	Dr.	Akademia Ushtarake	
				23 Pranvera Pustina	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë	
				24 Krisilda Fana	Msc		
				25 Altin Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tirane	
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida Mema	Profesor	Prof. Dr.	1 Klodian Shehi	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë	
2	Emirjon Senja	Lektor	Msc	2 Alban Tartari	Msc	Albtelecom	
3	Ilda Shytaj	Lektor	Msc	3 Arben Malasi	Msc		
4	Rahim Ombashi	Përgjegjës departamenti	Prof. Asoc. Dr.	4 Monika Hasani	Prof. Asoc. Dr.		
5	Ramadan Cipuri	Lektor	Msc	5 Bashkim Gjergji	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës	
6	Erlis Cela	Lektor	Msc	6 Gentiana Skura	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës	
7	Aleksander Cipa	Lektor	Msc	7 Mark Marku	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës	
8	Edlira Mali	Lektor	Dr.	8 Roland Zili	Msc	Vizion Plus	
9	Agron Tufa	Lektor	Dr./Docent	9 Shezaji Rrokaj	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës	
10	Rudi Dunga	Lektor	Msc	10 Dhurata Shehri	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës	
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Adil Kutlu	Zv. Përgjegjës departamenti	Doktorant	1 Skender Bruçaj	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë	
2	Ayhan Tekines	Dekan	Prof. Dr.	2 Genti Kruja	Dr.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë	
3	Elton Karaj	Lektor	Msc				
4	Mohamed Fatahallah Elmitwali	Lektor	Dr.				
5	Selman Kuzu	Përgjegjës departamenti	Dr.				
6	Mehmet Ali Calgan	Lektor	Msc				
7	Jamal Alsafarti	Lektor	Dr.				
8	Atakan Derelioghu	Lektor	Dr.				
9	Veton Tulla	Lektor	Msc				
10	Edip Deger	Lektor	Msc				
11	Muammer Durak	Lektor	Msc				

Viti akademik 2015-2016

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada Guven	Lektor	Msc	1	Altin Shegani	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
2	Gentian Skara	Lektor	Msc	2	Valentina Duka	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
3	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	3	Arjan Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu"
4	Laurela Muca	Lektor	Msc	4	Vojsava Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
5	Ferdinand Gjana	Rektor	Prof.Dr.	5	Enkelejda Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
6	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	6	Enkelejd Alibeaj	Msc	Jurist
7	Irvin Faniko	Lektor	Dr.	7	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e Policisë
8	Bledar Uku	Lektor	Msc	8	Bledar Maksuti	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
9	Ferdinant Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	9	Eni Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
10				10	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
11				11	Adnan Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
				12	Bajram Yzeiraj	Prof. Assoc. Dr.	
				13	Fatirh Islama	Msc	Gjykata e shkallës së parë, Tiranë
				14	Mimoza Haxhahyseni	Msc.	Laboratori I Kriminalistikës
				15	Evisa Kambellari	Prof. Assoc.Dr.	Universiteti i Tiranës
				16	Marjana Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
				17	Ilir Mandro	Prof.Dr.	
				18	Harun Kilib	Dr.	Avokat, KILIÇ & Partners International Law Firm
				19	Kelmend Nezha	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				20	Clirim Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
				21	Pranvera Pustina	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
				22	Krisilda Fana	Msc	Presidenca
				23	Altin Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida Mema	Profesor	Prof. Dr.	1	Monika Hasani	Prof. Assoc. Dr.	
2	Emirjon Senja	Lektor	Msc	2	Bashkim Gjergji	Prof. Assoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Ramadan Cipuri	Përgjegjës departamenti	Dr.	3	Gentiana Skura	Prof. Assoc. Dr	Universiteti i Tiranës
4	Erlis Cela	Lektor	Dr.	4	Mark Marku	Prof. Assoc. Dr	Universiteti i Tiranës
5	Aleksander Cipa	Lektor	Msc	5	Roland Zili	Msc	Vizion Plus
6	Edlira Mali	Lektor	Dr.	6	Shezaji Rrokaj	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
7	Agron Tufa	Lektor	Dr./Docent	7	Dhurata Shehri	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
8	Rudi Dunga	Lektor	Msc	8	Genti Kruja	Dr.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Adil Kutlu	Lektor	Dr	1	Skender Bruçaj	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
2	Ayhan Tekines	Dekan	Prof. Dr.	2	Dorian Demetja	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
3	Elton Karaj	Lektor	Msc				
4	Mohamed Fatahallah Ehnitwali	Lektor	Dr.				
5	Selman Kuzu	Lektor	Dr.				
6	Mehmet Ali Calgan	Lektor	Msc				
7	Jamal Alsafarti	Lektor	Dr.				
8	Atakan Derehioğlu	Përgjegjës departamenti	Dr.				
9	Veton Tulla	Lektor	Msc				
10	Edip Deger	Lektor	Msc				
11	Muammer Durak	Lektor	Msc				







Viti akademik 2016 -2017

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Erkida Methasani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	3	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
4	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	4	Arjan Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
5	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Idlir Peçi	Dr.	Ministria e Mbrojtjes
6	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	6	Irvin Faniko	Dr.	Akademia e Policisë
7	Laurela Muca	Asistent Lektor	Msc.	7	Kelmend Nezha	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
8	Ermira Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	8	Eni Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				9	Krisilda Fana	Msc.	Presidenca
				10	Fatirh Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit, Tiranë
				11	Enkelejd Albeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
				12	Jeta Shkurti	Msc.	Sherbimi I Proves
				13	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
				14	Ermira Bushi	Msc.	
				15	Sajmir Hoxha	Msc.	BEST 2010, Përmbarues Gjyqësor
				16	Eduard Haxhihyseni	Msc.	Mjekësia Ligjore
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida Mema	Profesor	Prof. Dr.	1	Gentiana Skura	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ramadan Cipuri	Përgjegjës departamenti	Dr./Docent.	2	Mark Marku	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Agron Tufa	Lektor	Dr./Docent.				
4	Erlis Cela	Lektor	Dr.				
5	Edlira Mali	Lektor	Dr.				
6	Aleksander Cipa	Asistent Lektor	Msc.				
7	Emirjon Senja	Asistent Lektor	Msc.				
8	Rudi Dunga	Asistent Lektor	Msc.				
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ayhan Tekineş	Dekan	Prof. Dr.	1	Hasan Bello	Dr.	Akademia e Studimeve Albanologjike
2	Genti Kruja	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Skënder Brucaj	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
3	Atakan Derehioğlu	Lektor	Dr.	3	Gazmend Aga	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
4	Mohamed Fatahallah Elmitwali	Lektor	Dr.	4	Dorian Demetja	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
5	Adil Kutlu	Lektor	Dr.				
6	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc.				
7	Veton Tulla	Asistent Lektor	Msc.				
8	Muammer Durak	Asistent Lektor	Msc.				
9	Hekuran Uzuni	Asistent Lektor	Msc.				
10	Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc.				

Viti akademik 2017 - 2018

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli		Titulli/Grada	Institucioni
Efektiv	(emër mbiemër)			akademik	me kontratë		
						full time	
Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof.Dr.	Altin	Shemani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
Ferdinand	Xhaferaj	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	Evisa	Kambellari	Prof.Asoc.Dr	Universiteti i Tiranës
Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	Arjan	Lame	Dr.	Kolegji Universitar "Tirana Business University"
Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	Ilirjana	Kaceli	Dr.	
Gentian	Skara	Asistent-lektor	Msc	Sajmir	Shatku	Dr.	Noter
Ermira	Shkreta	Asistent-lektor	Msc	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
Laurela	Muca	Asistent-lektor	Msc	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Bledar	Uku	Asistent-lektor	Msc	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Kuvendi i Shqipërisë
Ermira	Bushi	Asistent-lektor	Msc	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
Aranit	Qinami	Asistent-lektor	Msc	Sajmir	Hoxha	Msc	BEST 2010, Përmbaues
				Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e Përgjithshme
				Fatirih	Islamaj	Msc	Gjykata e Apelit, Tiranë
				Mimoza	Haxhihyseni	Msc	Inspektoriati i Krimnalistikes
				Ada	Guyen	Msc	
				Suela	Ndreca	Msc	Përmbaues Gjyqësor
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
Personeli		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli		Titulli/Grada	Institucioni
Efektiv	(emër mbiemër)			akademik	me kontratë		
						full time	
Rahim	Ombashi	Lektor	Prof.Asoc.	Gentiana	Skura	Prof.As.Dr.	Universiteti i Tiranës
Erlis	Çela	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	Mark	Marku	Prof.As.Dr.	Universiteti i Tiranës
Agron	Tufa	Lektor	Dr.	Ramadan	Çipuri	Dr.	Universiteti i Tiranës
Aleksandër	Çipa	Asistent-lektor	Doktorant.	Mentor	Kikia	Msc.	Klan Tv
Edlira	Mali	Asistent-lektor	Msc.	Fatos	Hakorja	Msc.	Klan Tv
Emirjon	Senja	Asistent-lektor	Doktorant.	Roland	Zili	Msc.	Vizion Plus Tv
Rudi	Dunga	Asistent-lektor	Msc.				
Jola	Marku	Asistent-lektor	Msc.				
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
Personeli		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli		Titulli/Grada	Institucioni
Efektiv	(emër mbiemër)			akademik	me kontratë		
						full time	
Genti	Kruja	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	Hasan	Bello	Dr.	Akademia e studimeve albanologjike
Atakan	Derehoğu	Lektor	Dr.	Ndriçim	Çiroka	Dr.	
Adil	Kutlu	Lektor	Dr.	Skënder	Bruçaj	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Jamal	Al Safarti	Lektor	Dr.	Lauren	Luli	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Elton	Karaj	Asistent-lektor	Msc.	Ali	Zami	Msc.	Medreseja e Tiranës
Veton	Tulla	Asistent-lektor	Msc.	Bujar	Spahu	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Hekuran	Uzuni	Asistent-lektor	Msc.				
Hysni	Skura	Asistent-lektor	Msc.				
Nuh	Tokcelik	Asistent-lektor	Msc.				





Viti akademik 2018 – 2019

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli jo efektiv (emër mbiemër)		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjësi Departamentit	Dr.	2	Arjan Lame	Dr.	Kolegji Universitar "Tirana Business University"
3	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	3	Sajmir Shatku	Dr.	Noter
4	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	4	Xhavit Shola	Dr.	Akademia e Policisë
5	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
6	Ermira Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	6	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
7	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	7	Adnan Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
8	Ermira Bushi	Asistent Lektor	Msc.	8	Fatirh Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit, Tiranë
9	Aranit Qinami	Asistent Lektor	Msc.	9	Mimoza Haxhihyseni	Msc.	Inspektorati I Kriminalistikes
				10	Ada Guven	Msc.	
				11	Oriona Mucollari	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Erlis Çela	Përgjegjës departamenti	Dr.	1	Mark Marku	Prof.As.Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ndrcim Ciroka	Lektor	Dr.	2	Ilirjana Kaceli	Dr.	
3	Ardita Reçi	Lektor	Dr.	3	Ramadan Çipuri	Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Agron Tufa	Lektor	Dr.	4	Mentor Kikia	Msc.	Klan Plus
5	Aleksandër Çjpa	Asistent Lektor	Msc.	5	Fatos Hakorja	Msc.	Klan tv
6	Edlira Mali	Asistent Lektor	Msc.				
7	Emirjon Senja	Asistent Lektor	Msc.				
8	Rudi Dunga	Asistent Lektor	Msc.				
9	Jola Marku	Asistent Lektor	Msc.				
10	Alban Tufa	personel ndihmës akademik					
Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Rahim Ombashi	Dekan	Prof.Asoc.Dr	1	Hasan Bello	Dr.	Akademia e Studimeve Albanologjike
2	Genti Krupa	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Ali Zaini	Doktorant	
3	Atakan Derehoğu	Lektor	Dr.	3	Dorian Demetja	Msc.	Komiteti Mysliman i Shqipërisë
4	Fatih Ufuk Bageci	Lektor	Dr.				
5	Jamal Al Safarti	Lektor	Dr.				
6	Ekon Karaj	Asistent Lektor	Msc.				
7	Veton Tulla	Asistent Lektor	Msc.				
8	Lorela Shehu	Asistent Lektor	Msc.				
9	Kasim Ilhan	Asistent Lektor	Msc.				
10	Hekuran Uzuni	Asistent Lektor	Msc.				
11	Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc.				

Komiteti Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Tabela 3: Komiteti Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Emër Mbiemër	Titulli/grada	Pozicioni në Komitetin shkencor
Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Kryetar, Koordinator i programit
Bojana Hajdini	Dr.	Anëtar
Nertil Bërdufi	Dr.	Anëtar

Komiteti shkencor

Çdo departament zgjedh *Komitetin shkencor* për çdo program të studimit të ciklit të dytë, i cili përbëhet nga jo më pak se tre anëtarë të personelit akademik. Komiteti shkencor mban përgjegjësinë organizative për programin përkatës të ciklit të dytë. Komiteti shkencor përcakton, gjithashtu, personelin tjetër akademik dhe ndihmës, me të cilin do të bashkëpunojë për realizimin e programit të studimit. Komiteti shkencor përgatit dhe propozon strategjinë e zhvillimit, planin dhe strukturën e studimeve, dhe programin e kërkimeve. Komiteti përgatit çdo vit raportin e veprimtarive të programeve të studimit të ciklit të dytë.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1. Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;	Kriteri 1: KUB është organizuar në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi në mënyrë që të përmbushë misionin e tij, të strukturuar si më poshtë: ¹² Fakulteti i Shkencave Humane: ✓ Departamenti i Drejtësisë; ✓ Departamenti i Shkencave Islame; ✓ Departamenti i Shkencave të Komunikimit; Fakulteti i Filologjisë dhe Edukimit: ✓ Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Angleze; ✓ Departamenti i Shkencave Kompjuterike; ✓ Departamenti i Shkencave të Edukimit.
Kriteri 2. Institucioni ka së paku dy Fakultete;	Kriteri 2: Sic u përmend dhe mësipër, Institucioni është i përbërë nga dy fakultete, përkatësisht Fakulteti i Shkencave Human dhe Fakultetit i Filologjisë dhe Edukimit.
Kriteri 3. Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;	Kriteri 3: Fakultetet janë të ndarë në departamente të cilat përbëjnë njësinë bazë të institucionit. Në përbërjen e secilit nga fakultetet funksionojnë tre departamente.
Kriteri 4. Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;	Kriteri 4: Fakultetet janë të përbërë nga tre departamente me objektiva të përcaktuara qartë në statutin e institucionit dhe të pasqyruara në faqen zyrtare të tij. ¹³

¹² Evidenca nr. 19 - Organigrama e KUB

¹³ Shih: <https://www.beder.edu.al/sh/>

<p>Kriteri 5. Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Kriteri 5: Departamenti i Drejtësisë, si njësi bazë, ka në përbërje të tij 9 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët 1 me titullin profesor, 3 janë me gradën “Doktor”, 1 doktorant dhe 4 “Master i shkencave”. Kjo pasqyrohet dhe në tabelën 2. Ndërkohë, i gjithë personeli i Departamenti të Drejtësisë, ka përvojë dhe shumica e tyre kanë përfunduar të paktën një cikël studimesh jashtë vendit.</p>
<p>Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1. Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2. Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Kriteri 1: Parashikuar si në statutin¹⁴ e KUB ashtu dhe në Rregulloren themelore¹⁵ si dhe atë të Organizimit akademik, departamenti dhe fakulteti janë të ndërgjegjshëm për përgjegjësitë që kanë. Ata zotërojnë objektiva të përcaktuara për t'i realizuar në funksion të procesit mësimor.</p> <p>Kriteri 2: Politikat dhe strategjia e punësimit janë të përcaktuara në Rregullores për punësimin, promovimin dhe vlerësimin e performancës së stafit¹⁶, e cila përcakton hapat e punësimit të stafit akademik. Kjo procedurë ndjek një proces i cili realizohet përmes një zinxhiri formal komunikimi nga departamenti, në fakultet dhe më pas në rektorat. Kjo praktikë rregullohet edhe përmes procedurës për rekrutimin e personelit.¹⁷ Siç parashikohet edhe në nenin 61 të Statutit, kriteret e punësimit të personelit akademik me kohë të plotë përcaktohen nga njësi bazë, bazuar në nevojat e kësaj të fundit, pas pëlqimit të Dekanit dhe miratimit nga Rektori. Përzgjedhja e kandidatit drejtohet nga një komision <i>ad-hoc</i>, i përbërë në shumicë nga njësi bazë përkatëse. Komisioni <i>ad-hoc</i> bën renditjen e kandidaturave, ia propozon Rektorit dhe ky i fundit bën emërimin me kohë të plotë të punonjësit. KUB ka një rregullore të posaçme për vlerësimin e personelit në çdo fund semestri dhe viti akademik. Procedura dhe mënyra e vlerësimit organizohet sipas rregullores mbi anketat dhe vlerësimet, e cila përfshin vlerësimet e studentëve për stafin, vetëvlerësimin e stafit, vlerësimin e përgjigjësit të departamentit për vartësit etj.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Pas përfundimit të raportit të hartuar, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme dhe deklaroi se institucioni është i organizuar në përputhshmëri me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, ndahen në njësi sipas kërkesave të ligjeve dhe nënligjeve të Republikës së Shqipërisë. Fakulteti i Shkencave Humane përbëhet nga 3 departamente, të cilat operojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar, ku secili departament ka së paku tre anëtarë me gradën shkencore “doktor” dhe së paku shtatë anëtarë efektive si personel akademik. Departamentet janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë në funksion të arritjes së objektivave. Departamentet përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik si dhe mbështesin zhvillimin e tyre të vazhdueshëm akademik dhe profesional. GVB konstaton se programi në fjalë i përmbush plotësisht kriteret e kërkuara.</p>	

¹⁴ Evidenca nr. 2 - Statuti i Kolegjit Universitar “Bedër”

¹⁵ Evidenca nr. 3 - Rregullorja themelore e Kolegjit Universitar “Bedër”

¹⁶ Evidenca nr. 23 - Rregullorja për punësimin, promovimin dhe vlerësimin e performancës së stafit

¹⁷ Evidenca nr. 17 - Procedura e punësimit të stafit

3- Personeli akademik dhe mbështetës për programin e studimit “Master i shkencave” (MSc) në Drejtësi në profilet: a. E Drejtë Penale; b. E Drejtë Ndërkombëtare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik të programit të studimit, raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Kolegji Universitar “Bedër” synon të tërheqë një staf të kualifikuar, me grada e tituj shkencorë dhe në pëuthje me synimet dhe standartet e përcaktuara në Planin Strategjik të Institucionit.¹⁸ Në përmbushje të nevojave për një staf akademik me tituj shkencorë e grada shkencore, Kolegji Universitar “Bedër” ndjek politika të punësimit të profesionistëve vendas dhe të huaj me eksperincë në fushën akademike.

KUB ndjek një politikë efikase për punësimin e stafit akademik të kualifikuar, me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme. Politikat dhe strategjia e punësimit përcaktohen në rregulloren për punësimin, promovimin dhe vlerësimin e performancës së stafit ku specifikohet qartë se KUB ka si qëllim kryesor të tërheqë staf të kualifikuar, kryesisht me grada e tituj shkencorë. Rregullorja përcakton gjithashtu, politikat për nxitjen e stafit, si të atij me kohë të plotë, ashtu edhe të atij me kohë të pjesshme, të ftuar ose me kontratë. Për një funksionim sa më të suksesshëm, KUB aplikon edhe punësimin e personelit ndihmës mësimor-shkencor, si edhe të atij administrativ. Kjo është një strategji e rëndësishme që institucioni ndjek për promovimin e personelit të ri akademik, të cilët mund të jenë studentë që vazhdojnë studimet në ciklin e dytë apo të tretë, e gjitha kjo me qëllim angazhimin e tyre në të ardhmen në fushën akademike. KUB i kushton një rëndësi të veçantë përzgjedhjes së personelit akademik, duke vlerësuar fushën e tyre të formimit dhe universitetet nga ku ata vijnë. Fakti që në Departamentin e Drejtësisë mbi 70% e personelit ka kualifikim akademik në universitete ndërkombëtare, është një tregues i cilësisë së personelit të rekrutuar nga Departamenti dhe KUB.

Me qëllim menaxhimin efikas të aktivitetit, KUB, përmes rregullores së organizimit akademik¹⁹ dhe rregullores së organizimit administrativ²⁰ të institucionit, ka përcaktuar qartë funksionet dhe detyrat e organeve akademike dhe administrative. Gjithashtu, institucioni ka hartuar për çdo pozicion pune përshkrimet e punës²¹, të cilat bëhen të ditura në njoftimin për vendin vakant si dhe në momentin e punësimit. Personeli akademik në aneksin përkatës të kontratës së punës ka në mënyrë përshkruese detyrat e veta.²²

¹⁸ Evidenca nr. 22 – Plani strategjik i Kolegjit Universitar “Bedër” 2018-2023

¹⁹ Evidenca nr. 4 – Rregullorja mbi organizimin akademik

²⁰ Evidenca nr. 5 – Rregullorja mbi organizimin administrativ

²¹ Evidenca nr. 28 - Përshkrimi i punës (Shembull)

²² Evidenca nr. 25 - Modeli i Kontratës së Punës për Stafin Akademik

Procedura e aplikimit dhe e marrjes në punë të stafit akademik me kohë të plotë²³

Hapi 1:

- Kërkesat për personel të ri nga Përgjegjësat e Njësive Bazë i dorëzohet për aprovim dekanit të Fakultetit përkatës.
- Kërkesa e aprovuar nga dekani i Fakultetit përkatës për vendet vakante i dërgohet për miratim Rektorit.
- Kërkesa e miratuar i dërgohet për ndjekje Zyrës së Burimeve Njerëzore, e cila publikon vendet vakante në Web-in e Kolegjit Universitar “Bedër” dhe/ose në zyrën e punës.

Hapi 2:

Kandidatët duhet të dorëzojnë pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore një dosje në formë elektronike ose *hardcopy* e cila përmban:

- Formular aplikimi
- Deklarata e politikave të privatësisë mbi rekrutimin
- CV
- Fotokopje të Diplomave
- Fotokopje të Certifikatave dhe kualifikimeve të tjera

Në bazë të kriterëve të vendosura, Zyra e Burimeve Njerëzore bën seleksionimin primar dhe më pas ia dorëzon në formë shkresore dosjet që plotësojnë kriteret formale komisionit ad-hoc të vlerësimit të ngritur nga njësia bazë.

Hapi 3:

- Vlerësimi i dosjes së aplikimit i prezantohen një komisioni të përbërë nga Dekani i fakultetit përkatës, Përgjegjësi i Njësive bazë përkatëse, si dhe një nga personeli akademik i njësive bazë (i cili është dhe relatori i komisionit).
- Komisioni bën renditjen e kandidatave dhe ia propozon rektorit për miratim shoqëruar me dokumentacionin përkatës.
- Rektori midis tre kandidatave të para në renditje, miraton një prej tyre.

Hapi 4:

- Vendimi i Rektorit i dërgohet për ndjekje Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe Zyrës së Financës si dhe për dijeni Fakultetit dhe Njësive bazë përkatëse.

Hapi 5:

- Kandidati Fitues sjell dokumentet e percaktuara tek lista e të dhënave individuale të personelit (BU-LST-002-001-AL), duke e plotësuar atë.
- Zyra e Burimeve Njerëzore përgatit letrën e Emërimit (BU-FRM-001-002-AL) e cila firmoset nga Rektori.
- Zyra e Burimeve Njerëzore informon të gjithë personelin me e-mail mbi emërimin e ri.

²³ Evidenca nr. 17 – Procedura e punësimit të stafit

Tregues të matshëm:

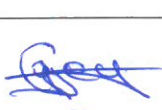
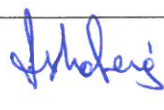
-
- Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit


Tabela 4: Cilësia e personelit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit
Viti akademik 2013-2014

Fakulteti I Shkencave Humane			Departamenti I Drejtësisë		
Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1 Yasin Sezer	Lektor	Prof.Dr.	1 Altin Shegani	Prof.Dr.	Universiteti i Tiranës
2 Ferdinand Gjana	Lektor	Dr.	2 Ardian Nuni	Prof.Dr.	Gjykata e Lartë
3 Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	3 Vasilika Hysi	Prof.Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
4 Arjan Lame	Lektor	Dr.	4 Marjana Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
5 Irvin Faniko	Lektor	Dr.	5 Arta Mandro	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
6 Ada Guven	Asistent Lektor	Msc.	6 Eralda Methasani	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
7 Albi Kocibelli	Asistent Lektor	Msc.	7 Clirim Duro	Dr.	Universiteti i Tiranës
8 Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	8 Etis Jorgji	Dr.	Universiteti i Tiranës
9 Kelmend Nezha	Asistent Lektor	Msc.	9 Xhavit Shala	Dr.	Akademia e policise
10 Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	10 Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
11 Nertil Berdufi	Asistent Lektor	Msc.	11 Enkelejda Koka	Msc.	Universiteti New York Tirana
			12 Ilma Bici	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
			13 Adnan Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
			14 Altin Dumani	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
			15 Mimoza Haxhihyseni	Msc.	Laboratori i kriminalistikës
			16 Eni Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
			17 Fatrith Islamaj	Msc.	Gjykatës së shkallës së parë, Tiranë
			18 Fatjona Memcaj	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
			19 Vojsava Osmanaj	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
			20 Arenca Troshani	Msc.	Universiteti i Luigj Gurakuqi

Viti akademik 2014-2015

Fakulteti I Shkencave Humane			Departamenti I Drejtësisë		
Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1 Ada Guven	Lektor	Msc	1 Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2 Albi Kocibelli	Lektor	Msc	2 Ardian Nuni	Prof. Dr.	Gjykata e Larte
3 Gentian Skara	Lektor	Msc	3 Valentina Duka	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
4 Nertil Berdufi	Lektor	Msc	4 Eralda Methasani	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
5 Kelmend Nezha	Lektor	Msc	5 Arjan Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
6 Laurela Muca	Lektor	Msc	6 Fatbardha Kadiu	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
7 Ferdinand Gjana	Rektor	Dr.	7 Vojsava Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
8 Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	8 Enkelejda Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
9 Irvin Faniko	Lektor	Dr.	9 Enkelejd Alibeaj	Msc	Jurist
10 Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	10 Ilma Bici	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
11 Harun Kiliç	Lektor	Dr.	11 Xhavit Shala	Dr.	Akademia e Policisë
			12 Bledar Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
			13 Eni Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
			14 Fatjona Memcaj	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë
			15 Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
			16 Adnan Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
			17 Bajram Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	
			18 Fatrith Islamaj	Msc	Gjykata e shkalles së parë, Tiranë
			19 Eduard Haxhihyseni	Dr.	Mjekesi ligjore
			20 Luan Gjoncaj	Prof. Dr.	Univesiteti Pavarësia
			21 Evisa Kambellari	Dr.	Universiteti i Tiranës
			22 Clirim Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
			23 Pranvera Pustina	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
			24 Krisilda Fana	Msc	Presidenca
			25 Altin Dunani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tirane



Viti akademik 2015-2016

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada Guven	Lektor	Msc	1	Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Gentian Skara	Lektor	Msc	2	Valentina Duka	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	3	Arjan Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu"
4	Laurela Muca	Lektor	Msc	4	Vojsava Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
5	Ferdinand Gjana	Rektor	Prof.Dr.	5	Enkelejda Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
6	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	6	Enkelejd Alibeaj	Msc	Jurist
7	Irvin Fanko	Lektor	Dr.	7	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e Policisë
8	Bledar Uku	Lektor	Msc	8	Bledar Maksuti	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
9	Ferdinant Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	9	Eni Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				10	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
				11	Adnan Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
				12	Bajram Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	
				13	Fatrh Islamaj	Msc	Gjykata e shkallës së parë, Tiranë
				14	Mimoza Haxhahyseni	Msc.	Laboratori i Kriminalistikës
				15	Evisa Kambellari	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti i Tiranës
				16	Marjana Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
				17	Ilir Mandro	Prof.Dr.	
				18	Harun Kiliç	Dr.	Avokat, KILIÇ & Partners International Law Firm
				19	Kelmend Nezha	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				20	Clirim Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
				21	Pranvera Pustina	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
				22	Krisilda Fana	Msc	Presidenca
				23	Altin Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë

Viti akademik 2016-2017

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinant Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Eralka Methasani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	3	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
4	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	4	Arjan Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
5	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Idlir Peçi	Dr.	Ministria e Mbrojtjes
6	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	6	Irvin Fanko	Dr.	Akademia e Policisë
7	Laurela Muca	Asistent Lektor	Msc.	7	Kelmend Nezha	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
8	Ermira Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	8	Eni Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				9	Krisilda Fana	Msc.	Presidenca
				10	Fatrh Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit, Tiranë
				11	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
				12	Jeta Shkurti	Msc.	Sherbimi I Proves
				13	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
				14	Ermira Bushi	Msc.	
				15	Sajmir Hoxha	Msc.	BEST 2010, Përmbarues Gjyqësor
				16	Eduard Haxhahyseni	Msc	Mjekësia Ligjore

Viti akademik 2017-2018

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli jo efektiv (emër mbiemër)		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand Gjana	Lektor	Prof.Dr.	1	Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	2	Evisa Kambellari	Prof.Asoc.Dr	Universiteti i Tiranës
3	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	3	Arjan Lane	Dr.	Kolegji Universitar "Tirana Business University"
4	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	4	Ilirjana Kaceli	Dr.	
5	Gentian Skara	Asistent-lektor	Msc	5	Sajmir Shatku	Dr.	Noter
6	Emira Shkreta	Asistent-lektor	Msc	6	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e Policisë
7	Laurela Muca	Asistent-lektor	Msc	7	Eni Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
8	Bledar Uku	Asistent-lektor	Msc	8	Enkelejd Alibeaj	Msc	Kuvendi i Shqipërisë
9	Emira Bushi	Asistent-lektor	Msc	9	Bledar Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
10	Aranit Qinami	Asistent-lektor	Msc	10	Sajmir Hoxha	Msc	BEST 2010, Përmbarues
				11	Adnan Xholi	Msc	Prokuroria e Përgjithshme
				12	Fatirh Islamaj	Msc	Gjykata e Apelit, Tiranë
				13	Mimoza Haxhihyseni	Msc	Inspektoriati i Kriminalistikës
				14	Ada Guven	Msc	
				15	Suela Ndreca	Msc	Përmbarues Gjyqësor

Viti akademik 2018-2019

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli jo efektiv (emër mbiemër)		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Xhaferaj	Përgjegjësi Departamentit	Dr.	2	Arjan Lane	Dr.	Kolegji Universitar "Tirana Business University"
3	Bojana Hajdini	Lektor	Dr.	3	Sajmir Shatku	Dr.	Noter
4	Nertil Berdufi	Lektor	Dr.	4	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e Policisë
5	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
6	Emira Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	6	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
7	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	7	Adnan Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
8	Emira Bushi	Asistent Lektor	Msc.	8	Fatirh Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit, Tiranë
9	Aranit Qinami	Asistent Lektor	Msc.	9	Mimoza Haxhihyseni	Msc.	Inspektoriati I Kriminalistikës
				10	Ada Guven	Msc.	
				11	Oriona Mucollari	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës

Në lidhje me personelin administrativ, departamenti ka në varësi të tij zyrën e sekretarisë së departamentit e cila si funksion ka kryerjen e detyrave administrative të departamentit dhe programeve që ai ofron.

Të dhënat e stafit akademik për programin e studimit sipas kualifikimit dhe raportet midis tyre

Tabela 5: Të dhënat e personelit akademik për programin e studimit sipas kualifikimit dhe raportet midis tyre

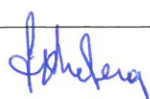
Titulli	Personeli akademik për programin e studimit, viti akademik 2013-2014		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	5	1/5
Profesorë të asociuar	0	1	0/1
Dr/PhD	4	3	4/3
Pedagogë në proces Dr.	1		1/0
Asistentë me Msc	5	11	5/11
Personel ndihmës akademik			

Titulli	Personeli akademik për programin e studimit, viti akademik 2014-2015		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë		5	0/5
Profesorë të asociuar		2	0/2
Dr/PhD	5	6	5/6
Pedagogë në proces Dr.	6	7	6/7
Asistentë me Msc		6	0/6
Personel ndihmës akademik			

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2015-2016		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	5	1/5
Profesorë të asociuar	0	2	0/2
Dr/PhD	4	4	4/4
Pedagogë në proces Dr.	5	7	5/7
Asistentë me Msc	0	5	0/5
Personel ndihmës akademik			

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2016-2017		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	3	1/3
Profesorë të asociuar			
Dr/PhD	3	3	3/3
Pedagogë në proces Dr.	3	4	3/4
Asistentë me Msc	1	6	1/6
Personel ndihmës akademik			

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2017-2018		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	1	1/1
Profesorë të asociuar	0	1	0/1
Dr/PhD	3	4	3/4
Pedagogë në proces Dr.	2	1	2/1
Asistentë me Msc	4	8	4/8
Personel ndihmës akademik			






Titulli	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2018-2019		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	1	1/1
Profesorë të asociuar	0	1	0/1
Dr/PhD	3	3	3/3
Pedagogë në proces Dr.	2	1	2/1
Asistentë me Msc	3	5	3/5
Personel ndihmës akademik			

 Të dhëna sipas moshës

Tabela 6: Të dhëna sipas moshës i stafit PAE dhe PA

Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAE dhe PA me moshë (2018-2019)				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë		1			
Profesorë të asociuar					
Dr/PhD	1	1	1		
Pedagogë në proces Dr.	2				
Asistentë me Msc	3				
Personel ndihmës akademik					

Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAE dhe PA me moshë (2017-2018)				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë		1			
Profesorë të asociuar					
Dr/PhD	1	1	1		
Pedagogë në proces Dr.	2				
Asistentë me Msc.	3				
Personeli ndihmës akademik					

Tabela 7: Të dhëna sipas moshës i personelit PAK

Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAK me moshë (2018-2019)				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë			1		
Profesorë të asociuar		1			
Dr/PhD	1		1	1	
Pedagogë në proces Dr.		1			
Asistentë me Msc.		4		1	
Personel ndihmës akademik					

Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAK me moshë (2017-2018)				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë			1		
Profesorë të asociuar	1				
Dr/PhD	1	1	1	1	
Pedagogë në proces Dr.		1			
Asistentë me Msc.	1	6		1	
Personeli ndihmës akademik					

- Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

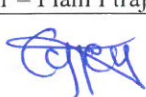
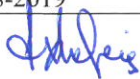
Kontratat e punës që nënshkruhen në Kolegjin Universitar “Bedër”, lidhur me stafin (personelin) akademik, janë në përputhje të plotë me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Kontrata e punës mund të jetë me afat dhe/ose pa afat në bazë të kategorisë së stafit akademik dhe kohës së punësimit të tij pranë KUB. Në të përshkruhen në mënyrë të detajuar të drejtat dhe detyrimet që kanë palët nënshkruese të kontratës, bashkangjitur kontratës ndodhet dhe një aneks kontratë në të cilën përcaktohet vendi i punës, pozicioni, të drejtat dhe detyrat e punëmarrësit. Këto të drejta dhe detyrime i bëhen të ditura stafit në momentin e nënshkrimit të kontratës dhe aneksit të saj. Kontrata e punës bazohet në ligjin nr. 80/2015 datë 22.7.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe në dispozitat ligjore dhe nënligjore në fuqi që kanë të bëjnë me arsimin e lartë jo publik në Republikën e Shqipërisë, ligjin nr. 7961, datë 12.07.1995 “Kodi i Punës i Republikës së Shqipërisë” i ndryshuar, në dispozitat ligjore dhe nënligjore në fuqi në lidhje me marrëdhëniet e punës në Republikën e Shqipërisë, në Statutin, Rregulloren themelore të Kolegjit Universitar “Bedër” si dhe Rregulloret e tjera të Kolegjit Universitar “Bedër”.²⁴

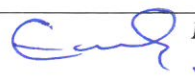
²⁴ Evidenca nr. 25 - Modeli i Kontratës së punës për stafin akademik

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimitor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1. Personeli akademik, ndihmës mësimitor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2. Personeli akademik, ndihmës mësimitor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>Kriteri 1: Personeli akademik, ai mbështetës mësimitor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohet në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre. Kjo vërtetohet nga përputhja e kualifikimeve të tyre dhe programeve ku ata janë të angazhuar. Suksesi në përputhshmërinë e personelit akademik, ndihmës mësimitor-shkencor dhe administrativ me objektivat e programeve të studimit, dhe arritjen e tyre varet së tepërmi nga shkalla e koordinimit dhe e bashkëpunimit mes tyre. Në Departamentin e Drejtësisë, është arritur një shkallë e lartë bashkëpunimi dhe koordinimi mes stafit akademik dhe atij administrativ. Të gjitha palët punojnë ngushtësisht në realizimin e objektivave të programeve dhe studentëve.</p> <p>Kriteri 2: Staf i akademik, ai mbështetës mësimitor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohet në përputhje me strategjinë për zhvillim të KUB. Staf i institucionit dhe konkretisht në departamentin e Drejtësisë, është përzgjedhur duke treguar një rëndësi të veçantë në fushën e tyre të specializimit, e që përputhet me strategjitë e zhvillimit të institucionit. Departamenti, në bashkëpunim me Zyrën e Burimeve Njerëzore, NJSBC dhe njësitë e tjera administrative, sigurohet që nëpërmjet orientimit dhe trajnimit, personeli akademik, ndihmës mësimitor-shkencor dhe administrativ, të ketë njohuri të mjaftueshme mbi objektivat strategjike të institucionit, të kuptojë këto objektiva dhe të punojë në përputhje me to.²⁵</p>
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
<p>Kriteri 1. Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2. Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Kriteri 1: Personeli akademik luan rolin bazë në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve. Rishikimi dhe përmirësimi i kurrikulës bëhet nga një konsultim i gjerë i anëtarëve të Këshillit të Departamentit dhe mbështetja e zyrës së zhvillimit të kurrikulës, si dhe NJSBC.</p> <p>Kriteri 2: Në bazë të Udhëzimit mbi Ngarkesën Mësimore, ngarkesa mësimore e stafit akademik në KUB zbatohet në përputhje me marrëveshjet e punës. Në rastet e paparashikuara në marrëveshje: ngarkesa mësimore duke marrë parasysh dhe detyrat akademik dhe administrative është si më poshtë: Rektori 3 (tre) orë, Zv. Rektori 6 (gjashtë) orë, Dekani 6 (gjashtë) orë, Shefi i Departamentit 10 (dhjetë) orë, Prof. Dr.</p>

²⁵ Evidenca nr. 21 – Plani i trajnimeve 2018-2019



	<p>12 (dymbëdhjetë) orë, Prof. As. Dr. 14 (katërbëdhjetë) orë, Dr. 16 (gjashtëmbëdhjetë) orë, Lektorët 18 (tetëmbëdhjetë) orë, Instruktorët 20 (njëzet) orë. Kjo ngarkesë mësimore është parashikuar duke marrë parasysh angazhimin administrativ dhe kërkimin shkencor e secilit pozicion.</p>
<p>Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3. Institucioni ndjek procedura</p>	<p>Kriteri 1: Kolegji Universitar “Bedër” tregon kujdes të vazhdueshëm që të jetë transparent lidhur me mënyrën e organizimit të institucionit, duke publikuar në faqen e internetit organigramën, si edhe duke ia paraqitur atë ministrisë përkatëse, pas çdo ndryshimi që është bërë. Në të njëjtën kohë, KUB ndjek politika efikase për të siguruar punësimin e një personeli akademik të kualifikuar, si me kohë të plotë ashtu edhe të pjesshme. Politikat dhe strategjia e punësimit janë të përcaktuara në Rregulloren për punësimin, promovimin dhe vlerësimin e performancës së stafit, e cila përcakton hapat e punësimit të stafit akademik. Kjo procedurë parashikohet si në statutin e KUB²⁶, po ashtu edhe në rregulloren themelore²⁷ të institucionit dhe në procedurën e punësimit të stafit²⁸. Siç parashikohet edhe në nenin 61 të Statutit, kriteret e punësimit të personelit akademik me kohë të plotë përcaktohen nga njësia bazë, bazuar në nevojat e kësaj të fundit, pas pëlqimit të dekanit dhe miratimit nga rektori. Përzgjedhja e kandidatit drejtohet nga një komision (ad-hoc), i përbërë në shumicë nga njësia bazë përkatëse. Komisioni (ad-hoc) bën renditjen e kandidaturave, ia propozon rektorit dhe ky i fundit bën emërimin me kohë të plotë të punonjësit. Kjo procedurë ndjek një proces i cili realizohet përmes një zinxhiri formal komunikimi nga departamenti, në fakultet dhe më pas në rektorat. Kjo praktikë rregullohet edhe përmes procedurës për rekrutimin e stafit. Sipas kësaj procedure, vendet e lira shpallen në Web-in e institucionit dhe/ose pranë zyrës së punës, sipas lajmërimit të përgatitur nga zyra e burimeve njerëzore, në përputhje me procedurat e ndjekura për punësimin në vendet e lira.</p> <p>Kriteri 2: KUB i kushton një rëndësi të veçantë përzgjedhjes së personelit akademik, duke vlerësuar fushën e tyre të formimit dhe universitetet nga ku ata vijnë. Në përputhje me rregulloret e MASR, realizimi i programeve të studimit të ciklit të Dytë është i mbuluar nga stafi me kohë të plotë mbi masën 70 % dhe është në harmoni me aktet ligjore në fuqi.</p> <p>Kriteri 3: Vlerësimi i efektshmërisë së pedagogëve bëhet</p>

²⁶ Evidenca nr. 2 - Statuti i Kolegjit Universitar “Bedër”, Neni 61

²⁷ Evidenca nr. 3 - Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar “Bedër”, Neni 26

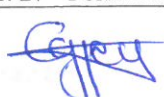
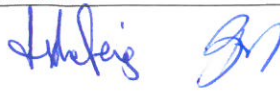
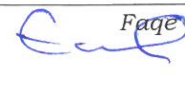
²⁸ Evidenca nr. 17 - Procedura e punësimit të stafit

<p>ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4. Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>përmes disa mënyrave, e cila rregullohet sipas rregullores së anketave dhe vlerësimit.²⁹ Pedagogët vlerësohen përmes anketimeve të studentëve³⁰, vetëvlerësimit të tyre³¹, si edhe vlerësimit të eprorit brenda njësisë. Në fund të çdo semestri akademik, nëpërmjet anketimeve të zhvilluara, studentët japin mendimin e tyre për pedagogun dhe brendinë e lëndës. Kjo anketë realizohet para provimit përfundimtar të çdo semestri akademik.</p> <p>Kriteri 4: Të gjitha të dhënat lidhur me punësimin e personelit të personelit, duke përfshirë njoftimet për vendet e hapura për punësim, CV dhe dokumentacioni shoqërues, kontratat e lidhura me personelin ruhen pranë zyrës së Burimeve Njerëzore.</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1. Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose gradën shkencore “Doktor” (“PhD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2. Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3. Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose diplomën “Master profesional” apo “Master i shkencave” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4. Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron</p>	<p>Kriteri 1: Përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë, mban titullin Dr. me një përvojë të gjatë akademike, politike si dhe autor i disa botimeve shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare. (Shih Tabelat nr. 3)</p> <p>Kriteri 2: Në programet e studimeve “Master i shkencave” në KUB titullari i lëndës/modulit ka të paktën gradën shkencore “Doktor”. Kjo mund të vihet re edhe në syllabuset e lëndëve si dhe në listat që paraqesin stafin akademik të departamentit si lektorë të lëndëve përkatëse.</p> <p>Kriteri 3: Të gjithë titullarët e lëndëve të programeve të studimit Master Shkencor” kanë të paktën gradën shkencore “Doktor” dhe një përvojë profesionale mbi 5-vjeçare në profesionin në fushat përkatëse të studimit. Gjithashtu me qëllim zhvillimin sa më efikas të lëndës/modulit, departamenti emëron dhe një Asistent Lektorë në ndihmë të titullarit.</p> <p>Kriteri 4: Sikurse rezulton dhe në dokumentacioni shoqërues, Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në KUB.</p>

²⁹ Evidenca nr. 9 - Rregullorja e anketave dhe vlerësimeve

³⁰ Evidenca nr. 26 - Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun

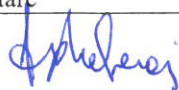
³¹ Evidenca nr. 27 - Formulari i vlerësimit për stafin akademik

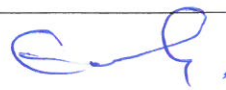




<p>programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5. Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Kriteri 5: Kurrikula e “Masterit të shkencave” në Drejtësi nuk parashikon praktikë profesionale, por me anë të Zyrës së Planifikimit të Karrierës, Dapartamenti organizon praktika profesionale për çdo student që ndjek studimet pranë këtij departamenti.³²</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1. Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2. Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3. Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Kriteri 1: Siç vërtetohet nga Rregullorja e studimeve të Ciklit të Dytë e programit “Master i shkencave” në Drejtësi, koordinatori i programit përkatës i propozon Dekanatit, një udhëheqës teze për çdo student në fund të semestrit të tretë dhe temën e tezës së përcaktuar nga udhëheqësi i tezës jo më vonë se fundi i semestrit të tretë. Udhëheqësi përkrah studentët në punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli.³³</p> <p>Kriteri 2: Në rregulloren e studimeve të ciklit të dytë të programit “Master i shkencave” në Drejtësi të KUB, neni 33 thuhet: “Udhëheqësi i tezës përzgjidhet nga stafi akademik me të paktën gradën ‘Doktor’.”</p> <p>Kriteri 3: Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushën e drejtësisë. Udhëheqësi ka njohuri të përparuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1. Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2. Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta</p>	<p>Kriteri 1: Fusha studimore-kërkimore e udhëheqësve është në përputhshmëri të plotë me fushën studimore në të cilën ofrohet programi.</p> <p>Kriteri 2: Të gjithë udhëheqësit e tezave në Departamentin e Drejtësisë kanë njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të</p>

³² Evidenca nr. 31 - Lista e praktikave profesionale

³³ Evidenca nr. 29 - Rregullorja e programit të studimit “Master i shkencave” në Drejtësi me profile: E drejtë penale dhe E drejtë ndërkombëtare






<p>kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Kriteri 1: Departamenti i Drejtësisë ofron programe studimi ku gërshetohen njohuritë teorike me ato praktike. Varësisht nevojave të programit, Departamenti angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor, qoftë kjo varësisht nevojës së mësimdhënie-mësimnxënies, po ashtu edhe kur ndihet nevoja e aspekteve praktike. Edhe pse mësimdhënia përgjithësisht mbështetet në leksione dhe seminare të integruara me njëra tjetrën dhe nuk ka orë të mirë-caktuara laboratorike, institucioni disponon ambiente ku studentët mund të praktikojnë njohuritë e tyre teorike. Salla e gjyqit simulues shërben për vendosjen në praktikë të njohurive teorike që studentët marrin në auditor. Nën mbikëqyrjen dhe udhëzimin e një personeli akademik ndihmës, studentët kanë mundësi të përgatiten dhe të zhvillojnë më tej aftësitë e tyre në lidhje me mënyrën sesi duhen argumentuar dispozitat e ndryshme ligjore. Zhvillimi i gjyqeve të ndryshme simuluese realizohet në kuadër të lëndëve të ndryshme që studentët zhvillojnë gjatë vitit akademik dhe i ndihmon ata që të praktikojnë aspektet teorike të legjislacionit.</p> <p>Kriteri 2: KUB dëshmon se ka një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë, e cila pasqyrohet dhe në listën e stafit akademik si dhe në ngarkesën e tyre mësimore. Angazhimi i Zyrës së Burimeve Njerëzore tregon një punë optimale në mënyrë që të pasqyrojë të gjitha domosdoshmëritë për përmbushjen e objektivave të programeve të Ciklit të dytë. Departamenti është i kompletuar me staf akademik dhe administrativ me kohë të plotë, të cilët mbulojnë çdo nevojë që rrjedh nga programi i studimit. Të gjithë lektorët kanë eksperiencë kombëtare dhe ndërkombëtare në fushën e mësimdhënies dhe njëkohësisht në fushën e formimit me njohuri specifike të lëndëve përkatëse. Përveç anës akademike, Departamenti i ka kushtuar një rëndësi të veçantë edhe anës profesionale në fushën e Drejtësisë. Për këtë arsye ka afruar pranë Departamentit lektorë me eksperiencë të gjatë në gjykata, prokurori dhe qeverisje. Veçanërisht, Departamenti i ka kushtuar rëndësi të veçantë edhe njohurive jashtëkurrikulare. Duke ndjekur me vëmendje zhvillimet në fushën e drejtësisë në vend, është bërë e mundur që të shqyrtohen vazhdimisht reformat dhe ndryshimet e vazhdueshme që kanë prekur vendin tonë dhe pritshmëritë në vijim. Për të përmbushur këto objektiva, janë kontraktuar ekspertë dhe hartues të këtyre reformave duke u paraprirë përthithjes së njohurive për cdo ndryshim në sistemin e</p>

	drejtësisë.
Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
<p>Kriteri 1. Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2. Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Kriteri 1: Në bazë të Udhëzimit mbi Ngarkesën Mësimore, ngarkesa mësimore e stafit akademik në KUB zbatohet në përputhje me marrëveshjet e punës. Në rastet e paparashikuara në marrëveshje: ngarkesa mësimore javore duke marrë parasysh dhe detyrat akademike dhe administrative është si më poshtë: Rektori 3 (tre) orë, Zv. Rektori 6 (gjashtë) orë, Dekani 6 (gjashtë) orë, Përgjegjësi i Departamentit 10 (dhjetë) orë, Prof. Dr. 12 (dymbëdhjetë) orë, Prof. Asoc. Dr. 14 (katërbëdhjetë) orë, Dr. 16 (gjashtëmbëdhjetë) orë, Lektorët 18 (tetëmbëdhjetë) orë, Instruktorët 20 (njëzet) orë. Kjo ngarkesë mësimore është parashikuar duke marrë parasysh angazhimin administrative dhe kërkimi shkencor i secilit pozicion.</p> <p>Kriteri 2: Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore. Anëtarët e stafit janë të angazhuar në orë mësimore sipas kriterëve të parashikuara në Udhëzimin mbi ngarkesën mësimore.</p>
Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.	
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3. Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>Kriteri 1: Institucioni ka një bazë të dhënash të detajuar lidhur me anëtarët e personelit e cila mbahet në formë të printuar dhe elektronike, duke krijuar kështu edhe arkivin e personelit, si atij me kohë të pjesshme ashtu edhe me kohë të plotë .</p> <p>Kriteri 2: Institucioni disponon të gjithë listën e personelit qoftë ai akademik ose administrativ qoftë për atë me kohë të pjesshme ose të plotë, realizuar në formë të printuar dhe digjitale.</p> <p>Kriteri 3: Pocerurat dhe kriteret e rekrutimit të personelit akademik publikohen si në faqen zyrtare të institucionit, ashtu edhe në zyrën rajonale të punësimit. Këto kriteret dhe procedura bëhen publike edhe në gjuhën angleze për të garantuar barazinë edhe për personat e huaj që dëshirojnë të bëhen pjesë e institucionit</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

GVB dëshmon se në KUB i gjithë stafi akademik dhe ndihmës mësimor angazhohet për përmbushjen e objektivave të programit. Personali akademik është i angazhuar në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit. Intitucioni gjithashtu ka një sistem transparent për rekrutimin dhe vlerësimin e stafit. Stafit aktual i mbulon nevojat akademike të përcaktuara nga institucioni. Studentët që ndjekin programin “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. *E Drejtë Penale*; b. *E Drejtë Ndërkombëtare* kanë udhëheqës teze të specializuar në temat përkatëse. Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore që i përcaktohet në aktet ligjore dhe nënligjore. Gjithashtu, sistemi transparent i Zyrës së Burimeve Njerëzore disponon një bazë të dhënash për gjithë personelin. Pas hartimit të raportit, grupi i vlerësimit të brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuara dhe e miratoi atë me konsensus. Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) konstaton se KUB i **plotëson plotësisht kriteret** e mësipërme.

4- Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

KUB vazhdon aktivitetin e tij në dy godina të kontraktuara me qira³⁴ për një periudhë dhjetëvjeçare, me sipërfaqe në total 5628 m². Infrastruktura e përdorur plotëson kriteret e përcaktuara në pikën 4 të shtojcës nr.3 të udhëzimit të MASH, nr.11, datë 28.02.2011 “Për përcaktimin e procedurave dhe dokumentacionit” që duhet të paraqesë subjekti juridik, për hapjen e një institucioni privat të arsimit të lartë, ose programeve të studimit, në ciklin e parë dhe të dytë të studimit.

Godina A, 8 kate - me një sipërfaqe totale të shfrytëzueshme prej 3957 m², ku zhvillojnë kryesisht mësimin sipas orareve të përcaktuara departamentet e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Fakultetit të Filologjisë dhe Edukimit.

Godina B, 2 kate – me një sipërfaqe totale të shfrytëzueshme prej 1671 m², ku zhvillojnë kryesisht mësimin sipas orareve të përcaktuara departamentet e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Fakultetit të Filologjisë dhe Edukimit.

Godinat kanë një infrastrukturë moderne dhe janë të pajisura me kondicionerë. Klasat janë të pajisura me videoprojektorë dhe me tabela inteligjente të cilat bëjnë të mundur zhvillimin normal të procesit mësimor. Në godinën A, përveç klasave të mësimin, ndodhet edhe muzeu i medias, salla e gjyqit, laborator i informatikës, biblioteka që ka shërbim klasik dhe dixhital dhe ambiente çlodhëse për studentët, si mensë, mjedise për këshillin studentor, për klubet studentore, si dhe mjedise të shërbimit shëndetësor (mjekësor). Në godinën B, krahas klasave dhe zyrave, ndodhen ambiente për veprimtari të planifikimit të karrierës dhe aktiviteteve ekstrakurrikulare. Gjithashtu është prezent ambienti i palestrës ku studentët dhe stafi mund ta shfrytëzojnë për aktivitete individuale sportive.

Godinat e mësipërme janë të pajisura me certifikatat përkatëse të pronësisë dhe disponojnë vërtetimet përkatëse për mbrojtjen kundër zjarrit dhe lejen higjieno-sanitare, sipas përcaktimeve ligjore.

Referuar numrit të studentëve që aktualisht ndjekin studimet në IAL, institucioni vë në dispozicion mesatarisht 8.1 m²/student dhe 1 boks/15 studentë.

KUB disponon në total 47 bokse hidro-sanitare për studentët dhe stafin akademik e administrativ. Duke iu referuar numrit të studentëve, institucioni ynë plotëson normativën për nyjet hidro-sanitare të parashikuara në udhëzimet respektive. KUB ka vënë në dispozicion për mësimdhënie objekte të ndërtuara (ose rindërtuara) me materiale cilësore bashkëkohore dhe që plotësojnë kushtet higjieno-sanitare për studentët dhe personelin akademik e administrativ, duke shmangur elementet e rrezikshmërisë. KUB plotëson normativat teknike të ndriçimit natyral, sipërfaqja e dritareve mbulon me ndriçim, minimalisht 15 – 20% të sipërfaqes së dyshemesë i cili është i orientuar nga krahu i majtë i studentit, mundësisht nga juglindja. Kjo gjë vërtetohet nga planimetria e ndërtesës. Ka dalje dhe shkallë emergjence. KUB ka sistemin e mbrojtjes kundra zjarrit dhe sistemin e mbrojtjes kundër shkarkesave atmosferike. KUB ka funksional sistemin e ngrohjes. KUB ka burime alternative për furnizimin me energji elektrike (motogenerator etj.), si edhe rezerva të mjaftueshme të ujit të përdorshëm (depozita uji). Kjo gjë vërtetohet dhe në

³⁴ Evidenca nr. 33 - Kontrata e qirasë së godinës

relacionin teknik që gjendet pranë Zyrës së Financës dhe Çështjeve Administrative.

Tregues të matshëm:

- Mjediset e fakulteteve dhe KUB

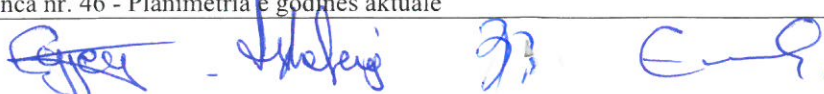
Tabela 8: Mjediset e fakulteteve dhe IAL

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	4	358
Klasa për seminare	13	686
Salla për aktivitete promovuese	1	268.6
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	1	25
Salle konference	1	350
Laboratorë informatike	1	44.6
Salla interneti	1	40
Salla për bibliotekë	1	230
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	16
Zyrë informacioni për studentët	3	75
Korridore/holle	25	1807.7
Mjedise sportive	1	150
Mjedise shërbimi për të tretë	1	40
Mjedise për aktivitete e qeverisë studentore	1	32
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	80
Nyje hidrosanitare për studentët	38	171
Etj....		370
Norma m²/për student	8.1	

Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zv dekanin/ kancelarin	4	180
Zyra për sekretarinë mësimore	1	35
Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	6	105
Zyra për personelin akademik	16	340
Zyrë për financën	1	14
Zyrë për Njësinë e SBC	1	21
Salla për mbledhje	2	94
Mjedis për stafin e shërbimit	2	30
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	13	65
Norma m²/për person	9.4	

- Dokumentacioni përkatës (planimetritë)³⁵

³⁵ Evidenca nr. 46 - Planimetria e godinës aktuale



Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1. Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2. Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3. Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4. Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Kriteri 1: KUB ka një vendndodhje të përhershme që disponon mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore. Kjo mund të vihet re edhe nëpërmjet planimetrisë.</p> <p>Kriteri 2: KUB ka një kontratë qiraje³⁶ e cila është me afat 10 vjecar me të drejtë ripërtëritje gjithashtu zotëron një hapësirë truall prej 7000 m² në Sauk – Tiranë, ku po ndërtohet kampusi i ri i tij.³⁷</p> <p>Kriteri 3: KUB siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programit të studimit që ofron.</p> <p>Kriteri 4: KUB nuk ofron programe studimi të përmendura në këtë kriter.</p>
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2. Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p>	<p>Kriteri 1: Biblioteka funksionon si pjesë përbërëse e KUB. Qëllimi i themelimit të saj, është mbështetja e aktiviteteve arsimore dhe kërkimore të stafit akademik dhe të studentëve. Shërbimi bibliotekar kryhet prej punonjësve të caktuar posaçërisht nga institucioni dhe ofrohet për stafin akademik dhe studentët. Biblioteka është në hyrje të KUB në katin e parë dhe ka një sipërfaqe prej 230 metra katrore. Biblioteka ka sallë leximi, me një kapacitet prej 56 vendesh. Salla e leximit është projektuar me qëllim që studentët të kenë mundësi për të studiuar dhe për të bërë kërkime. Biblioteka ka një fond prej rreth 36.000 libra. Librat janë të inventarizuar dhe të ndarë sipas fushave dhe tematikës. Librat janë në gjuhë të ndryshme: shqip, anglisht, turqisht, etj.</p> <p>Kriteri 2: Biblioteka e KUB ofron një gamë të gjerë titujsh, në total 36.000. Këta tituj janë të përzgjedhur dhe klasifikuar në përputhshmëri me programet e studimit të ofruara nga KUB, çfarë garanton realizimin e programeve të studimit, projekteve kërkimore dhe hartimit të tezave. Gjithashtu, pranë bibliotekës së KUB mund të gjendet dhe literatura që percaktohet në syllabuset e lëndëve të kurrikulës. Një tjetër mundësi është Biblioteka online Ebscohost ku</p>

³⁶ Evidenca nr. 33 - Kontrata e qirasë së godinës³⁷ Evidenca nr. 30 - Projekti aktual i kampusit

Kriteri 3. Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;

Kriteri 4. Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;

Kriteri 5. Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.

studentët kanë akses në 45.000 libra dhe 5.000 revista. Gjithashtu Biblioteka e KUB mundëson komunikimin dhe në Book Academic Collection.

Kriteri 3: Në funksion të bibliotekës, KUB ka vënë në dispozicion edhe sistemin e automatizimit. Sipas këtij sistemi, kërkesa për sigurimin e literaturës dhe regjistrimet e studentëve bëhen në formë elektronike.

Biblioteka ofron sigurimin e materialeve në rrugë elektronike. Kjo mundësohet nga abonimi që është bërë në bibliotekën online Ebsco host ku studentët kanë akses në 45.000 libra dhe 5.000 revista. Gjithashtu biblioteka e KUB mundëson komunikimin dhe në Book Academic Collection.

Kriteri 4: Zyra e menaxhimit të bibliotekës është përgjegjëse për menaxhimin e procesit të regjistrimit të titujve të ardhur në bibliotekë. Kjo zyrë është përgjegjëse për rregullimin, monitorimin dhe arkivimin e çdo regjistrimi, informacioni, dokumenti ose shënimi, lidhur me fondin e përgjithshëm të bibliotekës. Zyra funksionon në bazë të udhëzimit mbi funksionimin e bibliotekës.³⁸ KUB parashikon fonde për blerjen e literaturës së specializuar në fushën e kërkimit shkencor, duke i akorduar çdo departamenti një fond të caktuar për pasurimin e bibliotekës me botimet dhe publikimet më të fundit të fushës.

Pasurimi i bibliotekës është bërë gjithashtu edhe përmes një projekti studentor “Libri është i vetmi kopsht që mbillet për të tjerët”, i organizuar përmes një fushate sensibilizuese për mbledhjen e librave, nga studentët e departamentit të Shkencave të Komunikimit, në kuadër të së cilës u mbledhën rreth 10 000 libra. Një pjesë e tyre u përdor për pasurimin e bibliotekës së institucionit, ndërsa pjesa tjetër u dhurua për shkolla, institucione të tjera dhe grupe në nevojë. Një nismë tjetër që ka kontribuar në pasurimin cilësor të bibliotekës së KUB, ka qenë edhe dhurimi i 318 librave nga Ambasada Amerikane në Tiranë, gjatë muajit tetor 2018.

Kriteri 5: Oraret e punës së bibliotekës shpallen në mjediset e institucionit. Ato janë të bëra publike në hyrje të bibliotekës, mjediset e së cilës janë të disponueshme nga ora 08:30 deri në orën 19:00. Në periudhë provimesh, biblioteka qëndron e hapur edhe gjatë fundjavës. Në funksion të bibliotekës, KUB ka vënë në dispozicion edhe sistemin e automatizimit. Sipas këtij sistemi, kërkesa për sigurimin e literaturës dhe regjistrimet e studentëve bëhen në formë elektronike.

Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.

Kriteri 1. Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje

Kriteri 1: Siç paraqitet edhe në kapitullin për infrastrukturën, KUB dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme hapësira, si: laboratorë, klasa, zyra e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së

³⁸ Evidenca nr. 13 - Udhëzimi mbi Funksionimin e Bibliotekës

elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;

Kriteri 2. Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;

Kriteri 3. Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;

Kriteri 4. Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.

informacionit, për realizimin e programit të studimeve. Klasat dhe auditorët janë të pajisur me të gjithë infrastrukturën e nevojshme për një proces mësimor sa më efektiv, si sistem kondicionimi, kompjuter, projektor, dërrasë interaktive (smart board), internet, karrige ortopedike etj. KUB ka në zotërimin e tij një laborator kompjuterash, gjithashtu ai është i pajisur dhe me video projektor.³⁹

Kriteri 2: Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit. KUB i ka të pajisura të gjitha klasat me kompjuter dhe video projektor, si dhe janë të pajisura me tabelë interaktive. Gjithashtu në bibliotekë janë të instaluar kompjuterat të cilët përdoren për arsye kërkimore nga ana e përdoruesve të bibliotekës. Të gjitha mjediset mësimore, janë të pajisura me kondicionim dhe ndriçim të mjaftueshëm.

Kriteri 3: Programet e ofruara nga Fakulteti i Shkencave Humane nuk janë të natyrës teknike, për të cilat nevojiten laboratorë eksperimentimi. Për të bërë të mundur një mësimdhënie sa më efektive dhe për tu ardhur në ndihmë studentëve, universiteti ka instaluar programe kompjuterike të licencuara, si Windows, MS Office, Adobe etj.

Kriteri 4: Siç u përmend edhe në kriterin e mësipërm, programet e ofruara nga Fakulteti i Shkencave Humane nuk janë të natyrës teknike, për të cilat nevojiten laboratorë eksperimentimi. Për të përmbushur nevojat e programeve është ngritur laborator i informatikës.

Konkluzionet e vlerësimit:

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB), konstatoi se Kolegji Universitar “Bedër” ka një vendndodhje të favorshme dhe një ambient/mjedis qëndror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore, shumë bashkëkohore dhe të plotësuar me të gjitha kushtet. Kolegji Universitar “Bedër” siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore, biblioteka ka një fond shumë të pasur me libra në degët përkatëse. Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike. Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të, biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve. Kolegji Universitar “Bedër” dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme hapësira, si: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve. Pas diskutimit në mënyrë të hollësishme u miratua me konsensus se kërkesat janë në **përputhshmëri të plotë me kriteret e përcaktuara.**

5- Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, shpenzimet, kostoja për student, kontrolli financiar, kapacitetet menaxhuese.

Kolegji Universitar “Bedër” është institucion privat jofitimprurës. Pjesa më e madhe e të ardhurave të institucionit vijnë nga pagesat e studentëve dhe donacionet. Institucioni ka të drejtë të pranojë mbështetje financiare dhe materiale që lidhet me objektin e veprimtarisë së tij në përputhje me legjislacionin në fuqi të Republikës së Shqipërisë.

Në tabelat e mëposhtme gjenden të ardhurat gjatë viteve, shpenzimet totale si edhe shpenzimet për student.

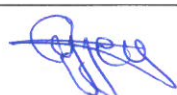
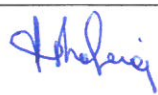
Tregues të matshëm:

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Tabela 9: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Të ardhurat nga:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019*
Pushteti qendror						
Pushteti vendor						
Fonde jopublike:						
Grantet për kërkim dhe kontratat	206,000			1,312,193		
Konsulencat, shërbimet	1,216,000		2,176,640	166.652	9,027,774	376.050
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	69,279,180	72,676,750	85,746,511	81.141.671	64,625,526	28,011,220
Sponsorizimet						
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)						
Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj	48,463,997	97,021,093	72,079,844	33.359.263	28,350,000	1,224,600
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)						
SHUMA (lekë)	119,165,177	169,697,843	160.002.995	115.979.779	102,003,300	29,611,870

* Viti 2018-2019 përfshin të ardhurat e realizuara deri me datë 11 dhjetor 2018



Shpenzimet në 6 vitet e fundit

Shpenzimet	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019*
Paga dhe sigurime	66,879,070	106,001,062	104,369,614	76,862,838	66,974,294	19,679,662
Shpenzime operative	52,286,107	63,696,781	55,633,381	39,116,941	34,172,206	9,092,950
Investime					856,800	
SHUMA (LEKË)	119,165,177	169,697,843	160,002,995	115,979,779	102,003,300	28,772,612

* Viti 2018-2019 përfshin shpenzimet e kryera deri me datë 11 dhjetor 2018

Shpenzimet për studentët që ndjekin programin e studimit, kosto e studimit për student për vit akademik

Shpenzimet për student për vitin akademik 2013-2014 ishin 177,066 ALL 2014-2015 ishin 210,543 LEKË, 2015-2016 ishin 215,637 LEKË, 2016-2017 ishin 165,449 LEKË dhe 2017-2018 ishin 153,619 LEKË.

Transparenca dhe kontrolli i brendshëm financiar, auditimi dhe rezultatet.

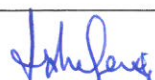
Të hyrat dhe të dalat financiare të institucionit kontrollohen në mënyrë të rregullt nga institucionet kompetente shtetërore. Institucioni mban kontabilitet të rregullt sipas legjislacionit në fuqi. Përveç kësaj, institucioni merr ndihmë për të gjitha çështjet financiare, tatimore, çështjet e kontabilitetit nga ekspertë kontabiliteti, të jashtëm.


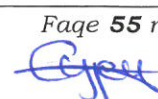
Kapacitetet menaxhuese financiare

Menaxhimi financiar i institucionit është nën kontrollin e Fondacionit "Hafiz Ali Korça" dhe administrohen në bashkëpunim me administratorin e Kolegjit Universitar "Bedër".

Dokumentacioni përkatës

Dokumentacioni përkatës është i disponueshëm në Zyrën e Financës së institucionit në çdo kohë.



Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1. Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2. Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3. Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>Raportet financiare hartohet sipas legjislacionit në fuqi nga fondacioni, pjesë e të cilit është Kolegji Universitar “Bedër”, brenda afateve të përcaktuara, ku përfshihen pasqyra të hollësishme financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve. Këto raporte arkivohen çdo vit pranë drejtorisë përkatëse. Gjithashtu, KUB i paraqet çdo fundviti akademik Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë raportin vjetor institucional, ku përfshihet buxheti i vitit të kaluar, projektbuxheti i vitit të ardhshëm akademik si edhe projektbuxheti afatmesëm. Shpërndarja e burimeve financiare dhe përdorimi i tyre në Bedër bëhet në bazë të një programi financiar, i hartuar në përputhje me Standardet Kombëtare të hartimit dhe raportimit financiar dhe rregullave të tjera të kërkuara në Ligjin Nr. 80/2015 Për Arsimin e Lartë, në Ligjin Nr. 8788, datë 7.05.2001 "Për organizatat jofitimprurëse", në Ligjin Nr. 9228, datë 29.4.2004 “Për Kontabilitetin dhe Pasqyrat Financiare” si dhe akteve të tjera nënligjore në zbatim të tyre. Kolegji Universitar “Bedër”, gëzon statusin e institucionit të lartë arsimor jofitimprurës. Duke vlerësuar veprimtarinë e derimëtanishme, KUB dëshmon qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe bashkë me mbështetjen e donatorëve ka kapacitete të mjaftueshme financiare për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen. Në raport paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative etj. Raporti përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve. Gjithashtu pranë zyrës së Financës dhe Çështjeve Administrative të KUB gjendet edhe raporti i auditit financiar i cili përmban të dhënat financiare si dhe eficiencën e tyre.</p>
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2. Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës</p>	<p>Çdo vit, fondacioni harton një raport nga një Kontabilist i Miratuar të situatës financiare dhe ky raport ruhet pranë Fondacionit. Në raporte paraqiten të gjitha të dhënat mbi shpenzimet dhe të ardhurat që ka Institucioni. Brenda raportit janë të specifikuara të gjitha zërat në lidhje me të ardhurat dhe të gjitha shpenzimet për shërbimet që ofron në mënyrë direkte apo indirekte. Raportet financiare hartohen sipas legjislacionit në fuqi nga fondacioni, pjesë e të cilit është Kolegji Universitar “Bedër”, brenda afateve të përcaktuara, ku përfshihen pasqyra të hollësishme financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve.</p>

<p>financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Gjithashtu, KUB i paraqet çdo fundviti akademik Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë raportin vjetor institucional, ku përfshihet buxheti i vitit të kaluar, projektbuxheti i vitit të ardhshëm akademik si edhe projektbuxheti afatmesëm. Shpërndarja e burimeve financiare dhe përdorimi i tyre në Bedër bëhet në bazë të një programi financiar, i hartuar në përputhje me Standardet Kombëtare të hartimit dhe raportimit financiar dhe rregullave të tjera të kërkuara në Ligjin Nr. 80/2015 Për Arsimin e Lartë, në Ligjin Nr. 8788, datë 7.05.2001 "Për organizatat jofitimprurëse", në Ligjin Nr. 9228, datë 29.4.2004 "Për Kontabilitetin dhe Pasqyrat Financiare" si dhe akteve të tjera nënligjore në zbatim të tyre.</p> <p>Kolegji Universitar "Bedër", gëzon statusin e institucionit të lartë arsimor jofitimprurës. Duke vlerësuar veprimtarinë e derimëtanishme, KUB dëshmon qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe bashkë me mbështetjen e donatorëve ka kapacitete të mjaftueshme financiare për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>KUB në përputhje me detyrimet ligjore dhe nënligjore në fund të çdo viti përgatit një raport financiar për të gjitha njësitë akademike dhe administrative. Raporti përmban një pasqyrë të qartë të grandeve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë. Në raportin e funvitit të përgatitur analizohet efienca e përdorimit të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh, raporti përgatitet brenda afateve të përcaktuara nga ligji, duke vlerësuar veprimtarinë e deritanishme. Pas përfundimit të raportit të hartuar, ku vërehet një qëndrueshmëri financiare institucionale Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) të programit "Master i shkencave" në Drejtësi diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuara dhe e miratoi atë njëzëri. GVB konstaton se programi "Master i shkencave" në Drejtësi i përmbush plotësisht kriteret e kërkuara.</p>	






6- Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Terma reference: ngritja dhe institucionalizimi i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NjBSC), funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Në përputhje me kërkesat e legjislacionit shqiptar mbi arsimin e lartë si dhe dispozitat e Statutit dhe të Rregullores Themelore të KUB, në institucion është ngritur Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë. Ngritja dhe funksionimi i këtij sistemi rregullohet hollësisht nëpërmjet rregulloreve specifike të tyre si dhe në përputhje me udhëzuesin e Cilësisë.

KUB është përgjegjës për sigurimin e cilësisë në përgatitjen e studentëve, sipas standarteve të përcaktuara nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë. Me ndryshimin e ligjit të arsimit të lartë dhe miratimin e statutit të ri të KUB, pranë institucionit funksionojnë dy struktura të posaçme për garantimin e cilësisë: a) *Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit*⁴⁰ dhe b) *Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë*⁴¹, të cilat kanë autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat që kanë të bëjnë me veprimtaritë mësimore dhe shkencore të institucionit. Këto struktura janë ngritur për verifikimin periodik të cilësisë dhe përmirësimin e saj.

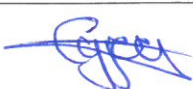
Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e cila përbëhet nga pesë anëtarë, tre pedagogë të brendshëm, një student dhe një ekspert i jashtëm. Kjo njësi varet drejtpërdrejt nga Rektori; ajo ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit. Njësia kryen vëzhgime dhe studime të vazhdueshme në procesin mësimor dhe shkencor, duke përgatitur raporte me shkrim.

Kompetencat e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë janë:

- Të mbështesë Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë Institucionale të hartojë politikat dhe procedurat për sigurimin e brendshëm të cilësisë, akte të cilat miratohen nga Senati Akademik.
- Të mbështesë Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë Institucionale të për të hartuar standardet për sigurimin e cilësisë, në përputhje me Kodin e Cilësisë.
- Të vlerësojë, në mënyrë periodike, rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore në njësitë kryesore të Kolegjit, në përputhje me standardet.
- Të kryejë studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të ofruara nga Kolegji, në bashkëpunim me njësitë përkatëse.
- Të hulumtojë në lidhje me modelet e ndryshme, në kuadër të përmirësimit të cilësisë, që mund të merren si shembull, si edhe shpërndarjen e tyre në njësitë e tjera akademike dhe administrative.
- Njofton njësitë për vendimet e marra, mbikëqyr zbatimin e procesit të punës në kuadrin e sigurimit të cilësisë dhe monitoron rezultatet e kësaj pune.
- Ndjek procesin e vlerësimit të brendshëm të institucionit, si dhe mbikëqyrjen e përgatitjes së raportit të vetëvlerësimit.

⁴⁰ Evidenca nr. 20 - Rregullorja e Komisioni i përhershëm për garantimin e standardeve të cilësisë institucionale dhe të programeve të studimit

⁴¹ Evidenca nr. 8 - Rregullorja e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë






- Ndjek përgatitjen e terrenit për “vlerësimin e jashtëm” të Kolegjit Universitar “Bedër” dhe vënien në dispozicion të institucionit ose organizatës së vlerësimit të jashtëm të çdo informacioni të nevojshëm.
- Në fund të çdo semestri, para sezonit të provimeve, ajo organizon pyetësozin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në bashkëpunim me sekretarinë mësimore.
- Pas çdo vlerësimi raporton para Senatit Akademik rezultatet dhe propozimet përkatëse.

Njëkohësisht, duhet theksuar se në janar 2010, KUB është pajisur me certifikatën ISO 9001:2008 për Sistemet e Menaxhimit të Cilësisë. Për të mbikëqyrur zbatimin korrekt të të gjitha proceseve dhe procedurave të punës të parashikuara sipas standardit ISO, në KUB cdo vitë është ngritur Grupi i Auditit të Brendshëm Ad-hoc, i cili nëpërmjet kryerjes së auditimeve periodike siguron zbatimin e proceseve dhe procedurave në fjalë në institucion.

Tregues të matshëm:

- Të dhëna për anëtarët e NJBSC

Tabela 10: Të dhëna për anëtarët e NJBSC

	Anëtarët e NJBSC	Detyra që ka në NJBSC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Nertil Bërdufi	Kryetar	1 vit
2	Doc. Dr. Ramadan Çipuri	Ekspert i jashtëm	1 vit
3	MSc. Ermira Bushi	Anëtare	1 vit
4	Kristi Mukollari	Anëtar, përfaqësues i studentëve	Nga dhjetori 2018
5	MSc. Eduina Maksuti	Anëtare, relatore	1 vit

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJBSC si:

KUB ka një rregullore të posaçme për vlerësimin e personelit në çdo fund semestri dhe viti akademik.⁴² Procedura dhe mënyra e vlerësimit organizohet sipas rregullores mbi anketat dhe vlerësimet, e cila përfshin vlerësimet e studentëve për stafin, vetëvlerësimin e stafit, vlerësimin e eprorëve për vartësit etj. Vlerësimi i metodave të mësimdhënies është pjesë e rezultateve të mbledhura nga anketat me studentët për çdo lëndë dhe pedagog. Varësisht këtyre rezultateve, departamentet marrin masa për përmirësimin e mëtejshëm të këtyre metodave të mësimdhënies. Anketimet me studentë zhvillohen dy herë në vit, para provimeve finale të çdo semestri. Për një periudhë gjashtë vjeçare janë zhvilluar 12 anketime të tilla me studentë.

Duke synuar garantimin e cilësisë në mësimdhënie, si edhe kualifikimet e personelit në fushën e kërkimit shkencor, KUB gjatë kësaj periudhe ka organizuar disa trajnime, të cilat janë mbështetur nga Këshilli i Sigurimit të Cilësisë dhe zyra e burimeve njerëzore.⁴³

KUB i ka kushtuar një rëndësi të veçantë proceseve të ndryshme vetëvlerësuese, qofshin këto në lidhje me aspektin administrativ të institucionit, po aq edhe me aspektin akademik. Çdo fund viti, njësitë bazë dhe kryesore përgatisin raportin vjetor të cilin e dërgojnë në rektorat. Në këto raporte, përveç pasqyrimin të aktiviteteve, rëndësi i kushtohet edhe analizës SWOT.

Një metodë e rëndësishme për të përmirësuar punët në njësitë kryesore, bazë dhe administrative është edhe organizimi i prezantimeve të hapura të raporteve vjetore të

⁴² Evidenca nr. 9 - Rregullorja e Anketave dhe Vlerësimeve

⁴³ Evidenca nr. 32 - Lista e trajnimeve të personelit akademik dhe administrativ

vetëvlerësimin të përgatitura nga ato. Në këto analiza vjetore marrin pjesë të gjithë anëtarët e personelit akademik dhe administrativ, të cilët shkëmbejnë përvojat dhe japin sugjerimet e tyre për përmirësimin e çështjeve që nevojiten.

Nisur nga këto analiza dhe raporte, në fillim të çdo viti akademik hartohet nga njësia bazë plani i aktiviteteve për vitin në vijim.

Një tjetër proces vetëvlerësues auditimi i brendshëm është edhe ai i cili zhvillohet nga një komision Ad-Hoc i ngritur nga rektori. Ky komision auditon njësitë akademike dhe administrative mbi ligjshmërinë e administrimit të dokumentacionit të brendshëm. Në rast mospërputhshmërie me dispozitat statutuore dhe të rregulloreve, grupi i punës u ngarkon detyrat përkatëse njësive për t'i plotësuar konform kuadrit ligjor përkatës.⁴⁴

Varësisht rezultateve të vlerësimeve periodike të formave të ndryshme të vetëvlerësimin të përmendura mësipër, bëhet një shpërndarje e çështjeve që kërkojnë përmirësim, ose zhvillim të mëtejshëm varësisht zyrave përkatëse dhe më pas ri-audiohet nga komisioni përkatës ad-hoc.

Në lidhje me çështjet e infrastrukturës dhe shërbimeve logjistike, KUB i ato duke realizuar çdo vit një anketë, e cila i drejtohet personelit akademik, administrativ dhe studentëve, në lidhje me cilësinë e shërbimeve që ofron institucioni dhe çfarë duhet të përmirësojnë më tej.

KUB, që nga themelimi i tij në vitin 2011 e deri më sot ka kaluar me sukses dy procese akreditimi institucional, i pari në vitin 2013 dhe i dyti më vitin 2017. Të dy këto procese kanë kaluar me sukses dhe institucioni, varësisht sugjerime të ekspertëve të jashtëm ka marrë masa për plotësimin e tyre.

Gjithashtu, Programi i Studimit Master i Shkencave në drejtësi me profile: a) E drejtë Penale dhe b) e drejtë Ndërkombëtare ka kaluar me sukses akreditimin në vitin 2013, duke u akredituar për një periudhë prej gjashtë vitesh. Masat e marra në lidhje me sugjerimet e ekspertëve të jashtëm janë përshkruar në pjesën hyrëse të këtij raporti. Një tjetër vlerësim i jashtëm ka qenë edhe ai i kërkuar nga KUB nga një ekspert i jashtëm.⁴⁵

⁴⁴ Evidenca nr. 36 - Praktikë e auditimit të brendshëm

⁴⁵ Evidenca nr. 37 - Raporti i Vlerësimit të Jashtëm kërkuar nga IAL

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p>	<p>Kriteri 1: Me qëllim vlerësimin akademik dhe zhvillimin e cilësisë, pranë KUB është ngritur Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, si dhe Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit, të cilët kanë dhe faqen e tyre zyrtare web. (www.qac.beder.edu.al). Funksionimi dhe kompetencat e tyre janë të specifikuara në rregulloret përkatëse, si dhe të shprehura në statut. Në këto kompetenca përfshihet zhvillimi dhe monitorimi i anketës që realizohet për personelin akademik nga ana e studentëve. Vlerësimi i efektshmërisë së pedagogëve bëhet përmes disa mënyrave, e cila rregullohet sipas rregullores së anketave dhe vlerësimit. Pedagogët vlerësohen përmes anketimeve të studentëve, vetëvlerësimit të tyre, si edhe vlerësimit të eprorit brenda njësisë. Në fund të çdo semestri akademik, nëpërmjet anketimeve të përgatitura, studentët japin mendimin e tyre për pedagogun dhe brendinë e lëndës. Kjo anketë realizohet para provimit përfundimtar të çdo semestri. Anketat janë konfidenciale.</p> <p>Vlerësimi i studentëve për pedagogun dhe brendinë e lëndës është objekt i diskutimit për përmirësimin e lëndës në vitin pasardhës. Zyra e Zhvillimit të kurrikulave funksionon sipas një rregulloreje dhe procedure të miratuar nga Senati Akademik, kjo tregon rëndësinë që i kushtohet përmirësimit të programeve⁴⁶. Gjithashtu për përmirësimin e vazhdueshëm të programeve KUB angazhon ekspert të jashtëm për të bërë vlersime në lidhje me programet. Një i tillë është bërë në vitin 2014.⁴⁷</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p>	<p>Kriteri 2: Informacioni i kërkuar përfshihet në raportin për vetëvlerësimin të departamentit. Gjithashtu, KUB i përfshin këto ndryshime si në materialet vetëvlerësuese, po ashtu edhe në Raportin Vjetor Institucional që dërgon në çdo fundviti akademik pranë MASR.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p>	<p>Kriteri 3: Programet e studimeve përmirësohen duke marrë për bazë rezultatet e vlerësimit të tyre nga personeli akademik dhe nga studentët. Pas çdo rezultati të siguruar nga anketimi me studentë, bëhet rivlerësimi i brendisë së lëndës, në bazë departamenti dhe dërgohet për miratim në Dekanatin e fakultetit, për t'u miratuar më pas nga Senati. Përsa u përket</p>

⁴⁶ Evidenca nr. 11 - Udhëzimi mbi Procesin e Zhvillimit të Kurrikulës

⁴⁷ Evidenca nr. 37 - Raporti i Vlerësimit të Jashtëm i kërkuar nga IAL

Kriteri 4. Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.

Të tërthorta:

- a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve;
- b. Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit;
- c. Pyetje konceptuale;
- d. Intervista;
- e. Etj.

Të drejtpërdrejta:

- a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj);
- b. Dëgjime në auditor;
- c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë;
- d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale;
- e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.);
- f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;
- g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës;
- h. Etj.

rezultateve të pritshme, KUB ka bërë publik planin strategjik institucional për periudhën 2012-2017, si edhe planin e ri strategjik për periudhën 2018-2023.

Kriter 4: Studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogëve dhe në atë të zbatimit të programeve të studimeve. Në fund të çdo semestri akademik, nëpërmjet anketimeve të përgatitura, studentët japin mendimin e tyre në lidhje me pedagogun dhe brendinë e lëndës. Bashkëngjitur është edhe modeli i anketimit të zhvilluar.⁴⁸

Programet e studimeve përmirësohen duke marrë për bazë rezultatet e vlerësimit të tyre nga personeli akademik dhe nga studentët. Pas çdo rezultati të siguar nga anketimi me student, në bazë departamenti, bëhet rivlerësimi i brendisë së lëndës nëse konstatohet që diçka e tillë del nga vlerësimet përkatëse.

Metodat e tërthorta të vlerësimit janë implementuar me anë të anektës së zhvilluar me studentë ku ka patur seksione të veçanta mbi:

- a) Pyetje lidhur me përmbajtjen e lëndës
- b) Pyetje mbi performancën e pedagogut të lëndës.
- c) Pyetje mbi shërbimin e ofruar nga KUB
- d) Pyetje konceptuale
- e) Rekomandime nga studentët

Metoda të drejtpërdrejta janë ato të të përfshira edhe në syllabus-in e lëndës si:

- a) Vlerësim me pikë për aktivizimin në auditor;
- b) Vlerësime me notë dhe me pikë;
- c) Vlerësim të detyrave dhe të projekteve të kryera nga studentët;
- d) Vlerësimi i studentëve më të mirë duke ju ofruar çertifikata nderi;
- e) Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës;

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.

⁴⁸ Evidencë nr. 26 - Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun

<p>Kriteri 1. Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>Kriteri 1: Institucioni publikon rregullisht broshura të botuara për vlerësimin e brendshëm. Këto broshura përfshijnë rezultate të anketimeve periodike të stafit dhe studentëve. Këto informacione mund të gjenden edhe në faqen e institucionit si dhe atë të sigurimit të brendshëm të cilësisë.</p> <p>Kriteri 2: KUB publikon rregullisht, raporte, informacione për trajnimin e stafit, prezantime në faqen e internetit të institucionit dhe në faqen e posaçme të NJSBC dhe Komisioni i përhershëm për garantimin e standardeve të cilësisë institucionale dhe të programeve të studimit, që kanë të bëjnë me vlerësimin e brendshëm.(www.qac.beder.edu.al)</p>
<p>Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Kriteri 1: KUB harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë, e cila është kryesisht e tipit akademik dhe në të ka të dhëna kryesisht për ecurinë e studentëve, si p.sh. kalueshmëria, apo edhe të dhëna për mësimdhënien në tërësi.</p> <p>Kriteri 2: Parashikuar në Planin Strategjik të KUB⁴⁹, pikërisht në pjesën III. Objektivat strategjike dhe strategjitë e zbatimit, cilësohet rëndësia që institucioni ka në lidhje me rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor gjë e cila ka si synim përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>
<p>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p>	<p>Kriteri 1: Institucioni ka plotësuar standardet institucionale kjo vërtetuar dhe nga akreditimi i parë i vitit 2013⁵⁰ i realizuar nga APAAL si dhe nga riakreditimi në nivel institucional në qershor 2017 nga agjencia britanike QAA dhe ASCAL.⁵¹</p> <p>Kriteri 2: Për vlerësimin akademik dhe zhvillimin e cilësisë në KUB janë ngritur dhe funksionojnë tri struktura: Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit, Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë si dhe Komisioni i Përhershëm për Kërkimin Shkencor, Projektet, Aplikimet dhe Inovacionin, të cilat kanë autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat që kanë të bëjnë me veprimtaritë mësimore dhe shkencore. NJSBC ka bërë pjesë integrale të organizimit dhe funksionimit të saj, standardet e vendosura nga organizma, të cilat garantojnë ‘certifikimin e cilësisë’, duke marrë në konsideratë parashikimet dhe detyrimet që lindin nga Karta e Bolonjës dhe legjislacioni në fuqi. Funksionimi dhe kompetencat e këtyre njësive janë të specifikuar në rregulloret</p>

⁴⁹ Evidenca nr. 22 - Plani Strategjik i Kolegjit Universitar “Bedër” 2018- 2023

⁵⁰ Evidenca nr. 15 - Urdhër nr. 223, datë 4.06.2013 “Për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit”

⁵¹ Evidenca nr. 16 - Vendimi nr. 101, datë 10/11/2017 “Për akreditimin periodik të institucionit të arsimit të lartë Kolegji Universitar “Bedër”

<p>Kriteri 3. Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4. Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5. Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>përkatëse.</p> <p>Kriteri 3: Ndër kompetencat e Komisionit të përhershëm për garantimin e standardeve të cilësisë institucionale dhe të programeve të studimit dhe njësisë së sigurimit të brendshëm të cilësisë, është dhe zhvillimi i strategjive dhe i planeve vlerësuese për personelin akademik. Siç u përmend edhe në pjesën përshkrimore, në fund të çdo viti akademik bëhet edhe vlerësimi për secilin nga lektorët, rezultati i së cilit dorëzohet nëpërmjet një zarfi të mbyllur.</p> <p>Kriteri 4: Senati është organ kolegjal vendimmarrës i KUB. Ai përcakton politikat e zhvillimit të institucionit, programon, bashkërendon, drejton dhe kontrollon veprimtaritë e mësimdhënies e të kërkimit shkencor dhe vlerëson efikasitetin e tyre, si edhe vendos për problemet më të rëndësishme mësimore dhe shkencore të këtij institucioni. Senati kryesohet nga rektori dhe mblidhet periodikisht. Propozimet për ndryshimin e programeve mësimore përcillen për në Senat sipas parimit hierarkik vertikal: departament-fakultet-ректорат. Procesi i ndryshimit të kurrikulave bëhet nën koordinimin e Zyrës së Menaxhimit të Kurrikulave.</p> <p>Kriteri 5: KUB synon ndërgjegjësimin e personelit dhe të studentëve për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin të cilësisë institucionale. Për këtë arsye janë vënë në dispozicion të studentëve dhe të stafit Guida e studentit⁵² dhe Guida e Stafit⁵³, ku shprehet qartë rëndësia e cilësisë dhe siguri i saj në fushën e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor. Përkrah kësaj, janë organizuar edhe disa trajnime të ndryshme të cilat mund të gjenden në faqen e NJSBC.</p> <p>Kriteri 6: KUB ka hartuar dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar në planin strategjik të institucionit. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar në planin strategjik të institucionit.</p>
--	--

Konkluzionet e vlerësimit:


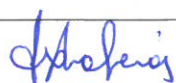
Bazuar në shqyrtimet e detajuara dhe verifikimeve në terren, konstatohet se Kolegji Universitar “Bedër” harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë. Bazuar në Planin Strategjik të Kolegji Universitar “Bedër”, institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë. Institucioni i ka plotësuar standartet dhe është akredituar në nivel institucional. Akreditimi i plotë institucional është marrë në vitin 2017. Programi “Master i shkencave” në Drejtësi është akredituar në qershor 2013.

Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit, synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve për rëndësinë e cilësisë, harton dhe zbaton një

⁵² Evidenca nr. 42 – Guida e studentit

⁵³ Evidenca nr. 43 - Guida e stafit

strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, informacioni i kërkuar përfshihet në raportin për vetëvlerësimin institucional, publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë. Studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogëve dhe në atë të zbatimit të programeve të studimeve. Për ta bërë sa më transparent vlerësimin e brendshëm, institucioni publikon analiza dhe raporte të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm për të gjitha ciklet e studimit që ofron në faqen e internetit të tij dhe të NJSBC-së. Edhe ky raport mundësohet në faqen zyrtare. GVB njëzëri konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.



POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7- Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit/eve të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Programi “Master i shkencave” në Drejtësi, profili *E Drejtë Penale* dhe profili *E Drejtë Ndërkombëtare* është projektuar t’u ofrojë një horizont intelektual dhe profesional studentëve duke parashtruar një shumëllojshmëri konceptuale dhe perspektive në fushën e shkencave juridike. Programi “Master i shkencave” në Drejtësi synon t’u ofrojë mundësi studentëve të thellojnë njohuritë dhe të specializohen në fushën e së drejtës kryesisht në fushën e së drejtës penale dhe ndërkombëtare duke u njohur me nocionet juridike penale dhe ndërkombëtare. Gjatë këtyre dy viteve studentët do të thellojnë njohuritë e marra gjatë ciklit të mëparshëm duke synuar përgatitjen e juristëve të kualifikuar për të punuar në organet e drejtësisë. Programi synon të nxisë studentët të thellohen në punën kërkimore, shkencore dhe angazhimin e tyre si staf akademik.

Organizimi i studimeve

1. Studimet e ciklit të dytë “Master i Shkencave” në Drejtësi, profilet *e Drejtë Penale* dhe *e Drejtë Ndërkombëtare* organizohen sipas sistemit me kohë të plotë.

2. Programi i studimeve realizohet me 120 ECTS, në përputhje me planin mësimor propozuar nga departamenti i Drejtësisë, vendim i Këshillit të Fakultetit dhe të miratuar me vendim të Senatit Akademik të Shkollës së Lartë “Hëna e Plotë” (Bedër) (Ndryshuar në kolegjin universitar Bedër).

3. Studentët që përfundojnë me sukses të gjitha detyrimet e kërkuara nga programi “Master i Shkencave” në Drejtësi, profili *e Drejtë Penale* pajisen me diplomë “*Master i shkencave në Drejtësi, profili e Drejtë penale*”.

4. Studentët që përfundojnë me sukses të gjitha detyrimet e kërkuara nga programi “Master i shkencave” në Drejtësi, profili *E Drejtë Ndërkombëtare* pajisen me diplomë “*Master i shkencave*” në Drejtësi, profili *E Drejtë Ndërkombëtare*.

Forma e studimit, provimet dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studentët

1. Programi i studimit përbëhet nga 15 lëndë si dhe teza e diplomës, e cila zhvillohet në përfundim të programeve të studimit të ciklit të dytë. Një vit akademik ka 32 javë mësimore në auditor, përfshirë edhe javën e provimeve. Një semestër ka 16 javë mësimore në auditor, përfshirë edhe javën e provimeve.
2. Programi organizohet në dy vite akademike, i ndarë në katër semestra një vit akademik ka 60 ECTS. Studenti realizon çdo vit jo më pak se 1500 orë pune. 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit 1 orë mësimore = 60 minuta/ 50 minuta⁵⁴
3. Procesi mësimor përbëhet nga leksionet dhe seminarët, të cilat kryesisht jepen në

⁵⁴ Koment: Kohëzgjatja e një orë mësimore deri në vitin akademik 2017-2018 ka qenë varësisht udhëzimit të MASR, 60 minuta. Me ndryshimet e reja ligjore, kohëzgjatja e një ore mësimore është 50 minuta.

mënyrë të integruar, projektet/detyra, dhe punime të tjera të ngjashme të parashikuara në programin mësimor si dhe syllabuset përkatëse të lëndëve.

4. Vlerësimi sipas sistemit evropian të transferimit të krediteve (ECTS) nga pikëpamja akademike për leksionet/seminaret, projektet/detyra, dhe punime të tjera të ngjashme bëhet në bazë të njësisë matëse orë të zhvilluar në auditor.
5. Vlera e krediteve sipas sistemit amerikan të vlerësimit të një lëndë përbëhet nga shuma e të gjithë orëve javore të leksioneve teorikë javorë dhe sa gjysma e orëve javore të aplikimeve, laboratorëve dhe projekteve.
6. Niveli i suksesit të studentit vlerësohet mbi bazën e provimeve semestralë; detyrave të kursit; prezantimeve; aktivizimeve dhe projekteve. Në rast se studenti nuk ka marrë pjesë në provimin gjysmë përfundimtar për shkaqe të justifikuara me shkrim brenda tri ditëve, mund të kryejë provimin make – up me vendim të Dekanatit të Fakultetit.

Tregues të matshëm:

- Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Programi “Master i shkencave” në Drejtësi me profile: a) *E Drejtë Penale* dhe b) *E drejtë Ndërkombëtare* është hapur në vitin akademik 2011-2012 me VKA Nr. 165, datë 15.04.2011 si dhe është akredituar për herë të parë në qershor të vitit 2013 me Urdhër Nr.223, datë 04.06.2013 duke u akredituar për 6 vite.

- Organizimi i çdo programi studimi (vite, semestra, javë etj.)

Parashikuar në Rregulloren e Studimeve të Ciklit të Dytë si dhe në Rregulloren e Programit “Master i shkencave” në Drejtësi me profile: a) *E Drejtë Penale* dhe b) *E Drejtë Ndërkombëtare* programi në fjalë organizohet sipas sistemit me kohë të plotë. Programi i studimeve realizohet me 120 ECTS, në përputhje me planin mësimor të propozuar nga Departamenti i Drejtësisë, me vendim të Dekanatit të Fakultetit dhe miratuar me vendim të Senatit Akademik të KUB.

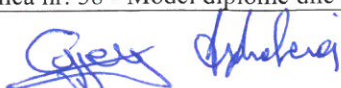
- 1 vit akademik ka 32 javë mësimore në auditor, përfshirë edhe javën e provimeve finale
- 1 Semestër ka 16 javë mësimore në auditor, përfshirë edhe javën e provimeve finale
- 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
- 1 orë mësimore = 50⁵⁵

- Emërtimi i Diplomës për programin e studimit, Master i Shkencave në Drejtësi me profile: a) *E drejtë penale* dhe b) *E drejtë Ndërkombëtare*

Emërtimi i diplomës së fituar nga studenti që përfundon studimet në programet “Master i shkencave” parashikohet në Rregulloren e Studimeve të Ciklit të Dytë të KUB si dhe Rregulloren specifike të programit. Studentët që përfundojnë me sukses të gjitha detyrimet e kërkuara nga programi “Master i shkencave” në Drejtësi me profile: a) *E Drejtë Penale* dhe b) *E Drejtë Ndërkombëtare* pajisen me diplomë “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: *E Drejtë Penale*/ “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: *E Drejtë Ndërkombëtare*.⁵⁶

⁵⁵ Koment: Kohëzgjatja e një orë mësimore deri në vitin akademik 2017-2018 ka qenë varësisht udhëzimit të MASR, 60 minuta. Me ndryshimet e reja ligjore, kohëzgjatja e një ore mësimore është 50 minuta.

⁵⁶ Evidenca nr. 38 - Model diplome dhe suplementi



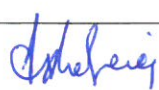
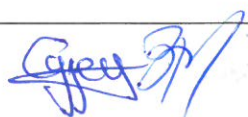

Plani mësimor sipas modelit të tabelës për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: *E Drejtë Penale*
Tabela 11: Plani mësimor për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: *E Drejtë Penale*

Viti I	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															Gjithsej
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e pavarur	Provime	
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Metoda Kërkimore	I	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
2	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme Avancuar	I	6	4	6	64	66									64	66	20	150	
3	Procedure Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	I	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
4	Krimi Financiar dhe Kibernetikë	I	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
5	Lëndë me Zgjedhje	I																		
	Organizatet dhe institucionet ndërkombëtare				4	48	38	2	16	28	0	0	0	0	0					
	Viktimologji		6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
	Criminal Law Actors in a Comparative Perspective				6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0					
1	Tema Specifike ne Drejtësi	II	6	4	4	48	38	2	16	28	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
2	E Drejtë Penale Evropiane	II	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
3	E Drejta Ndërkombëtare Penale	II	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
4	Kriminologji – Penologji e avancuar	II	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
5	Lëndë me Zgjedhje																			
	Marrëdhëniet Juridike me Jashtë në Çështjet Penale	II	6	4	4	48	38	2	16	28	0	0	0	0	0	64	66	20	150	
	International Human Rights Law																			
	Mjekësi Ligjore																			
	Total		60	40												640	660	200	1500	

Viti II		Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															Gjithsej
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Provime	
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Politikat Penale	III	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
2	Criminal Psychology	III	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
3	Kriminalistike	III	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
4	Lëndë me Zgjedhje	III																		
5	Lëndë me Zgjedhje	III																		
	Selected Topics in Law and Security		6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	E drejte Penale e Krahasuar		6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	Crime and the Media		6	4	4	48	38	2	16	28	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
1	Teza	IV	30	2	30	32	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	698	20	750
	Total		60	22	60	352	590	9	80	112	0	0	0	0	0	0	332	780	388	1500

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit për:

- Leksionet 928 orë në auditor dhe 934 orë punë e pavarur e studentit
- Seminaret 32 orë në auditor dhe 56 orë punë e pavarur e studentit
- Labororet 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikat lëndore 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikën Profesionale 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar 32 orë në auditor dhe 288 orë punë e pavarur e studentit
- Teza 32 orë në auditor dhe 698 orë punë e pavarur e studentit


Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F)

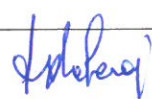
Tabela 12: Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F) “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: E Drejtë Penale

PLANI MËSIMOR PROGRAMI MASTER I SHKENCAVE NË DREJTËSI , PROFILI E DREJTË PENALE			
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	Metoda Kërkimore	6	12
	Tema Specifike ne Drejtësi	6	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme Avancuar	6	42
	Procedure Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	6	
	Krimi Financiar dhe Kibernetikë	6	
	E Drejtë Penale Evropiane	6	
	E Drejta Ndërkombëtare Penale	6	
	Kriminologji – Penologji e avancuar	6	
Vepr. në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	Criminal Psychology	6	12
	Kriminalistike	6	
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Marrëdhëniet Juridike me Jashtë në Çështjet Penale	6	24/60
	International Human Rights Law	6	
	Organizatat dhe institucionet ndërkombëtare	6	
	Viktimologji	6	
	Selected Topics justice and security	6	
	Mjekësi Ligjore	6	
	E drejte Penale e Krahasuar	6	
	Criminal Justice Actors in Comparative Perspective	6	
	Aktoret ne zbatim i legjislacionit penal	6	
Crime and the Media	6		
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)			
Teza e Diplomës (F)	Teza	30	30

Plani mësimor sipas modelit të tabelës për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: *E Drejtë Ndërkombëtare*

Tabela 13: Plani mësimor për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: *E Drejtë Ndërkombëtare*

Viti I	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															Gjithsej
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e pavarur	Provime	
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Research Methods	I	6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
2	History and Theory of International law	I	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
3	European Law	I	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
4	International Organizations and Institutions	I	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
5	Lëndë me Zgjedhje	I																		
	The Law of Treaties		6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	The Law of Armed Conflicts		6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	
1	International Human Rights Law	II	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
2	Public International Law	II	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
3	Private International Law	II	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
4	International Investment Law	II	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
5	Lëndë me Zgjedhje	II																		
	Selected Topics in Legal Studies		6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	Justice, Reconciliation and Reconstruction of Post-conflict Society		6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	
	International Criminal Law		6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	
	Total		60														640	660	200	1500





Viti II	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															Gjithsej
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Provime	
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	International Relations and Legal Settlement of Disputes	III	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
2	International Litigation and Arbitration	III	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
3	International Intellectual Property Law and Infringements	III	6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
4	Lëndë me Zgjedhje	III																		
5	Lëndë me Zgjedhje	III																		
	Democratic Values and International Law		6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	Selected Topics Law and security		6	4	6	64	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	The Law of Diplomatic and Consular Relations		6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
	Legal Regulation of International Security		6	4	4	48	52	2	16	14	0	0	0	0	0	0	64	66	20	150
1	Teza	IV	30	2	30	32	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	698	20	750
	Total		60														352	1028	120	1500

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit për:

- Leksionet 768 orë në auditor dhe 822 orë punë e pavarur e studentit
- Seminaret 192 orë në auditor dhe 168 orë punë e pavarur e studentit
- Labororet 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikat lëndore 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
- Praktikën Profesionale 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar 32 orë në auditor dhe 288 orë punë e pavarur e studentit
- Teza 32 orë në auditor dhe 698 orë punë e pavarur e studentit

Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F)

Tabela 14: Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F) për programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: E Drejtë Ndërkombëtare

PLANI MËSIMOR PROGRAMI “MASTER I SHKENCAVE” NË DREJTËSI, PROFILI E DREJTË NDËRKOMBËTARE			
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	Research Methods	6	6
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	History and Theory of International law	6	54
	European Law	6	
	International Organizations and Institutions	6	
	International Human Rights Law	6	
	Public International Law	6	
	Private International Law	6	
	International Investment Law	6	
	International Litigation and Arbitration	6	
Vepr. në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	International Relations and Legal Settlement of Disputes	6	6
	Selected Topics in Legal Studies	6	24/60
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Justice, Reconciliation and Reconstruction of Post-conflict Society	6	
	The Law of Treaties	6	
	The Law of Armed Conflicts	6	
	International Criminal Law	6	
	Democratic Values and International Law	6	
	Selected Topics Law and security	6	
	The Law of Diplomatic and Consular Relations	6	
	Legal Regulation of International Security	6	
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)			
Teza e Diplomës (F)	Teza	30	30

Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licensuara

Tabela 15: Ndryshimet në planin mësimor për programin programin “Master i shkencave” në Drejtësi, profili: E Drejtë Ndërkombëtare dhe E Drejtë Penale

Viti I (Viti II)	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej	Provime
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë						
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Lënda 1 (ishte)																			
	Lënda 1 (u ndryshua)																			
2	Lënda 2 (ishte)																			
	Lënda 2 (u ndryshua)																			
	...																			
	...																			
Ndryshime në total																				

- ❖ Në kurrikul nuk ka pasur ndryshime ndër vite. Në vitin akademik 2016-2017 janë ofruar si lëndë me zgjedhje në profilet respektive lënda LAW 413 - EU LAW dhe lënda LAW 439 - Viktimologji janë ofruar si lëndë me zgjedhje në të dy profilet respektive. Lëndët e mësipërme kanë qenë pjesë e kurrikulës së këtij programi.

Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës

Tabela 16: Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës

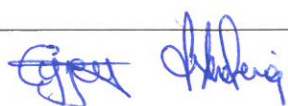
Viti akademik 2013-2014						
Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	E Drejta Penale, Pjesa e Posaçme e Avancuar	Altin Shegani/Nertil Berdufi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
2	International Organizations and Institutions	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
3	Selected Topics in Law and Security	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAE
4	International Intellectual Property Law and Infringements	Marjana Semini/Ada Guven	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAK
5	International Litigation and Arbitration	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAE
6	International Relations and Legal Settlements of Disputes	Ferdinand Gjana	Dr.	Drejtësi	4	PAE
7	Democratic Values and International Law	Arjan Lame/Enkelejda Koka	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
8	Procedurë Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	Yasin Sezer/Adnan Xholi	Prof. Asoc. Dr.	Drejtësi	4	PAE
9	Krimi Financiar dhe Kibernetik	Yasin Sezer/Altin Dumani	Prof. Asoc. Dr./Msc	Drejtësi	4	PAE
10	Kriminologji – Penologji e Avancuar	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAK
11	Tema Specifike në Drejtësi	Xhavit Shala	Dr.	Drejtësi	4	PAK
12	E Drejta Penale Evropiane	Altin Shegani/Nertil Berdufi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
13	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	4	PAK
14	International Human Rights	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAE
15	The Law of Diplomatic and Consular Relations	Yasin Sezer/ Fatjona Memcaj	Prof. Asoc. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE
16	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	2	PAE
17	Master Thesis	Ferdinand Gjana	Dr.	Drejtësi	2	PAE

Viti akademik 2014-2015						
	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	E Drejta Penale, Pjesa e Posaçme e Avancuar	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
2	Procedurë Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	Irvin Faniko/ Altin Dumani	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
3	Krimi Financiar dhe Kibernetik	Evisa Kambellari	Dr.	Drejtësi	4	PAK
4	Metoda Kërkimore	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK
5	Organizatet dhe institucionet ndërkombëtare (Elective)	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
6	Politikat Penale	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAK
7	Kriminalistikë	Eduart Haxhihyseni/ Mimoza Haxhihyseni	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAK
8	Criminal Psychology	Arjan Lame/ Evisa Kambellari	Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAK
9	Aktorët në zbatimin e legjislacionit penal (Elective)	Irvin Faniko/ Adnan Xholi	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
10	Marrëdhëniet Juridike me Jashtë në Çështjet Penale	Ferdinand Gjana	Dr.	Drejtësi	4	PAE
11	Metoda Kërkimore	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK
12	History and Theory of International Law	Ferdinand Xhaferaj/Clirim Toci	Dr.	Drejtësi	4	PAE/PAK
13	European Union Law	Harun Kilic	Dr.	Drejtësi	4	PAE
14	International Organizations and Institutions	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
15	The Law of Armed Conflicts (Elective)	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK
16	International Human Rights Law	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK
17	Public International Law	Ferdinand Gjana	Dr.	Drejtësi	4	PAE
18	Private International Law	Harun Kilic/ Enkelejd Alibeaj	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
19	International Investment Law	Harun Kilic	Dr.	Drejtësi	4	PAE
20	Law, Reconciliation and Reconstruction of Post-conflict Society	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
21	Tema Specifike në Drejtësi	Ferdinand Gjana	Dr.	Drejtësi	4	PAE
22	E Drejta Penale Evropiane	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
23	Kriminologji – Penologji e Avancuar	Vasilika Hysi/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
24	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
25	Master Thesis	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	2	PAE
26	Organizatet dhe institucionet ndërkombëtare	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE

Viti akademik 2015-2016						
Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	E Drejta Penale, Pjesa e Posaçme e Avancuar	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAE
2	Procedurë Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	Bojana Hajdini/ Dumani	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
3	Krimi Financiar dhe Kibernetik	Bojana Hajdini/ Nertil Bërdufi	Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAE/PAE
4	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
5	Politikat Penale	Vasilika Hysi/Bojana Hajdini	Prof. Dr./Dr	Drejtësi	4	PAK/PAE
7	Kriminalistikë	Illir Mandro	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAK
8	Criminal Psychology	Evisa Kambellari	Prof. Asoc. Dr.	Drejtësi	4	PAK
9	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	2	PAE
10	Master Thesis	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	2	PAE
11	Master Thesis	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	2	PAE
12	Selected Topics in Law and Security	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
13	E Drejtë Penale e Krahasuar	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
14	Viktimologji	Bajram Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	Drejtësi	4	PAK
15	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
16	History and Theory of International Law	Clirim Toci/ Bledar Uku	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
17	European Union Law	Harun Kilic/Gentjan Skara	Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAE
18	International Organizations and Institutions	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
19	International Relations and Legal Settlements of Disputes	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
20	International Litigation and Arbitration	Harun Kilic	Dr.	Drejtësi	4	PAK
21	International Intellectual Property Law and Infringements	Marjana Semini/ Ada Güven	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
22	The Law of Armed Conflicts	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK
23	The Law of Diplomatic and Consular Relations	Ferdinand Xhaferaj/ Enkelejd Alibeaj	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
24	Selected Topics in Law and Security	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
25	International Human Rights Law	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK

26	Public International Law	Ferdinand Gjana	Dr.	Drejtësi	4	PAE
27	Private International Law	Irvin Faniko/ Laurela Muca	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
28	International Investment Law	Harun Kilic/Gentjan Skara	Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAE
29	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
30	Tema Specifike në Drejtësi	Ferdinand Gjana/ Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE/PAE
31	E Drejta Penale Evropiane	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAE
32	Kriminologji – Penologji e Avancuar	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAK
33	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
34	Organizatat dhe institucionet ndërkombëtare	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
35	Master Thesis	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	2	PAE
36	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	2	PAE
38	Master Thesis	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	2	PAE
39	Master Thesis	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	2	PAE
40	Master Thesis	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	2	PAE

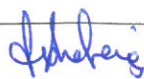
Viti akademik 2016-2017						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK	
1	E Drejta Penale, Pjesa e Posaçme e Avancuar	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./Dr	Drejtësi	4	PAK/PAE
2	Procedurë Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
3	Krimi Financiar dhe Kibernetik	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
4	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
5	Politikat Penale	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
6	Kriminalistikë	Eduart Haxhihyseni	Dr.	Drejtësi	4	PAK
7	Criminal Psychology	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
8	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	2	PAE
9	Master Thesis	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	2	PAE
10	E Drejtë Penale e Krahasuar	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
11	Viktimologji	Vasilika Hysi/Nertil Bërdufi	Prof. Dr./Dr	Drejtësi	4	PAK/PAE
12	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
13	History and Theory of International Law	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	4	PAK
14	European Union Law	Idlir Peçi/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE

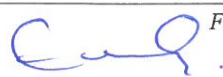




15	International Organizations and Institutions	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
16	International Relations and Legal Settlements of Disputes	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
17	International Litigation and Arbitration	Ferdinand Gjana/ Laurela Muça	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
18	International Intellectual Property Law and Infringements	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
19	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
20	The Law of Treaties	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
22	International Human Rights Law	Idlir Peçi/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
23	Public International Law	Ferdinand Gjana/ Bledar Maksuti	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
24	Private International Law	Irvin Faniko/ Laurela Muça	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
25	International Investment Law	Nertil Bërdufi/ Gentjan Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
26	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
27	Tema Specifike në Drejtësi	Ferdinand Gjana/ Ferdinand Xhaferaj	Prof. Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAE/PAE
28	E Drejta Penale Evropiane	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAE
29	Kriminologji – Penologji e Avancuar	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
30	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
31	Organizatet dhe institucionet ndërkombëtare	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
32	Master Thesis	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	2	PAE
33	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	2	PAE
34	Master Thesis	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	2	PAE
35	Master Thesis	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	2	PAE

Viti akademik 2017-2018						
Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	E Drejtë Penale, Pjesa e Posaçme e Avancuar	Altin Shegani/ Ermira Bushi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
2	Procedurë Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	Nertil Bërdufi/ Adnan Xholi	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
3	Krimi Financiar dhe Kibernetik	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
4	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
5	European Union Law	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
6	Politikat Penale	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
7	Kriminalistikë	Nertil Bërdufi/ Mimoza Haxhihyseni	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
8	Criminal Psychology	Evisa Kambellari	Prof. Assoc. Dr.	Drejtësi	4	PAK
9	Selected Topics in Law and Security	Xhavit Shala/ Aranit Qinami	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
10	E Drejtë Penale e Krahasuar	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
11	Master Thesis	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	2	PAE
12	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
13	History and Theory of International Law	Arjan Lame/ Ermira Shkreta	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
14	European Union Law	Ferdinand Xhaferaj/ Gentian Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
15	International Organizations and Institutions	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
16	Legal Regulation of International Security	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
17	International Relations and Legal Settlements of Disputes	Isa Erbaş	Dr.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	4	PAE
18	International Litigation and Arbitration	Ferdinand Gjana/ Laurela Muça	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
19	International Intellectual Property Law and Infringements	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
21	Legal Regulation of International Security	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
22	International Human Rights Law	Ferdinand Gjana/ Bledar Uku	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
23	Public International Law	Ferdinand Gjana/ Bledar Maksuti	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
24	Private International Law	Saimir Shatku/ Laurela Muça	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE



25	International Investment Law	Ferdinand Xhaferaj/ Gentjan Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
26	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
27	Tema Specifike në Drejtësi	Ferdinand Gjana/ Ferdinand Xhaferaj	Prof. Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAE/PAE
28	E Drejta Penale Evropiane	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
29	Kriminologji – Penologji e Avancuar	Nertil Bërdufi/ Ermira Bushi	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
30	E Drejta Penale Ndërkombëtare	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
31	Organizatet dhe institucionet ndërkombëtare	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
32	Master Thesis	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	2	PAE
33	Master Thesis	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	2	PAE
34	Master Thesis	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	2	PAE
35	Master Thesis	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	2	PAE

Viti akademik 2018-2019						
	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/gradat kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	E Drejta Penale, Pjesa e Posaçme e Avancuar	Altin Shegani/ Nertil Bërdufi	Prof. Dr./ Dr.	Drejtësi	4	PAK/PAE
2	Procedurë Penale e Avancuar me Praktikë Gjyqësore	Ferdinand Gjana/ Adnan Xholi	Prof. Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
3	Krimi Financiar dhe Kibernetik	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
4	Metoda Kërkimore	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	4	PAE
5	Politikat Penale	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
6	Kriminalistikë	Bojana Hajdini/ Mimoza Haxhihyseni	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
7	Criminal Psychology	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
8	Selected Topics in Law and Security	Xhavit Shala/Ermira Bushi	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
9	E Drejtë Penale e Krahasuar	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	4	PAE
10	International Relations and Legal Settlements of Disputes	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	4	PAE
11	International Litigation and Arbitration	Saimir Shatku/ Gentjan Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
12	International Intellectual Property Law and Infringements	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
13	Viktimologji	Arjan Lame/ Ermira Shkreta	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
14	The Law of Treaties	Ferdinand Xhaferaj/ Gentjan Skara	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
15	Master Thesis	Ferdinand Gjana	Prof. Dr.	Drejtësi	2	PAE
16	Master Thesis	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	2	PAE
17	Master Thesis	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	2	PAE

Syllabuset për çdo lëndë, nëse janë të pasqyruara këto elementë:

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studentit për përvetësimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

 Analizë e cilësisë së syllabuseve

Syllabuset janë të organizuara në përputhje të plotë me udhëzimet e nxjerra nga minsitria përgjegjëse për arsimin në RSH. Ato janë të ndara në disa nëndarje kryesore ku përfshihet emri i lëndës, grupi, ECTS, orët, pedagogu titullar dhe asistenti, përshkrimi i lëndës, objektivat kryesore, programi i Lëndës së bashku me literaturën përkatëse, rezultatet e lëndës dhe kompetencat, mënyra e vlerësimit të lëndës si dhe ngarkesa ECTS (Në bazë të ngarkesës së studentit). Mënyra e organizimit dhe ndarjes së syllabuseve u mundëson pedagogëve liri akademike për përcaktimin e temave dhe organizimin e lëndës. Në fillim të çdo viti akademik, njësia bazë nxit përditësimin dhe rishikimin e syllabuseve. Syllabuset janë transparente në sistemin BIS si dhe në websitin e KUB duke u ofruar studentëve mundësi për të kontrolluar gjithashtu edhe syllabuset ndër vite.

 Dokumentacioni përkatës⁵⁷⁵⁸

⁵⁷ Evidenca nr. 39 - Lista e plotë e syllabuseve të programit Master i Shkencave në Drejtësi me profile: E drejtë penale dhe e drejtë ndërkombëtare

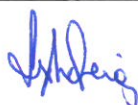
⁵⁸ Evidenca nr. 40 – Cv e stafit akademik






Emri i Lëndës : Kriminalistikë							
Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
LAW 533	C	3	4	0	0	4.00	6
Lektori dhe orari i konsultimeve			Bojana Hajdini, PhD				
Asistenti dhe orari i konsultimeve			Mimoza Haxhihyseni, MA				
Gjuha e kursit			Shqip				
Nivell i lëndës			Master				
Përshkrimi			Shkenca e kriminalistikës merret me studimin dhe përpunimin, në bazë të ligjit penal dhe procedural penal, të metodave e mjeteve teknike, taktike dhe të rekomandimeve metodike për kërkimin, gjetjen, fiksimin, kqyrjen dhe vlerësimin e provave me qëllim zbulimin, hetimim, gjykimin dhe parandalimin e veprave penale				
Objektivat			Të njohë studentin me detyrat, objektin dhe sistemin e kriminalistikës, se çfarë vendi përshin ajo në sistemin e shkencave juridike penale, se cilat janë bazat metodologjike të kriminalistikës dhe mbi parimet kryesore që udhëheqin shkencën e kriminalistikës. Kqyrjen e Vendit të Ngjarjes, si veprim hetimor me anë të së cilit organi procedues percepton drejtpërdrejt mjedisin ku ka ndodhur ngjarja, zbulon, mbledh e fikson gjurmë e prova materiale dhe sqaron rrethana që kanë rëndësi për çështjen. Të pajisë studentin me njohuri të plota mbi : Kërkimin, fiksimin, paketimin, administrimin dhe ruajtjen e provave me natyrë biologjike në vendin e ngjarjes, në funksion të Analizës së ADN-së dhe Metodikat e marrjes së këtyre provave dhe kampioneve model krahasimi.				
Programi i Lëndës							
Java	Tema						
1	Shkenca kriminalistike dhe roli i saj :Detyra, objekti dhe sistemi i kriminalistikës. Vendi i kriminalistikës në sistemin e shkencave juridike penale Bazat metodologjike të kriminalistikës. Parimet e kriminalistikës						
2	Identifikimi kriminalistik. Kuptimi i identifikimit kriminalistik. Bazat shkencore të identifikimit kriminalistik henjat identifikuese. Përkatesia grupore dhe identifikimi kriminalistik. Objektet e identifikimit kriminalistik						
3	Kqyrja e vendit të ngjarjes:Kuptimi dhe detyrat e kqyrjes së vendit të ngjarjes. Përgatitja për kqyrjen e vendit të ngjarjes. Metodatat taktike te kqyrjes se vendit te ngjarjes. Ngritja dhe verifikimi i versjoneve hetimore në kqyrjen e vendit të ngjarjes. Mjetet teknike kriminalistike për kërkimin dhe zbulimin e provës						
4	Kqyrja e vendit të ngjarjes në vrasje dhe përdhunime: Nocioni juridik i vrasjes.Veçoritë e kqyrjes së vendit të ngjarjes në vrasje. Rëndësia e versioneve hetimore dhe verifikimi i tyre.						
5	Zbulimi i gjurmëve të duarve në vendin e ngjarjes. Sistemi i gjurmëve papilare. Metodatat kimike të zbulimit të gjurmëve të duarve						
6	Daktiloskopia si shkencë dhe rëndësia e saj. Informatizimi i gjurmëve të duarve. Ndërtimi i figurës papilare, karakteristikat e përgjithshme dhe ato të veçanta. Mekanizmi i formimit të gjurmëve të duarve. Ekzaminimi i gjurmëve të duarve – identifikimi. Kartoteka daktiloskopike dhe funksionet e saj						
7	Traseologjia. Mekanizmi i formimit të gjurmëve traseologjike dhe klasifikimi i tyre. Rregullat e përgjithshme të zbulimit, të fiksimit dhe të marrjes së gjurmëve traseologjik						
8	Provim Gjysmëfinal						
9	Balistika kriminalistike. Llojet e armëve të zjarrit. Metodatat e zbulimit, fiksimit të armëve, predhës dhe gjurmëve të tjera. Armët e ftohta pa teh. Metodatat e zbulimit, fiksimit dhe ekzaminimit të armëve të ftohta.						
10	Ekzaminimi kriminalistik i dokumentave - Provë materiale. Rëndësia dhe llojet e ekzaminimit kriminalistik të dokumentave. Metodatat e falsifikimit të pjesshëm. Ekzaminimi i teksteve të mbuluara me njolla ,të djegura dhe të grisura- Falsifikimi i dokumentave me anë të kompjuterit. Prova meteriale. Çështje që shtrohen për zgjidhje prej organit procedues kur kryhet ekzaminimi i dokumentave.						

11	Shkencat ligjore. Njohuri të përgjithshme mbi AND, rëndësia e saj identifikuese. Metodat e zbulimit, marrjes dhe ekzaminimit të materialeve që përmbajnë ADN. Kimia ligjore. Përdorimi i analizave kimike në kriminalistikë		
12	Taktika kriminalistike. Kuptimi dhe detyrat e kqyrjes së vendit të ngjarjes. Përgatitja për kqyrjen e vendit të ngjarjes. Ngritja dhe verifikimi i versioneve hetimore. Metodat kriminalistike për fiksimin e rezultateve të kqyrjes së vendit të ngjarjes.		
13	Kontrolli. Përgatitja për kontrollin		
14	Taktika e pyetjes. Kuptimi dhe rëndësia e pyetjes. Bazat psikologjike në pyetje dhe metodat taktike. Taktika e pyetjes së dëshmitarit		
15	Metodat Kriminalistike. Njohuri të përgjithshme		
16	Provim Final		
Parakushtet			
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Begeja, Skënder. Kriminalistika. Tiranë 2004 • Begeja, Skënder. Mandro, Ilir. Kqyrja e vendit të ngjarjes në vrasjet me armë zjarri. Tiranë: Ilir, 2002 • Ikonomi, Vladimir. Metoda moderne në ekspertimin kriminalistik. Tiranë: Geer, 2006 • Mandro, Ilir. Ciraku, Agim. Metodika e hetimit të ngjarjeve automobilistike. Tiranë: Pegi, 2003 • Mandro, Ilir. Në labirinthe e balistikës kriminalistike. Tiranë: 2004 • Sallavaci. O. Identifikimi i personit në bazë të AND-së, Tiranë 2004 		
Referenca të tjera	<ul style="list-style-type: none"> • Mandro, Ilir. Identifikimi i armëve me anë të shenjave karakteristike në gëzhgjë. Revista Tribuna Juridike, Nr. 32, 2001 • Mandro, Ilir. Njohuri për kriminalistikën. Tiranë: Emal, 2011 		
Punë laboratoril	0		
Përdorimi i komp.	0		
Të tjera	0		
Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat			
1	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi pjesëmarrësit do të kenë një formim të përgjithshëm të ekspertit kriminalist të vendit të ngjarjes		
2	Studentet do të mund të kryejnë në të ardhmen dhe detyren e ekspertit kriminalist në vendet përkatëse të punës		
Mënyra e Vlerësimit të Lëndës			
Notat e Ndërmjetme			
	Sasia	Përqindja	
Gjysmë finale	1	40	
Kulze	0	0	
Projekte	0	0	
Projekte semestrale	0	0	
Punë laboratoril	0	0	
Pjesëmarrja në mësim	1	30	
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		70	
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		30	
Total		100	
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)

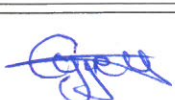
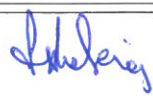
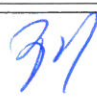
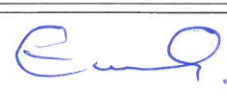





Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)			
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)			
Detyra			
Gjysmë finale			
Provimi final			
Të tjera			
Ngarkesa totale e orëve			150
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			6
ECTS			6

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1. Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2. Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Kriteri 1: Studimet organizohen në module dhe vlerësohen në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe të Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi zhvillohet në përputhje me programin e licensuar nga Ministria e Arsimit dhe Shkencës.</p> <p>Kriteri 2: Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program “Master i shkencave” në Drejtësi me kohë të plotë është 60 kredite. Kjo vërtetohet edhe nga programet e licencuara nga MASR dhe të shprehura në kurrikulën e programit, si edhe në Statutin e KUB.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3. Programet e studimeve “Master i shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4. Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p>Kriteri 5. Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p>	<p>Kriteri 2: Sipas rregullores mbi studimet e ciklit të dytë programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i shkencave”, i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional.</p> <p>Kriteri 3: Siç u përmend edhe më sipër, programet e studimeve “Master i shkencave” të ofruara nga departamenti i Drejtësisë synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve. Kjo shprehet si në Rregulloren e Studimeve të Ciklit të Dytë, ashtu edhe në objektivat e programit mësimor.</p> <p>Kriteri 4: KUB, nuk përfshin programe studimi të ciklit të dytë të integruara në fushat e mjekësisë, stomatologjisë, farmacisë, veterinarisë, arkitekturës.</p> <p>Kriteri 5: Siç vihet re edhe në kurrikulat e programit, bashkëngjitur me këtë raport, programet e studimit të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij. Ato shprehen qartë në syllabuset e çdo lënde.</p>

Kriteri 6. Programet e studimeve “Master i shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;

Kriteri 7. Programet e studimeve “Master profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteri 6: Programi “Master i shkencave” në Drejtësi dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoraturës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve për pranimin në ciklin e tretë të studimeve. Ky program studimi përfshin jo vetëm lëndë me karakter profesional, por edhe me karakter kërkimor-shkencor, si metodat kërkimore, apo teza, e cila është e barazvlefshme me 30 ECTS dhe zë një semestër akademik.

Kriteri 7: Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” nuk përfshin në programe studimi të ciklit të dytë “Masterin profesional”.

Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.

Kriteri 1. Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;

Kriteri 2. Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.

Kriteri 1: E vërtetuar kjo në kurrikulë dhe në syllabuset e lëndëve përkatëse, vihet re se përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato.

Kriteri 2: Metodatat e vlerësimit shprehen qartazi në syllabuset e çdo lënde, ndërkohë që çdo pedagog është i lirë të organizojë vlerësimin në përqindje të ndryshme të këtyre zërave. Zërat e vlerësimit të përcaktuara janë: gjysmëfinale, kuize, projekte, projekte semestrale, pjesëmarrje në mësim dhe provimi final.

Secili pedagog i prezanton studentëve që në javën e parë të leksioneve, mënyrë dhe zërat e vlerësimit që ka përcaktuar në syllabus, si dhe objektivat që synon lënda. Kjo praktikë siguron një nivel të lartë të transparencës së vlerësimit për studentët dhe i ndihmon ata që të kuptojnë më mirë objektivat, zërat e vlerësimit dhe aspektet e tjera të ecurisë së lëndës.

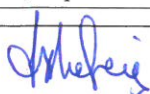

Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.

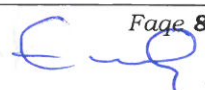
Kriteri 1. Programet e studimeve mbështeten në përvojën disavjeçare dhe praktikatat e mira të vendeve europiane;

Kriteri 2. Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomatat që jepen në

Kriteri 1: Në hartimin e kurrikulave, stafi i angazhuar ka studiuar dhe analizuar kurrikulat e universiteteve me përvojë të gjatë në këtë fushë, duke i përshtatur ato me kushtet e tregut të punës në Shqipëri.

Kriteri 2: Siç vihet re edhe në syllabuset e çdo lënde dhe kurrikulat në përgjithësi, programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese, si nga ana teknike, (kredite evropiane, kredite amerikane, metoda vlerësimi), ashtu edhe nga ana e përmbajtjes (plani mësimor, literaturë etj.) Studentët e diplomuar në këtë program kanë aplikuar për diploma pas universitare në universitetet më të mira Evropiane dhe anglo-saksone dhe kanë përfituar bursa studimi.



<p>përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3. Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Kriteri 3: Programet e studimit në ciklin e dytë janë hartuar në përputhje të plotë me Kartën e Bolonjës dhe kërkesat e saj. Këto programe janë në përputhje të plotë dhe me objektivat që përcakton legjislacioni dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë.</p>
Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.	
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2. Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3. Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Kriteri 1: Programi mësimor i programeve të ciklit të dytë, përveç anës teorike dhe angazhimit në çdo lëndë në punë kërkimore, përfshin gjithashtu edhe përgatitjen e tezës, e rëndësishme kjo për zhvillimin individual të studentit në fushën e kërkimit shkencor.</p> <p>Kriteri 2: Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me profilin e KUB dhe strategjinë e tij për zhvillim. I fokusuar kryesisht në fushën e shkencave humane, programet e ciklit të dytë synojnë të plotësojnë dhe të përmbushin misionin institucional.</p> <p>Kriteri 3: Parë edhe nga angazhimi i personelit akademik në pjesëmarrjet në konferencat e organizuara brenda dhe jashtë institucionit, si dhe në orët që përcaktojnë ngarkesën e punës për zëra të ndryshëm, vihet re ndarja e kohës së nevojshme për gjithsecilin për angazhim në kërkimet shkencore.</p> <p>Kriteri 4: Gjatë përzgjedhjes së personelit akademik të angazhuar në programet e ciklit të dytë, KUB i kushton rëndësi të veçantë përputhjes së interesave dhe kompetencave profesionale të tij që të përputhen me programin e studimit. Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>
Standardi I.7 - Programet e studimeve “Master profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>Kriteri 1: KUB, në çeljen dhe organizimin e programeve të studimit të ciklit të dytë, bazohet në nevojat e tregut. Ato janë vijimësi e programeve të ciklit të parë, të çelura me të njëjtën logjikë. Përsa i përket Departamentit të Drejtësisë në KUB, ky i fundit nuk përfshin programe studimi të ciklit të dytë “Master Profesional”.</p> <p>Kriteri 2: Sic u përmend dhe mësipër Departamentit të Drejtësisë në KUB nuk përfshin programe studimi të ciklit të dytë “Master profesional” por programi e ciklit të dytë “Master i shkencave”, që Departamenti i Drejtësisë ofron, synon të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>
Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.	

<p>Kriteri 1. Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Kriteri 1: KUB, duke analizuar edhe nevojat e tregut, ka hartuar këto programe në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar. Gjatë 6 viteve të fundit Departamenti ka realizuar dy analiza me aktorë të ndryshëm për të marrë parasysh nevojat e tregut të punës.</p> <p>Kriteri 2: KUB ka kryer një studim të nevojave të tregut të punës në lidhje me programet që ofron, i paraqitur ky në momentin e licencimit pranë MASR, gjithashtu në vitin 2015 ka kryer dhe studimin e fundit të tregut ku bazuar mbi të si dhe aktet ligjore në fuqi ka dorëzuar në ministrin e arsimit dhe kërkesën për riorganizimin e Bachelorit në program të integruara të studimeve të ciklit të dytë në fushën e drejtësisë me 300 ECTS dhe 5 vite akademike.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p> <p>Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Kriteri 1: Duke mos rënë ndesh me interesat kombëtare, politikat dhe programet e ofruara nga KUB, janë hartuar në përputhje me politikat kombëtare të parashikuara në planin strategjik mbi arsimin e lartë të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë.</p> <p>Kriteri 2: Programet e studimeve ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare si dhe synojnë promovimin e kulturës dhe të traditës shqiptare te studentët e huaj që vijnë nga 16 vende të ndryshme të botës.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1. Programet e studimeve “Master i shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>Kriteri 1: Programi i studimit në shqyrtim “Master i shkencave” në drejtësi realizohet me 120 ECTS, ai zgjat dy vite akademike me nga dy semestra. Secili semestër ka 30 ECTS dhe 30 ECTS e semestrit të katërt i përkasin tezës.</p>
<p>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1. Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p>	<p>Kriteri 1: Informacioni i ofruar për programet e studimit është e detajuar dhe i publikuar në faqen e departamentit. Gjithashtu në orën e parë të mësimin lektorët i bëjnë të ditur këto informacion për të gjithë studentët. Informacioni jepet i plote dhe i detajuar duke e bërë lehtësisht të përdorshëm për të gjithë studentët. Studentët mund të vërejnë edhe ndryshimet që bëhen në syllabuse për çdo vit, pasi në faqen e institucionit mund të aksesohen edhe syllabuset pararendëse.</p>

<p>Kriteri 2. Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Kriteri 2: Sikur u përmend më lart, përveç faqes së internetit (law.beder.edu.al), informacioni u jepet studentëve edhe nga lektorët përkatës. Krahas faqes së internetit studentët aktuale por edhe kandidatët për studentë kanë mundësi të marrin informacion rreth programeve të studimit, moduleve, objektivave të studimit, mundësive të punësimit edhe nga materialet promocionale të përgatitura nga Zyra e Marrëdhënieve me Publikun në bashkëpunim me departamentet. Një tjetër hapësirë për të marrë informacion, janë edhe llogaritë zyrtare të KUB dhe Departamentit të Drejtësisë në rrjetet sociale, si Facebook, Twitter, Intagram, etj.</p>
--	---

Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.

<p>Kriteri 1. Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;</p> <p>Kriteri 2. Për realizimin e programeve të studimeve “Master i shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	<p>Kriteri 1: Në Rregulloren e programit të studimit “Master i shkencave” në Drejtësi shprehet mënyra e diplomimit të studentit brenda afateve të parashikuara. Pasi studenti t’i ketë shlyer të gjithë lëndët, ka të drejtë që të marrë tezën, dhe pas përfundimit të punimit të tezës, me vendim departamenti i caktohet data e mbrojtjes, ku më pas në varësi të performancës së punës së bërë vlerësohet, njëkohësisht i jepen sugjerime dhe kritika të cilat studenti duhet t’i marrë në konsideratë për t’i ndryshuar brenda afatit të përcaktuar. Për ndryshime të vogla studentit i jepet nje periudhe dy javore. Pasi bëhen ndryshimet e duhura studenti dorëzon kopjet finale të tezave bashkangjitur me tre kopjet e CD-ve si dhe dy fotove. Procedura vijon ne propozimin e departamentit në fakultet për diplomimin e studentit pasi ai i përmbush të gjitha kriteret e diplomimit, dhe nga fakulteti propozimi për diplomim dërgohet në Sekretarinë Mësimore e cila ja dërgon për miratimin final Senatiti .</p> <p>Kriteri 2: Siç vërehet edhe nga kurrikula e këtij programi studimi dhe rregullorja e tij, teza e planifikuar në semestrin e katërt është e barazvlefshme me 30 ECTS.</p>
---	--

Konkluzionet e vlerësimit:

Pas informacionit të mbledhur dhe vlerësimit të tij, GVB shqyrtoi programet e studimit që Kolegji Universitar “Bedër” ofron: Studimet në programin “Master i shkencave” në Drejtësi në profilet: a. *E Drejtë Penale*; b. *E Drejtë Ndërkombëtare* organizohen në module dhe vlerësohen në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe të Grumbullimit të Krediteve (ECTS), programi studimit me kohë të plotë është 120 kredite. “Master i shkencave” i ofruar nga departamenti i Drejtësisë synon të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve, i cili i pajis studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij. Programet janë hartuar në përputhje me politikat kombëtare të parashikuara në planin strategjik mbi arsimin e lartë të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë kanë për synim kryesor rritjen e numrit të studentëve ndërkombëtarë për të promovuar kulturën dhe traditën shqiptare dhe më gjerë, ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve, synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare, përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor, marrin parasysh nevojat e tregut të punës. Studimet e ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi, institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve. KUB konstaton se në këtë institucion programet e studimit janë në përputhshmëri të plotë me standardet dhe kriteret e kërkuara nga aktet ligjore dhe nën ligjore të Republikës së Shqipërisë. GVB konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

8- Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësive etj.

Institucioni merr masa për sigurimin e mbarëvajtjes së planit mësimor për çdo program. Në çdo fillim semestri miratohen ngarkesat mësimore, shpërndarja e lëndëve, mbledhja e dokumentacionit përkatës për çdo lëndë, plotësimi i programeve mësimore (syllabuseve) etj. Ky proces, në periudha të ndryshme të vitit, auditohet edhe nga një grup pune i emëruar me urdhër nga rektori. Çështjet në lidhje me organizimin e mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësive shpjegohen në Rregulloren e Studimeve të ciklit të dytë si dhe në rregulloren e këtij programi, bashkëngjitur këtij raport. ⁵⁹

Organizimi i mësimdhënies

Procesi i arsimit përbëhet nga leksionet, projektet dhe puna në studio, punimet në laborator dhe atelie, praktikat, punimet në terren, seminare, punimi i diplomimit dhe punime të tjera të ngjashme, të parashikuara në programin mësimor.

Ngarkesa mësimore

Shpërndarja e ngarkesës mësimore është bërë konform udhëzimeve të marra nga Ministria Arsimit dhe Shkencës, në zbatim të Ligjit për Arsimin e Lartë si dhe udhëzimet respektive të MASR. KUB i kushton një rëndësi të veçantë përzgjedhjes së stafit akademik, duke synuar përputhjen e interesave të tyre me programet që ofrohen. Duke plotësuar të gjitha standardet e parashikuara në legjislacionin shqiptar në lidhje me numrin e personelit akademik për çdo departament, KUB ka punësuar edhe personel me kohë të pjesshme, i cili angazhohet në disa fusha të veçanta. Nga ana tjetër, përqindja e programeve të mbuluara nga personeli me kohë të plotë është rritur në mënyrë të ndjeshme këto vitet e fundit akademike.

Cilësia e mësimdhënies

Departamenti, në bazë të kurikulës, i paraqet çdo anëtar të stafit akademik formatin bazë të syllabus-it të përdorur nga institucioni, ku përfshihen të gjitha detajet në lidhje me mbarëvajtjen e zhvillimit të lëndës. Pedagogu propozon brendinë apo ndryshimet e mundshme në syllabus, ku përfshihen në mënyrë të detajuar për secilën lëndë: qëllimi i lëndës, objektivat, bibliografia e detyrueshme, bibliografinë e rekomanduar etj. Pedagogu i çdo lënde e ka të detyrueshme që të përgatitë ‘dosjen e lëndës’ e cila përfshin të gjitha materialet dhe leksionet e shjeguara gjatë semestrit, si një kopje shembull të provimeve të zhvilluara, një kopje të provimit më të mirë dhe më të dobët etj.

Provimet organizohen referuar dispozitave të rregulloreve të institucionit dhe rregullave mbi organizimin e provimeve. ⁶⁰ Departamenti analizon të dhënat e anketimeve të zhvilluara me studentë për përmirësim të kurrikulës dhe të stafit akademik.

⁵⁹ Evidenca nr. 6 - Rregullorja e Studimeve dhe Provimeve të Ciklit të Dytë

⁶⁰ Evidenca nr. 48 - Rregulla mbi organizimin e provimeve

Tregues të matshëm:

- Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies

Tabela 17: Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies

Programi i Studimit “Master i shkencave” në Drejtësi profili E Drejtë Penale		
Format e mësimdhënies		Orët totale në auditor
a.	Leksione	928
b.	Seminare	32
c.	Ushtrime	-
d.	Laboratore	-
e.	Praktikë lëndore	-
f.	Praktikë profesionale	-
g.	Etj	64
Në total		1024

- Format e kontrollit të njohurive

Tabela 18: Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	10%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	10%
Testimet gjatë vitit	30%
Provimi përfundimtar	50%
Etj	-
Në total	100%

Organizimi i veprimtarisë së mësimdhënies dhe vlerësimit të njohurive të studentëve në fakultetet dhe departamentet e Kolegjit Universitar “Bedër” bëhet duke u mbështetur në syllabusin e lëndës. Lektori i lëndës ka të drejtën e ndryshimit të syllabusit dhe komponentëve të vlerësimit. Duke respektuar parimet e lirisë dhe autonomisë së pedagogut, Kolegji Universitar “Bedër” përcakton mënyrat dhe format e kontrollit duke lënë peshën e tyre në dorë të lektorit. Në këtë kuadër, format e kontrollit përcaktohen në brendinë e syllabus-it përkatës për çdo lëndë, të cilat gjenden bashkëngjitur këtij raporti.

Kryesisht, nota përfundimtare e çdo lënde synohet të jetë e përbërë nga disa zëra, siç janë kolegiumi, pjesëmarrja në klasë, detyra apo projekte, provimi final etj, secili prej tyre me një ngarkesë të vendosur më parë. Format e kontrollit dhe formula e vlerësimit të studentëve për çdo lëndë është prezantuar në plan-programin e secilës lëndë. Në fillim të çdo semestri pedagogët u bëjnë të ditur studentëve modelin dhe formulën e zgjedhur për vlerësimin e njohurive të tyre përgjatë semestrit dhe në fund të tij.

Në përgjithësi provimi final zë përqindjen më të madhe të notës përfundimtare. Tezat e provimit formulohen nga titullari i lëndës sipas një formati të përcaktuar nga Institucioni.⁶¹ Për efekt të objektivitetit të vlerësimit, forma e kontrollit të programeve të studimit të fakultetit bëhet përgjithësisht me shkrim.

⁶¹ Evidenca nr. 45 - Format provimi

- Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Tabela 19: Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	40
Për projekte shkencore në nivel Departamenti	70
Për projekte shkencore në nivel Fakulteti	40
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	35

9- Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

KUB është një institucion që krahas kritereve ligjore të përcaktuara nga MASR ka vendosur dhe kritere të tjera në pranimin e studentëve. Varësisht politikave institucionale si një institucion jofitimprurës, KUB ka pranuar një numër të kufizuar studentësh, në përputhje me infrastrukturën fizike dhe të burimeve njerëzore që zotëron. Përmes kësaj politike, KUB ka synuar angazhimin maksimal të ekipit ndaj studentit, duke respektuar të gjitha kriteret e kërkuara në këtë drejtim.

Përmes faqes së internetit, broshurave, takimeve të drejtpërdrejta, panairëve etj., KUB bën publike ofertën vjetore të programeve që ofron.

Në kuadër të këshillimit të karrierës, përkrah aktiviteteve të mësipërme, KUB organizon edhe ditët e hapura, apo edhe ditët e orientimit për studentët e rinj⁶². Procedurat e pranimit të studentëve për çdo vit akademik, si edhe kuotat për çdo program studimi, së bashku me kriteret e pranimit, i dërgohen Ministrisë përkatëse, si edhe i bën publike përmes faqes së internetit. Varësisht afateve të përcaktuara nga agjencitë shtetërore, KUB mban lidhje të ngushta me Drejtoritë Arsimore Rajonale dhe përmes lejeve të siguruara prej tyre viziton shkollat e mesme në qytete dhe qendra të ndryshme të vendit. Përmes kësaj praktike, maturanët e këtyre shkollave njihen me ofertën akademike të KUB.

Për pritjen dhe shpjegimin e ofertës akademike, KUB ka ngritur Drejtorinë e Marrdhënieve me Studentët. Me qëllim realizimin e një procesi mësimor sa më rezultativ, KUB i kushton një rëndësi të veçantë raportit numerik personel akademik/student, i cili siguron edukimin cilësor dhe objektivat e institucionit. Raporti në fjalë është 1 (një) personel akademik për 8.03 studentë në rang institucional.

Kushtet për pranim të studentëve dhe procedurat e përzgjedhjes

Pranimi i studentëve të rinj në programet e ciklit të dytë që ofrohen nga KUB, deri në vitin 2015 janë bërë sipas ligjit nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë”.

Me hyrjen në fuqi të Ligjit nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, procedurat për pranimin e studentëve të ciklit të parë janë ndryshuar në përputhje me të.

Pranohen për t’u regjistruar në programin e studimeve të ciklit të dytë “Master i shkencave” shtetasit shqiptarë dhe të huaj që plotësojnë këto kushte:

- vërtetojnë me dokument zyrtar mbarimin e studimeve të ciklit të parë me gradën Bachelor në Shqipëri ose jashtë shtetit (ekuivalentuar sipas kritereve të përcaktuara nga Ministria e Arsimit dhe e Shkencës);
- plotësojnë kushtet e tjera të pranimit të përcaktuara në rregulloren e brendshme të KUB;

⁶² Evidenca nr. 41 - Programi i ditëve të orientimit

Numri i pranimeve bazohet në mundësitë reale të fakultetit për një mësim normal dhe brenda standardeve të kërkuara nga MASR. Përzgjedhja e kandidatëve në ciklin e parë dhe ciklin e dytë të studimeve bëhet nga Komisioni *ad-hoc* i ngritur me vendim të këshillit të departamentit.

Mënyra e organizimit të programeve mësimore lejon transparencë dhe lehtësi për t'i kuptuar ato, pasi strukturimi i tyre bëhet varësisht kritereve të përcaktuara nga Karta e Bolonjës. Programet janë të detajuara dhe të vlerësuara në kredite evropiane, sipas "Sistemit evropian të transferimit dhe grumbullimit të krediteve (ECTS)". E gjithë përmbajtja e programeve është e arritshme përmes faqes së internetit si në gjuhën shqipe, ashtu edhe në atë angleze. Me qëllim për të garantuar një komunikim sa më të shpejtë midis institucionit dhe studentit, KUB ndjek politikë mbështetëse për studentët, nëpërmjet veprimtarive të orientimit dhe të kujdestarisë.

Sekretaria mësimore, si dhe sekretaria e departamentit, në çdo kat bën afishimet e njoftimeve të ndryshme në tabelat e vendosura, bën njoftime edhe me anë të postës elektronike në adresat personale që kanë studentët të ofruara nga zyra e IT në KUB.

Në momentin e nënshkrimit të kontratës, zyra e IT-së pajis me një adresë institucionale të gjithë studentët e regjistruar. Në lidhje me njoftimet për studentët e regjistruar, apo edhe për ata të rinj që shprehin interes, KUB përdor faqen zyrtare të internetit, si edhe profilet në rrjetet sociale, si mjete të rëndësishëm të komunikimit të jashtëm.

Studentët e regjistruar në KUB informohen në kohë reale përmes sistemit BIS, i cili funksionin në bazë të udhëzuesit të Sistemit Informativ Bedër (BIS) ⁶³, ku në ekranin e gjithësecilit shfaqet njoftimi përkatës. Komunikimi i brendshëm në KUB kryhet nëpërmjet sekretarive të ngritura pranë njësive bazë dhe njësive kryesore. Personeli i institucionit ka një adresë elektronike të brendshme. Zyra e IT-së pajis çdo anëtar të personelit me adresë poste elektronike të formës: Shkronjë e parë e *emrit mbiemër@beder.edu.al*.

Në përmbushje të kërkesave të përcaktuara nga MASR, që në momentin e regjistrimit, KUB plotëson dosjen personale të çdo studenti konform rregullave ligjore. Dosjet në fjalë mbahen në zyrën e sekretarisë mësimore. Një hap pozitiv është bërë përpara i përket pjesëmarrjes së studentëve si të ftuar në mbledhjet e njësive bazë dhe kryesore.⁶⁴ Po ashtu në Senatin Akademik, në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm Cilësisë si dhe në komisionet e përhershme, studentët janë anëtarë me të drejta të plota.

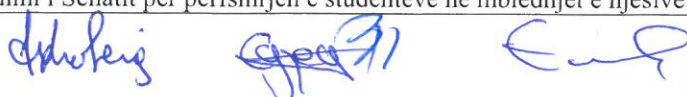
KUB ndjek politikë mbështetëse për të gjithë studentët pa dallim race, ngjyre, kombësie, besimi fetar etj. Për studentët romë dhe ballkano-egjiptianë ofrohen mundësi të barabarta me të tjerët, si edhe në raste të ndryshme, strukturat e ngritura për mundësimin e bursave të studimit, mund të akordojnë të tilla bursa për këto grupe. KUB mbështet të gjithë ata studentë që në fusha të ndryshme kanë treguar aftësi të veçanta dhe kanë fituar çmime. Angazhimi në aktivitete sportive të niveleve të larta mbështetet dhe nxitet institucionalisht. Bursat e dhëna për grupe nivelesh të caktuara, për persona me aftësi të kufizuar, për persona me fatkeqësi familjare, për fëmijët e dëshmorëve të policisë si dhe për disa kategori të tjera, si punonjësit e Ministrisë së Brendshme etj.

Institucioni ndjek një politikë mbështetëse për të siguruar cilësinë e jetës studentore

Për të siguruar cilësinë e jetës studentore, një rol të rëndësishëm luan Drejtoria e Marrëdhënieve me Studentët. Njësitë në varësi të drejtorisë angazhohen në organizimin e aktiviteteve të ndryshme sociale dhe kulturore. Këto aktivitete shpesh organizohen në kuadër të

⁶³ Evidenca nr. 14 - Udhëzuesi i Sistemit Informativ Bedër (BIS)

⁶⁴ Evidenca nr. 35 - Vendimi i Senatit për përfshirjen e studentëve në mbledhjet e njësive bazë dhe kryesore



klubeve studentore. Për garantimin e sigurisë së studentit, institucioni ka kontraktuar kompani të sigurimit fizik, përfaqësuesit e të cilave ndodhen 24 orë në mjediset e KUB.

Nga ana tjetër, për përkujdesjen shëndetësore, përveç pranisë së mjekut pranë institucionit, KUB ka nënshkruar një marrëveshje bashkëpunimi me Spitalin Amerikan, i cili ofron zbritje të tarifave për shërbimet mjekësore të studentëve dhe të personelit.

Në kuadër të Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët është çelur Zyra e të Diplomuarëve si dhe Zyra e Planifikimit të Karrierës, përgjegjësitë e së cilës parashikohen në Rregulloren e Organizimit Administrativ.⁶⁵ KUB nëpërmjet praktikave profesionale gjatë gjithë vitit dhe marrëveshjeve të nënshkruara me kompani të ndryshme, mundëson një tranzicion të lehtë në punësim. Nëpërmjet Zyrës së Planifikimit të Karrierës, personeli akademik, ai ndihmës mësimit-shkencor dhe personeli administrativ angazhohen për zbatimin e politikës së punësimit të studentëve.

Në politikat e KUB parashikohen politika favorizuese për punësimin e të diplomuarëve të vet. Ndër vite janë punësuar mbi 45 të diplomuar pranë institucionit. Në Departamentin e Drejtësisë janë punësuar 3 persona si staf akademik. Institucioni nëpërmjet këtyre zyrave ka statistika të sakta në lidhje me të diplomuarit e saj.

Tregues të matshëm:

- Procedurat e pranimit të studentëve

Procedurat e pranimit të studentëve për çdo vit akademik, si edhe kuotat për çdo program studimi, së bashku me kriteret e pranimit, i dërgohen ministrisë përkatëse të arsimit, si edhe bëhen publike përmes faqes së internetit.⁶⁶ Varësisht afateve të përcaktuara nga agjencitë shtetërore, KUB mban lidhje të ngushta me drejtoritë arsimore rajonale dhe, përmes lejeve të siguruara prej tyre, viziton shkollat e mesme në qytete dhe qendra të ndryshme të vendit. Përmes kësaj praktike, maturantët e këtyre shkollave njihen me ofertën akademike të KUB. Studentët, të cilët zotërojnë diplomë “Bachelor” ose një diplomë ekuivalente me të në një nga fushat e përafërta me programet “Bachelor”, që ofrohen nga Fakulteti i Shkencave Humane, mund të aplikojnë për studime të ciklit të dytë “Master i shkencave” në një programet tona.

- Kushte specifike të pranimit të studentëve

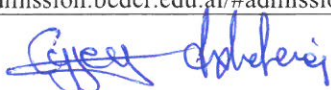
Studentët pranohen pranë Kolegjit Universitar “Bedër” në programet e ciklit të dytë në bazë të kriterëve të mëposhtëme:

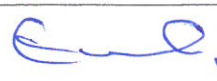
1. Mesatarja e studimeve të ciklit të parë, në masën 70%.
2. Intervista nga komiteti shkencor i departamentit përkatës, në masën 30%.
3. Përshtatmëria e programit të studimit pararendës me atë për të cilin aplikon, sipas përcaktimit të bërë në rregulloret specifike të programeve të ciklit të dytë.
4. Plotësimi i kushtit të mbrojtjes së një prej pesë gjuhëve të huaja në nivelin B1, sipas përcaktimit në udhëzimin nr.52, datë 3.12.2015.

Bazuar në pikën 4 të nenit 76 të ligjit nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në RSH”, si kriter pranimi në një program studimi të

⁶⁵Evidenca nr. 5 - Rregullorja mbi Organizimin Administrativ

⁶⁶ Shih: <https://admission.beder.edu.al/#admission>





ciklit të dytë “Master i shkencave” është njohja nga kandidati e një prej pesë gjuhëve të huaja të Bashkimit Evropian: anglisht, frëngjisht, gjermanisht, italisht, spanjisht në nivelin B1.

Programi përcakton dhe ndjek afatet e aplikimit dhe regjistrimit në përputhshmëri të plotë me udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për Arsimin.

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Tabela 20: Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve
“Master i shkencave” në Drejtësi/ Profili *E Drejtë Ndërkombëtare*

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare në hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)						Totali i Studenteve të transferuar (b)	Totali (a)+(b)
			Viti I	Viti II	Viti III	Viti IV	Viti V	Viti VI		
2013-2014	1	2.66	-	-	-	-	-	-	-	1
2014-2015	7	3.22	-	-	-	-	-	-	-	7
2015-2016	6	2.98	-	-	-	-	-	-	-	6
2016-2017	7	3.57	-	-	-	-	-	-	-	7
2017-2018	8	3.25	-	-	-	-	-	-	-	8
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totali	29	3.13	-	-	-	-	-	-	-	29

“Master i shkencave” në Drejtësi/ Profili *E Drejtë Penale*

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare në hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)						Totali i Studenteve të transferuar (b)	Totali (a)+(b)
			Viti I	Viti II	Viti III	Viti IV	Viti V	Viti VI		
2013-2014	3	3.12	-	-	-	-	-	-	-	3
2014-2015	31	3.21	-	2	-	-	-	-	2	33
2015-2016	6	3.08	-	-	-	-	-	-	-	6
2016-2017	7	2.95	-	-	-	-	-	-	-	7
2017-2018	16	2.54	-	-	-	-	-	-	-	16
2018-2019	10	2.49	-	-	-	-	-	-	-	10
Totali	73	2.89	-	2	-	-	-	-	2	75

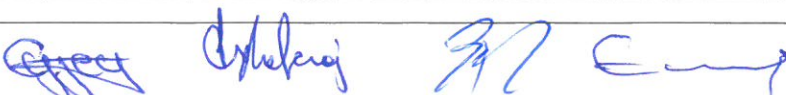
- Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Kolegji Universitar “Bedër” ofron mundësi shkëmbimi për stafin akademik dhe studentët në bazë të marrëveshjeve me universitete brenda dhe jashtë vendit. Studentët e regjistruar në programin Master i Shkencave në Drejtësi, me profilet: E drejtë penale dhe e drejtë ndërkombëtare, për shkak të profilizimit dhe legjislacionit të ndryshëm edhe pse janë hapur thirrje për programe shkëmbimi nga Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare me universitet perëndimore nuk kanë shfaqur interes për pjesëmarrje në programe shkëmbimi. Megjithatë, KUB i ka kushtura rëndësi mobilitetit dhe ndër vite ka pasur shkëmbime stafi dhe studentësh. Në këtë kuadër, një grup studentësh nga programet që ofron Departamenti i Drejtësisë kanë marrë pjesë në programe të tilla si JESSUP në Washington DC, ICC Moot Court në Hagë, Hollandë, etj. Pjesëmarrja në këto programe ka qenë e përvitshme, duke u mundësuar studentëve eksperiencë ndërkombëtare me studentë nga vende dhe kultura të ndryshme. Studentët në këto programe janë shoqëruar edhe nga anëtarë të stafit akademik, të cilët paraprakisht kanë asistuar një trajnimet e tyre.

Diferencat e programeve të drejtësisë krahasuar me vendet e tjera kanë bërë që studentët të mos shfaqin interes për programe të mirëfillta shkëmbimi, por kemi nxitur më shumë pjesëmarrjen e studentëve në shkolla verore, konferenca, simpoziume dhe projekte ndërkombëtare.

Studentët e diplomuar në programin “Bachelor” në Drejtësi” apo “Master i shkencave” në Drejtësi pranë departamentit tonë kanë filluar një program të shkurtër mobiliteti apo një cikël të mëtejshëm studimesh në universitet më prestigjioze në BE dhe më gjerë, pasqyruar në tabelën e mëposhtme:

Nr	Universiteti
1	University LUISS Guido Carli, Itali
2	Universidad Complutense Madrid, Spania
3	University of London, Mbretëri e Bashkuar
4	Universiteti Katolik i Lionit, Francë
5	The University of the West of Scotland, Mbretëri e Bashkuar
6	Uniersiteti Teknologjik i Tallinit, Estoni
7	Universiteti Vrije, Hollandë
8	Universiteti Strasburgut, Francë
9	Universiteti Saints Cyril and Methodius, Maqedoni
10	Kolegji Seneca, Kanada
11	EIUC Venice School of Human Rights, Itali
12	Universitetin e Notingamit, Mbretëri e Bashkuar
13	Chicago-Kent College of Law, Shtetet e Bashkuara të Amerikës
14	School of American Law – Greqi
15	Universiteti i Nices, Francë
16	Universiteti i Pensilvanisë, Shtetet e Bashkuara të Amerikës
17	Universiteti Bolonjes, Itali
18	Universiteti Luksemburgut, Luksemburg
19	Universiteti Loyola Chicago, Shtetet e Bashkuara të Amerikës
20	Model European Union Strasbourg, Francë



21	The University of Viadrina Summer School "The European System of Human Rights Protection"
22	Inter-University Center in Dubrovnik kurs në "Crime Prevention through Criminal Law and Security Studies"
23	International Model United Nations, Kosovë
24	Kyata Winter University for Security Studies
25	Association of Universities of the Adriatic – Ionian areas summer school on 'Migration Issues in the Balkans'

Të dhëna për punësimin e studentëve

Tabela 21: Të dhëna për punësimin e studentëve

Programi i studimit MSc në Drejtësi	Periudha e të dhënave (2013-2018)				
	Numri total i të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)	Numri total i të diplomuarve që kanë filluar post master	Numri total i të diplomuarve që nuk janë të angazhuar
	49	38	8	1	2

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1. Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i shkencave” apo “Master profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2. Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3. Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4. Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master profesional” niveli i gjuhës angleze (si edhe i gjuhëve të tjera të përcaktuara) është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Evropian të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5. Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>Kriteri 1: Parashikuar në Rregulloren e Studimeve dhe Provimeve të Ciklit të Dytë si dhe Rregullores përkatëse të programit, studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS.</p> <p>Kriteri 2: Të gjithë pranimet bëhen në përputhje me ligjin e Arsimit të Lartë në RSH, aktet nënligjore në fuqi, Statutin e KUB si dhe aktet ligjore në fuqi të miratuara dhe përcaktuara nga institucioni.</p> <p>Kriteri 3: E verifikueshme dhe nga dosjet përkatëse të çdo studenti pranë Sekretarisë Mësimore, studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni dhe nga ligji mbi Arsimin e Lartë në RSH.</p> <p>Kriteri 4: Siç është parashikuar dhe në Rregulloren e Studimeve dhe provimeve të Ciklit të Dytë, studentët e këtyre programeve të studimit para se të rregjistrohen në këto programe duhet të kenë të mbrojtur një ndër 5 gjuhët e Bashkimit Evropian mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master i shkencave” niveli i gjuhës është B1, sipas Kuadrit Evropian të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5: Në përputhje me politikën e përfshira dhe në Planin Strategjik të Institucionit, KUB vlerëson herë pas here politikën e pranimit dhe ndikimin e tyre në rritjen e cilësisë së institucionit dhe përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe rekomandon nëse vlerëson të nevojshme, ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>
Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.	



<p>Kriteri 1. Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2. Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3. Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Kriteri 1: Studentëve u vihet në dispozicion informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve i cili behet i qartë në kompetencat e programit te disponueshme ne faqen zyrtare të departamentit. Zyra e Planifikimit të Karrierës pranë Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët organizon trajnime dhe programe të ndryshme për t'u ardhur në ndihmë studentëve në lidhje me ndërfutjen e tyre në tregun e punës. Seminare të ngjashme janë bërë në lidhje me plotësimin e CV-ve profesionale, leksione të hapura “Brown Bag Seminars in Law”, etj.</p> <p>Kriteri 2: Që në momentin e regjistrimit apo të interesimit për të vijuar studimet pranë KUB, studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion. Ndërkohë, për studentët e regjistruar organizohen takime ku u shpjegohet procesi i akreditimit të institucionit dhe të programeve përkatëse Kjo gjë bëhet si nëpërmjet takimeve direkte, po ashtu edhe përmes njoftimeve që bëhen në faqen në internet të institucionit.</p> <p>Kriteri 3: Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës dhe punësimit pas diplomimit nëpërmjet Zyrës së Planifikimit të Karrierës dhe Zyrës së të Diplomuarëve që operojnë pranë Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët. Në çdo fillim viti akademik, Departamenti përcakton një përfaqësues pranë Zyrës së Planifikimit të Karrierës, i cili asiston studentët në këtë drejtim, si edhe ruan lidhjen midis zyrës në fjalë dhe njësisë bazë.</p>
<p>Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarëve në programet e studimeve që kanë përfunduar;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;</p> <p>Kriteri 3. Institucion disponon të dhëna për</p>	<p>Kriteri 1: KUB disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarëve në programet e studimeve që kanë përfunduar. Këto të dhëna ndodhen si pranë zyrës së sekretarisë mësimore gjithashtu dhe pranë zyrës së të diplomuarëve.</p> <p>Kriteri 2: Zyra e Sekretarinë Mësimore disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik.</p> <p>Kriteri 3: Sekretaria Mësimore disponon të dhëna për</p>





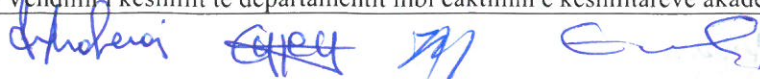
ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.	ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim. ⁶⁷
Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1. Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Kriteri 1: KUB disponon një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre. Zyra e të Diplomuarëve mban bazën e të dhënave të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre.</p> <p>Kriteri 2: KUB disponon një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj. Zyra e të Diplomuarëve mban bazën e të dhënave për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>
Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve	
<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p>	<p>Kriteri 1: Studentët informohen për gjithçka që ka të bëjë me procesin mësimor brenda KUB. Kanalet e komunikimit me ta janë në disa forma. E para ka ta bëjë me komunikimin zyrtar përmes adresës së emailit, e cila i mundësohet atij që në momentin e regjistrimit. E dyta mënyrë komunikimi është faqja e internetit të institucionit dhe programit respektiv, përmes të cilëve mund të shikohen të gjitha njoftimet dhe ndryshimet e bëra gjatë procesit mësimor. E treta, që është një nga elementët më të rëndësishëm të komunikimit midis njësive përfaqësuese të institucionit me studentët, është llogaria e personalizuar e çdo studenti në sistemin BIS (Beder Information System). Përmes këtij sistemi, studentët gjejnë mundësinë për t'u informuar në lidhje me çdo zhvillim, detyrim apo të drejtë të tyre gjatë procesit mësimor. Ata njoftohen për përditësimet e syllabuseve, lëndët që duhet të marrin, lëndët e mbartura nga vitet e mëparshme, notat për çdo provim, mungesat për çdo lëndë, etj.</p> <p>Nga ana tjetër, në lidhje me procesin e akreditimit, ai bëhet i njohur si për studentët, ashtu edhe për anëtarët e stafit akademik dhe administrativ. Njoftimi bëhet në bazë njësish dhe nëpërmjet lajmërimeve në faqen e internetit të KUB, ku është vendosur linku që drejton studentët në faqen e ASCAL. Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p>

⁶⁷ Evidenca nr. 7 – Rregullorja e Zyrës së Sekretarisë Mësimore

<p>Kriteri 2. Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3. Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Kriteri 2: Siç u përmend dhe në kriterin e mësipërm, studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit. Linku i ASCAL i vendosur në faqen e internetit të KUB, mundëson ndjekjen transparente të procesit. Në lidhje me vlerësimin e tyre akademik, studentët komunikojnë me pedagogët në mënyrë të vazhdueshme, si dhe me anë të funksionimit të sistemit të automatizimit. Me anë të këtij sistemi, studentët kanë mundësi të ndjekin nga afër çdo vlerësim të bërë ndaj tyre nëpërmjet internetit.</p> <p>Kriteri 3: Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve dhe në çdo rast studentët që nuk janë të bindur për vlerësimin e bërë nga përgjegjësi i modulit/ lëndës kanë të drejtë ta ankimojnë.⁶⁸</p>
Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.	
<p>Kriteri 1. Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Kriteri 1: Në përputhje me rregulloret e brendshme të KUB, çdo grup studentësh ka të përcaktuar nga Departamenti këshilltarin akademik⁶⁹ i cili u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor. Gjithashtu, studentëve nëpërmjet Zyrës së Planifikimit të Karrierës që operon pranë Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët u ofrohet shërbimi i këshillimit dhe ndjekja e ecurisë së tyre dhe i ndihmon për trajtimin e tyre ;</p> <p>Kriteri 2: Politika e përgjithshme e e institucionit në lidhje me këshillimin e karrierës për studentët, parashikon angazhimin e Zyrës për Këshillimin e Karrierës, e cila është në varësi të Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentin. Kjo zyrë ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit ku mund të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë. Këshillimi i karrierës për studentët, është një proces që realizohet përmes bashkëpunimit të zyrës përgjegjëse dhe Departamentit të Drejtësisë. Marrëveshjet e lidhura me aktorë të ndryshëm të tregut dhe përpjekja e vazhdueshme e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe njësisë bazë në institucion, bëjnë të mundur gjetjen e hapësirave për praktikat profesionale dhe programe të ndryshme.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Pas përfundimit të raportit të hartuar, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme dhe vërtetoi se sipas Rregullores së Studimeve të Ciklit të Dytë, studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i shkencave” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS. Pranimi në programet “Master i shkencave” dhe ato të integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe akteve nënligjore në fuqi dhe studentët</p>	

⁶⁸ Evidenca nr. 6 – Rregullorja e Studimeve dhe Provimeve të Ciklit të Dytë

⁶⁹ Evidenca nr. 18 - Vendimi i këshillit të departamentit mbi caktimin e këshilltarëve akademikë



plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni. Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit. KUB disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar. Zyra e Sekretarinë Mësimore disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik. KUB disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar, informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve. GVB njëzëri konstaton se programi në fjalë i **përmbysh plotësisht** kriteret e kërkuara.

POLITIKA E KERKIMIT SHKENCOR.

10- Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien, vlerësime zyrtare të aktivitetit kërkimor individual ose për njësinë.

Politikat e kërkimit shkencor

KUB është një institucion i arsimit të lartë, i orientuar drejt kërkimit shkencor duke inkurajuar të gjithë anëtarët e stafit akademik për të qenë aktivë në fushën kërkimore, duke ofruar mbështetje financiare. Në përfundim të çdo viti akademik, të gjitha publikimet shkencore të botuara nga ana e stafit akademik vlerësohen në bazë të kriterëve të përcaktuara në Udhëzimi mbi Nxitjen e Publikimeve dhe Kërkimit Shkencor⁷⁰, si dhe Rregulloren mbi Projektet Kërkimore-Shkencore.⁷¹

KUB ofron gjithashtu, mbështetje financiare për pjesëmarrjen e stafit akademik në konferenca dhe veprimtari shkencore, të organizuara brenda dhe jashtë vendit. Si rregull, çdo anëtar i stafit akademik ka të drejtë të përfitojë një herë në vit mbështetje financiare për pjesëmarrje në këto veprimtari.

Në të njëjtën kohë, organizimi ose bashkëorganizimi i konferencave dhe i veprimtarive shkencore të një niveli ndërkombëtar është një tjetër dimension i rëndësishëm i politikës kërkimore të KUB.

Informacion për ndërlidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien

Duke pasur parasysh lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien, në programet e ciklit të dytë, studentët janë nxitur vazhdimisht të ndërmarrin kërkime. Rezultati është botimi i artikujve dhe pjesëmarrja në konferenca të ndryshme, si dhe organizimi në mënyrë të përvitshme Konferencës Ndërkombëtare të Studiusëve të Rinj. Siç parashikohet edhe në ligjin për Arsimin e Lartë, por edhe në rregulloret e brendshme institucionale, departamenti është njësi bazë mësimore-kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse.

Kolegji Universitar “Bedër” merr përsipër krijimin e një mjedisi që favorizon idealin e lirisë akademike dhe autonomisë individuale. Në ushtrimin e lirisë akademike, anëtarët e KUB duhet të mbajnë një qëndrim të ndershëm dhe të përgjegjshëm, për t’i dhënë komunitetit shkencor dhe shoqërisë metodologjinë, rezultatet, përplotësimin dhe ndikimin etik të kërkimeve. Bazuar në misionin e KUB, i cili vlerëson mbështetjen e kërkimit shkencor me qëllim vënien në jetë të ideve dhe projekteve që ndikojnë në përmirësimin e jetës së njeriut dhe të mbarë shoqërisë, Kolegji Universitar “Bedër”, me anë të udhëzimit mbi nxitjen e publikimeve dhe kërkimit shkencor, mbështet pjesëmarrjen në aktivitete shkencore dhe angazhimin në projekte kërkimore, si edhe shpërblen efektshmërinë akademike vjetore mbi tregues transparentë të parashikuar në rregulloren përkatëse.

Departamenti mbështetet financiarisht në mënyrë transparente dhe të hapur nga institucioni dhe përgjigjet për financimin e grupeve kërkimore. Departamenti, bazuar në rezultatet e punës së grupeve kërkimore, sugjeron vazhdimësinë ose ndërprerjen e bashkëpunimit me to. Në fund të çdo viti akademik bëhet vlerësimi i rendimentit të ekipit akademik, bazuar në

⁷⁰ Evidenca nr. 12 - Udhëzimi mbi Nxitjen e Publikimeve dhe Kërkimit Shkencor

⁷¹ Evidenca nr. 10 - Rregullorja mbi Projektet Kërkimore-Shkencore

reagimin e marrë në vlerësimin e punës shkencore në bazë të treguesve transparentë të botuar në rregulloret përkatëse.

Me qëllim mbështetjen e kërkimit shkencor, pranë KUB funksionojnë disa njësi, si: qendrat kërkimore zhvillimore, zyra e kërkimit shkencor, zyra kërkuesve të rinj. Së fundmi është ngritur komisioni i përhershëm për kërkimin shkencor, projektet, aplikimet dhe inovacionin.⁷²

Në mbështetje të bashkëpunimit të këtyre njërive me institucione dhe qendra kërkimore të tjera funksionon Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare.

Varësisht këtij ndërveprimi, përveç projekteve të organizuara brenda KUB, ka pasur edhe një sërë projektesh dhe konferencash të përbashkëta me institucione brenda dhe jashtë vendit.

Institucioni siguron vazhdimësi në fushën e kërkimit shkencor

Plani strategjik i KUB parashikon tre elementë të rëndësishëm për funksionimin e aktivitetit institucional: mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe kontributin në shoqëri. Në këtë këndvështrim, rëndësi e veçantë i kushtohet pranimit të studentëve cilësorë, cilësisë së edukimit, cilësisë së kërkimit shkencor dhe mbështetjes së inovacionit.

Kërkimi shkencor ka qenë në fokus të procesit akademik në KUB, ku gjatë viteve akademike i gjithë personeli ka qenë i angazhuar në punë kërkimore. Publikimet e tij bëhen të ditura në Raportin Vjetor Institucional, i cili dorëzohet në MAS, por edhe në faqen e internetit të institucionit.

KUB ndjek një politikë bashkëpunimi me organizmat shkencorë kombëtarë dhe ndërkombëtarë. Në organizimet e konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare, KUB ka mbështetur pjesëmarrjen e studiuesve të rinj, veçanërisht të doktorantëve.

Në kuadër të marrëdhënieve që ka ndërtuar me MAS, KUB zbaton politikat shkencore rajonale dhe kombëtare duke i konkretizuar me aktivitete të realizuara dhe të tjera që planifikohen të mbahen në vijim. Gjithashtu, institucioni punon ngushtë me agjencitë kombëtare të kërkimit shkencor dhe inovacionit. Në këtë drejtim KUB ka nënshkruar kartën për studiuesit evropiane në përputhje me orientimin e AKTI. Personeli akademik është trajnuar nga AKTI në drejtim të zbatimit të projekteve dhe të programit Horizont 2020.

KUB aplikon në mënyrë të vazhdueshme me projekte kërkimore në përgjigje të thirrjeve për aplikime në projekte hulumtuese-shkencore në fushën e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit. Duke parë interesin dhe përfshirjen e vazhdueshme të studentëve në konkurset e tezave të diplomës, projekteve të organizuara si pjesë e programeve mësimore, si dhe pjesëmarrjen aktive në konferenca studentore të organizuara nga KUB por edhe jashtë tij, me vendim të Senatit Akademik ka ngritur "Qendrën për Kërkuesit e Rinj". E themeluar rishtazi, Qendra e Kërkuesve të Rinj shërben si një mundësi për të gjithë pjesëmarrësit për propozimin e iniciativave kërkimore- shkencore. Në këtë kuadër, pas trajnimit të studentëve lidhur me metodat kërkimore dhe hartimin e projekteve, qendra ka organizuar konkursin e parë për propozimet e projekteve kërkimore, kurse projektet fituese do të financohen nga KUB ose do të paraqiten pranë institucioneve donatore.

Siç vërehet edhe në raportet vjetore të njëpasnjëshme, por edhe në faqen e internetit të institucionit, KUB ka mbështetur dhe ka organizuar në mënyrë periodike konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, seminare etj. Organizime të kësaj natyre janë konferencat ndërkombëtare në shkencat humane, konferencat ndërkombëtare në shkencat e edukimit, etj., të cilat në çdo vit kanë ardhur me një tematikë të posaçme. Organizime të ngjashme janë edhe partneritetet e realizuara në shkallë departamenti me institucione të tjera brenda dhe jashtë vendit. Shembuj të

⁷² Evidenca nr. 10 – Rregullorja mbi projektet kërkimore-shkencore

këtyre janë konferencat e organizuara për dy vite radhazi mbi studimet e medias dhe komunikimit, ato në fushën e drejtësisë në bashkëpunim me universitetin “Aldo Moro” të Barit dhe universitetin e Lubllanës.

Në kuadër të bashkëpunimit kombëtar, rajonal dhe më gjerë, janë organizuar edhe disa seminare, me pjesëmarrjen e aktorëve të rëndësishëm të fushave përkatëse . Pas çdo organizimi kërkimor përgatiten librat e konferencave, të cilat janë pajisur me ISBN nga Biblioteka Kombëtare, që u janë dërguar pjesëmarrësve të shtypura dhemund të gjenden në faqen e internetit të KUB.

Gjithashtu, në varësi të dy fakulteteve, publikohen në mënyrë periodike dy revista shkencore, të dyja këto të pajisura me ISSN. Ato janë Beder Journal of Educational Sciences-BJES (ISSN 2306-0557) dhe Beder Journal of Humanities - BJH (ISSN: 2306-6083).

Institucioni ndjek një politikë të vlerësimit dhe transferimit të rezultateve në fushën e kërkimit shkencor

Me qëllim ndjekjen dhe vlerësimin e ecurisë së kërkimit shkencor, pranë KUB funksionon zyra e kërkimit shkencor, e cila harton dhe administron politikat që rregullojnë zhvillimin e kërkimeve në KUB dhe mbikëqyr zbatimin e programeve të tij të kërkimit, duke synuar të përmirësojë produktivitetin kërkimor të institucionit dhe të zgjerojë ndikimin e rezultateve akademike të kërkimit në drejtim të rretheve akademike dhe komunitetit. Në lidhje me mbrojtjen e pronësisë intelektuale, KUB e parashikon atë në marrëveshjen kontraktuale që nënshkruan me anëtarin e ekipit akademik. Në nenin 8 të kësaj kontrate, parashikohet e drejta e autorit dhe e pronësisë intelektuale.

Së fundmi është ngritur komisioni i përhershëm për kërkimin shkencor, projektet, aplikimet dhe inovacionin, i cili ka për detyrë mbikëqyrjen e progresit dhe raporteve përfundimtare të të gjitha granteve dhe projekteve të kërkimit. Kërkimet shkencore siç janë konferencat shkencore ndërkombëtare organizuar nga KUB, janë botuar në librat përkatës të konferencave, të pajisur me ISBN nga Biblioteka Kombëtare.

Tregues të matshëm:
 Të dhëna për kërkimin shkencor

Tabela 22: Të dhëna për kërkimin shkencor

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	60
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	4
3.	Numri i projekteve të zbatuara	5
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	20
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda iAL	160
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	60
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	20
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	2

Informacion për ndërlidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien

Duke pasur parasysh lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien, në programet e Ciklit të Dytë, studentët dhe stafi janë nxitur vazhdimisht të ndërmarrin kërkime. Rezultati është botimi i artikujve, pjesëmarrja në konferenca dhe veprimtari të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare, seria e seminareve Brownbag in Law, takimet me studentët etj.

A. PUBLIKIMET E STAFIT AKADEMIK 2013 – DHJETOR 2018
Tabela 23: Publikimet e Stafit Akademik 2013 – Dhjetor 2018

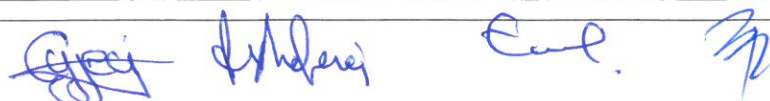
Viti 2013 - dhjetor 2018					
	Emërtimi i revistës shkencore ku janë publikuar botimet	Artikuj shkencorë	Publikime në proceedings	Fusha e publikimit (zgjidh një numër të një nga opsioneve në fund të tabelës)	Botim i shtypur/open access journals (Zgjidh një)
1	Beder Journal of Humanities 1 (2), 10-20	Bruçaj, Skënder; Workplace Spirituality in Higher Education;		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
2	Third International Young Researchers Conference on Law		Cybercrime, a National Security Issue, Nertil Berdufi	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
3	3rd International Conference on Humanities		The case of border conflicts, Arjan Lame	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
4	Third International Young Researchers Conference on Law		Globalizimi dhe bashkëpunimi ndërkombëtar në kuadrin e fenomenit të krimit kompjuterik, Arjan Lame	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe	Botim i shtypur/open access journals



				Shkencat Albanologjike	
5	Konferenca e Tretë Shkencore Ndërkombëtare: "Shteti, Shoqëria dhe e Drejta: Bashkëpunimi Rajonal"		Qarqet kufitare dhe bashkëpunimi ndërkufitar në optikën e konventës së Madrid-it Rast studimi Shqipëri-Fyrom, Arjan Lame	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
6	Third International Young Researchers Conference on Law		From UN to EULEX: Challenges to establish Rule of Law, Gentjan Skara	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
7	ICELL 2015, Tiranë, Nëntor, 2015		"Europe between common and civil Law; The new challenges of European coeval legislation (Arti Omeri & I.Faniko)	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
8	Romanian Journal of European Affairs, Vol. 14, No. 4	The Role of the EU as a Peacebuilder in the Western Balkans, Gentjan Skara		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
9	European Academic Research Vol. III, Issue 4	Legal Response against Cybercrime in Albania, Nertil Berdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
10	Revista Shkencore Univers	Annexation of Crimea and "fresh war", Ferdinand Xhaferaj		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
11	Pjesmarrje dhe prezantim i raportit për qeverisjen lokale	Reports on Albanian Local Governement, F. Xhaferaj, B.uku		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
12	Konferenca II Ndërkombëtare Shkencore "on Interdisciplinary Studies" ICIS II-2015		Shpërndarja e funksioneve kryesore të shtetit midis organeve kushtetuese dhe marrëdhëniet që lindin midis këtyre organeve; Një krahasim ndërmjet monarkisë dhe sistemit parlamentar. I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
13	Konferenca kombëtare "103 vjet Shtet Shqiptar e mëpastaj: Roli i Shteteve të Bashkuara të Amerikës, Presidentit Woodrow Wilson dhe Diasporës Shqiptare"		Procesi i përafrimit të legjislacionit shqiptar me atë ndërkombëtar në fushën e parandalimit të torturës, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
14	Konferenca kombëtare "103 vjet Shtet Shqiptar e mëpastaj: Roli i Shteteve të Bashkuara të Amerikës, Presidentit Woodrow Wilson dhe Diasporës Shqiptare" ISBN: 978-		E drejta kushtetuese ndërmjet parimit të ndarjes së pushtetit shtetëror dhe ligjshmërisë komunitare, E. Karamuco I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

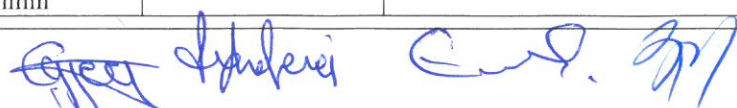
Handwritten signatures and initials in blue ink.

	608-4008-00-2				
15	1st International Conference on English Language and Literature, ICELL 2015		Europe between common and civil Law; The new challenges of European coeval legislation, I Faniko, A. Omeri	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
16	10th International Conference of the Albanian Institute of Sociology (AIS), AAB University and other partners		Human rights and Law on administrative procedure in Albania, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
17	10th International Conference of the Albanian Institute of Sociology (AIS), AAB University and other partners		Public Law in the broad frame of the contemporary juristic disciplines, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
18	Konferenca 4-t ndërkombëtare "Social - Economic Regional Cooperation towards the Developed Markets"		The understanding of the form of the state in the existing relation between organizational institutions and the constitutional sovereignty, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
19	Konferenca 4-t ndërkombëtare "Social - Economic Regional Cooperation towards the Developed Markets"		The principle of separation of powers and challenges of its implementation in albanian governance, I. Faniko, E. Karamuco	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
20	Konferenca e 4-t ndërkombëtare UDEK 2015 Language and Literature "In Memory of Sami Frashëri"		Trajtimi i figures se Sami Frasherit ne historiografinë shqiptare, I. Faniko, I. Kaceli	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
21	Konferenca e 4-t ndërkombëtare UDEK 2015 Language and Literature "In Memory of Sami Frashëri"		Separation of the state from religion; A legislative novelty or an inherited tradition, I. Faniko, I. Kaceli	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
22	Konferenca ndërkombëtare, Research And Education – "Challenges Towards The Future" Icræ 2015		The Albanian Commissioner of Right to Information and Data Protect, New legal challenges on protecting human rights, I. Faniko, E. Karamuco	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
23	Konferenca ndërkombëtare, Research And Education – "Challenges Towards The Future" ICRAE 2015		Constituional Law; A Fundamental right at the threshold of globalization, I. Faniko, E. Karamuco	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
24	Revista Academic Journal of Business, Administration, Law and Social Sciences Vol. 1, Nr. 3, November 2015		Albanian process to EU integration and the free market legal reform, Irvin Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

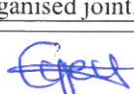
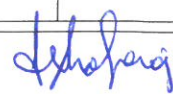




25	Revista Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 7 No.1/s1 January 2016	The Albanian country, the institutional and territory organisation in the Illyrian period and during the principality of "Arbëria", Irvin Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
26	Revista Shqiptare Social Ekonomike Nr. 4 (85), Tetor-Dhjetor 2015	Kushtetuta në Republikën e Wiemarit 1919–1933; Aspektet historike që çuan në lindjen e saj", Irvin Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
27	IWES 2016 Workshop-i Ndërkombëtar "Perspektiva të zhvillimit të kurrikulave në programet e formimit për mësues dhe roli i arsimit të lartë" i zhvilluar pranë Shkollës së Lartë Hëna e Plotë (Bedër)	Aplikimi i modeleve bashkëkohore në kurrikulat ekzistuese në raport me standartet e Kartës së Bolonjës; Aspektet historiko-juridike". I. Faniko, A. Omeri, S. Hawa		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
28	Revista Shqiptare Social Ekonomike n.3(84), Korrik-Shtator 2015	Bashkejetesa e komuniteteve fetare ne rendin juridik italian dhe ne ate shqiptar; Nje krahasim, I.Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
29	Revista Academic Journal of Interdisciplinary Studies Vol 4 No 3 November 2015	The principle of legitimacy in Italian judicial system, the possible inspiration for Albania, I.Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
30	Revista Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 6 No.6/s1/s2 November 2015	The historic legal development of Albanian fundamental charter, I.Faniko , A. Omeri		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
31	Reviste: (European Academic Research Vol. III, Issue 6)	Tackling child labour in Kosovo, Nertil Bërdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
32	Reviste: (Diskutime Viti IV, No 17)	Kryerja e veprës penale në gjendje të dehur, Nertil Bërdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
33	Reviste: (Mediterran journal of social sciences, Vol. III, No 6)	Social contracts and the governments legitimacy, Nertil Bërdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

34	International Conference "Tradition of the Law and the Law in Transition: Social, Political and Normative Processes in a Comparative Perspective" organized by The Faculty of Law of University of Tirana in co-operation with the Konrad-Adenauer-Stiftung, Rule of Law Program South East Europe		Legislative Approximation and Application of EU Law in Albania, G. Skara, B. Hajdini	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
35	Paper presented at the workshop The Individual, The Society and Sustainable Development: From Globalization to Glocalization	Globalization and migration, B Hajdini		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
36	Paper presented in the first International Conference on Law "Legal Framework for States' Cooperation in Managing the Refugee/Migrant Crisis" organised jointly by University College Bedër, the Faculty of Human Sciences, Department of Law in cooperation with Faculty of Law, University of Ljubljana		From Migration toward Refuges Crises: The Western Balkan Countries and European Integration. I G. Skara & F. Xhaferaj	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
37	Journal of Legal Studies, Volume 19, June 2017	Lost in Implementation: EU Law Application in Albanian Legal System, B. Hajdini & G. Skara		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
38	Konferenca e Pestë Shkencore Ndërkombëtare: "Shteti, Shoqëria dhe Ligji: Sfidat e Demokracisë dhe të Mirëqeverisjes"		Roli i Partive Politike në Procesin e Konsolidimit të Demokracisë: Rasti i Shqipërisë, Ermira Shkreta	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
39	Konferenca e Pestë Ndërkombëtare në Shkenca Humane – ICH 2017 "Ekstremizmi në Shek. 21: Roli i Ligjit, Medias, dhe Kulturës"		Korniza Ligjore e Marrëdhënieve Shtet - Fe në Shqipëri, Prof. Dr. Ferdinand Gjana & Ermira Shkreta	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
40	Konferenca Ndërkombëtare në Drejtësi: "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve"		Korniza Ligjore Ndërkombëtare për Mbrojtjen e Refugjatëve: Aspekte të së Drejtës Familjare, Ermira Shkreta	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
41	Konferenca Ndërkombëtare në Drejtësi: "Korniza ligjore për bashkëpunimin		National security and the right for asylum, A. Shegani, N. Berdufi	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe	Botim i shtypur/open access journals



	ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve”			Shkencat Albanologjike	
42	European Scientific Journal (ESJ)	Law Enforcement and Investigation of Cybercrime in Albania, Nertil Berdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
43	Third International Conference on Educational Sciences, 24-25 Prill 2014, Tirana, Albania.		“Albanian Foreign Policy after The Kosovo’s independence”, Ferdinand Gjana, Niuton Mulleti	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
44	International Conference on Humanities and Social Sciences, May 31 -June 01, 2014, Budva, Montenegro		“The Role of Germany in International Security after the Fall of The Berlin Wall”, Ferdinand Gjana	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
45	International Conference On Social Sciences, 19 - 20 Shtator 2014, Bucharet, Romania.		“Education in Multi-religious and Multiethnic Societies”, Ferdinand Gjana	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
46	International Conference on Interfaith Dialogue, May 2018, Tirana, Albania.		“The Interfaith Dialogue in Albania and its Contribution to International Security”, Ferdinand Gjana	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
47	3rd National Conference of the Independent Forum of the Rectors, 2018, Tirana, Albania.		“The Potential of Albania to Attract more Foreign Students”, Ferdinand Gjana, Arti Omer	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
48	Beder Journal of Humanities, ISSUE:3 VOLUME: 1 SPRING 2014, Hena e Plote Beder University Publication.	“Social Conflict as a Consequence of Freedoms Imbalance”, Ferdinand Gjana, Nereid Shehu		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
49	Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 5, No. 22, September 2014	“NATO’s Adaptation Process in Post-Cold War Era”, Ferdinand Gjana		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
50	European Journal of Social Science and Research (EJSER), Vol. 1, Nr. 2, August 2014	“EU and NATO, Need For A Coherent Partnership”, Ferdinand Gjana		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
51	International Conference on Law "Legal Framework for States' Cooperation in Managing the Refugee/Migrant Crisis" organised jointly by		International Protection of Refugees: a Human Rights Perspective, Bledar Uku	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

	University College Bedër, the Faculty of Human Sciences, Department of Law in cooperation with Faculty of Law, University of Ljubljana			
52	Konferenca e Pestë Ndërkombëtare në Shkenca Humane – ICH 2017 “Ekstremizmi në Shek. 21: Roli i Ligjit, Medias, dhe Kulturës”		The importance of the inter- cultural and inter-religious dialogue for the stability in the Western Balkans, B. Uku & F. Xhaferaj	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike Botim i shtypur/open access journals

B. KONFERENCAT KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE, PJESMARRJA NË KOMPETICIONE KOMBËTARE DHE NDËRKOMBËTARE, BROWNBAG SEMINARS IN LAW, DEBATET STUDENTORE SI DHE AKTIVITETE SOCIALE PËR VITET 2013-2018

I. VITI AKADEMIK 2013-2014

A. Konferenca

1) Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Studjuesve të Rinj

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” në bashkëpunim me Fakultetin Juridik në Universitetin e Tiranës organizuan Konferencën e Tretë Ndërkombëtare të studiuesve të rinj në fushën e drejtësisë. Në konferencë morën pjesë më shumë se 60 studiues dhe pedagogë nga 21 vende të ndryshme të Botës dhe 40 universitete.

Në ceremoninë e hapjes ishin të pranishëm përfaqësues nga bota akademike, drejtues të universiteteve, organizatorë të konferencës si dhe personalitete nga fusha e drejtësisë. Kryetari i konferencës dhe njëkohësisht rektori i Kolegjit Universitar “Bedër” Dr. Ferdinand Gjana, në fjalën e tij përshëndetëse falënderoi të pranishmit për pjesëmarrjen dhe shprehu bindjen se organizimi për herë të tretë i kësaj konference, në Shqipëri, është një mundësi për studiuesit dhe akademikët që vijnë nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë, që të shkëmbejnë ide dhe eksperiencën dhe të ofrojnë idetë e tyre në lidhje me problematikat që shtrohen në fushën e të drejtës ndërkombëtare. Ai tha se ky organizim tregon rëndësinë që “Bedër” i kushton kërkimit shkencor.

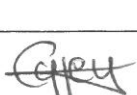
Ceremoninë e hapjes së konferencës e përshëndeti edhe dekani i Fakultetit Juridik pranë Universitetit të Tiranës Prof. dr. Altin Shegani. Ai vlerësoi bashkëpunimin mes Departamentit të Drejtësisë në Universitetin Hëna e Plotë (Bedër) dhe Fakultetit Juridik, në organizimin e konferencës së dytë në fushën e drejtësisë. Profesor Shegani u ndal në rëndësinë që ka mbledhja e studiuesve të rinj nga një numër të madh vendesh në kuptimin dhe harmonizimin e sistemeve të ndryshme ligjore.

Pjesëmarrësit vazhduan më tej me referimet e temave të përgatitura dhe diskutimet në sesione të veçanta.

2) Konferenca e dytë Studentore në Drejtësi

Klubi “Beder Law Academy” në bashkëpunim me klubin “Human Rights” organizuan konferencën e dytë studentore në “Drejtësi”. Në konferencë morën pjesë 25 studentë nga cikli i parë (bachelor) dhe i dytë (master) i studentëve të drejtësisë të cilët referuan mbi tema që lidhen me problematikat dhe trendet aktuale në fushën e të drejtës dhe të drejtave të njeriut.

Në ceremoninë e hapjes ishin të pranishëm përfaqësues nga stafi akademik i departamentit të drejtësisë si dhe studentë nga departamentet e tjera. Lektorët e Departamentit të Drejtësisë vlerësuan iniciativën e studentëve në organizimin e kësaj konference pasi ajo shërben si shtysë për pjesëmarrje në konferenca të tjera shkencore si dhe zhvillon aftësinë e të kërkuarit






për përgatitjen e kumtesave. Gjatë sesioneve të konferencës u referuan rreth 20 kumtesa nga pjesëmarrësit.

Pjesëmarrja në kompeticione kombëtare dhe ndërkombëtare në simulim gjyqësor

1) Konkursin e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition 2014

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” përfaqësuan Shqipërinë në konkursin e simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë. Studentët Ermira Bushi, Izmira Kastrati, Geraldo Taraj, Ermal Mema dhe Ervisa Gjinika përbëjnë ekipin garues në këtë konkurs ndërkombëtar. Kjo është hera e parë që Shqipëria përfaqësohet në konkurset ndërkombëtare.

Konkursi i simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve u zhvillua nga data 19 deri më 23 maj 2014 në Hagë, Hollandë. Ky konkurs mirëpriti universitete nga e gjithë bota, për një shkallë të madhe të debatit, duke stimuluar punimet e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi konsiston në një program të ngjeshur arsimor dhe social, prej gjashtë ditësh, duke sjellë së bashku studentë me prejardhje dhe kultura të ndryshme në Hagë, për të sfiduar aftësitë e tyre si avokatë të ardhshëm ndërkombëtarë. Raundi përfundimtar pritet të zhvillohet në një sallë gjyqi aktuale me trup gjykues konkret të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

Konkursi përfshin bashkëpunimin me gjyqtarë nga gjykata ndërkombëtare, profesorë të së drejtës ndërkombëtare (penale) dhe profesionistë të tjerë ligjorë. Ky rrjet e bën konkursin një stimulim real të seancave që zhvillohen në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale.

51 ekipe nga 34 vende të ndryshme nga mbarë bota janë regjistruar në edicionin e vitit 2014 në konkursin e stimulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

2) Konkursin Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington 2014

Një ekip studentësh nga Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” fituan të drejtën për të marrë pjesë në një nga konkurset ndërkombëtare më të suksesshme në fushën e drejtësisë. Ekipi i përbërë nga studentët Anisa Kolgjini, Ermira Skreta, Emsal Ajredini dhe Armando Sina përfaqësuan Shqipërinë në fazën finale të konkursit "Jessup" që u zhvillua në Washington DC. Ndonëse kjo garë zhvillohet prej 55 vjetësh, është hera e parë që Shqipëria përfaqësohet në raundet ndërkombëtare të "Jessup".

Konkursi i simulimit gjyqësor të së Drejtës Ndërkombëtare Filip C. Jessup, i njohur edhe si Jessup është konkursi më i madh dhe më prestigjioz në botë, duke tërhequr pjesëmarrës nga mbi 600 Universitete në më shumë se 90 vende në vitet e fundit. Konkursi është një stimulim i një mosmarrëveshjeje imagjinare ndërmjet shteteve përpara Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë. Konkursi është emëruar pas Filip Jessup, një ndër ish-gjyqtarë të GjND. Ky konkurs është i organizuar nga Shoqata e Studentëve të së Drejtës Ndërkombëtare.

Vendet përfaqësohen nga një ose më shumë skuadra në raundin ndërkombëtar, Ëhite & Case të konkursit Jessup, në varësi të numrit të ekipeve që kanë hyrë në konkursin kombëtar. Si rezultat, shumica e shteteve organizojnë konkurse kombëtare për të zgjedhur ekipin më të mirë, i cili do të vazhdojë në garën ndërkombëtare në Washington DC. Raundet finale zhvillohen në anglisht.

Një nga arsyet kryesore për prestigjin dhe popullaritetin e Jessup-it është kalibri i studentëve që garojnë në nivel ndërkombëtar. Në kohën që ekipet arrijnë në Washington DC, konkurrentët janë të njohur me parimet themelore të së drejtës ndërkombëtare, institucionet ndërkombëtare dhe procedurat. Përveç kësaj, studentët kanë një zotërim të jashtëzakonshëm të çështjeve gjyqësore të së drejtës ndërkombëtare, si dhe ngjarjeve aktuale. Konkurrentët pritet të kenë njohuri gati enciklopedike në lidhje me çështjet përkatëse (si të ICTR, ICTY dhe rastet e ICJ), si dhe materiale dytësore nga autorët kryesorë të së drejtës ndërkombëtare.

Ekipet që vazhdojnë në raundin ndërkombëtar në Washington DC konkurrojnë gjatë tre ditëve në debatë paraprake. Ekipet me pikët më të larta në total vazhdojnë në raundet me tridhjetë e dy, gjashtëmbëdhjetë, raundet çerekfinale, gjysmëfinale dhe finale.

Përveç debatit, konkursi shënohet edhe nga aktivitete të tjera sociale të tilla si Announcement Party, ku deklarohen fituesit e raundeve të para, Mbledhja e Studentëve të së Drejtës Ndërkombëtare, Diskutime i Kompromisit (çështjes gjyqësore mbi të cilën zhvillohet konkursi), Dessert and Dance Party. Balloja Go Nation, është një event ku pjesëmarrësit nga të gjitha vendet e botës vijnë me veshjet e tyre kombëtare. Galaja finale dhe debati i kundërt Jessup shënojnë fundin e konkursit.

3) Gjyqi i improvizuar “Beder Law Moot Court”- 21 Maj 2014

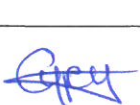
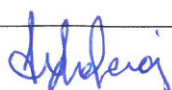
Në kuadër të lëndës “Shkrim, arsyetim ligjor dhe teknikë legjislativë” studentët e Departamentit të Drejtësisë edhe këtë viti akademik, organizuan një seancë gjyqësore të improvizuar në fushën e së drejtës penale nën udhëheqjen e pedagoges Ilma Bici. Seanca gjyqësore u realizua në sallën e gjyqit e ngritur për studentët, me një përkushtim dhe seriozitet dinjitoz. Rolet e subjekteve të procedimit penal u përvetësuan duke shpalosur aftësi të larta të arsyetuarit logjik me bazë ligjore.

B. Brownbag Seminars in Law

1) Armer Juka, “Arbitrazhi ndërkombëtar dhe shteti shqiptar” - 28 Shkurt 2014

Departamenti i Drejtësisë pranë Kolegji Universitar “Bedër” organizoi leksionin e hapur me temë ‘Arbitrazhi ndërkombëtar dhe shteti shqiptar’. Studentët e programit “Bachelor” dhe të programit “Master i shkencave” në drejtësi u njohën nga afër me rolin e Avokaturës së Shtetit Shqiptar, të përfaqësuar nga avokati i shtetit, Armer Juka. Gjatë leksionit u fol mbi praktikën e arbitrazhit dhe të instrumenteve kryesore për zhvillimin e tij.

Gjatë leksionit av. Juka u shpreh se hapja e shteti shqiptar karshi investimeve të huaja dhe tregut ndërkombëtar privat është shoqëruar me shumë sfida të karaktereve të ndryshme, në lidhje me respektimin e kontratave të nënshkruara qoftë në pozicionin e kontraktuesit si shtet në fushën e investimeve, ashtu dhe si aksionar në fushën e shërbimeve të ndryshme. Arbitrazhi i investimeve dhe instrumentet juridike përbënë fokusin kryesor të leksionit dhe, nëpërmjet diskutimit të disa rasteve që u ilustruan nga avokati Juka, u hodh dritë mbi strukturën ligjore të



arbitrazhit në Shqipëri dhe gjithashtu u bënë shpjegime terminologjike, duke filluar nga juridiksioni deri te shtrirja e tij, si dhe ushtrimi i tij.

Rasti Burimi Srl dhe Eagle Games SH.A.K - Republika e Shqipërisë (ICSID çështja nr. ARB/11/18) ceku nga afër jo vetëm zhvillimin e një çështjeje arbitrazhi, por edhe zhvillimin e tij në përgjithësi në Shqipëri. Studentët patën mundësinë të bëjnë pyetje, në lidhje me arbitrazhin në përgjithësi, por çështja midis CEZ dhe shtetit shqiptar krijoi debate dhe kjo në qëllimin e përgjithshëm të organizimit të eventit, si edhe për të krijuar një mjedis shkencor sa më pranë studentëve të profilit juridik.

2) *Isuf Shehu, "Avokatia si profesion, problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor" - 12 Mars 2014*

Dhoma Shqiptare e Tregtisë dhe Zhvillimit Ndërkombëtar (ACITAD) në bashkëpunim me Departamentin e Drejtësisë të Kolegji Universitar "Bedër" organizuan seminarin trajnues me temë "Avokatia si profesion, problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor". Seminari u mbajt ditën e mërkurë në orën 12:30, në sallën e Senatit të Universitetit "Bedër".

Referues i kësaj teme ishte avokati Isuf Shehu. Z.Shehu është antar i ACITAD dhe aktualisht mban pozicionin e themeluesit dhe të kryetarit të zyrës së avokatisë "Lame & Shehu". Në këtë seminar ai ndau eksperiencën e tij si avokat me studentët e drejtësisë të Kolegji Universitar "Bedër", gjithashtu edhe problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor.

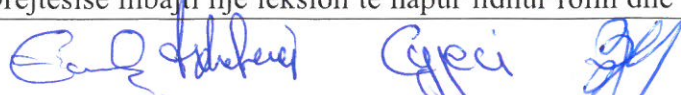
Fillimisht ai bëri një prezantim të tijin, dhe gjithashtu shpjegoi karrierën e tij profesionale se si kishte kaluar nga student i drejtësisë tek një avokat, i cili merrej kryesisht me çështjet e komplikuar. Pastaj foli për avokatinë, për rëndësinë e saj dhe rolin kyç që ajo ka në zhvillimin e rregullt të një procesi gjyqësor, ku theksoi se të jesh një avokat i mirë nuk do të thotë të mbyllësh çështje, të jesh një avokat i mirë do të thotë të përpiqesh t'i sigurosh të gjithë klientëve, një proces të rregullt ligjor.

Ndërsa për problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor i përmendi se fakti që legjislacioni shqiptar është kopje i atij italian dhe gjerman, ku shumë procedura jo të hartuara mirë sjellin problematika të shumëllojshme dhe abuzime ndaj sistemit ligjor. Gjithashtu ai shtoi më tej se në një sistem gjyqësor nuk ka një seancë të ndërmjetshme si në atë anglo-sakson, për vlefësimin dhe shqyrtimin se nëse ajo çështje duhet gjykuar ose duhet pushuar, por kjo jepet me vendim përfundimtar. Ky fakt ngadalëson procesin ligjor dhe në shumë raste shkel parimin e drejtësisë.

Ky seminar u zhvillua në sajë të bashkëpunimit ndërmjet dy institucioneve përkatëse. Gjithashtu, seminari ishte i hapur, ku studentët zhvilluan një bashkëbisedim me Z.Shehu, duke i drejtuar atij pyetje të ndryshme rreth temës dhe problematikave të legjislacionit Shqiptar.

3) *Xhemal Qefalia, "Roli dhe Funksonimi i Komisionit parlamentar për Sigurinë Kombëtare" - 11 Mars 2014*

Deputeti i Partisë Socialiste z. Xhemal Qefalia i ftuar në Kolegji Universitar "Bedër" nga Departamenti i Drejtësisë mbajti një leksion të hapur lidhur rolin dhe funksionimin e Komisionit

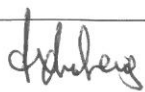
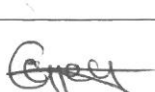


parlamentar për Sigurinë Kombëtare. Gjatë leksionit u fol për rolin dhe funksionimin e Komisionit parlamentar për Sigurinë Kombëtare si dhe për çështje të tjera të lidhura me sigurinë kombëtare.

4) *Jonian Molla, "Përafrimi i legjislacionit me EU acquis"*

Në kuadër të kursit 'Albanian Law and EU', studentët e departamentit të drejtësisë zhvilluan një leksion të hapur me temë: "Modelling Albanian Legal System in compliance with EU acquis", me z. Jonian Molla, specialist në Komisionin e Sigurisë Kombëtare për çështjet që lidhen me procesin e përafrimit të legjislacionit me EU acquis.

Z. Molla i njohu studentët me procesin e përafrimit të legjislacionit, institucionet përkatëse si dhe me sfidat dhe reformat që do të përballet Shqipëria pas marrjes së statusit kandidat.



C. Aktivitete Sociale

1) Vizitë zyrtare në Gjykatën Kushtetuese dhe Gjykatën e Lartë - 02 Prill 2014

Studentët e drejtësisë në Kolegji Universitar “Bedër”, të cilët do të marrin pjesë në konkurset ndërkombëtare “Jessup” në Washington dhe “ICC” në Gjykatën Ndërkombëtare të krimeve në Hagë, u pritën sot në një takim nga Kryetari i Gjykatës Kushtetuese z. Bashkim Dedja dhe nga Kryetari i Gjykatës së Lartë, z. Xhezair Zaganjori. Në takimin me drejtuesit e lartë të gjykatave studentët u shoqëruan nga Rektori i Kolegji Universitar “Bedër”, z. Ferdinand Gjana.

Ky takim u zhvillua në kuadër të konkurseve ndërkombëtare ku studentët e programit bachelor në drejtësi do të përfaqësojnë Shqipërinë.

Gjatë bashkëbisedimit me studentët, z. Dedja u fokusua tek teknika legjislative dhe i këshilloi studentët profesionalisht nga ana teorike e profesionit. Gjithashtu ai theksoi se pjesëmarrja në këto konkurse me famë botërore ishte pritur me kënaqësi dhe i uroi studentëve suksese dhe një përfaqësim sa më të denjë të vendit tonë.

Ndërsa, z. Zaganjori ndau me studentët eksperiencën gjatë karrierës së tij. Njëkohësisht, ai motivoi studentët për më tepër punë dhe ambicje në profesionin që ata kanë zgjedhur. Ai u ndal gjithashtu në rëndësinë dhe përgjegjësinë që ka përfaqësimi i Shqipërisë në të tilla konkurse ndërkombëtare duke i përgëzuar studentët dhe shprehu mbështetjen e tij të plotë në këtë aspekt.

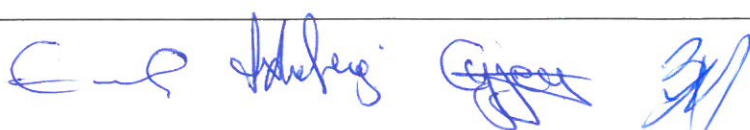
Ftesa në drejtim të studentëve nga ana e Kryetarëve të këtyre dy gjykatave erdhi menjëherë pas lajmit se Shqipëria, për herë të parë do të përfaqësohet në konkursin “Jessup” në Washington dhe “ICC” në Gjykatën Ndërkombëtare në Hagë nga studentët e Kolegji Universitar “Bedër”.

2) Pjesëmarrje në gjyqin imitues të organizuar nga Shkolla e Magjistraturës - 9 Maj 2014

Në kuadër të ftesës së bërë nga ana e Shkollës së Magjistraturës e Republikës së Shqipërisë studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër”, ndoqën gjyqin e improvizuar nga magjistratët e Shkollës së Magjistraturës në ambientet e Gjykatës së Lartë. Improvizimi i referohej një çështjeje penale.

D. Debatet studentore

Studentët e Departamentit të drejtësisë zhvillojnë çdo ditë të enjte bashkëbisedime në grupe në formë debati me tema të ndryshme në fushën juridike. Debatet synojnë të trajtojnë problematikat dhe trendet aktuale në fushën e të drejtës të cilat janë objekt shqyrtimi nga instrumentat dhe aktorët ligjorë vendas dhe ndërkombëtarë. Këto seanca aftësojnë studentët të arsyetojnë ligjërisht dhe të praktikojnë të shprehurit në publik



II. VITI AKADEMIK 2014-2015

A. Konferenca

1) Konferenca e Tretë Studentore në Drejtësi – 21 Maj 2015

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” në bashkëpunim me klubin studentor “Bedër Law Academy” zhvilluan konferencën e 3-të studentore me temë “Sfidat e Drejtësisë Shqiptare në Procesin e Integritimit në Bashkimin Evropian”.

Me pjesëmarrjen e rreth 18 studentëve nga cikli i parë dhe i dytë i studimeve, punimet e realizuara nën udhëheqjen e pedagogëve të departamentit të drejtësisë, trajtonin tema të ndryshme aktuale që përbëjnë sot thelbin e debatit në drejtësinë shqiptare.

Konferenca u zhvillua në 4 sesione të moderuara nga studentë të programit masteri, ku në çdo sesion referuesit paraqitën punimet e tyre që u vlerësuan me certifikata nga juria e përbërë nga pedagogë të universitetit.

Përpos çertifikatave, 5 punimet më të mira u vlerësuan edhe me çmime të tjera.

1. Besarta Prenga, me temën “Sfidat e legjislacionit shqiptar në rrugën e harmonizimit me legjislacionin e Bashkimit Evropian” ishte fituesja e çmimit të parë prej 150 Euro.

2. Redneks Dushi, me temën “Korrupsioni në Shqipëri: Sfidë e rëndësishme drejt Integritimit Evropian” u vlerësua me çmimin e dytë prej 125 Euro.

3. Fituesja e çmimit të tretë prej 100 Euro ishte studentja, Silvana Belishta me temën: “Sfidat e Drejtësisë Shqiptare në rrugën e Integritimit Evropian”

4. Çmimi i katërt prej 75 Euro iu dha studentit Marinell Bregu me temën “Reforma Gjyqësore: Sfidë e Integritimit të Shqipërisë në Bashkimin Evropian”

5. Elton Ruda, ishte fitues i çmimit të pestë prej 50 Euro me temën “Përfshirja e të miturve në krime kibernetike”

Risi e kësaj konference këtë vit ishte pjesëmarrja e studentëve të drejtësisë nga universitete të tjera në vendin tonë.

B. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare

1) Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington, Prill 2015

Konkursi Ndërkombëtar Jessup, nën administrimin e ILSA-s bashkon studentë të drejtësisë nga i gjithë globi. Tashmë në vitin e tij të 56-të, Jessup është konkursi ndërkombëtar më i madh në botë për studentët e drejtësisë, me pjesëmarrës nga më shumë se 600 Universitete në mbarë botën. Raundet ndërkombëtare do të mbahen në 5 -11 prill 2015, në Hyatt Regency në Kapitol Hill, Washington, DC.

Për të dytin vit radhazi, Kolegji Universitar “Bedër” formoi një ekip studentësh të kualifikuar të së drejtës ndërkombëtare që do të mundësojnë përfaqësimin e Shqipërisë për të tretën herë në historinë e Jessup.




Konkursi simulon një çështje gjyqësore në Gjykatën Ndërkombëtare të Drejtësisë (ICJ), organi kryesor gjyqësor i Kombeve të Bashkuara. Që nga shtatori 2014 ekipi ka studiuar problematikën e çështjes gjyqësore në Jessup, e cili adreson efektin e një ndryshimi rrënjësor të rrethanave të një traktati dypalësh dhe çështjet procedurale dhe qenësore që dalin nga aneksimi i territorit të një kombi nga një tjetër. Ekipi ka hulumtuar dhe ka përgatitur argumentet thelbësore me gojë për të përfaqësuar çdo anë të mosmarrëveshjes imagjinare.

2) *Konkursin e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition, Maj 2015*

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” do të përfaqësojë vendin tonë për të 2-tën herë në konkursin e simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë.

Studentët Jonida Shtylla, Fatjona Halaj, Helena Dokaj, Amarildo Hoxha, Endri Çela përbëjnë ekipin garues në këtë konkurs ndërkombëtar.

Konkursi i simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve do të zhvillohet nga data 17 deri më 22 maj 2015 në Hagë, Holandë. Ky konkurs mirëpret universitete nga e gjithë bota, për një shkallë të madhe të debatit, duke simuluar punimet e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi konsiston në një program të ngjeshur arsimor dhe social, prej gjashtë ditësh, duke sjellë së bashku studentë me prejardhje dhe kultura të ndryshme në Hagë, për të sfiduar aftësitë e tyre si avokatë të ardhshëm ndërkombëtarë. Raundi përfundimtar pritet të zhvillohet në një sallë gjyqi aktuale me trup gjykues konkret të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

Konkursi përfshin bashkëpunimin me gjyqtarë nga gjykata ndërkombëtare, profesorë të së drejtës ndërkombëtare (penale) dhe profesionistë të tjerë ligjorë. Ky rrjet e bën konkursin një simulim real të seancave që zhvillohen në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale.

57 ekipe nga 38 vende të ndryshme të botës janë regjistruar në edicionin e vitit 2015 në konkursin e stimulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

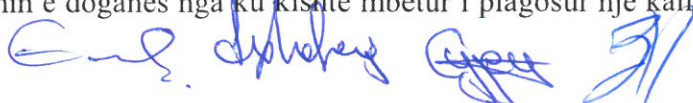
3) *Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2015*

“Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2015” është një konkurs i cili u organizua nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Rights Defenders. Ky event mbledh studentë të ligjit, mbrojtësit e ardhshëm të të drejtave të njeriut, duke i grupuar ata në skuadra. Këto skuadra marrin pjesë në gjyqet e simuluar të GJEDNJ-së, përpara një jurie të përbërë nga gjyqtarë ekspert mbi të drejtat e njeriut.

4) *Beder Law Moot Court – 18 maj 2015*

Klubi studentor “Beder Law Academy” në bashkëpunim me Departamentin e Drejtësisë në Universitetin “Bedër”, zhvilluan për të katërtin vit radhazi Gjyqin Imitues ku studentët e vitit të parë dhe të dytë improvizuan një proces të rregullt gjyqësor.

Kazusi i marrë në shqyrtim nga studentët trajtonte një aksident rrugor të ndodhur në rrethrotullimin e doganës nga ku kishte mbetur i plagosur një kalimtar i rastit. Pas kësaj ai ishte



dërguar në spital ku dhe kishte marrë ndihmën e parë. Më pas ai denoncon palën tjetër dhe kërkon dëmshpërblimin përkatës.

Prokurorja ishte e qëndrimit se faktori në këtë rast ishte drejtuesja e automjetit e cila nga shpejtësia e lartë nuk kishte mundur ta shmangte përplasjen. Nga ana tjetër pala mbrojtëse e kundërshtonte këtë duke vënë në dukje se ishte pakujdesia e viktimës që kalon rrugën në një vend ku mungonin vijat e bardha.

Ishin dëshmitarët dhe ekspertimi autoteknik që i dhanë dritë kësaj ngjarjeje duke nxjerrë në pah se automjeti në fjalë po ecte komfort tabelave rrugore që diktojnë shpejtësinë në aksin në fjalë dhe se faktori në këtë aksident ishte kalimtari. Si pasojë gjykata vendosi të shpallë të pafajshme drejtuesen e automjetit.

Ky aktivitet i kthyer tashmë në një traditë për studentët e këtij deartamenti, u zhvillua në prani të një numri të konsiderueshëm studentësh dhe pedagogësh.

C. Brownbag Seminars in Law

1) *Idlir Peçi, "Reforma në Drejtësi" – 25 nëntor 2014*

Zv. Ministri i Drejtësisë z. Idlir Peçi ishte i ftuar nga klubi studentor "Beder Law Academy" në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth temës "Reforma në Drejtësi".

"Reforma në drejtësi është një nga sfidat më të rëndësishme që kërkon përkushtim të vazhdueshëm të të gjithë aktorëve"- tha zv. ministri gjatë prezantimit të ecurisë së deritanishme të kësaj reforme dhe të institucioneve që janë pjesë e saj.

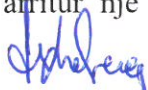
Ndër të tjera, z. Peçi u shpreh se për reformimin e strukturave në drejtësi nuk është i domosdoshëm ndryshimi i individëve, por ndryshimi i sistemit në tërësi, duke filluar që nga edukimi juridik, i cili është baza e mbarëvajtjes së marrëdhënieve juridiko-shoqërore dhe duke vazhduar më tej me ndryshimet institucionale. Në të njëjtën kohë, z. Peçi vlerësoi Shkollën e Magjistraturës si një nga institucionet model në vendin tonë duke përmendur cilësinë që garanton ku së fundmi i është shtuar edhe kërkimi shkencor.

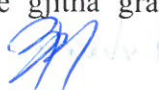

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga të pranishmit ku nuk u la pa përmendur as reforma në sistemin e burgjeve në Shqipëri për të vijuar me eksperiencat e shumta profesionale që zv. ministri ndau me studentët.

2) *Mesila Doda, 'Iniciativa e përbashkët gjinore dhe ligjore për mbrojtjen e të drejtave të grave' – 16 dhjetor 2014*

Znj. Mesila Doda, deputete në Kuvendin e Shqipërisë dhe kryetare e "Aleanca e Grave Deputete", ishte e ftuar nga klubi studentor "Beder Law Academy" në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth temës "Iniciativa e përbashkët gjinore dhe ligjore për mbrojtjen e të drejtave të grave".

Znj. Mesila Doda bëri një prezantim të veprimtarisë së Aleancës duke theksuar se kjo aleancë ka arritur një bashkëpunim të gjerë mes të gjitha grave deputete përtej dallimeve.



partiake. Këto bashkëpunime konsistojnë në çështje që kanë të bëjnë me mbrojtjen e të drejtave të grave, rritjen e rolit të gruas në politikë dhe respektimin e kuotës gjinore në listat e kandidatëve. “Gratë duhet të bashkohen me njëra-tjetrën. Vetëm në këtë mënyrë mund të realizohet fuqizimi i tyre”- tha Znj. Doda duke përmendur në këtë mënyrë arritjet që ka patur ky organizim në Kuvendin e Shqipërisë por edhe në vende të tjera shqipfolëse si Kosova, Maqedonia dhe Mali i Zi.

Ndër të tjera, Znj. Doda u shpreh për ligjin për lustracionin si dhe për hapjen e dosjeve. Në lidhje me këtë të fundit, ajo theksoi se jemi shumë vonë në hapjen e dosjeve por gjithsesi ky është një hap i domosdoshëm që duhet ndërmarrë sa më shpejt nga politika shqiptare. Gjatë bashkëbisedimit, Znj. Doda vlerësoi disa propozime të studentëve në lidhje me analizimin e fuqisë ekonomike të gruas duke trajtuar mënyrën sesi gjykatat kanë bërë ndarjen e pasurisë në familje. Përveç kësaj, ajo u kërkoi studentëve të hartojnë një projekt në lidhje me këtë në mënyrë që ajo ta propozojë në parlament.

3) *Ilir Qafa, ‘Roli dhe Funksionimi i Shërbimit të Provës’ – 05 shkurt 2015*

Z. Ilir Qafa, Drejtor i Përgjithshëm i Shërbimit të Provës ishte i ftuar nga klubi studentor “Bedër Law Academy” në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth “Rolit dhe Funksionimit të Shërbimit të Provës”.

“Ky institucion ka filluar të prodhojë efekte pozitive, të cilat lidhen në mënyrë të pashmangshme me rehabilitimin e personave në konflikt me ligjin, me uljen e recidivizmit apo zvogëlimin e shpenzimeve ekonomike që shoqërojnë vuajtjen e dënimit pranë institucioneve të edukimit dhe vuajtjes së dënimeve penale” – u shpreh z. Qafa pasi bëri një rezymë të shkurtër të veprimtarisë së institucionit që ai drejton.

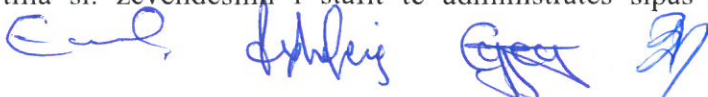
Bashkëbisedimi me studentët vashdoi më tej në formën e pyetje – përgjigjeve, ku z. Ilir Qafa analizoi qartë çdo fushë në të cilën studentët treguan interes. Përmendim këtu: dispozitat ligjore të kodit penal të Republikës së Shqipërisë, hapësira ku mund të veprojnë Shërbimi i Provës, etj.

4) *Milena Harito, “Reformat në administratën publike, parakusht për anëtarësimin në Bashkimin Evropian” – 08 prill 2015*

Znj Milena Harito, Ministre për Inovacionin dhe Administratën Publike, ishte e ftuar në kuadër të ciklit “Brownbag Seminars” e cila mbajti një leksion të hapur me studentët e Departamentit të Drejtësisë rreth temës: “Reformat në administratën publike, parakusht për anëtarësimin në Bashkimin Evropian”.

Bashkëbisedimi me studentët u zhvillua në disa faza, fillimisht Znj. Harito njohu të pranishmit me kompetencat, strukturën si dhe institucionet në varësi të ministrisë në fjalë. Më pas ajo bëri një përshkrim të shkurtër të reformave konkrete që janë ndërmarrë në administratën publike në shërbim të procesit të anëtarësimit në BE.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga studentët të cilët shprehën interes në fusha të tilla si: zëvendësimi i stafit të administratës sipas qeverive përkatëse, vizionin e



ministrisë për të ardhmen, mundësitë që krijon kjo ministri për tregun e punës dhe konkretisht për profesionistët e rinj si dhe ndikimi i procesit të anëtarësimit në mirëfunksionimin e kësaj ministrie.

Gjatë vizitës në Universitetin Bedër, znj Milena Harito u shoqërua nga rektori i institucionit Dr. Ferdinand Gjana i cili ndër të tjera e njohu znj. ministre me muzeun e Medias dhe të Komunikimit.

5) *Fatmir Xhafaj, "Rëndësia e reformës në fushën e drejtësisë" – 21 maj 2015*

Kryetari i Komisionit Parlamentar për Çështjet Ligjore, Administratën Publike dhe të Drejtat e Njeriut, njëkohësisht kryetar për reformën në Drejtësi z. Fatmir Xhafaj, diskutoi me studentët e Bedër rëndësinë e reformës në fushën e drejtësisë.

I ftuar në ceremoninë e hapjes së Konferencës e 3-të studentore në Drejtësisë të Organizuar nga Departamenti i Drejtësisë, z. Xhafaj u ndal në ecurinë e deritanishme të punës që ka kryer komisioni i reformës.

6) *Jan Braathu, "Western Balkan: Current Problems and road Ahead" – 25 maj 2015*

Ambasadori i Norvegjisë për Kosovën dhe Shqipërinë, Z. Jan Braathu ishte i ftuar në një leksionin të hapur me temë "Western Balkan, Current Problems and road Ahead".

Gjatë bashkëbisedimit me studentët Z. Braathu u ndal në problemet kryesore me të cilat haset Ballkani Perëndimor në rrugën drejt integritit në Bashkimin Evropian, duke trajtuar elementin politik, ekonomik e atë social. Ndër të tjera, ai theksoi mungesën e bashkëpunimit rajonal si një nga pengesat më të mëdha në fushën e zhvillimit të rajonit.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga studentët dhe të pranishmit në lidhje me aspekte të ndryshme të situatës aktuale në Ballkan.

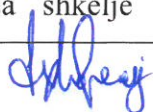
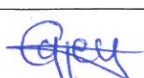
Në përfundim të fjalës së tij Z. Braathu u takua me grupin e studentëve që morën pjesë në Konkursin Ndërkombëtar "Jessup" në Washington, të cilët e falenderuan Z. Braathu për mbështetjen që Ambasada e Norvegjisë për Kosovën dhe Shqipërinë ofroi për përfaqësimin e Shqipërisë në këtë konkurs.

7) *Florian Kalaja, "Gjykimit në mungesë në procesin civil" – 12 qershor 2015*

Florian Kalaja, Gjyqtar në Gjykatën e Rrethit Gjyqësor Vlorë, ishte i ftuari i radhës në "Brownbag Seminars", cikël seminaresh të organizuara nga klubi studentor "Bedër Law Academy".

Gjatë bashkëbisedimit me studentët e Departamentit të Drejtësisë, Z. Kalaja ndau me ta pikëpamjet e tij rreth "Gjykimit në mungesë në procesin civil" e cila ishte dhe tema e këtij aktiviteti.

Pasi bëri një prezantim të përgjithshëm të librit të tij me të njëjtin titull, duke trajtuar problematikat kryesore që hasen në procedurat gjyqësore civile në lidhje me gjykimin në mungesë, ai theksoi se në dispozitat aktuale në lidhje me gjykimin në mungesë në procesin civil vihen re disa shkelje të parimeve kushtetuese si dhe të parimeve të përgjithshme.



II. VITI AKADEMIK 2015 - 2016

A. Konferenca

1) *Workshop – 14 prill 2016*

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër”, në bashkëpunim me Universitetin e Barit, Aldo Moro, zhvilluan sot panelin e diskutimit me temë: “*The Individual, The Society and Sustainable Development: From Globalization to Glocalization*” (Individi, Shoqëria dhe Zhvillimi i Qëndrueshëm: Nga Globalizmi në Glocalizëm).

Përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë, njëkohësisht moderatori i panelit të sotëm, Dr. Ferdinand Xhaferaj, pasi i uroi mirëseardhjen të pranishmëve dhe i njohu ata me rëndësinë e zhvillimit të kësaj teme, shprehu bindjen dhe besimin se ky është takimi i parë i një rruge të gjatë e të frytshme bashkëpunimi ndërmjet dy universiteteve në fushat e eksperiencave akademike, studentore si dhe të kërkimit shkencor.

Menjëherë pas fjalës së tij ishte radha e Profesor Sebastiano Tafaro, i cili gjatë referimit të tij u shpreh se bota universitare duhet të japë orientim se si duhet të jetë modeli i shtetit në kushtet e reja politiko-ekonomike. Gjithashtu ai u ndal në rolin e të rinjve dhe ndikimi i tyre në krijimin e perspektivës për një demokraci të qëndrueshme.

Ndërsa ish-ministri i Drejtësisë, njëkohësisht ekspert politik, z. Enkelejd Alibeaj, theksoi se sistemi i drejtësisë duhet të japë llogari për mënyrën e ushtrimit të funksionit dhe balancimit e ndarjes së pushteteve pasi i vetmi sovran në një shoqëri demokratike, është populli.

Aktiviteti vazhdoi më tej me referimet e panelistëve të tjerë të pranishëm. Po ashtu nuk munguan as pyetjet e shumta nga studentët dhe pedagogët e departamenteve të tjera të cilët i dhanë një formë interaktiviteti panelit të sotëm.

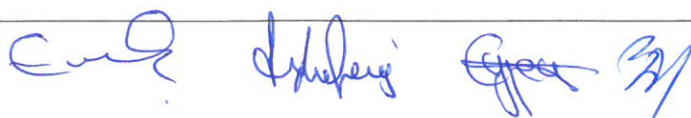
2) *Konferenca e katërt Studentore në Drejtësi – 11 maj 2016*

Klubi studentor “Bedër Law Academy” organizoi për të katërtën herë radhazi Konferencën studentore me teme “Law and Society”.

Punimet e kësaj konferencë u përshëndetën nga Kryetarja e Grupit Parlamentar për Shëndetësinë dhe Çështjet Sociale, znj. Albana Vokshi. Në fjalën e saj, znj. Vokshi vlerësoi iniciativën e të rinjve në organizimin e një eventi të tillë shkencor në rang studentor. Sipas saj, me qëllim ruajtjen e balancave në shoqëri është i domosdoshëm jo vetëm hartimi i ligjeve të mira por edhe zbatimi i tyre nga individë të përgjegjshëm.

Konferenca mbledhi studentë nga disa universitete të ndryshme në vendin tonë, të tillë si: Luigj Gurakuqi Shkodër, Universiteti i Tiranës, Universiteti Evropian i Tiranës etj. 27 kërkues të rinj, parqitën temat e tyre përballë një jurie të përbërë nga pedagogë dhe specialistët të fushës në Bedër. U vlerësua me çmimin e parë, studenti Albi Çela, ndërsa çmimi i dytë shkoi për studenten Sonila Rrahmani, ndërsa tre çmimet e treta u fituan përkatësisht nga studentët: Ilmi Leka, Ornela Bego dhe Bora Kola.

Ky është forumi i parë studentor në Shqipëri, ku studentët prezantojnë dhe diskutojnë mbi zhvillimet, trendet dhe shqetësimet aktuale, sfida praktike të hasura dhe zgjidhje të adoptuara në ligj dhe shoqëri. Risi e kësaj konference edhe këtë vit ishte pjesëmarrja e studentëve të drejtësisë nga universitete të tjera në vendin tonë. Bashkangjitur në shtojcën 8 gjeni programin e konferencës.



B. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare dhe kombëtare

1) Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington, 27 Mars – 2 Prill 2016

Studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër”, përfaqësuan Shqipërinë për të tretën herë radhazi në konkursin ndërkombëtar *Jessup* në Washington, i cili konsiston në simulimin e një mosmarrëveshjeje hipotetike ndërmjet shteteve. E gjitha kjo para Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë, organ gjyqësor i Kombeve të Bashkuara.

Në raundin ndërkombëtar që u mbajt në datat 27 mars – 2 prill në SHBA, këtë vit morën pjesë 132 skuadra nga 80 shtete të ndryshme të botës, ndër ta edhe ekipi i studentëve të Bedër i cili përbëhej nga: Albi Çela, Ermelinda Gjeci dhe Rajmonda Zhuta si dhe nga pedagogët: Gentjan Skara dhe Eni Kokalari.

Grupi i studentëve të lartpërmendur u përballën në fazën finale të kompeticionit me Hebreë University of Jerusalem, National University of Singapore, L.U.I.S.S. Guido Carli, American University of Sharjah ku dhe arritën rezultate të suksesshme.

2) Konkursi i Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition, 22 – 27 Maj 2016

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër” përfaqësoi Shqipërinë për të 3-tën herë radhazi në konkursin e simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë. Këtë vit ekipi garues përbëhet nga studentët Elton Ruda, Ornela Bego, Dajana Manahasa dhe Elvis Gjeci.

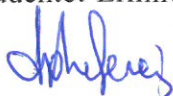
Ky konkurs u zhvillua nga data 22 deri më 27 maj 2016 në Hagë, Holandë, në të cilin garuan universitete nga mbarë bota, për një shkallë të madhe të debatit, duke simuluar punimet përkatëse në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi konsiston në një program të ngjeshur arsimor dhe social, duke sjellë së bashku studentë me prejardhje dhe kultura të ndryshme në Hagë, për të sfiduar aftësitë e tyre si avokatë të ardhshëm ndërkombëtarë. Ashtu si çdo vit tjetër, raundi përfundimtar pritet të zhvillohet në një sallë gjyqi aktuale me trup gjykues konkret të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë.

Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale.

3) Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2016

“Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2016” është një konkurs i cili u organizua nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Rights Defenders. Ky event mbledh studentë të ligjit, mbrojtësit e ardhshëm të të drejtave të njeriut, duke i grupuar ata në skuadra. Këto skuadra marrin pjesë në gjyqet e simuluar të GJEDNJ-së, përpara një jurie të përbërë nga gjyqtarë ekspert mbi të drejtat e njeriut.

Gjashtë universitete të drejtësisë në vend, të përzgjedhura në bazë të një rregullorje dhe kriterëve të mirëpërcaktuara u “përballën” me njëri-tjetrin. Kolegji Universitar “Bedër” u përfaqësua nga studentët Ermira Bushi, Ermira Shkreta, Izmira Kastrati, Marinela Bregu, Ornela






Hida dhe Roxher Ibrahim. Studentët pjesëmarrës në këtë konkurs patën mundësinë të venë në praktikë dhe të thellojnë më tej njohuritë e tyre në fushën e të drejtave të njeriut, veçanërisht të atyre të drejtave, që garantohen nga Konventa Evropiane për të Drejtat e Njeriut (KEDNJ) dhe u njohën më mirë të funksionimit të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut (GJEDNJ). Eventi krijon mundësinë e krijimit të rrjeteve mes juristëve të rinj të fakulteteve të drejtësisë publike dhe private në Shqipëri. Praktika, bashkëpunimi, edukimi, specializimi dhe krijimi i “network-ëve” është një ndër disa nga objektivat afatgjata, që konkursi kërkon të arrijë.

4) *Bedër Law Moot Court – 17 maj 2016*

Klubi studentor “Beder Law Academy” pranë Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër”, zhvilloi për të 5-tin vit radhazi gjyqin e improvizuar me studentët e programit bachelor.

Kazusi i këtij viti kishte të bënte me veprën penale të parashikuar nga neni 283 i Kodit Penal të Republikës së Shqipërisë “Prodhimi dhe Shitja e Narkotikëve” e kryer në bashkëpunim. Gjatë seancës gjyqësore të improvizuar nga studentët, organi i akuzës bëri parashtrimet përkatëse duke evidentuar provat shkresore si dhe thirrjen e dëshmitarëve të cilët qartësuan më tej rrethanat e ngjarjes. Ndërkohë pala mbrojtëse ngriti pretendimet për pafajësi të të pandehurve duke u mbështetur po ashtu në prova shkresore si dhe në ekspertiza mjekësore. Në përfundim, gjykata pranoi kërkesën e prokurorisë për dy nga të pandehurit sipas nenit përkatës si dhe shpalli të pafajshëm të pandehurin e mitur.

Ky aktivitet i kthyer tashmë në një traditë për studentët e këtij departamenti, u zhvillua në prani të një numri të konsiderueshëm studentësh dhe pedagogësh.

C. **Brownbag Seminars in Law**

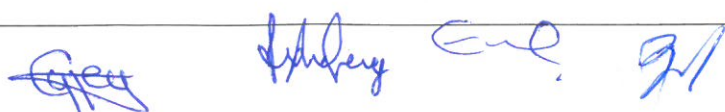
1) *Shaban Nexhi, “E drejta e Informimit” – 19 nëntor 2015*

Drejtori i Qendrës së Përpunimit dhe Mbrojtjes së të Dhënave Personale, Z. Shaban Nexhi, ishte i ftuari i radhës në kuadër të ciklit “Brownbag Seminars”.

Gjatë një leksioni të hapur me studentët e Departamentit të Drejtësisë rreth temës: “E drejta e Informimit”. Z. Nexhi foli rreth ligjit përkatës si dhe ndau me studentët histori nga eksperiencia e tij personale.

Trajtimi i temës u zhvillua në disa faza, fillimisht i ftuari njohu të pranishmit me veprimtarinë e institucionit që aktualisht drejton si dhe me bashkëpunimin që ky institucion ka me institucione të tjerë kombëtare dhe ndërkombëtare. Për të vijuar më tej me një përshkrim të detajuar të së drejtës së informimit duke trajtuar Konventën Evropiane të të Drejtave të Njeriut si dhe legjisllacionin vendas.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga studentët të cilët shprehën interes për mënyrën e funksionimit të Qendrës së Përpunimit dhe Mbrojtjes së të Dhënave Personale, ecurisë së deritanishme si dhe aspekteve të shumta që lidhen me të.



2) *Bedri Hasani, "Lufta kundër lëndëve narkotike" – 05 nëntor 2015*

Shefi i sektorit të kontrollit në terren dhe marrëdhënies me të tretët Z. Bedri Hasani, ishte i ftuar nga Departamenti i Drejtësisë në kuadër të seminareve "Brownbag", në një bashkëbisedim me studentët rreth luftës kundër narkotikëve.

Në një pasqyrim shpjegues për përdorimin e këtyre lëndëve, Z. Hasani theksoi së vitet e fundit është shënuar një rritje në shkallën 35% të përdorimit të tyre. Kryesisht, të rinjtë e fillojnë përorimin e drogave, për shkak të kureshtjes, për tu bërë pjesë e shoqërisë, për të minimizuar dhimbjen fizike apo psikologjike, për shkak të kushteve të vështira ekonomike etj.

Për të vijuar më tej me raste nga eksperiencat e tij ku përdorimi i drogave tek të rinjtë, i kanë larguar ato nga jeta dhe veprimtaria e përditshme shoqërore.

Si drejtues i programit të USAID-it për luftën kundër lëndëve narkotike në shkollat e mesme, ai theksoi se institucionet e edukimit, duhet të rrisin kompetencat sociale dhe akademike me aftësitë e mëposhtme: i) mbështetje akademike dhe prirje studimi; ii) komunikim; iii) vetë-efikasitet dhe siguri dhe iv) aftësi rezistuese ndaj drogave etj.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të ndryshme nga studentët rreth aspekteve të shumta të kësaj teme.



III. VITI AKADEMIK 2016-2017

A. Konferenca

- 1) *Konferenca Ndërkombëtare në Drejtësi "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve" – 02.06.2017*

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër", në bashkëpunim me Fakultetin e Drejtësisë në Universitetin e Lubllanës, Slloveni, organizuan Konferencën e Parë Ndërkombëtare me temë: "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve".

Në ceremoninë e hapjes së konferencës ishin të pranishëm zv. Ambasadorja e Republikës së Sllovenisë në Shqipëri, Ms. Masa Šiftari, Prof. Dr. Vasilka Sancin, zv. Dekanja e Fakultetit të Drejtësisë në Universitetin e Ljubllanës, rektori i Institucionit Prof. Dr. Ferdinand Gjana, përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë në "Bedër", Dr. Ferdinand Xhaferaj, akademikë të ardhur nga vende të ndryshme të Ballkanit, të ftuar specialë e studentë të shumtë.

Pas fjalës hapëse të kryetarit të konferencës Dr. Xhaferaj, i cili pasi falenderoi të pranishmit për pjesëmarrjen në aktivitet dhe palën bashkëpunuese për të vënë në jetë këtë platformë të diskutimit të krizave aktuale në botë që kanë të bëjnë me emigracionin dhe refugjatët i'a la fjalën zv. Ambasadores Šiftari, e cila u shpreh entuziaste për bashkëpunimin e ngushtë jo vetëm në nivel shtetëror por tashmë edhe në nivel akademik ndërinstitucional ndërmjet Sllovenisë dhe Shqipërisë.

Më tej ishte radha e rektorit të Institucionit Prof. Dr. Gjana, i cili pasi ndau me të pranishmit rëndësinë e menaxhimit të krizave të tilla në ditët e sotme, theksoi se e ardhmja e përbashkët duhet të ndërtohet nga kontributi i të gjithëve ne, prandaj gjetja e zgjidhjeve të mundshme për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve, është mision që duhet konkretizuar sa më parë.

Ndërsa zv. dekania e Fakultetit të Drejtësisë në Universitetin e Ljubllanës, Prof. Dr. Vasilka Sancin, njëkohësisht edhe folësjja kryesore e konferencës, gjatë referimit ndau me të pranishmit një sërë problematikash të hasura në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve.

Pas përfundimit të ceremonisë së hapjes punimet e konferencës vazhduan më tej në disa sesione të ndryshme paralele ku referuesit pjesëmarrës ndanë me të pranishmit një sërë aspektesh që lidhen jo vetëm me aktualitetin e krizës së emigrantëve, por edhe me zgjidhjet e implementueshme në çdo rast.

Ndër temat e shumta që u trajtuan nga të ftuarit përmendim: "Siguria kombëtare dhe e drejta për azil", "Siguria ndërkombëtare e refugjatëve e parë në kontekstin e të drejtave dhe lirive themelore të njeriut", "Implementimet legale në zgjidhjen e krizave të refugjatëve dhe sfidat për menaxhim", "Parashikimi i emigrimit në ligjet ndërkombëtare" etj.



B. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare dhe kombëtare

1) *Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington Prill 2017*

Shqipëria përfaqësohet për të katërtën herë radhazi në kompeticionin ndërkombëtar "JESSUP" në Washington DC.

Studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" përfaqësuan edhe këtë vit Shqipërinë në kompeticionin ndërkombëtar "JESSUP Moot Court Competition", konkurs ky i cili zhvillohet çdo vit në Washington të Shteteve të Bashkuara të Amerikës.

Pasi kaloi me sukses fazën e parë në Hungari, ekipi i studentëve të drejtësisë u përball në fazën finale në datat 9 – 15 prill të këtij viti me "Universitetin e Kyotos", Japoni, Universitetin e "La Sagesse", Liban, Universitetin "Oetvos Lorand", Hungari si dhe "Ural State University", Rusi.

"Sisters of the sun" mblodhi edhe këtë vit rreth 700 universitete nga 95 vende të botës në fazën e parë të konkursit. Ekipi i studentëve të Bedër, pas performancave mjaft të mira krahasuar këto edhe me vitet e kaluara arriti të renditej në vendin e 107 nga 127 universitete të kualifikuara në fazën finale të kompeticionit.

Departamenti i Drejtësisë falenderon studentët: Anjest Agushi, Albi Çela, Ermelinda Gjeci, dhe Ornela Bego dhe trajnerët Eni Kokalari dhe Gentjan Skara, të cilët na përfaqësuan denjësisht me paraqitjen e tyre, rezultat i cili është fryt i besimit tek fryma e skuadrës dhe punës së përshtur.

Skuadra e "Bedër" është e vetmja që përfaqësohet në këtë kompeticion prestigjioz nga Shqipëria duke bërë paraqitje mjaft të vlerësuara edhe në 3 vitet e kaluara si dhe duke ngritur traditën e gjyqeve Moot Court në Shqipëri.

2) *Konkursi i Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition, Maj 2017*

Për të katërtën herë radhazi studentët e Departamentit të Drejtësisë në "Bedër", marrin pjesë në kompeticionin më të rëndësishëm për të Drejtën Ndërkombëtare Penale "ICC Moot Court Competition", kompeticion ky i cili organizohet nga Universiteti i Leiden, Gjykata Ndërkombëtare Penale dhe "The Grotius Centre for International Legal Studies" në Holandë.

Kjo garë konsiston në një program 6 ditor edukativ dhe social i cili mbledh sëbashku studentë nga kultura të ndryshme të botës, të cilët konkurojnë midis tyre rreth çështjeve të caktuara më parë nga kjo gjykatë.

Ekipi i studentëve të "Bedër" i përbërë nga: Klara Haxhiu, Redneks Dushi, Dudi Ilias, Elvis Gjeci si dhe koordinatori i grupit Dr. Nertil Bërdufi, morën pjesë në këtë edicion së bashku me rreth 65 ekipe të tjera nga 50 shtete të ndryshme të botës, ku prezantuan memorialet e tyre rreth: "Situation relating to Valaria".






3) *Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2017 – Dhjetor 2016*

“Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2017” është një konkurs i cili u organizua nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Rights Defenders. Ky event mbledh studentë të ligjit, mbrojtësit e ardhshëm të të drejtave të njeriut, duke i grupuar ata në skuadra. Këto skuadra marrin pjesë në gjyqet e simuluar të GJEDNJ-së, përpara një jurie të përbërë nga gjyqtarë ekspert mbi të drejtat e njeriut.

Gjashtë universitete të drejtësisë në vend, të përzgjedhura në bazë të një rregullorje dhe kriterëve të mirëpërcaktuara u “përballën” me njëri-tjetrin. Kolegji Universitar “Bedër” u përfaqësua nga studentët Monika Kanaci, Olivia Belishaku, Fatjon Laqi, Anxhela Buzi, Daril Elmasllari dhe Klara Haxhiu. Studentët pjesëmarrës në këtë konkurs patën mundësinë të venë në praktikë dhe të thellojnë më tej njohuritë e tyre në fushën e të drejtave të njeriut, veçanërisht të atyre të drejtave, që garantohen nga Konventa Evropiane për të Drejtat e Njeriut (KEDNJ) dhe u njohën më mirë të funksionimit të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut (GJEDNJ).

Eventi krijon mundësinë e krijimit të rrjeteve mes juristëve të rinj të fakulteteve të drejtësisë publike dhe private në Shqipëri. Praktika, bashkëpunimi, edukimi, specializimi dhe krijimi i “netëork-ëve” është një ndër disa nga objektivat afatgjata, që konkursi kërkon të arrijë.

4) *Public Pleading of JESSUP Moot Court Competition – 04 prill 2017*

Studentët e Departamentit të Drejtësisë, pjesëmarrës në Kompeticionin Ndërkombëtar JESSUP Moot Court Competition, organizuan “Public Pleading” në kuadër të fazës përgatitore të raundeve ndërkombëtare në Washington DC.

Aktiviteti konsistoi në një inskenim të çështjes me të cilën grupi i studentëve të drejtësisë do të përfaqësojnë Shqipërinë në këtë edicion të kompeticionit.

Të gjendur përballë 3 gjyqtarëve, studentët parashtruan argumentat e përgatitura rreth “Case Concerning the Sisters of the Sun” që përfshin tema nga e drejta e ujërave ndërkombëtare, e drejta mbi refugjatët, trashëgiminë kulturore etj.

C. Brownbag Seminars in Law

1) *Oerd Bylykbashi, “Reforma Zgjedhore në Shqipëri” – 04 nentor 2016*

Bashkëkryetari i Komisionit Parlamentar për reformën zgjedhore, z. Oerd Bylykbashi, ishte i pranishëm në një bashkëbisedim me studentët e Departamentit të Drejtësisë në kuadër të Reformës Zgjedhore.

I ftuar nga Klubi studentor “Beder Law Academy” fillimisht, z. Bylykbashi bëri një analizë teknike të përgjithshme të sistemeve të ndryshme zgjedhore duke përmendur avantazhet dhe disavantazhet e tyre si në kuptimin doktrinar ashtu edhe në aspektin praktik. Aspekt në të cilin ai trajtoi disa raste konkrete në mënyrë që studentët të ishin më të qartë në ndikimin që ka zbatimi i sistemeve zgjedhore përkatëse në kontekstin politik të vendit tonë.

“Në mendimin tim, reforma zgjedhore në Shqipëri është akoma më e rëndësishme se reforma në drejtësi, duke marrë parasysh situatën politike në të cilën ndodhemi” -tha z. Bylykbashi gjatë prezantimit të ecurisë së deritanishme të kësaj reforme.

Ai u shpreh se për reformën zgjedhore nevojitet një vullnet i fortë nga të gjitha palët politike që të arrihet një reformë efektive dhe për pasojë të shmangen problemet që kanë shoqëruar proceset zgjedhore gjatë gjithë periudhës së tranzicionit.

Ndër të tjera, z. Bylykbashi bëri edhe një prezantim të sfidave dhe problemeve që ka hasur në punën e tij si bashkëkryetar i Komisionit Parlamentar për reformën zgjedhore. Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetjet e studentëve ku nuk u la pa u përmendur edhe çështja e korrupsionit e cila ka ndikuar shumë në procesin e zgjedhjeve.

2) *Klevis Balliu, “Brexit dhe e Ardhmja e Bashkimit Evropian” – 27 janar 2017*

“Brexit dhe e Ardhmja e Bashkimit Evropian” ishte tema kryesore e bashkëbisedimit ndërmjet Këshilltarit të Presidentit të Republikës për çështje diplomatike, dhe studentëve të Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar “Bedër”.

I ftuar nga klubi studentor “Bedër Law Academy” në kuadër të ciklit të seminareve “Brownbag” Z. Balliu, gjatë referimit të tij u ndal tek shkaqet kryesore që sollën daljen e Britanisë së Madhe nga Bashkimi Evropian. Sipas tij, qytetarët votuan pro daljes nga Bashkimi Evropian duke u mbështetur më shumë në arsye nacionaliste sesa politike apo ekonomike. Më tej ai shpjegoi ndikimin e theksuar negativ që shkaktoi dalja nga Bashkimi Evropian kundrejt ekonomisë dhe politikave të Britanisë së Madhe.

Gjatë bashkëbisedimit, duke iu përgjigjur edhe interesit të studentëve, z. Balliu bëri edhe një analizë të çështjeve aktuale në rajon. Një tjetër pikë e rëndësishme e takimit ishin marrëdhëniet Kosovë-Serbi dhe rëndësia e negociatave mes këtyre dy shteteve.

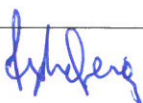
Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga të pranishmit.

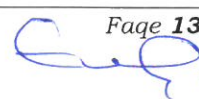
3) *Saimir Vishaj, “Reforma në Drejtësi dhe Çështjet e Avokaturës” – 01 shkurt 2017*

“Reforma në Drejtësi dhe Çështjet e Avokaturës” ishte tema kryesore e bashkëbisedimit ndërmjet Kryetarit të Shoqatës së Avokatëve Penalistë, dhe studentëve të Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar Bedër.

I ftuar nga klubi studentor “Bedër Law Academy” në kuadër të ciklit të seminareve “Brownbag” z. Saimir Vishaj, gjatë referimit të tij u ndal tek shkaqet kryesore që sollën reformën në drejtësi si dhe perspektiva e saj në të ardhmen.

Sipas tij, reforma ishte një hap i domosdoshëm por ajo që pritet të ndryshojë dhe duhet të ndryshojë te sistemi i drejtësisë është mendësia e tyre.



Gjatë bashkëbisedimit, duke iu përgjigjur edhe interesit të studentëve, z. Vishaj bëri edhe një analizë të sistemit të drejtësisë penale si dhe domosdoshmërisë së ndryshimeve të Kodit Penal dhe atij të Procedurës Penale.

4) *“Reforma në Drejtësi dhe ndikimet e saj” – 20 Prill 2017*

Në kuadër të lëndës "Tema specifike në Drejtësi" dhe aktualitetit juridiko - politik të vendit, studentët e vitit të parë "Master i shkencave" - E drejtë penale, zhvilluan seminarin me temë "Reforma në Drejtësi dhe ndikimet e saj".

Gjatë këtij seminari, studentët referuan mbi tematika sa specifike po aq edhe aktuale në lidhje me reformën, duke bërë një analizim kritik të saj.

Në aktivitet ishin të pranishëm rektori i institucionit Prof. Dr. Ferdinand Gjana, përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë, Dr. Ferdinand Xhaferaj, pedagogë, gazetarë, studentë dhe të ftuar, ku të gjithë në mënyrë interaktive u bënë pjesë e referimit të studentëve.

5) *“Kanali i Korfuzit dhe impakti i tij në të drejtën ndërkombëtare” – 11 Maj 2017*

Klubi studentor "Bedër Law Academy" në bashkëpunim me Departamentin e Drejtësisë, nisin seancat e bashkëbisedimit mbi çështjet më të rëndësishme të gjykuara ndonjëherë nga Gykata Ndërkombëtare e Drejtësisë (International Court of Justice).

Qëllimi i kësaj nisme nga studentët është që të kuptojnë rolin e Gygatës Ndërkombëtare të Drejtësisë në zhvillimin e së drejtës ndërkombëtare. Në këtë kontekst, çështja e parë që u diskutua nga studentët ishte ajo e "Kanalit të Korfuzit" dhe impaktit që kjo pati në zhvillimin e të drejtës ndërkombëtare. Relatori i çështjes ishte Albi Çela, student i vitit të parë në programin Master i Shkencave në Drejtësi, profili e drejtë Ndërkombëtare.

Kjo nismë pritet që të vazhdojë dhe në javët në vijim ku studentë të tjerë të Departamentit të Drejtësisë do të prezantojnë çështje të tjera të Gygatës Ndërkombëtare të Drejtësisë por jo vetëm, pasi në fokus do të jetë dhe Gykata Evropiane e Drejtësisë dhe ajo e të Drejtave të Njeriut.

6) *“Eksperienca në gjyqet simuluese nderkombëtare” – 29 Maj 2017*

Edhe këtë vit, Departamenti i Drejtësisë pranë Kolegjit Universitar "Bedër", u përfaqësua denjësisht në kompeticionet ndërkombëtare International Criminal Court Moot Court Competition 2017 të mbajtur në Hagë dhe JESSUP Moot Court Competition 2017, konkurs ky i cili zhvillohet çdo vit në Washington të Shteteve të Bashkuara të Amerikës.

Qëllimi i këtij eventit është ndarja e eksperiencës së përfituar nga studentet, Dudi Ilias dhe Anjest Agushi, në këto dy kompeticione mjaft prestigjioze.

IV. VITI AKADEMIK 2017 - 2018

A. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare dhe kombëtare

1) *Jessup Public Pleading - 26 Mar 2018*

Studentët e Departamentit të Drejtësisë, pjesëmarrës në Kompeticionin Ndërkombëtar "Philip C. JESSUP International Law Moot Court Competition", organizuan "Public Pleading" në kuadër të fazës përgatitore të raundeve ndërkombëtare në Washington DC.

Aktiviteti konsistoi në një inskenim të çështjes me të cilën grupi i studentëve të drejtësisë të përbërë nga: Albi Çela, Anjest Agushi, Ornela Bego, Thoma Kristo dhe Ermelinda Gjeci përfaqësuan Shqipërinë në këtë edicion të kompeticionit.

Të gjendur përballë gjyqtarëve të Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë, studentët parashtruan argumentat e përgatitura rreth "Case Concerning the Egart and the Ibra" që përfshin tema nga vlefshmëria e një vendimi arbitrazhi ndërshtetëror, sovraniteti, cënimi i ujërave territoriale, regjimi i carmatosjes bërthamore, përdorimi i forcës, e drejta humanitare ndërkombëtare etj.

Me këtë aktivitet u synua jo vetëm ndërgjegjësimi i studentëve të tjerë të departamentit të drejtësisë rreth kompeticionit në fjalë, por edhe angazhimi i tyre në projekte të tjera të ngjashme.

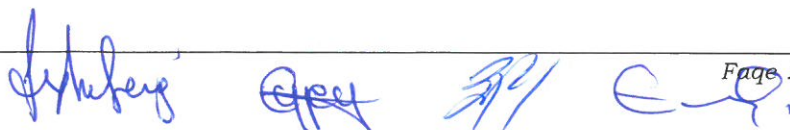
2) *Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington - 1 Prill – 7 Prill 2018*

Shqipëria përfaqësohet për të katërtën herë radhazi në kompeticionin ndërkombëtar "JESSUP" në Washington DC. Studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" përfaqësuan edhe këtë vit Shqipërinë në kompeticionin ndërkombëtar "JESSUP Moot Court Competition", konkurs ky i cili zhvillohet çdo vit në Washington të Shteteve të Bashkuara të Amerikës.

Edhe këtë vit kompeticioni mbledhi rreth 700 universitete nga 95 vende të botës në fazën e parë të konkursit. Ekipi i studentëve të Bedër, pas performancave mjaft të mira krahasuar këto edhe me vitet e kaluara arriti të renditej në vendin e 107 nga 127 universitete të kualifikuara në fazën finale të kompeticionit.

Departamenti i Drejtësisë falenderon studentët: Anjest Agushi, Albi Çela, Ermelinda Gjeci, Ornela Bego, Thoma Kristo dhe trajnerët Daniel Klingenberg dhe Gentjan Skara, të cilët na përfaqësuan denjësisht me paraqitjen e tyre, rezultat i cili është fryt i besimit tek fryma e skuadrës dhe punës së pareshtur.

Skuadra e "Bedër" është e vetmja që përfaqësohet në këtë kompeticion prestigjioz nga Shqipëria duke bërë paraqitje mjaft të vlerësuara edhe në 3 vitet e kaluara si dhe duke ngritur traditën e gjyqeve Moot Court në Shqipëri.



3) *Gjyqin Simulues të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut - 14 dhjetor 2017*

Studentët e Departamentit të Drejtësisë fituan të drejtën e pjesëmarrjes për vitin e tretë rradhazi në konkursin “Gjyq Stimulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut”, të organizuar nga Qendra Evropiane dhe Civil Rights Defenders në Shqipëri.

Jeton Kalemi, Fjoralba Markja, Erisa Datja, Bruno Tetova, Ridvan Balliu dhe Migena Xhaferaj, nën udhëheqjen e lektores Ermira Bushi, ishin studentët e kualifikuar për në fazën gjysmë-finale, si 6 më të mirët pas konkurimit me universitetet e tjera në rang vendi.

Ky aktivitet kishte për qëllim simulimin e një procedure të ngjashme me atë të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut në Strasburg, si dhe përmirësimin e aftësive praktike të studentëve për të mbrojtur përpara një trupi gjykues një çështje të caktuar.

Faza gjysmë-finale u zhvillua më datë 16 dhjetor, pranë Gjykatës Administrative të Apelit, Tiranë.

4) *Gjyqi Simulues kombëtar organizuar në kuadër të lëndës “Comparative Legal system” – 9 shkurt 2018*

Në kuadër të lëndës “Sisteme Ligjore të Krahasuara”, studentët e vitit të tretë bachelor të Departamentit të Drejtësisë, organizuan një gjyq simulues me qëllim zbatimin në praktikë të leksioneve që marrin në klasë dhe përshtatjen e tyre me situatat e botës reale.

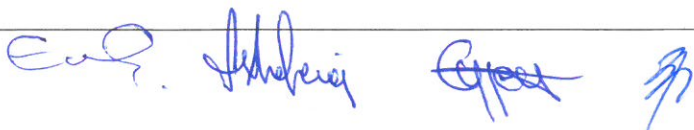
Gjykimi nga një gjyqtar dhe gjykimi i jurisë, është një nga dallimet kryesore të Civil Law dhe Common Law, prandaj është e rëndësishme të kuptohen dallimet midis tyre në mënyrë që të kuptohet më qartë dhe mënyra se si funksionojnë këto dy sisteme ligjore. Gjyqi simulues përmbante pjesën më të madhe të elementeve të një gjykimi real, duke përfshirë trajtimin e dëshmitarëve dhe dëshmimeve, si dhe dhënien e argumenteve përpara një jurie, e cila do të japë verdiktin përfundimtar.

Nëpërmjet këtij projekti studentët patën mundësi të shikojnë në praktikë, mënyrën se si të argumentohet në rastet përpara një jurie dhe të kuptojnë mënyrën se si funksionon gjykimi me juri. Gjyqi simulues u organizua me mbështetjen e studentëve nga Departamenti i Shkencave Islame, Departamenti i Gjuhës dhe Letërisë Angleze, Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Departamenti i Shkencave të Komunikimit, studentët e të cilëve ishin anëtarë të jurisë gjyquese.

Në fund të gjyqit simulues, anëtarët e jurisë pas një diskutimi të gjatë dhanë edhe verdiktin përfundimtar mbi rastin e trajtuar.

5) *Gjyqi simulues organizuar nga Ambasada Amerikane*

Ambasada Amerikane në muajin maj 2018 organizoi një gjyq simulues. Studentë nga universitete të ndryshme u trajnuan për rreth një javë nga specialist i programit Fulbright në Shqipëri Gjyqtari Czuleger nga Gjykata e Lartë në Los Anxhelos dhe Fullbright Fellow Daniel Klingeberg, PhD of Arizona State University.



6) *EU Institutions Simulations – organised by European Movement Albania*

Studentët e vitit të dytë, Thoma Kristo dhe Erisa Datja morrën pjesë në “European Union Institutions Simulation Tirana 2018”, e organizuar nga European Movement Albania me mbështetjen e Komisionit Evropian dhe European Movement International.

B. Brownbag Seminars in Law

1) *Lavdrim Lita. “Impakti i reformave në drejtësi” - 24 Nëntor 2017*

Në kuadër të ciklit “Brownbag Seminars”, z. Lavdrim Lita, përfaqësues i shoqërisë civile, ishte i ftuar nga klubi studentor “Bedër Law Academy” në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth temës “Impakti i reformave në drejtësi”.

2) *Daniel Klingenberg, “Language, Culture and History in the Rule of Law” - 11 Janar 2018*

Në kuadër të vazhdimet të cikleve “Brownbag Seminars”, i ftuar nga klubi studentor “Bedër Law Students Association” ishte z. Daniel Klingenberg, i cili ndau me studentët e drejtësisë eksperiencat e tij gjatë kërkimit shkencor për ndikimin e gjuhës, kulturës dhe historisë në forcimin e shtetit ligjor.

Në bashkëbisedimin me studentët Kolegjit Universitar “Bedër” Z. Klingenberg parashtrori disa nga elementët që e dallojnë popullin shqiptar nga popujt e tjerë nëpër botë, si dhe problematikat që hasen në forcimin e shtetit ligjor. Ndërkohë që shfaqti një simpati të veçantë për historinë dhe mitet që tregojnë formimin e popullit tonë.

“Shqiptarët duhet të dinë se askush përveç tyre nuk mund ta dojë më shumë Shqipërinë, ata duhet ta ndërtojnë vetë vendin e tyre”, shtoi ai.

Në fund të takimit studentët shprehën mendimet e tyre në lidhje me temën, si dhe nuk munguan pyetjet për kërkimin shkencor të Z. Klingenberg.

3) *Gledis Gjipali, “Procesi i integritimit Evropian në Shqipëri dhe Rajon: Roli i shoqërisë civile” - 18 Janar 2018*

I ftuari i radhës nga klubi studentor “Bedër Law Students Association” në kuadër të ciklit “Brownbag Seminars” ishte Drejtori Ekzekutiv i European Movement Albania Z. Gledis Gjipali. Në një bashkëbisedim me studentët e drejtësisë, Z. Gjipali parashtrori disa nga elementët juridikë që e pengojnë Shqipëri që të bëhet pjesë e Bashkimit Evropian.

“Ne kemi ecur përpara, pavarësisht uljeve dhe ngritjeve që kemi pasur, arritja për t’u bërë gati për integrimin është një proces që bëhet avash”, - shtoi ndër të tjera Z. Gledis Gjipali. Gjithashtu theksoi se angazhimi dhe kërkimi i së drejtës nga qytetarët shqiptarë është shumë i rëndësishëm për përparimin e vendit tonë.

Duke u nisur edhe nga interesi i studentëve të drejtësisë, drejtori i EMA-s, shpjegoi edhe elementët me të cilat organizata e tij ndihmonte në procesin e integritimit në BE duke promovuar vlerat demokratike gjatë procesit të hartimit të politikave. Nërkohë që prezantoi përpara

studentëve edhe faqen zyrtare të organizatës, e cila përmbante artikuj të ndryshëm juridik dhe jo vetëm, nga ku studentët mund të sigurojnë informacione në fushat që iu interesojnë.

Në fund të takimit studentët ndanë mendimet e tyre dhe parashtruan pyetje në lidhje me procesin e integritetit.

4) *Shfaqja e filmit "All Rise" në ambientet e universitetit për të gjithë studentët e departamentit të drejtësisë - 20 janar 2018*

Filmi "All Rise" flet për eksperimentin e ekipeve të ndryshme në kompeticionin më prestigjios në të drejtën ndërkombëtare "Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup" që organizohet në Washington DC. Pas shfaqjes së filmit studentët patën mundësi që të njiheshin më shumë rreth kompeticionit duke diskutuar me studentët pjesëmarrës.

5) *Ana Kovacevic, "The role of NDI in Albania" - 25 Janar 2018*

Në vijim të takimeve Brownbag Seminars, e ftuar ishte Znj. Ana Kovacevic, Drejtuese e NDI Albania - National Democratic Institute. Gjatë takimit me studentet e drejtësisë, Znj. Kovacevic prezantoi organizatën për t'u fokusuar më pas në një diskutim të hapur me studentët dhe pjesëmarrjen e tyre në politikëbërje dhe vendimmarrje. Temat kryesore që u prekën ishin angazhimi i grave dhe vajzave në politikë, rritja e rolit të rinjve në politike si dhe rrugët alternative për rritjen e këtij roli. Takimi ishte një frymëzim për studentët e drejtësisë për të dhënë kontributin e tyre në zhvillimin e mëtejshëm të demokracisë në vend.

6) *Oerd Bylykbashi, "Reforma Zgjedhore" - 20 Mars 2018*

Në vijim të takimeve Brownbag Seminars, i ftuar ishte z. Oerd Bylykbashi. Gjatë takimit me studentet e drejtësisë, ai bëri një prezantim të reformës zgjedhore dhe elementeve të diskutueshëm të këtij procesi. Pas prezantimit u zhvillua një diskutim me studentët në lidhje me reformën zgjedhore, por edhe për pjesëmarrjen e tyre në politikëbërje dhe vendimmarrje.

7) *Stephen Czuleger, "Etika Gjyqësore - Shmangia e dështimeve" - 22 Maj 2018*

Anëtari i Gjykatës së Lartë të Los Anxhelosit, Stephen Czuleger, ishte i ftuari radhës në një seminar me studentët e drejtësisë në "Bedër", për të bashkëbiseduar me ta rreth temës: "Etika Gjyqësore - Shmangia e dështimeve".

Gjatë prezantimit, gjyqtari Czuleger i njohu studentët e drejtësisë me parashikimet e legjislacionit amerikan në kuadër të rregullave të etikës që duhen zbatuar nga gjyqtari gjatë ushtrimit të detyrës së tij. Ai u fokusua veçanërisht në çështje të etikës, paanshmërisë dhe profesionalizmit të figurës së gjyqtarit.

Gjyqtari Czuleger trajtoi edhe çështjen e korrupsionit në sistemin gjyqësor. Ai vlerësoi faktin se, pavarësisht ekzistencës së këtij fenomeni, shqiptarët janë të vendosur për të ndryshuar gjendjen aktuale dhe tregues për këtë është procesi i vetingut. Duke vlerësuar progresin e deritanishëm në luftën kundër korrupsionit, Czuleger u shpreh optimist për të ardhmen dhe nxiti të rinjtë të angazhohen në këtë proces.

Në përfundim të seminarit u zhvillua një diskutim me studentët në lidhje me sfidat që përballen sistemi i drejtësisë në Shqipëri dhe alternativat për përmirësimin e tij. Gjyqtari Czuleger inkurajoi të gjithë studentët të bëhen pjesë aktive e këtyre ndryshimeve dhe të zbatojnë rregullat e etikës profesionale me qëllim përmirësimin e performancës së sistemit të drejtësisë dhe rritjen e besimit të publikut.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1. Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2. Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Kriteri 1: Siç vërtetohet dhe nga Raportet Vjetore dorëzuar pranë MASR, në Raportin e Aktiviteteve dhe faqen zyrtare të institucionit personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse. Kjo mund të vërehet edhe në tabelën e mësipërme, e cila pasqyron publikimet stafit akademik.</p> <p>Kriteri 2: Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari dhe organizimeve të konferencave të ndryshme shkencore dhe workshopeve jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës dhe në zhvillimin e sektorëve të shërbimit.</p>
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
<p>Kriteri 1. Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2. Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>Kriteri 1: Siç vërtetohet dhe nga dosjet e stafit akademik pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certifikatë për njohje të avancuar të saj.</p> <p>Kriteri 2: Siç vërtetohet dhe nga dosjet e stafit akademik pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
<p>Kriteri 1. Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit kërkimor-shkencor;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij kërkimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>Kriteri 1: Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit kërkimor-shkencor si trajnime të brendshme, workshope, një pjesë e të cilave mund të gjenden në faqen e NJSBC.⁷³</p> <p>Kriteri 2: KUB u ofron personelit akademik dhe atij kërkimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit duke e mbështur ata edhe financiarisht gjatë këtyre programeve. Zyra e Kërkimit Shkencor si dhe Zyra Marrëdhënieve Ndërkombëtare mbështetin personelin gjatë procedurave që duhen ndjekur.</p>
Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	

⁷³ Evidenca nr. 32 – Lista e trajnimeve të stafit akademik dhe administrativ

<p>Kriteri 1. Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3. Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>Kriteri 1: Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2: Bazuar në misionin e KUB, i cili vlerëson mbështetjen e kërkimit shkencor me qëllim vënien në jetë të ideve dhe projekteve që ndikojnë në përmirësimin e jetës së njeriut dhe mbarë shoqërisë. KUB, me anë të Rregullores mbi Nxitjen e Publikimit dhe Kërkimit Shkencor, mbështet pjesëmarrjen në aktivitete shkencore dhe angazhimin në projekte kërkimore, si dhe shpërblen performancën akademike vjetore mbi indikatorë transparentë të parashikuar në rregulloren përkatëse në bazë të dhënave për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi.</p> <p>Kriteri 3: Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi. Këto depozitohen pranë Zyrës së Kërkimit Shkencor të KUB.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>Pas përfundimit të raportit të hartuar, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) rishikoi të gjitha publikimet dhe aktivitetet, konstatoi se siç vërtetohet dhe nga Raportet Vjetore të dorëzuara pranë MASR dhe në Raportin e Aktiviteteve, personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse. Personeli akademik nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari dhe organizimeve të konferencave të ndryshme shkencore dhe workshopeve jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës dhe në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit. KUB ofron programe mësimdhënieje në gjuhën angleze, me një personel akademik të kualifikuar dhe angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij. Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi. KUB, me anë të rregullores mbi Promovimin e Publikimit dhe Kërkimit Shkencor, mbështet pjesëmarrjen në aktivitete shkencore dhe angazhimin në projekte kërkimore, si dhe shpërblen performancën akademike vjetore mbi indikatorë transparentë të parashikuar në rregulloren përkatëse në bazë të dhënave për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi. Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi. GVB konstaton se programi në fjalë i përbush plotësisht kriteret e kërkuara.</p>	



11- Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Që nga themelimi i KUB, një ndër objektivat e saj ka qenë promovimi ndërkombëtar, si dhe vendosja e marrëdhënieve të ngushta me institucionet e arsimit të lartë në rajon dhe më gjerë. Për të realizuar këtë qëllim në vitin 2011 u themelua Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare. KUB ndjek një strategji të hapur për bashkëpunimin në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar për realizimin e misionit dhe të qëllimit të tij. KUB ndjek një politikë favorizuese me institucionet e huaja arsimore, me të cilat ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi për gatishmërinë e personelit akademik dhe të studentëve, organizimin e përbashkët të konferencave dhe projekteve, si edhe trajnimet profesionale dhe praktikat studentore. Aktualisht institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me rreth 99 institucione, mes të cilave universitete, bashki, institucione publike dhe private. Strategjia për bashkëpunimet e mundshme pasqyrohet në strategjinë afatgjatë të zhvillimit të Institucionit. KUB bashkëpunon me institucione të tjera për ofrimin e shërbimeve ndaj studentëve. Këto shërbime variojnë në bazë të nevojave, si ato shëndetësore, strehimi në konvikte, profesionale etj. Në kuadër të plotësimit të nevojave të veta në funksionim të programeve të studimeve, KUB ka nënshkruar disa marrëveshje me institucione të ndryshme brenda dhe jashtë vendit . Një rëndësi të veçantë kanë edhe marrëveshjet e nënshkruara me institucione të ndryshme brenda dhe jashtë vendit, për realizimin e praktikave të ndryshme profesionale.

Marrëdhëniet me tregun e punës dhe biznesin


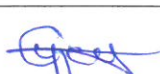
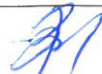
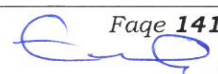
Që nga themelimi i KUB, i është vënë rëndësi zbatimit të dijeve të përfuara gjatë procesit të mësimdhënies, që do t'u mundësojë studentëve të krijojnë lidhje me kërkesat e tregut vendas të punës, duke filluar nga studimet e tyre universitare. Në këtë drejtim, rëndësi e veçantë i është dhënë organizimit të praktikave për studentët në institucione të ndryshme publike, si dhe në kompani private si brenda dhe jashtë Shqipërisë, kryesisht gjatë sezonit të verës.

Tregues të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

Tabela 24: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	4
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj ose orë mësimore)	20
3	Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	4
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	5
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	6
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	115
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	7

Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë

Tabela 25: Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese

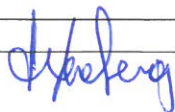
Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese	
Institucionet bashkëpunuese:	Lloji i bashkëpunimit
Universiteti Pammukale	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Yildiz Teknik	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Suleyman Şah	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Fatih	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Epoka	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ondokuz Mayiz	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Gediz	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ndërkombëtar Burch	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ordu	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ataturk	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Prizrenit	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Hitit	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Kolegji Amerikan Islamik	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Nigerian Turk Nile	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Diponegro	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Kolegji Amerikano - Verior	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Vistula	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Qafqaz	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Widyatama	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore

Universiteti Selangor	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mansoura	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Gjirokastrës “Eqerem Çabej”	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Tiranës	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Izmir Katip	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ishik	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Agora	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Danubius	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ndërkombëtar i Detit të Zi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Zhytomyr Ivan Franko	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mehmet AKIF	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Pensilvanisë Kaliforni	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mohammed V Agdal Rabat	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Eastern Mediterranean	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Romës “Tor Vergata”	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Ljubljanes	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Kalabrisë	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Barit	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Abant Izzet Baysal	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Benedictine	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mother Theresa	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Durrësit “Aleksandër Moisiu”	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Shkolla e Magjistraturës e Shqipërisë	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore

Zhejiang University of Science and Technology	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Zhejiang Normal University	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Ministria e Punëve të Brendshme, Republika e Shqipërisë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Elbasan	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Gjirokastrë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Kukës	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Devoll	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Ministria për Evropën dhe Punët e Jashtme	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Kuvendi i Republikës së Shqipërisë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Tiranës	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Kavajë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Korçë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Organizatrat Profesionale:	
Gjykata e Rrethit Gjyqësor Tiranë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Tiranë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Fier	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Shoqata e penalistëve shqiptarë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Shërbimi i Provës	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Komuniteti i biznesit, tregu i punës:	
Univers – ALB sh.a.(Spitali Amerikan)	Marrëveshje Bashkëpunimi për kartën vital
ACITAD	Marrëveshje Bashkëpunimi për Trajnime, Praktika Studentore, Projekte, Bursa Studentore
Studio Pëmbarrimore BEST 2000	Marrëveshje Bashkëpunimi për Trajnime, Praktika Studentore, Projekte, Bursa Studentore
Studio Ligjore “Qinami”	Marrëveshje Bashkëpunimi për Trajnime, Praktika Studentore, Projekte, Bursa Studentore

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1. Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2. Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>Kriteri 1: Aktualisht, Departamenti i Drejtësisë nuk ofron program studimi “Master profesional”, por “Master i shkencave”. Megjithatë, institucioni i kushton një rëndësi të veçantë bashkëpunimit me institucione të tjera për mundësim të praktikave dhe trajnimeve të ndryshme, si mundësi për sigurimin e vendëve të punës pas diplomimit.</p> <p>Kriteri 2: Edhe pse ky program studimi nuk përmban si lëndë praktikat profesionale dhe është i orientuar drejt kërkimit shkencor, siç vërtetohet nga marrëveshjet institucionale të bashkëpunimit, për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i shkencave”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1. Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2. Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Kriteri 1: Për mbikëqyrjen dhe zhvillimin e programit, departamenti bashkëpunon intensivisht me të gjitha njësitë brenda institucionit, të tilla si, Zyra e Burimeve Njerëzore, Drejtoria e Marrëdhënieve me Studentin, Biblioteka, Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, etj. Gjithashtu një rëndësi e veçantë i kushtohet edhe bashkëpunimit me Rektoratin, i cili përcakton një grup “ad-hoc” për vlerësim të jashtëm të procesit administrativ të Departamentit. Nga ana tjetër, rëndësi e veçantë i kushtohet komunikimit të brendshëm me personelin efektiv dhe atë me kohë të pjesshme. Sekretaria e departamentit bën njoftime periodike në lidhje me mbarëvajtjen e programit të studimit, si dhe rikujton të drejtat dhe detyrimet e personelit akademik në momente të caktuara.</p> <p>Kriteri 2: Kompetencat dhe ndarja e detyrave të personeli është i parashikuar në Rregulloren e Organizimit Administrativ, e cila mundëson marrjen e përgjegjësisë përkatëse dhe analizën e vazhdueshme të punës së tyre dhe garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi. Detyrat e çdo anëtarit të stafit akademik dhe administrativ parashikohen gjithashtu edhe në përshkrimin e punës për çdo pozicion. Kjo gjë ndihmon edhe në mbarëvajtjen e procesit, por edhe në ndarjen më të mirë të punës midis anëtarëve të stafit.</p>





Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.

Kriteri 1. Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;

Kriteri 2. Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;

Kriteri 3. Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtjshme në bashkërendim me punëdhënësit;

Kriteri 4. Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

Kriteri 1: Për realizimin e objektivave të programeve të studimeve, institucioni dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe me aktorët e biznesit vendas ose të huaj.

Me institucionet arsimore të huaja që ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi ndjek një politikë favorizuese për lëvizshmërinë e personelit akademik dhe të studentëve të huaj, për organizimin e përbashkët të konferencave ndërkombëtare dhe projekteve të përbashkëta kërkimore dhe për trajnime profesionale e praktika studentore.

Kriteri 2: KUB i kushton rëndësi të veçantë praktikave profesionale. Prandaj, gjatë verës studentët nxiten dhe iu ofrohet mundësia të ndjekin praktika mësimore në formë stazhi.

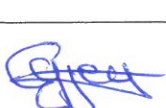
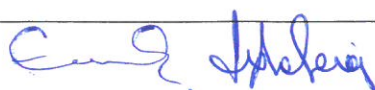
Kriteri 3: KUB duke u bazuar në Deklaratën e Bolonjës, nevojat e tregut në vend, rajon dhe më gjerë, nxit frymën e formimit të vazhdueshëm. Në këtë kuadër, KUB ofron një varg metodash dhe modulesh që synojnë zhvillimin e mëtjshëm individual dhe mosshkëputjen nga mjedisi arsimor.

Formimi i vazhdueshëm është një çështje së cilës i jepet përparësi edhe në planin strategjik institucional si dhe mbështetet nga NJSBC. Disa nga trajnimet e organizuara mund të gjenden në faqen e NJSBC.

Kriteri 4: Aktualisht, KUB nuk e ka konsideruar si të domosdoshme marrjen e shërbimeve nga palët e treta, për realizimin e programeve të studimit, duke i plotësuar këto nevoja me resurset e veta.

Konkluzionet e vlerësimit:

Pas përfundimit të raportit të hartuar, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuara dhe konstatoi se institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij duke miratuar atë me konsensus. Nga ana tjetër u arrit në përfundimin se KUB ndjek politika të qarta për informimin e personelit në lidhje me detyrime, të drejtat dhe përgjegjësisë që të kanë ata në realizimin me sukses të programit të studimit. Kjo tregon se KUB garanton kolegjalitetin në funksionimin e organizmave të brendshëm si dhe marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit. GVB konstaton se programi në fjalë i **përbush plotësisht kriteret** e kërkuara.


ANALIZA SWOT

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

(Grupi shprehet për plotësimin/mosplotësimin/plotësimin e pjesëshëm të rekomandimeve)

Gjatë periudhës pas procesit të parë të akreditimit, Departamenti i Drejtësisë, është angazhuar me seriozitet për adresimin dhe përmbushjen e rekomandimeve të lëna në lidhje me programin e studimit “Master i shkencave” në Drejtësi.

Siç vihet re edhe nga përgjigjja e detajuar në lidhje me përmbushjen e rekomandimeve të lëna nga Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit, institucioni ka përmbushur plotësisht rekomandimin në lidhje me nivelin e kërkuar për kualifikimin e brendshëm dhe të jashtëm akademik, numrin e titujve dhe botimet bashkohore në institucionet. Në këto vite është bërë përpjekje e vazhdueshme dhe krijuar ura bashkëpunimi, për të rritur eksperiencën e stafit të brendshëm dhe të jashtëm akademik dhe krijuar një departament dhe një program mësimor të qëndrueshëm dhe të besueshëm.

Gjatë kësaj periudhe, stafi akademik është trajnuar si brenda institucionit në garantimin e cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Gjithashtu, varësisht fushës së studimit, stafi akademik ka kryer specializime në universitete perëndimore. Gjithashtu janë ndërmarrë hapat konkretë që biblioteka të ketë tituj dhe botime bashkohore gjithashtu këto të aksesueshme edhe në bibliotekën online Ebscohost. Institucioni në lidhje me rekomandimin 3 ka marrë të gjitha masat e nevojshme, duke shfrytëzuar edhe marrëveshjet ndërinstitucionale me British Council për t’u siguruar që studentët e ciklit të dytë të kenë njohuri të kënaqshme të gjuhës angleze si në fazën paraprake të pranueshmërisë në programin e studimit, ashtu edhe në përfundim të studimeve. Mbrojtja e gjuhës angleze është kusht për diplomimin e studentëve të këtij niveli dhe aktualisht me ndryshimet ligjore është kusht për t’u pranuar në këtë cikël studimesh.

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVB SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

1. **Pranim të studentëve bazuar në kriteret e cilësisë.** Zbatimi në përgjithësi i kriterëve të cilësisë si pesha e mesatares në pranim gjatë përzgjedhjes së studentëve mundëson zhvillimin në nivele optimale të mësimdhënies.


2. **Departamenti i Drejtësisë, pjesë e KUB i cili është institucion arsimor jofitimprurës.** KUB gëzon statusin e një institucioni jofitimprurës, gjë kjo që mundëson ofrimin e një arsimit cilësor me tarifa të ulta.

3. **Zhvillimi i mësimin dhe në gjuhën Angleze për lëndët me karakter ndërkombëtar dhe të Bashkimit Europian.** Zhvillimi i mësimdhënies edhe në gjuhën Angleze u mundëson studentëve shqyrtimin e problematikave të fushës nga këndvështrime të ndryshme dhe bashkëkohore duke ju mundësuar akses në literaturën bashkohore europiane dhe ndërkombëtare.

4. **Staf dinamik akademik dhe me eksperiencë ndërkombëtare.** Moshë e re e stafit dhe eksperiencë e tyre ndërkombëtare mundësojnë sjelljen e dinamizmit dhe risive në Departament.

5. **Koordinim i teorisë me praktikën.** Ndërthurja e teorisë me praktikën profesionale në lëndë të veçante, kjo në saj të angazhimit të stafit me kohë të pjesëshme që vijnë nga profesione të ndryshme.

6. **Kërkime Shkencore.** Inkurajimi dhe mbështetja e stafit akademik për publikime shkencore, pjesëmarrje në konferenca dhe projekte të ndryshme shkencore. Gjithashtu departamenti i Drejtësisë inkurajon dhe mbështet studentët në pjesëmarrjet në konferenca ose projekte të ndryshme akademike ose sociale.



7. Sistemi i automatizimit. Administrimi online i të dhënave nga njësitë kryesore dhe bazë rrit cilësinë e shërbimeve ndaj studentëve, si dhe transparencën ndaj tyre dhe stafit.

8. Bashkëpunimi me institucione arsimore dhe biznes brenda dhe jashtë vendit. Marrëdhëniet midis departamentit dhe tregut të punës (zyra avokatie, gjykata, studio ligjore etj.) Bashkëpunim me studio ligjore brenda dhe jashtë vendit për organizimin e internshipeve.

9. Aplikimi i programeve ekstra-kurrikulare. Stimulimi i studentëve për t'u angazhuar në aktivitete shkencore ekstra-kurrikulare, formimi i klubeve studentore nga studentëve dhe angazhimi i tyre në aktivitete të ndryshme.

10. Praktika profesionale për studentët, e integruar gjatë studimeve në institucione brenda dhe jashtë Shqipërisë.

11. Bibliotekë tradicionale dhe online me literaturë të pasur në gjuhën shqipe dhe të huaj. Biblioteka e KUB rezulton të jetë e pajisur me rreth 36.000 tituj, një burim i rëndësishëm për studimet shkencore të stafit akademik dhe një literaturë e pasur për të gjithë studentët. Gjithashtu biblioteka e KUB mundëson komunikimin dhe në Book Academic Collection. Biblioteka ofron sigurimin e materialeve edhe në rrugë elektronike. Kjo mundësohet nga abonimi që është bërë në bibliotekën online Ebsco Host ku studentët kanë akses në 45 000 libra dhe 5000 revista. Biblioteka online ju shërben studentëve në punën e tyre kërkimore shkencore.

12. Pjesëmarrja e studentëve në garimet kombëtare dhe ndërkombëtare Pjesëmarrja në simulime gjyqesore në rang kombëtar dhe ndërkombëtar. I vetmi institucion i arsimit të lartë në Shqipëri pjesëmarrës në Jessup (Washington DC) dhe Hagë.

13. Niveli i lartë i punësimit. Punësimi i të diplomuarve në programin "Master i Shkencave" në "Drejtësi" është në nivel të lartë.

b. Pika të dobëta:

1. Ndryshimi i shpeshtë i rregulloreve si pasojë e ndryshimeve të akteve ligjore dhe nënligjore nga ana e MASR.

2. Duhet rritur bashkëpunimi ndërmjet personelit efektiv (full-time) dhe atij me kontratë (part-time) nëpërmjet takimeve periodike për të shkëmbyer informacione me qëllim përditësimin në fushat respektive të tyre.

3. Mungesa e ambienteve të gjelbërta për studentët. Pavarësisht kushteve të kënaqshme që ofron godina institucionale, bie në sy mungesa e ambienteve gjelbërta dhe sportive për studentët kjo për shkak dhe të vonësave në ndërtimin e kampusit të KUB.

4. Mospërfshirja sa duhet e deritanishme e institucionit në nismat e BE-së dhe donatorë të tjerë. Pavarësisht se Institucioni ka qenë pjesëmarrës në disa projekte dhe nisma ndërkombëtare, momentalisht nuk është pjesë e nismave të BE-së për dhënie e fondeve në projekte të ndryshme shkencore edhe pse ka aplikuar.

c. Mundësitë:

1. Tërheqja e studentëve të huaj nëpërmjet kurrikulave të përshtatshme për ta.

2. Mësimdhënia në gjuhën angleze i krijon mundësi studentëve të vazhdojnë studimet e mëtejshme në vende të tjera perëndimore.

3. Mundësia e tërheqjes së stafit akademik të huaj si shkak i zhvillimit të lëndëve në gjuhën angleze.

4. Nënshkrimi i marrëveshjeve dypalëshe midis KUB me universitete të tjera perëndimore dhe rajonale.

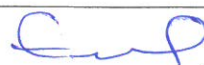
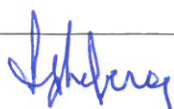
5. Implementimi i lëvizjes së lirë të stafit dhe të studentëve përmes marrëveshjeve të arritura me institucione të arsimit të lartë brenda dhe jashtë Shqipërisë.

6. Angazhimi në kompeticionet ndërkombëtare.



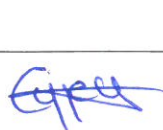

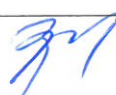
d. Pengesat:

1. Mangësia e hapësirës shqiptare të fushës për tekste cilësore dhe bashkëkohore akademike në gjuhën shqip
2. Numri i madh i universiteteve publike dhe private që kanë departamente të drejtësisë, kufizon mundësinë e përzgjedhjes së studentëve.
3. Papunësia e lartë mes të diplomuarëve në fushën e drejtësisë ul interesin e studentëve për të zgjedhur degën e drejtësisë.
4. Paqartësia e kuadrit ligjor lidhur me programin e drejtësisë.



LISTA E EVIDENCAVE MBËSHTETËSE PËR PROGRAMIN E STUDIMIT “MASTER I SHKENCAVE” NË DREJTËSI NË PROFILET: E DREJTË PENALE dhe E DREJTË NDËRKOMBËTARE

- Evidenca nr. 1:** Vendimi i Këshillit të Ministrave “Për licencimin e Shkollës së Lartë “Hëna e Plotë” (Bedër)
- Evidenca nr. 2:** Statuti i Kolegjit Universitar “Bedër”
- Evidenca nr. 3:** Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar “Bedër”
- Evidenca nr. 4:** Rregullorja mbi Organizimin Akademik
- Evidenca nr. 5:** Rregullorja mbi Organizimin Administrativ
- Evidenca nr. 6:** Rregullorja e Studimeve dhe Provimeve të Ciklit të Dytë
- Evidenca nr. 7:** Rregullore e Zyrës së Sekretarisë Mësimore
- Evidenca nr. 8:** Rregullorja e Njesisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
- Evidenca nr. 9:** Rregullorja e Anketave dhe Vlerësimeve
- Evidenca nr. 10:** Rregullorja mbi Projektet Kërkimore-Shkencore
- Evidenca nr. 11:** Udhëzimi mbi Procesin e Zhvillimit të Kurrikulës
- Evidenca nr. 12:** Udhëzimi mbi Nxitjen e Publikimeve dhe Kërkimit Shkencor
- Evidenca nr. 13:** Udhëzimi mbi Funksonimin e Bibliotekës
- Evidenca nr. 14:** Udhëzuesi i Sistemit Informativ Bedër (BIS)
- Evidenca nr. 15:** Urdhër nr. 223, datë 4.06.2013 “Për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit”
- Evidenca nr. 16:** Vendimi nr. 101, datë 10/11/2017 “Për akreditimin periodik të institucionit të arsimit të lartë Kolegji Universitar “Bedër”
- Evidenca nr. 17:** Procedura e punësimit të stafit
- Evidenca nr. 18:** Vendimi i Këshillit të Departamentit mbi Caktimin e Këshilltarëve Akademikë
- Evidenca nr. 19:** Organigrama e Institucionit
- Evidenca nr. 20:** Rregullorja e Komisionit të Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit (KPGSCIPS)
- Evidenca nr. 21:** Plani i Trajnimeve 2018-2019
- Evidenca nr. 22:** Plani Strategjik 2018-2023 i Kolegjit Universitar “Bedër”
- Evidenca nr. 23:** Rregullorja për Punësimin, Promovimin dhe Vlerësimin e Performancës së Stafit
- Evidenca nr. 24:** Vendimi i Senatit Akademik mbi Ngritjen e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm
- Evidenca nr. 25:** Modeli i Kontratës së Punës për Stafin Akademik
- Evidenca nr. 26:** Anketa Vlerësuese e studentit për lëndën dhe pedagogun
- Evidenca nr. 27:** Formulari i Vlerësimit për Stafin Akademik
- Evidenca nr. 28:** Përshkrimi i punës (Shembull)
- Evidenca nr. 29:** Rregullorja e programit të studimit “Master i shkencave” në Drejtësi me profile: E drejtë penale dhe E drejtë ndërkombëtare
- Evidenca nr. 30:** Projekti aktual i kampusit
- Evidenca nr. 31:** Listë e praktikave profesionale
- Evidenca nr. 32:** Lista e trajnimeve të stafit akademik dhe administrativ
- Evidenca nr. 33:** Kontrata e qirasë së godinës
- Evidenca nr. 34:** Modeli i Raportit Vjetor dorëzuar në Rektorat nga Departamenti

Evidenca nr. 35: Vendimi i Senatit për përfshirjen e studentëve në mbledhjet e njësive bazë dhe kryesore

Evidenca nr. 36: Praktikë e Auditimit të Brendshëm

Evidenca nr. 37: Raporti i Vlerësimit të Jashtëm kërkuar nga IAL

Evidenca nr. 38: Model diplome dhe suplementi

Evidenca nr. 39: Lista e plotë e syllabuseve të programit “Master i shkencave” në Drejtësi me profil: *E Drejtë Penale* dhe *E Drejtë Ndërkombëtare*

Evidenca nr. 40: CV- e personelit akademik

Evidenca nr. 41: Programi i ditëve të orientimit

Evidenca nr. 42: Guida e studentit

Evidenca nr. 43: Guida e stafit

Evidenca nr. 44: ISO Certifikatë 9001:2008

Evidenca nr. 45: Format provimi

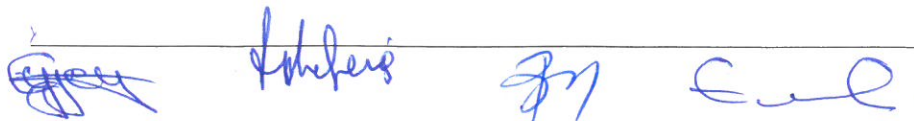
Evidenca nr. 46: Planimetria e godinës aktuale

Evidenca nr. 47: Ambientet e KUB

Evidenca nr. 48: Rregulla mbi Organizimin e Provimeve

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm

- 1 .Dr. Nertil Bërdufi - Kryetar
2. Dr. Ferdinand Xhaferaj – Anëtar
3. Dr. Bojana Hajdini - Anëtare
4. Msc. Ermira Shkreta - Sekretare
5. Ermelinda Gjeci – Përfaqësuese e studentëve





admissions@beder.edu.al