RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

PROGRAMI I STUDIMIT:

BACHELOR NË DREJTËSI

KOLEGJI UNIVERSITAR BEDËR

KOLEGJI UNIVERSITAR BEDËR

JANAR 2019

RAPORT I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK
Për Programin e studimit "Bachelor" në Drejtësi
Kolegji Universitar Bedër

Tiranë, Shqipëri

TABELA PËRMBLEDHËSE

I. HYRJE **4**

II. RRETH PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM DHE PROGRAMIT TË STUDIMIT **5**

RRETH PROGRAMIT BACHELOR NË DREJTËSI 6

III. RRETH PROCESIT TË AKREDITIMIT **7**

GRUPI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM (GVB) 8

I. Parimet e punës së GVB *8*

II. Etapat e procedurës së vlerësimit të brendshëm nga IAL *8*

IV. ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA BA NË VENDIMIN PËR AKREDITIMIN E PARË **9**

V. PROGRAMI/ET E STUDIMEVE, MISIONI, ADMINISTRIMI **10**

1. MISIONI DHE OBJEKTIVAT E PROGRAMIT TË STUDIMIT 10
2. STRUKTURA AKADEMIKE E FAKULTETIT DHE DEPARTAMENTIT (PËRGJEGJËS PËR PROGRAMIN E STUDIMIT) 16
3. PERSONELI AKADEMIK DHE AI MBËSHTETËS PËR PROGRAMIN E STUDIMIT 30
4. INFRASTRUKTURA NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT, LOGJISTIKA DHE SHËRBIME TË TJERA NDAJ KOMUNITETIT 42
5. FINANCIMI DHE MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE 47
6. SISTEMI I BRENDSHËM I SIGURIMIT TË CILËSISË, NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT 50

VI. POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE **56**

7. PROGRAMI I STUDIMIT, ORGANIZIMI I TIJ 56
8. MËSIMDHËNIA 72
9. STUDENTËT 75
10. KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT 86

A. PUBLIKIMET E STAFIT AKADEMIK 2013 – DHJETOR 2018 ..... *112*

11. BASHKËPUNIMI KOMBËTAR, NDËRKOMBËTAR DHE MARRËDHËNIET ME PUBLIKUN 119

VII. ANALIZA SWOT **125**

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË 125

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVB SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT). 125

LISTA E EVIDENCAVE MBËSHTETËSE PËR PROGRAMIN BACHELOR NË DREJTËSI **128**

LISTA E TABELAVE

TABELA 1: NUMRI I PERSONELIT AKADEMIK PËR ÇDO NJËSI BAZË: PERSONEL AKADEMIK EFEKTIV (PAE) DHE PERSONEL AKADEMIK ME KONTRATË (PAK), PERSONELI ADMINISTRATIV (PA), TITUJT/GRADAT 23
TABELA 2: LISTA E PERSONELIT AKADEMIK EFEKTIV (PAE) DHE ME KONTRATË (PAK) TË DEPARTAMENTEVE 24
TABELA 3: CILËSIA E STAFIT DREJTUES, MËSIMDHËNËS DHE NDIHMËS AKADEMIK PËR PROGRAMIN E STUDIMIT 31
TABELA 4: TË DHËNAT E STAFIT AKADEMIK PËR PROGRAMIN E STUDIMIT, SIPAS KUALIFIKIMIT DHE RAPORTET MIDIS TYRE 34
TABELA 5: TË DHËNA SIPAS MOSHËS 35
TABELA 6: MJEDISET E FAKULTETETEVE DHE KUB 43
TABELA 7: TË ARDHURAT DHE FINANCIMET E NDRYSHME NË 6 VITET E FUNDIT 47
TABELA 8: TË DHËNA PËR ANËTARËT E NJBSC 51
TABELA 9: PLANI MËSIMOR 58
TABELA 10: PLANI MËSIMOR I NDARË SIPAS VEPRIMTARIVE FORMUESE (A-F) 60
TABELA 11: NDRYSHIMET NË PLANIN MËSIMOR 61
TABELA 12: PLANI MËSIMOR I LIDHUR ME PERSONELIN AKADEMIK PËRKATËS 62
TABELA 13: NGARKESA TOTALE NË AUDITOR PËR FORMAT E MËSIMDHËNIES NË PROGRAMIN E STUDIMIT 73
TABELA 14: FORMAT E KONTROLLIT TË NJOHURIVE 73
TABELA 15: AKTIVIZIMI I STUDENTËVE NË AKTIVITETE TË NJËSISË 74
TABELA 16: CILËSIA NË HYRJE DHE NË DALJE E STUDENTËVE 79
TABELA 17: TË DHËNA PËR PUNËSIMIN E STUDENTËVE 81
TABELA 18: PUBLIKIMET E STAFIT AKADEMIK 2013 – DHJETOR 2018 112
TABELA 19: TË DHËNA PËR KËRKIMIN SHKENCOR TË STAFIT AKADEMIK 118
TABELA 20: TË DHËNA PËR BASHKËPUNIMIN KOMBËTAR DHE NDËRKOMBËTAR 119
TABELA 21: INSTITUCIONET DHE ORGANIZATAT BASHKËPUNUESE 120

RAPORT I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM PERIODIK
Për Programin e studimit "Bachelor" në Drejtësi

I. HYRJE

Kolegji Universitar "Bedër" (KUB) u çel dhe vendimin nr.286, datë 6.4.2011 të Këshillit të Ministrave, me anë të të cilit u miratua dhënia e licencës për ushtrimin e aktivitetit si institucion i arsimit të lartë.[1] KUB është një institucion në fushën e arsimit të lartë, i cili funksionon si organizatë jofitimprurëse. Akreditimi i parë institucional në vitin 2013[2] nga APAAL dhe rikonfirmimi i këtij vlerësimi nga Agjencia Britanike e Sigurimit te Cilësisë dhe ASCAL në vitin 2017[3], por edhe i të gjitha programeve të studimit që ofrohen është një tregues i rëndësishëm i cilësisë dhe standarteve të Kolegjit Universitar "Bedër".

KUB synon pareshtur rritjen e cilësisë akademike dhe institucionale, e cila i ka përcaktuar vizionin e funksionimit, që nuk synon masivitetin, por cilësinë. Kapaciteti studentor maksimal afatmesëm i parashikuar i kolegjit universitar është 1250-1500 studentë në të gjitha programet, për nivelet e studimit të ciklit të parë dhe ciklit të dytë (bachelor, master).

KUB ka vendosur si synim të tij krijimin dhe konsolidimin e një profili ndërkombëtar. Në këtë këndvështrim, gjatë shtatë viteve të aktivitetit të tij, institucioni ka mundësuar pranimin e studentëve nga trevat shqipfolëse në rajon dhe në diasporë, si edhe nga disa vende të Evropës dhe më gjerë.

Harta e shteteve nga ku kanë ardhur studentët është zgjeruar vazhdimisht përgjatë shtatë viteve duke kapur shifrën 16 (gjashtëmbëdhjetë). Përbërja e stafit akademik, pasqyron gjithashtu profilin ndërkombëtar të kolegjit, i cili përforcohet me bashkëpunimet e vendosura nëpërmjet marrëveshjeve me universitete dhe kompani në disa vende të botës.

KUB operon mbi baza jofitimprurëse dhe mbështet studentët e suksesshëm, të cilët duan të vazhdojnë studimet e larta pranë tij. Gjatë 6 viteve të aktivitetit të tij në Kolegjin Universitar "Bedër" kanë studiuar dhe vazhdojnë studimet 780 studentë që përfitojnë zbritje nga tarifat e studimit.

KUB, që nga fillimi i aktivitetit akademik ka organizuar konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, seminare të hapura, veprimtari kualifikuese e nxitëse, duke dhënë një kontribut në shkencë dhe shoqëri.

Për përmbushjen e misionit të tij, KUB ofron programe studimesh në përputhje të plotë me të gjithë komponentët e strategjisë për zhvillimin e institucionit. Programet e ofruara janë si më poshtë:

"Bachelor" në:

1. Drejtësi;
2. Shkenca komunikimi;
3. Marrëdhënie publike dhe komunikim marketingu
4. Shkenca islame;
5. Gjuhë dhe letërsi turke;
6. Gjuhë dhe letërsi angleze;
7. Arsim parashkollor dhe fillor;
8. Psikologji këshillimi dhe pedagogji;
9. Teknologji informacioni dhe komunikimi.

"Master i shkencave" në:

[1] Evidenca nr. 1: Vendimi i Këshillit të Ministrave "Për licencimin e Shkollës së Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër)
[2] Evidenca nr. 15: Urdhër nr 223, datë 4.06.2013 "Për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit"
[3] Evidenca nr. 16: Vendimi nr 101, datë 10/11/2017 "Për akreditimin periodik të institucionit të arsimit të lartë "Kolegji Universitar Bedër"

10. Drejtësi. Profilet: *E drejtë penale* dhe *E drejtë ndërkombëtare*;
11. Shkenca komunikimi. Profilet: *Marrëdhënie publike* dhe *Gazetari*;
12. Shkenca moderne islame;
13. Shkenca themelore islame;
14. Psikologji këshillimi dhe pedagogji;
15. Gjuhë dhe letërsi turke;
16. Gjuhë dhe letërsi angleze.

"Master profesional" në:

17. Mësuesi, gjuhë angleze për arsimin e mesëm;
18. Mësuesi, gjuhë turke për arsimin e mesëm.

Programet e studimit në të dyja ciklet organizohen në përputhje të plotë me kriteret e përcaktuara nga Karta e Bolonjës dhe legjislacioni shqiptar për arsimin e lartë.

Aktivitetet me bazë kërkimore janë një kriter i rëndësishëm për profesionalizmin që karakterizon punën brenda KUB. Mbështetur në një filozofi të qartë mbi nivelin e arsimit që ofron, si pjesë e një fondacioni arsimor dhe me status jofitimprurës, liria akademike dhe autonomia e kolegjit ndihmojnë për të realizuar idetë e planifikuara, por nga ana tjetër, të gjitha këto janë të shoqëruara me përgjegjësi për vendimet e ndërmarra. Hapja ndaj ideve të reja, bashkëpunimi mes njerëzve, organizatave dhe fushave kërkimore, si dhe qasja me në qendër zhvillimin e vlerave humane kontribuojnë në ndryshime pozitive në kolegj dhe botën rreth tij.

II. RRETH PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM DHE PROGRAMIT TË STUDIMIT

Departamenti i Drejtësisë është pjesë përbërëse e Fakultetit të Shkencave Humane. Departamenti i Drejtësisë, operon si njësi bazë mësimore-kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene në disiplinën e shkencave juridike, në përputhje me Ligjin nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë".

Në këtë kuadër, departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare të departamentit.

Programi "Bachelor" në drejtësi i cili është projektuar në përputhje me parimet e procesit të Bolonjës, ju ofron studenteve një përgatitje ndërdisiplinare ne fushën e drejtësisë, duke kontribuar ne krijimin e një horizonti intelektual dhe profesional të tyre si dhe duke parashtruar një shumëllojshmëri konceptuale dhe perspektive në fushën e drejtësisë dhe të kontekstit të saj social.

Departamenti i Drejtësisë parashtron arsim për të gjithë ata studentë që janë të interesuar, të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale dhe akademike në fusha të ndryshme të së drejtës, si në sektorin publik ashtu dhe në atë privat.
Departamenti ofron programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë në Drejtësi, konkretisht:

- Bachelor në Drejtësi
- Master i Shkencave në Drejtësi: Profili: E Drejtë Ndërkombëtare/ E Drejtë Penale

Rreth programit bachelor në drejtësi

Programi i Studimeve të Ciklit të Parë në Drejtësi parashtron një arsim për të gjithë ata studentë që janë të interesuar të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale si në sektorin publik ashtu dhe në atë privat në fushën e drejtësisë. Ky program i ofron studentëve mundësi të përgatiten për pjesëmarrje aktive dhe efektive si profesionistë në: këshillime ligjore, mbrojtje dhe vendim-marrje si dhe në sfera të tjera profesionale qofshin ato në fushën penale, publike apo civile. Studentët inkurajohen të studiojnë drejtësinë dhe institucionet ligjore si pjesë integrale e sistemeve shoqërore dhe politiko-ekonomike.

Misioni

Misioni i Departamentit të Drejtësisë është përgatitja e individëve të kualifikuar në fushën e drejtësisë, që do të mund t'i shërbejnë institucioneve publike, private dhe të biznesit, si në nivel lokal ashtu edhe në atë ndërkombëtar. Filozofia jonë mbështetet në vlerat universale të së drejtës, etikën profesionale, zhvillimin e aftësive praktike, me qëllim vendosjen në jetë të projekteve që u shërbejnë individëve dhe shoqërisë në tërësi.

Vizioni

Paraqitja para studentëve programe të kompletuara me të gjitha njohuritë e nevojshme për një përgatitje sa më të plotë akademike dhe profesionale në fushën e drejtësisë, duke u mbështetur në baza të etikës profesionale, për të zhvilluar mendimin kritik tek studentet dhe për t'i bërë ata të kuptojnë rëndësinë e rolit të tyre në shoqëri.

Objektivat e programit të ciklik të parë, "Bachelor" në Drejtësi

1. Përvetësimi i koncepteve bazë juridike dhe përdorimi i tyre me efikasitet;
2. Njohja me institutet e së drejtës në Shqipëri dhe në Evropë;
3. Përvetësimi i aftësive ligjore;
4. Njohja, zhvillimi dhe ndryshimet ndërmjet sistemit Common Law dhe Civil Law;
5. Familjarizimi i studentëve me përgjegjësinë etike dhe profesionale;
6. Njohja me kushtet sociale, ekonomike, historike, politike dhe filozofike që kanë ndikuar ne sistemin e drejtësisë në Shqipëri si dhe njohja e faktorëve dhe vlerave qe kanë ndikuar në formësimin e së drejtës;
7. Njohja me faktin që ligji (e drejta) bazohet në sisteme te ndryshme vlerash të cilat janë vazhdimisht në ndryshim;
8. Integrimi i teorisë, praktikës dhe politikave të ndryshme në mënyrë qe studentët të kuptojnë mënyrën e funksionimit të ligjit;
9. Njohja e studentëve me faktin që e drejta është vetëm një pjesë e sistemit të dijes dhe ofrimi i mundësive për të përvetësuar njohuri nga disiplina të ndryshme në mënyrë që të jenë të aftë për tu përshtatur me tregun e punës;
10. Krijim i parakushteve për zhvillim të vazhdueshëm si rezultat i ofrimit të programeve shumë cilësore dhe konkurrente në tregun e dijes;
11. Të kuptuarit dhe ndërgjegjësimi me të mësuarit gjatë gjithë jetës në mënyrë që t'i përshtaten tregut të punës;
12. Zhvillim i bashkëpunimit me të gjitha institucionet që janë të kyçura në mënyrën e funksionimit të sistemit juridik të vendit duke i përfshirë këtu si organet shtetërore ashtu edhe departamentet e tjera juridike në vend;
13. Përcjellja e prirjeve në fushën e shkencës dhe praktikës së jurisprudencës.

14. Dhënia e kontributit në zhvillimit e sistemit juridik në Republikën e Shqipërisë;
15. Përcjellja e prirjeve në fushën e shkencës dhe praktikës së jurisprudencës;
16. Përgatitje e kuadrove në fushat e ndryshme të jurisprudencës në Shqipëri, rajon dhe më gjerë.

Rezultatet e programit "Bachelor" në Drejtësi

Të diplomuarit në ciklin të parë të studimeve, "Bachelor" në Drejtësi do të jenë në gjendje të:

1. Kuptojnë parimet themelore të sistemeve te drejtësisë dhe ndryshimet ndërmjet tyre;
2. Kuptojnë konceptet dhe terminologjinë ligjore ne fushën substantive dhe procedurale të ligjit;
3. Analizojnë, arsyetojnë dhe te flasin duke përdorur terminologjinë e saktë ligjore;
4. Bëjnë kërkime shkencore-juridike ne fusha të ndryshme të ligjit;
5. Angazhohen në analiza ligjore nëpërmjet rasteve të ndryshme ligjore;
6. Kuptojnë, historikun, qëllimin, strukturën, rregullat dhe përgjegjësitë e subjekteve juridike dhe fizike;
7. Zhvillojnë mendimin kritik nëpërmjet leximit dhe analizimit të materialeve ligjore;
8. Kuptojnë ndryshimin ndërmjet së drejtës procedurale dhe asaj substanciale;
9. Demonstrojnë aftësi të plota në parimet e së drejtës si dhe në zbatueshmerinë e ligjit;
10. Zbatojnë ligjin me profesionalizëm dhe etikë duke respektuar integritetin personal;
11. Kuptojnë ligjin si profesion publik dhe rëndësinë e ofrimit të shërbimeve ndaj komunitetit;
12. Kuptojnë klasifikimin e krimeve dhe rrezikshmërinë e tyre;
13. Krahasojnë ligjin *penal* dhe *civil* të Shqipërisë me atë të vendeve evropiane;
14. Kuptojnë rolin dhe funksionin e aktorëve kryesorë ne procesin penal dhe civil;
15. Përshtaten me tregun e punës si pasojë e globalizimit dhe anëtarësimit në Bashkimin Evropian.

Mundësitë e Punësimit

I diplomuari mund të punojë si:

- specialist në institucionet e administratës publike (qendrore/vendore)
- specialist në institucione ndërkombëtare
- specialist\konsulent ligjor në sektorin privat
- asistent avokat\asistent noter si dhe kualifikim për pjesëmarrje në provimin e avokatisë
- personel ndihmësakademik pranë IAL

III. RRETH PROCESIT TË AKREDITIMIT

Në mbështetje të nenit 103 dhe të nenit 104 të ligjit nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", Statutit të Kolegjit Universitar "Bedër", si dhe urdhrit të Ministrit të Arsimit dhe Shkencës "Për miratimin e standardeve shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin institucional të institucioneve të arsimit të lartë", nën përgjegjësinë e titullarit të njësisë dhe me vendim të Senatit Akademik, u ngrit Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) për programin e studimit "Bachelor" në "Drejtësi".[4]

Në përzgjedhjen e anëtarëve të GVB janë marrë parasysh kompetencat profesionale, paanshmëria, mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin dhe shkallën e nevojshme të njohjes të anëtarëve të grupit. Grupi është ngritur qëllimisht për misionin e vlerësimit të brendshëm (*ad-hoc*). GVB-ja ka në përbërjen e tij 5 anëtarë sipas një strukture organizative (drejtuesi,

[4] Evidenca nr. 24: Vendimi i Senatit Akademik mbi ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshëm

sekretari etj.). Ai përfshin përfaqësues të studentëve, si dhe është ngritur duke marrë parasysh shpërndarjen e detyrave te secilit anëtar.

Ky proces rivlerësimi i jashtëm për programin e studimit "Bachelor" në "Drejtësi". vjen pas një përvoje akreditimi të vitit 2013, të cilin njësia bazë e kaloi me sukses. Jo vetëm kaq, por KUB ka ngritur që në fillimet e tij edhe Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, si njësi bazë e përhershme për të kontrolluar dhe për të garantuar përmbushjen e standardeve në këtë drejtim. Një tjetër aspekt me rëndësi ka qenë dhe marrja e certifikatës së cilësisë ISO 9001:2008.[5]

Duke filluar nga viti akademik 2012, çdo njësi bazë dhe kryesore e KUB, çdo fund viti akademik, dorëzon në rektorat Raportin Vjetor, i cili në vetvete është një model i vlerësimit të brendshëm të njësive.[6]

Raporti i Vlerësimit të Brendshëm u diskutua në njësi, nga ku dolën mendime dhe sugjerime, të cilat plotësuan hartimin e raportit përfundimtar.

GRUPI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM (GVB)

Përbërja e GVB:

1. Msc. Aranit Qinami	Kryetar
2. Msc. Gentian Skara	Anëtar
3. Msc. Bledar Uku	Anëtar
4. Msc. Ermira Bushi	Sekretare
5. Erisa Datja	Përfaqësuese e studentëve

I. Parimet e punës së GVB

- Vlerësimi i Cilësisë duhet të karakterizohet nga profesionalizmi, vërtetësia, objektiviteti, paanshmëria, transparenca e plotë dhe përfshirja e të gjithë aktorëve në të gjitha fazat e vlerësimit.
- Zhvillimi i Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë (SBSC) në Njësitë e IAL.
- Të realizojë Vlerësimin e Brendshëm me synimin që të krijohet një tablo e qartë dhe transparente e Njësisë nën vlerësim, për të ndërtuar politika zhvillimi në përputhje me misionin e saj dhe të shërbejë si bazë për procesin e mëtejshëm të akreditimit të institucioneve e programeve.
- Të bëjë publik informacionin me qëllim që të gjithë partnerët dhe publiku i gjerë (studentët, prindërit, stafet akademike dhe ndihmëse, partnerët e tjerë socialë, ekonomikë e politikë) të informohen për gjendjen e njësisë, programeve, kurrikulave, shërbimeve, etj.
- Të shërbejë në fund të fundit për kultivimin e Kulturës së Cilësisë në Institucionet e Arsimit të Lartë si pjesë e tyre e brendshme dhe e qëndrueshme.
- Vlerësimi të bëhet i mbështetur në dokumenta, procedura, anketime, takime me palët e interesuara etj.

II. Etapat e procedurës së vlerësimit të brendshëm nga IAL

1. Kërkesë për fillimin e procesit të vlerësimit të jashtëm të programit nga ana e Kolegjit Universitar "Bedër".

[5] Evidenca nr.44 : ISO Çertifikatë 9001:2008
[6] Evidenca nr. 45: Modeli i raportit vjetor i departamentit i dorëzuar në Rektorat

2. Pranimi i kërkesës dhe njoftimi për trajnimin e grupit të punës mbi sistemin e menaxhimit të ASCAL.
3. Ngritja e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm me propozim të Këshillit të Departamentit dhe miratim të senatit akademik me numër 3, datë 26.11.2018.[7]
4. Trajnimi i GVB nga personeli i ASCAL-it; për këtë vihen në dispozicion materialet udhëzuese për vlerësimin, organizimin e grupit dhe procesin, detyrat, të drejtat e përgjegjësitë e secilit.
5. Kryerja e vlerësimit të brendshëm sipas udhëzimeve përkatëse të ASCAL-it.
6. Përgatitja e dosjes së vetëvlerësimit.
7. Hartimi i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (RVB), sipas kërkesave e udhëzimeve në këtë udhëzues dhe pas konsultimit të përmbajtjes së tij me personelin e institucionit.
8. Dorëzimi në ASCAL i Raportit të Vlerësimit të Brendshëm bashkë me të gjithë dokumentacionin mbështetës.

Shënim: Grupi i vlerësimit të brendshëm ngrihet nën përgjegjësinë e titullarit të njësisë, pasi ky i fundit merr mendimin e organit vendimmarrës përkatës. Në përzgjedhjen e anëtarëve të GVB duhen patur parasysh kompetencat profesionale, paanshmëria, mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin dhe shkallën e nevojshme të njohjes të anëtarëve të grupit, përfaqësimin në grup të sa më shumë opinioneve të njësisë duke evituar në maksimum përfshirjen në të, të personave konfliktualë ose koniukturalë. Grupi, si rregull ka në përbërje të tij 3-5 punonjës të njësisë. Grupi ngrihet qëllimisht për misionin e vlerësimit (*ad-hoc*). Ai përcakton një strukturë organizative (drejtuesi, sekretari etj.) dhe një shpërndarje të detyrave. Është e domosdoshme që në GVB të përfshihen dhe përfaqësues të studentëve.

IV. ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA BA NË VENDIMIN PËR AKREDITIMIN E PARË

I. Rekomandimet e Bordit të Akreditimit

a) Të arrihet niveli i kërkuar për kualifikimin e brendshëm dhe të jashtëm akademik

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

Në zbatim të rekomandimeve të Këshillit të Akreditimit, në 2013 është dërguar informacioni për plotësimin e rekomandimit si vijon "ju informojmë se 6 anëtarë të stafit akademik efektiv pranë departamentit kanë nisur doktoraturën, respektivisht të gjithë në profile të ndryshme të drejtësisë". Aktualisht në Departamentin e Drejtësisë janë të punësuar me kohë të plotë 9 anëtarë, prej të cilëve 1 mban titullin akademik Prof. Dr., 3 janë me gradën shkencore Dr., 1 është në përfundim të doktoraturës dhe 4 janë me Master shkencor. Gjatë kësaj periudhe, stafi akademik është trajnuar si brenda edhe jashtë institucionit në garantimin e cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Gjithashtu, varësisht fushës së studimit, stafi akademik ka kryer specializime në universitetet perëndimore.

[7] Evidenca nr. 24: Vendimi i Senatit Akademik mbi ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshëm

V. PROGRAMI/ET E STUDIMEVE, MISIONI, ADMINISTRIMI

1. Misioni dhe Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e programit të studimit, mësimdhënia dhe kërkimi shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për programin e studimit (historiku, numri i punonjësve në vite, numri i studentëve në vite, vendi i Programit të studimit në kuadrin kombëtar e ndërkombëtar.

Fakulteti i Shkencave Humane në Kolegjin Universitar "Bedër" është i angazhuar për nxitjen e mendimit kritik intelektual dhe synon një kontribut të rëndësishëm për zhvillimin e kapaciteteve njerëzore në Shqipëri, rajon dhe më gjerë. Misioni i tij është përgatitja e individëve të kualifikuar në fushën e shkencave islame, të komunikimit, të drejtësisë, dhe të disiplinave të ndërlidhura me to, nëpërmjet një filozofie arsimimi që ka në thelb vlerat universale dhe mbështetjen e kërkimit shkencor, me qëllim vënien në jetë të ideve dhe projekteve që ndikojnë në përmirësimin e jetës së njeriut, zhvillimin e teknologjisë së komunikimit e medias, si dhe zhvillimin e mbarë shoqërisë. Njohuritë e nivelit bashkëkohor, të përditësuara për secilën nga fushat e sipërpërmendura, i pajisin studentët me njohuri të cilat u japin mundësinë të vijojnë studimet në disiplinat e shkencave humane, brenda dhe jashtë vendit.

Departamenti i Drejtësisë në KUB është pjesë përbërëse e Fakultetit të Shkencave Humane. Në përputhje me Ligjin nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", Departamenti i Drejtësisë vepron si njësi bazë mësimore-kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene në disiplinat juridike. Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij, për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare në dispozicion të departamentit. Departamenti i Drejtësisë parashtron arsim për të gjithë ata studentë që janë të interesuar, të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale dhe akademike në fusha të ndryshme të së drejtës, si në publik ashtu dhe në atë privat. Programi "Bachelor" në "Drejtësi" është projektuar t'u ofrojë një horizont intelektual dhe profesional studentëve, duke parashtruar një shumëllojshmëri konceptuale dhe perspektive në këtë fushë.

Misioni

Misioni i Departamentit të Drejtësisë është përgatitja e studenteve të kualifikuar në fushën e drejtësisë, që do të mund t'u shërbejnë institucioneve publike, private dhe të biznesit, si në nivel lokal ashtu edhe në atë ndërkombëtar. Filozofia jonë mbështetet në vlerat universale të së drejtës, etikën profesionale, zhvillimin e aftësive praktike, me qëllim vendosjen në jetë të projekteve që i shërbejnë individëve dhe shoqërisë në tërësi.

Realizimi i misionit

Misioni i Departamentit të Drejtësisë për programin "Bachelor" në "Drejtësi" është konceptuar në harmoni të plotë me misionin e përgjithshëm të Kolegjit Universitar "Bedër", me standardet ndërkombëtare, si edhe me veçantitë dhe risitë që synon të sjellë ky institucion në vendin tonë dhe më gjerë. Në funksion të realizimit të misionit dhe të rolit që institucionet e arsimit të lartë në tërësinë e tyre duhet të luajnë në aktivitetin e tyre, Departamenti i Drejtësisë kryen aktivitete të shumëllojshme në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.

Ky departament organizon në mënyrë të përvitshme konferencën ndërkombëtare të studiuesve të rinj në fushën e drejtësisë, me tema të përzgjedhura në përputhje me prirjen dhe interesat kombëtare ndërkombëtare. Në këtë konferencë marrin pjesë studiues të rinj nga universitete vendase si dhe nga univesitetet nga vende të ndryshme të botës.

Departamenti i Drejtësisë u kushtoi një rëndësi të veçantë aktiviteteve jashtëkurrikulare të studentëve. Ky departament merr pjesë çdo vit në dy konkurse të rëndësishme ndërkombëtare, përkatësisht JESSUP dhe ICC Moot Court në Hagë, gjithashtu dhe në Gjyqin Simulues të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut, i cili organizohet në Tiranë, ku studentët në mënyrë të vazhdueshme përmirësojnë performancën e tyre.

Departamenti i Drejtësisë i ka kushtuar një rëndësi të veçantë pjesëmarrjes në konkurse të simulimit gjyqësor, organizuar në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të shkrimit ligjor dhe aftësisë komunikuese. Konkurset në të cilat Departamenti i Drejtësisë merr pjesë janë si më poshtë:

— Konkursi i simulimit gjyqësor të së Drejtës Ndërkombëtare Filip C. Jessup, i njohur edhe si Jessup është konkursi më i madh dhe më prestigjioz në botë, duke tërhequr pjesëmarrës nga mbi 680 universitete në më shumë se 100 vende në vitet e fundit. Konkursi është një simulim i një mosmarrëveshjeje imagjinare ndërmjet shteteve përpara Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë. Ky konkurs është i organizuar nga Shoqata e Studentëve të së Drejtës Ndërkombëtare dhe zhvillohet në Washington DC, Shtetet e Bashkuara të Amerikës. <https://www.ilsa.org/about-jessup/>

— Konkursi i simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare Penale organizohet nga Qendra Grotius për Studime Ligjore Ndërkombëtare në Universitetin e Leidenit dhe Shoqata Ndërkombëtare e Avokatëve. Ky konkurs zhvillohet në Hagë, Hollandë dhe mirëpret universitete nga e gjithë bota, për një nivel të lartë të debatit, duke simuluar punimet e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi përfshin bashkëpunimin me gjyqtarë nga gjykata ndërkombëtare, profesorë të së drejtës ndërkombëtare penale dhe profesionistë të ligjit. Ky rrjet e bën konkursin një simulim real të seancave që zhvillohen në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale, ashtu dhe substanciale.<http://iccmoot.com/>

— Konkursi 'Gjyq simulues i GJEDNJ' organizuar nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Right Defenders (CRD) në Tiranë. Qëllimi i këtij gjyqi simulues është promovimi i standardeve, lirive dhe të drejtave të njeriut në Shqipëri, si një pjesë e pandarë e konsolidimit të shtetit të së drejtës dhe numrit gjithnjë e në rritje të rasteve të dërguara nga qytetarët shqiptarë në GJEDNJ. Studentët përgatiten për një rast hipotetetik duke thelluar në praktikë njohuritë në fushën e të drejtave të njeriut, veçanërisht të atyre që garantohen nga Konventa Evropiane për të Drejtat e Njeriut (KEDNJ) dhe njohjen më mirë të jurisprudencës së Gjykatës të Strasburgut. <http://www.euro-centre.eu/moot-court-gjednj/>

Gjithashtu aktivitetet ekstrakurrikulare inkurajojnë zhvillimin e leksioneve të hapura, në të cilat ftohen figura të njohura të fushës së drejtësisë në Shqipëri, për t'u dhënë mundësi studentëve që njohuritë e tyre t'i vënë në praktikë. Në mbështetje të praktikave zhvillohen vizitat në institucionet gjyqësore dhe gjyqe të improvizuara. Brownbag Seminars in Law është një cikël leksionesh të hapura ku çdo muaj klubi studentor *Bedër Law Accademy* ka një të ftuar, specialist i një fushe specifike në drejtësi. Aftësimi i studentëve për tregun e punës është filozofia në të cilën mbështetet Departamenti i

Drejtësisë. Për këtë qëllim përveç aktiviteteve të përmendura më lart, një rëndësi e madhe i kushtohet dhe praktikave profesionale në institucione të ndryshme të fushës së drejtësisë.

Objektivat dhe kompetencat profesionale të programit

Në ndryshim me konceptin tradicional të edukimit në fushën e drejtësisë si edukim ekskluzivisht juridik, filozofia jonë është ndërthurja e programit të departamentit të drejtësisë me programin mësimor të Kolegjit Universitar "Bedër". Në këtë mënyrë synohet që të zgjerohen dijet e studentit, jo vetëm në lëndë juridike, por edhe në lëndë ose koncepte ndihmesë të shkencave sociale, të cilat i aftësojnë juristët në të menduarit në mënyrë analitike, arsyetimin ligjor dhe të gjykuarit më mirë. Programet akademike në këtë departament u kushtojnë një rëndësi të veçantë lëndëve themelore për formimin profesional. Programet u mundësojnë studentëve formim të përgjithshëm juridik, si edhe mundësinë për t'u profilizuar, çfarë i paraprin një specializimi që ata mund të marrin në të ardhmen. Ky program u ofron mundësi studentëve të përgatiten për pjesëmarrje aktive dhe efektive si profesionistë në këshillime ligjore, mbrojtje dhe vendimmarrje, si edhe në sfera të tjera profesionale në fushën penale, publike apo civile. Studentët inkurajohen të studiojnë drejtësinë dhe institucionet ligjore si pjesë integrale e sistemeve shoqërore.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE **Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.**	
Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;	**Kriteri 3:** Programet e studimit të ofruara nga ana e Kolegjit Universitar "Bedër" janë në përputhje të plotë, qoftë me kërkesat aktuale të tregut të punës, ashtu edhe me zhvillimet e pritshme të ekonomisë shqiptare si një ekonomi në zhvillim, e cila synon integrimin në tregun e brendshëm evropian.
Kriteri 4. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit;	**Kriteri 4:** Programi "Bachelor" në "Drejtësi" ka si objektiv edukimin e studentëve për të zgjeruar njohuritë e tyre në fushën e drejtësisë, me anë të paraqitjes së programeve të plotësuara me të gjitha njohuritë e nevojshme për një përgatitje të plotë akademike dhe profesionale në fushën e drejtësisë. Programet u mundësojnë studentëve që brenda formimit të përgjithshëm juridik, të kenë mundësi të fokusohen edhe në profile të caktuara, duke mundësuar specializimin e tyre në një fushë të caktuar në të ardhmen. Kurrikulat bashkëkohore të Departamentit të Drejtësisë synojnë të përgatisin individ të përgatitur në fushën e drejtësisë, të gatshëm për të kontribuar në të gjitha sferat që u lejon ligji. Pas diplomimit, studentët mund të vazhdojnë studimet e tyre pasuniversitare në Shqipëri ose jashtë vendit. Ata gjithashtu mund të bëhen asistent lektorë në universitete, koordinatorë konferencash, projektesh etj. Ky program i mundëson studentët të pajisen me aftësi dhe njohuri të ndryshme.
Kriteri 5. Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	**Kriteri 5:** Programi është hartuar në përputhje me kërkesat ligjore dhe parashikimet e Kartës së Bolonjës. Me anë të ekspertëve KUB ka kryer dhe studimin e tregut. Programet janë hartuar duke vlerësuar dhe pasur parasysh nevojat dhe kërkesat e tregut të punës

	institucionit.
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.1 - Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës.	
Kriteri 1. Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;	**Kriteri 1:** Një ndër objektivat në planin strategjik është përditësimi i programeve mësimore dhe kërkimi shkencor sipas nevojave të tregut. Programi i studimit në drejtësi i ofron studentëve lëndë të formimit të përgjithshëm dhe karakterizues të integruar me praktika mësimore, në mënyrë që studenti të përshtatet plotësisht me tregun e punës. Ky program është në harmoni të plotë me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar.
Kriteri 2. Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin: a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar; b. kërkesat e punëdhënësve; c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.	**Kriteri 2:** Pas hapjes së programit në vitin 2011 dhe nevojave të përcaktuara varësisht kohës që u çel, për një rivlerësimin të nevojave të tregut të punës, Departamenti i Drejtësisë ka zhvilluar një studim tregu. Ky studim u zhvillua nga një grup pune i ngritur brenda stafit të Departamentit të Drejtësisë. Duke parë ndryshimet e ndodhura në fushën e arsimit dhe duke marrë në konsideratë detyrimin që buron nga nenet 35 dhe 124 pika 7 e Ligjit nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", Departamenti i Drejtësisë përveç konsolidimit të funksionimit të tij ka përfshirë në vizionin e tij riorganizimin e progamin që ofron. Ky riorganizim që vjen si detyrim i ligjit të ri për arsimin e lartë dhe reforma në drejtësi, ka si qëllim bazë jo vetëm rinovimin e ofertës formuese në terma dijesh dhe njohurish, por edhe përgatitjen e profesionistëve për sistemin shqiptar dhe ndërkombëtar të drejtësisë. Mbi bazën e këtij reflektimi parashikohet riorganizimi i programit të ciklit të parë të studimit "Bachelor" në "Drejtësi" në program të integruar të ciklit të dytë "Master i Shkencave në Drejtësi" në 5-vjeçar me 300 ECTS. Varësisht sugjerimeve të bëra nga ky studim, Departamenti i Drejtësisë dorëzoi pranë institucioneve shtetërore (Ministrisë respektive) dosjen për riorganizimin e programit "Bachelor" në "Drejtësi".
Standardi II.2 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.	
Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimesh që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;	**Kriteri 1:** KUB në përgjithësi dhe konkretisht Departamenti i Drejtësisë, i ka kushtuar vëmendje të veçantë që në çeljen e programeve të studimit të jetë në përputhje me politikat dhe interest kombëtare. Programet e studimit në KUB janë në harmoni me zhvillimet më të fundit të Procesit të Bolonjës, reflektuar në Deklaratën e Jerevanit. KUB synon që në programet e ofruara të rrisë cilësinë dhe përshtatshmërinë e programeve me zhvillimet e fundit të shkencës dhe teknologjisë. KUB në përgjithësi dhe në këtë rast Departamenti i Drejtësisë nxit, nëpërmjet këtyre programeve, punësimin e të diplomuarve.

	sipas rezultateve të studimeve përkatëse.
Kriteri 6. Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.	**Kriteri 6:** Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me strategjinë kombëtare për arsimin e lartë. Politikat zhvillimore të departamentit hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit dhe nevojat e tregut të punës. Në këtë kuadër, programet e drejtësisë përmbajnë lëndë, të cilat formojnë studentët lidhur me funksionimin e ekonomisë kombëtare e ndërkombëtare si dhe politikat ekonomike që kontribuojnë në zhvillimin e vendit.
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;	**Kriteri 1** Në përmbushje të misionit të tij, KUB ofron programe studimi në përputhje të plotë me të gjithë komponentët e strategjisë për zhvillimin e institucionit. Bazuar mbi misionin e institucionit programi Bachelor në Drejtësi është hapur që në themelim. Gjithashtu plani i ri strategjik i institucionit 2018-2023[8] ka marrë parasysh ndryshimet në ligjin e arsimit të lartë dhe nevojat e tregut në këtë fushë. Në përmbushje të këtij kriteri, KUB ofron informacion të detajuar për të gjithë kandidatët e interesuar për të vazhduar studimet në këtë institucion, si edhe për studentët që vijojnë studimet në të.
Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme;	**Kriteri 2**: Bazuar në Kartën e Bolonjës që përcakton ndarjen e grupimit të lëndëve në kurrikulën e programit Bachelor, programi i studimit të Ciklit të Parë pajis studentët me njohuritë bazë për metoda e parime shkencore të përgjithshme. Nisur nga harmonizimi i lëndëve që përbëjnë kurrikulat e programit "Bachelor", ato lejojnë një kalim progresiv nga njëri cikël te tjetri. Kompetencat e parashikuara, si në përmbajtjen e programit pararendës dhe të lëndëve që ai përmban, vijojnë më tej me një lidhje përmbajtësore dhe formuese për vazhdimin e ciklit pasardhës në fushën përkatëse. Bazuar në ndarjen që Karta e Bolonjës përcakton dhe udhëzimeve përkatëse për ndarjen e natyrshme të lëndëve në kurrikulën e programit "Bachelor" sipas grupeve A, B, C, D, E dhe F, programet e studimeve të ciklit të parë i pajisin studentët me njohuritë bazë, mbi metoda e parime të përgjithshme shkencore dhe formimin e shprehive të veçanta.
Kriteri 3. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionesh e specialitetesh.në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;	**Kriteri 3:** Programet e studimeve të këtij cikli hartohen në përputhje me kërkesat e tregut dhe legjislacionin në fuqi, në mënyrë që studentët që përfundojnë ciklin e parë të kenë mundësi për punësim, të cilat janë të përcaktuara dhe në programin e departamentit, si dhe të pasqyruara në faqen e web-it të departamentit, për të siguruar një informacion të plotë për të gjithë të interesuarit për të studiuar drejtësi pranë KUB. Bazuar në Kartën e Bolonjës që përcakton ndarjen e grupimit të lëndëve në kurrikulën e programit Bachelor, programet e studimeve të ciklit të parë i pajisin studentët edhe me një llojshmëri të gjerë profesionesh e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të

[8] Evidenca nr. 51: Plani strategjik institucional 2018-2023

Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.	**Kriteri 2:** Gjatë gjithë këtyre viteve, KUB i ka kushtuar një rëndësi të veçantë ruajtjes, zhvillimit dhe promovimit të vlerave kulturore kombëtare. Në nivel institucional, KUB është përpjekur që ta promovojë kulturën shqiptare edhe në studentë që kanë ardhur nga shumë vende të ndryshme. Në rastin konkret, Departamenti i Drejtësisë në programet që ofron në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve ka synuar që të ndihmojë në ruajtjen e këtyre vlerave kombëtare duke u mundësuar bursa studimi studentëve shqiptarë që kanë ardhur nga trojet, konkretisht nga Mali i Zi. Në këtë kuadër, KUB ka nxitur pranimin e studentëve nga disa vende të ndryshme duke ofruar disa programe në gjuhë të huaja, si p.sh. gjuhë dhe letërsi angleze, gjuhë dhe letërsi turke, shkenca islame, shkenca edukimi etj.

Konkluzione të GVB: Pas përfundimit të raportit të hartuar, Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuar, si dhe bazuar në dosjen e kurrikulave të Programit "Bachelor" në Drejtësi konstaton se Departamenti i Drejtësisë në KUB është kompetent dhe zhvillon një brez studentësh që i nevojitet tregut të punës, programet janë të hartuara në përputhshmëri me planin strategjik të KUB, i hartuar në nivel institucional për përmisimin e vazhdueshëm të programeve të studimit dhe mësimdhënies. Programi "Bachelor" në "Drejtësi" është në përputhshmëri të plotë me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, me Kartën e Bolonjës, dhe me kornizat bazë shqiptare të kualifikimit. GVB konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara. Gjithashtu programi në fjalë do të fuqizojë pozitën e KUB si një institucion i konsoliduar kërkimor shkencor me influencë në vend, dhe do të kontribuojë në zhvillimin dhe përmisimin e cilësisë së jetës sociale në vend.

2. Struktura akademike e Fakultetit dhe Departamentit (përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Organigrama (Strukturat akademike të Fakultetit, ndarja në Departamente), të dhëna për ndarjen e personelit në këto njësi bazë, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ, koordinimi i mësimdhënies me njësi të tjera.

KUB organizohet në 2 fakultete: Fakulteti i Shkencave Humane dhe Fakulteti i Filologjisë dhe Edukimit. KUB ka në përbërje të tij 2 njësi kryesore, 6 njësi bazë, dy qendra kërkimore – zhvillimore si edhe njësitë ndihmëse administrative, sipas organigramës së miratuar[9]. Njësitë e lartpërmendura operojnë në bazë të parimit të autonomisë brenda kompetencave të tyre.

DEKANATI I KOLEGJIT

Përbërja e dekanateve të kolegjit[10]

1. Dekanatet e Kolegjit Universitar "Bedër" janë organe kolegjiale ekzekutive të njësive kryesore përkatëse.
2. Dekanati përbëhet nga:
   a. dekani;
   b. zëvendësdekani;
   c. përgjegjësit e njësisë bazë;
   d. administratori i njësisë kryesore;
3. Dekanati thirret në mbledhjen e parë nga dekani.

Funksionet dhe detyrat e tjera të dekanatit

Funksionet e dekanatit janë si më poshtë:

a) harton planin disavjeçar të zhvillimit të njësisë kryesore;
b) harton programin vjetor të veprimtarive, si dhe ndjek zbatimin e tij pas miratimit në Rektorat dhe Senat;
c) propozon kriteret për shpërndarjen e burimeve materiale dhe njerëzore akademike të njësisë kryesore;
d) harton dhe propozon projektbuxhetin për njësinë kryesore;
e) paraqet rekomandime për projektet për programet e studimeve, të kërkimit shkencor dhe ndryshimet e nevojshme strukturore për realizimin e tyre;
f) zbaton të gjitha vendimet e miratuara nga Senati Akademik.
g) Funksionet e tjera të Dekanatit përcaktohen në rregulloren e tij si dhe në rregulloret e tjera të institucionit.

[9] Evidenca nr. 19: Organigrama e institucionit. Së fundmi Senati Akademik me vendimin nr.4, dhe nr. 2 datë 15.11.2018 ka miratuar ndryshimet në organigramën dhe statutin e institucionit, të cilët i janë përcjell në MASR për miratim.
[10] Evidenca nr. 2 : Statuti i KUB

Mbledhjet dhe vendimmarrja e Dekanatit

1. Dekanati mblidhet si rregull jo më pak se një herë në muaj. Në raste të nevojshme dekanati mund të mblidhet në çdo kohë, me kusht që të lihet kohë e mjaftueshme për shqyrtimin e materialeve që lidhen me çështjet për diskutim.
2. Mbledhja thirret nga dekani, kryesisht, apo me kërkesën e secilit prej anëtarëve të Dekanatit.
3. Mbledhja konsiderohet e vlefshme, nëse marrin pjesë më shumë se gjysma e anëtarëve të tij.
4. Mbledhja nuk mund të zhvillohet dhe duhet të shtyhet, në rastet kur, edhe pse është plotësuar numri i anëtarëve të nevojshëm, nuk është prezent anëtari, i cili ka lidhje të drejtpërdrejtë me çështjen për të cilën do të merret vendim.
5. Si rregull, Dekanati merr vendime njëzëri. Kur kjo nuk është e mundur, vendimet merren me shumicën e votave të anëtarëve të pranishëm në mbledhje. Në rastet kur nuk mund të arrihet shumica, vota e dekanit është përcaktuese.
6. Procesverbali, i mbajtur në mbledhjen e dekanatit, përbën dokumentin bazë për pasqyrimin e vendimmarrjes.
7. Vendimet e marra nga dekanati, materializohen në formën e urdhrave të nxjerra nga dekani i njësisë kryesore.

Dekani

Dekani është autoriteti drejtues në një fakultet të Kolegjit, i cili e përfaqëson atë dhe vepron në emër dhe për llogari të tij.
Dekani është personel akademik i kategorisë "Profesor".

Funksionet dhe kompetencat e dekanit

1. Dekani ka këto funksione:
   a. Drejton dhe përfaqëson fakultetin;
   b. Është anëtar i Senatit;
   c. Ushtron kontrollin e ligjshmërisë mbi autoritetet drejtuese, brenda fakultetit.
   d. Nënshkruan diploma për përfundimin e programeve të studimit, që janë organizuar në Kolegjin Universitar "Bedër" dhe nuk mund ta delegojë këtë kompetencë.
2. Dekani ushtron edhe këto kompetenca:
   a. Propozon emrin e zëvendësdekanit për miratim në këshillin e fakultetit/dekanat dhe e emëron atë pas miratimit;
   b. Propozon drejtuesit e njësive bazë të fakultetit përkatës;
   c. Emëron përgjegjësit e grupeve mësimore lëndore dhe ndërlëndore mbi propozimin e titullarit të njësisë bazë;
   d. Organizon regjistrimin e studentëve, sipas programeve të studimit në fakultet, në përputhje me kriteret dhe procedurat e miratuara për këtë qëllim;
   e. Mbikëqyr mbarëvajtjen e veprimtarisë mësimore dhe shkencore në njësitë bazë, duke koordinuar dhe bashkëpunuar me drejtuesit e njësive bazë;
   f. Miraton komisionet e provimeve të formimit, e mbrojtjes së diplomave për programet e studimit që mbulon dhe çdo komision tjetër në ndihmë të realizimit të detyrave dhe funksioneve të fakultetit;
   g. Në bazë të nevojave të fakultetit dhe zhvillimit të tij, i propozon rektorit vendet vakante dhe ndryshimet në numrin dhe pozicionet e burimeve njerëzore të fakultetit, për përgatitjen e procesit të rekrutimit;

h. Ngre komisionin ad- hoc të rekrutimit për fakultetin përkatës;
i. Drejton procesin e rekrutimit për fakultetin përkatës, në bazë të planit të rektorit për këtë proces;
j. I propozon rektorit, për çdo vit akademik, listën e studentëve për t'u miratuar si të regjistruar për vazhdimin e studimeve në programet që mbulon fakulteti;
k. I propozon rektorit përjashtimin e studentëve, për rastet e parashikuara në rregulloren e fakultetit;
l. I paraqet Rektoratit, për çdo vit, raportin për aktivitetin mësimor, shkencor dhe financiar të fakultetit, pas diskutimit dhe miratimit paraprak në dekanat;
m. Organizon konkurset e pranimeve të studentëve të rinj në fakultet dhe kontrollon mirëfunksionimin e komisioneve të pranimeve;
n. Miraton rregulloret e brendshme të njësive në përbërje të fakultetit;
o. Në bazë të numrit të studentëve dhe të angazhimeve të fakultetit i propozon rektorit hapjen e vendit dhe emrin për zëvendësdekan në fakultetin përkatës;
p. Miraton kryetarët dhe anëtarët e komisioneve të provimeve, të pranimeve, të provimeve të formimit dhe të mbrojtjes së diplomave, tezat e provimeve të pranimit, të provimeve të formimit dhe temat e projektdiplomave, projektet dhe planet e kërkimit të punonjësve shkencorë të qendrës përkatëse të kërkimit ose të njësive bazë të mësim – kërkimit, pas shqyrtimit në dekanat, me propozim të titullarit të njësisë bazë;
q. Shpall rezultatet e konkurseve të pranimit;
r. Dekani në ushtrim të kompetencave, shprehet me urdhra dhe udhëzime.
s. Në raste flagrante ose shkelje të rënda të ligjit dhe akteve nënligjore nga titullari i një njësie bazë apo Këshilli i Etikës, i propozon rektorit shkarkimin e tij. Rektori shprehet brenda një muaji.
t. Dekani cakton njërin prej përgjegjësve të grupeve kërkimore ose shkencore mësimore lëndore ose ndërlëndore, që do ta zëvendësojë autoritetin drejtues të pezulluar deri në emërimin e autoritetit të ri.

3. Dekani kryen detyra të tjera të përcaktuara në legjislacionin në fuqi, në Statutin e Kolegjit apo akteve të tjera.

Zgjedhja, mandati, emërimi dhe shkarkimi i dekanit

1. Dekani emërohet nga rektori, i dekretuar në përputhje me dispozitat e këtij Statuti dhe sipas procedurave të përcaktuara në rregulloren e zgjedhjeve të Kolegjit Universitar "Bedër".
2. Për postin e dekanit mund të konkurrojnë individë të personelit akademik të fakultetit përkatës ose individë jashtë tij që kanë titullin "Profesor" ose "Profesor i asociuar". Këta të fundit, në rastin kur rezultojnë fitues, bëhen anëtarë të personelit akademik të fakultetit përkatës.
3. Dekani i fakultetit emërohet për një mandat 4-vjeçar, me të drejtë rizgjedhje vetëm një herë në të njëjtin pozicion dhe institucion.
4. Në raste flagrante ose shkelje të rënda të ligjit dhe akteve nënligjore nga një dekan, rektori urdhëron shkarkimin e tij. Rektori cakton zëvendësdekanin ose njërin prej zëvendësdekanëve, kur janë më shumë se një, që do ta zëvendësojë dekanin e shkarkuar deri në emërimin e dekanit të ri.

Përfundimi i mandatit të dekanit të fakultetit

1. Mandati i dekanit përfundon me përfundimin e periudhës për të cilën është zgjedhur.
2. Mandati i dekanit mund të përfundojë në mënyrë të parakohshme kur ai:
   a. Jep dorëheqjen;
   b. Ndërron jetë;
   c. Bëhet e pamundur nga ana fizike ose mendore të ushtrojë funksionin;
   ç. Kur vendoset shkarkimi i tij;

d. Kur dënohet me vendim gjyqësor të formës së prerë për kryerjen e një vepre penale.

Tregues të matshëm:

☑ **Struktura didaktike (departamentet) në Fakultetin e Shkencave Humane**

STRUKTURA ORGANIZATIVE E FAKULTETIT TË SHKENCAVE HUMANE

Fakulteti i Shkencave Humane përbëhet nga tre departamente të cilët janë:
Departamenti i Drejtësisë;
Departamenti i Shkencave të Komunikimit;
Departamenti i Shkencave Islame.

Njësia Bazë

Departamenti është njësia bazë mësimore–kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse. Objekti i mësimdhënies dhe i kërkimit shkencor të departamentit përfshin disa disiplina të një shkence. Hapja, shkrirja ose mbyllja e departamenteve në KUB bëhet me propozim të Senatit dhe me miratim të Bordit të Administrimit.
Departamenti nxit, programon, bashkërendon, zhvillon, organizon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies dhe atë kërkimore-shkencore.
Departamenti ka në përbërje të tij të paktën shtatë anëtarë, të punësuar me kohë të plotë, si personel akademik, nga të cilët të paktën tre me grada shkencore ose tituj akademikë. Departamenti mund të ketë në përbërje dhe personel ndihmës akademik
Departamenti mund të organizohet në grupe mësimore dhe në grupe të përhershme ose të përkohshme me karakter kërkimor-shkencor, në përputhje me llojin dhe misionin e institucionit.
Departamenti propozon programet e studimit, si dhe numrin e studentëve për çdo program, në përputhje me kapacitetet akademike dhe infrastrukturore të tij, sipas standardeve të cilësisë.
Departamenti propozon programet e studimit, si edhe numrin e studentëve për çdo program, në përputhje me kapacitetet akademike dhe infrastrukturore të tij, sipas standardeve të cilësisë.
Departamenti propozon kriteret e pranimit të studentëve për secilin program studimi, në përputhje me përcaktimet e këtij ligji dhe të akteve nënligjore.
Departamenti përzgjedh studentët fitues, të cilët miratohen nga drejtuesi i njësisë kryesore, sipas procedurave të përcaktuara në statutin dhe rregulloret e institucionit të arsimit të lartë.

Këshilli i departamentit

Këshilli i departamentit kryesohet nga përgjegjësi i departamentit dhe përbëhet nga zëvendësit e tij, nëse ka, dhe nga anëtarët e stafit akademik të departamentit.

Këshilli mblidhet periodikisht për të shqyrtuar temat e përcaktuara nga përgjegjësi i departamentit dhe ka këto detyra:

1. Nxit, bashkërendon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare, në dispozicion të departamentit;
2. Shqyrton planet mësimore dhe i propozon Dekanatit të Fakultetit ndryshimet përkatëse;
3. Shqyrton programet mësimore, bën ndryshimet e nevojshme dhe i propozon Dekanatit të Fakultetit ndryshimet përkatëse;
4. I propozon Dekanatit të Fakultetit tekstet mësimore në përdorim të studentëve;
5. Realizon programin mësimor sipas planit të miratuar dhe kontrollon cilësinë e mësimdhënies;
6. Përcakton tematikën e punës shkencore dhe kontrollon realizimin e saj;
7. Monitoron realizimin e kualifikimit shkencor pasuniversitar afatshkurtër dhe afatgjatë të stafit akademik;
8. Merr vendime në lidhje me transferimet e studimeve dhe bën njohjen e lëndëve dhe programeve mësimore dhe ia dërgon Fakultetit për dijeni.[11]

Përgjegjësi i Departamentit

Përgjegjësi i departamentit/drejtori i qendrës kërkimore shkencore ka këto funksione dhe kompetenca:

a. Drejton dhe përfaqëson njësinë bazë;
b. Drejton e kontrollon gjithë punën mësimore-edukuese e shkencore në njësinë bazë;
c. Evidenton për çdo semestër dhe vit akademik, në bazë të kritereve ligjore, nevojat për staf akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme dhe ia parashtron këto nevoja dekanit përkatës dhe rektorit për të parashikuar rekrutimet e stafit akademik;
d. Përzgjedh, në bashkëpunim me dekanin, në komisionin përkatës të rekrutimit, përmes një procesi të shpallur dhe transparent, kandidaturat për personel me kohë të plotë (efektiv) dhe kohë të pjesshme në procesin mësimor;
e. Merr masa organizative dhe monitoruese për zhvillimin normal të procesit mësimor dhe kërkimor nga punonjësit e njësisë bazë që ai drejton;
f. I propozon dekanit anëtarët e komisioneve të provimit të formimit apo edhe të mbrojtjes së diplomës për programet që mbulon njësia bazë e drejtuar prej tij;
g. Nxit dhe motivon punonjësit në realizimin efikas të detyrave si në procesin mësimor, ashtu edhe në atë kërkimor-shkencor;
h. Kërkon rishikime dhe përmirësime të programeve të studimit, të kurrikulave në bazë të nevojave dhe treguesve akademikë;
i. U propozon njësive/autoriteteve përkatëse procesin e zhvillimit të praktikave profesionale në shoqëri tregtare (sh.p.k., sh.a.) ose/dhe në institucione të tjera.
j. I propozon dekanit kriteret për regjistrimin e studentëve, ndërsa ky i fundit i përcjell ato në Senat për miratim;
k. Kryen detyra të tjera të përcaktuara në legjislacionin në fuqi, në Statutin e Kolegjit apo akteve të tjera.

[11] Evidenca nr.4: Rregullorja e organizimit akademik, neni 14

Administratori i fakultetit

1. Administratori i fakultetit (njësisë kryesore) është përgjegjës për mirëfunksionimin financiar dhe administrativ të tij (fakultetit).
2. Administratori i fakultetit përzgjidhet midis kandidaturave kërkuese për punësim në këtë post drejtues. Propozimin e kandidatit të përzgjedhur e bën dekani i fakultetit dhe ia paraqet administratorit të institucionit. Ky i fundit emëron administratorin e njësisë kryesore dhe e shkarkon atë.
3. Administratori i njësisë kryesore duhet të ketë formim universitar, së paku në nivelin "Master i shkencave", në fushën e drejtësisë ose ekonomisë, si dhe përvojë pune së paku 5 (pesë) vjet në këto fusha.
4. Administratori i fakultetit nuk mund të ushtrojë asnjë funksion tjetër akademik apo administrativ.
5. Administratori i fakultetit, për veprimtarinë e tij, i raporton administratorit të institucionit, si dhe informon dekanin përkatës për gjithçka, lidhur me mbështetjen e procesit mësimor dhe atij kërkimor.
6. Funksionet kryesore të administratorit të fakultetit janë:
   a. realizon administrimin financiar dhe administrativ të fakultetit;
   b. mbikëqyr dhe kontrollon veprimtarinë financiare të fakultetit;
   c. plotëson kërkesat e dekanit, me qëllim përmbushjen e nevojave akademike, administrative dhe financiare;
   d. bashkëpunon me autoritete të tjera në strukturat e fakultetit, për çështje themelore të administrimit të tij;
   e. kryen funksione të tjera, të parashikuara në rregulloren e institucionit ose/dhe të fakultetit.
   f. ndjek mbarëvajtjen e organizimit të konferencave/të seminareve për programet e fakultetit;
   g. siguron mospranimin në provim të të gjithë studentëve të cilët nuk kanë shlyer detyrimet financiare ndaj institucionit;
   h. angazhohet e kontribuon në hartimin e planit strategjik të zhvillimit të Kolegjit Universitar "Bedër" dhe të njësive përkatëse;
   i. merr pjesë në mbledhje të dekanatit në cilësinë e anëtarit;
   j. të kryejë detyra të tjera të përcaktuara në rregulloren për organizimin administrativ.

Përveç menaxhimit administrativ të fakultetit, ai ndihmon departamentet në zhvillimin e aktiviteteve shkencore dhe mësimore sipas planeve të përcaktuara.

Koordinatori i departamentit

Koordinatori i departamentit është funksion ndihmës akademik me karakter administrativ. Ai kryen detyrat e ngarkuara dhe merr masat e nevojshme në funksion të realizimit të veprimtarisë së tij sipas përshkrimit të punës, si më poshtë:

Përgjegjësitë e koordinatorit të departamentit janë si më poshtë:

1. Të kontribuojë në raportin e aktiviteteve të departamentit përkatës.
2. Të përgatisë kapitujt respektivë në Raportin e Vetëvlerësimit dhe të auditimit dhe t'i publikojë ato në sistem.
3. Të kryejë me ndihmën e administratorit të fakultetit të gjitha punët, në lidhje me studentët e regjistruar.
4. Në koordinim me përgjegjësin e departamentit të organizojë provimet në bazë të rregulloreve dhe direktivave në fuqi.

5. Të menaxhojë korrespondencën e përgjegjësit të departamentit.
6. Të përgatisë korrespondencën e brendshme dhe të jashtme të departamentit përkatës dhe t'i nisë ato në kohën e duhur, në lidhje me lektorët, konferencat dhe veprimtaritë e departamentit përkatës.
7. Pas miratimit nga përgjegjësi i departamentit, të paraqesë pranë zyrës së administratorit draftraportin e aktiviteteve të departamentit.
8. Të marrë pjesë si raportues në këshillin e departamentit.
9. Të kryejë detyrat e caktuara nga përgjegjësi i departamentit.

☑ Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personeli Administrativ (PA), titujt/gradat

Tabela 1: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personeli Administrativ (PA), titujt/gradat

Fakulteti i Shkencave Humane 2013 - 2014							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	11	5	20	9	1	0	32
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	3	19	12	1	0	30
Departamenti i Shkencave Islame	11	3	3	1	1	0	15
Në total	**32**	**11**	**42**	**22**	**3**	**0**	**77**

Fakulteti i Shkencave Humane 2014 - 2015							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	11	5	24	12	1	0	36
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	4	10	6	1	0	21
Departamenti i Shkencave Islame	11	4	2	1	1	0	14
Në total	**32**	**13**	**36**	**19**	**3**	**0**	**71**

Fakulteti i Shkencave Humane 2015 - 2016							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	9	5	24	11	1	0	34
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	8	5	8	7	1	0	17
Departamenti i Shkencave Islame	11	6	2	0	1	0	14
Në total	**28**	**16**	**34**	**18**	**3**	**0**	**65**

Fakulteti i Shkencave Humane 2016 - 2017							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	8	4	16	6	1	0	25
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	8	5	2	2	1	0	11
Departamenti i Shkencave Islame	10	5	4	1	1	0	15
Në total	**26**	**14**	**22**	**9**	**3**	**0**	**51**

Fakulteti i Shkencave Humane 2017 - 2018							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	10	4	15	6	1	0	26
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	8	3	6	3	1		14
Departamenti i Shkencave Islame	9	4	6	2	1	0	16
Në total	**27**	**11**	**27**	**11**	**3**	**0**	**56**

Fakulteti i Shkencave Humane 2018 - 2019							
Kolegji Universitar Bedër	Numri I PAE		Numri I PAK		Numri I PA		Total
	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	Gjithsej	Tituj/Grada	
Departamenti i Drejtësisë	9	4	11	5	1	0	21
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	4	5	3	1	0	16
Departamenti i Shkencave Islame	11	5	3	1	1	0	15
Në total	**30**	**13**	**19**	**9**	**3**	**0**	**52**

Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamenteve

Tabela 2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) të Departamenteve

Viti akademik 2013-2014

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
	Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada		Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Yasin Sezer	Lektor	Prof.Dr.	1	Altin Shegani	Prof.Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Gjana	Lektor	Dr.	2	Ardian Nuni	Prof.Dr.	Gjykata e Lartë
3	Ferdinant Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	3	Vasilika Hysi	Prof.Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
4	Arjan Lame	Lektor	Dr.	4	Marjana Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
5	Irvin Faniko	Lektor	Dr.	5	Arta Mandro	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
6	Ada Guven	Asistent Lektor	Msc.	6	Eralda Methasani	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
7	Albi Kocibelli	Asistent Lektor	Msc.	7	Clirim Duro	Dr.	Universiteti i Tiranës
8	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	8	Etis Jorgji	Dr.	Universiteti i Tiranës
9	Kelmend Nezha	Asistent Lektor	Msc.	9	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e policise
10	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	10	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
11	Nertil Berdufi	Asistent Lektor	Msc.	11	Enkelejda Koka	Msc.	Universiteti New York Tirana
				12	Ilma Bici	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
				13	Adnan Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
				14	Altin Dumani	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
				15	Mimoza Haxhihyseni	Msc.	Laboratori i kriminalistikës
				16	Eni Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				17	Fatrih Islamaj	Msc.	Gjykatës së shkallës së parë, Tiranë
				18	Fatjona Memcaj	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
				19	Vojsava Osmanaj	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
				20	Arenca Troshani	Msc.	Universiteti i Luigj Gurakuqi

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
	Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada		Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida Mema	Lektor	Prof. Dr.	1	Shezaji Rrokaj	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Rahim Ombashi	Lektor	Prof.As.Dr	2	Dhurata Shehri	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
3	Bayram Karci	Përgjegjës departamenti	Dr	3	Bashkim Gjergji	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
4	Emirjon Senja	Asistent Lektor	Msc.	4	Gentiana Skura	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
5	Ilda Shytaj	Asistent Lektor	Msc.	5	Mark Marku	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
6	Ramadan Cipuri	Asistent Lektor	Msc.	6	Besa Shahini	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
7	Erlis Cela	Asistent Lektor	Msc.	7	Blendi Ceka	Dr	Universiteti Aleksander Xhuvani
8	Klodian Shehi	Asistent Lektor	Msc.	8	Eldon Gjikaj	Dr	Universiteti i Tiranës
9	Rudi Dunga	Asistent Lektor	Msc.	9	Hasan Bello	Dr	Instituti I Studimeve Albanologjike
10	Agron Hoxha	Asistent Lektor	Msc.	10	Mirela Mersini	Dr	
				11	Agron Tufa	Doc. Dr	Universiteti i Tiranës
				12	Mirdaim Axhami	Doc. Dr	UAMD
				13	Alban Tartari	Msc.	Albtelecom
				14	Belfjore Qose	Msc.	
				15	Jolanda Lila	Msc.	Radio Kontakt
				16	Roland Zili	Msc.	Vizion plus
				17	Genti Kruja	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				18	Arta Sakja	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
				19	Aleksander Cipa	Msc.	Unioni i Gazetarve

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
	Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada		Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ayhan Tekines	Përgjegjës departamenti	Prof.Dr.	1	Mustafa Akcay	Prof.Dr.	
2	Mohamed Fatahallah El Mitwalli	Lektor	Dr.	2	Skender Brucaj	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
3	Resit Haylamaz	Lektor	Dr.	3	Silvester Manaj	Msc.	
4	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc.				
5	Veton Tulla	Asistent Lektor	Msc.				
6	Edip Deger	Asistent Lektor	Msc.				
7	Adil Kutlu	Asistent Lektor	Msc.				
8	Atakan Derelioglu	Asistent Lektor	Msc.				
9	Davut Aktepe	Asistent Lektor	Msc.				
10	Abuzeid Abdelrehim Abdelati Hassa	Asistent Lektor	Msc.				
11	Fatih Ufuk Bagci	Asistent Lektor	Msc.				

Viti akademik 2014-2015

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada	Guven	Lektor	Msc	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Albi	Kocibelli	Lektor	Msc	2	Ardian	Nuni	Prof. Dr.	Gjykata e Larte
3	Gentian	Skara	Lektor	Msc	3	Valentina	Duka	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Msc	4	Eralda	Methasani	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
5	Kelmend	Nezha	Lektor	Msc	5	Arjan	Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
6	Laurela	Muca	Lektor	Msc	6	Fatbardha	Kadiu	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
7	Ferdinand	Gjana	Rektor	Dr.	7	Vojsava	Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
8	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	8	Enkelejda	Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
9	Irvin	Faniko	Lektor	Dr.	9	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Jurist
10	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	10	Ilma	Bici	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
11	Harun	Kilic	Lektor	Dr.	11	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
					12	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
					13	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					14	Fatjona	Memcaj	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë
					15	Vasilika	Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi I Shqipërisë
					16	Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
					17	Bajram	Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	
					18	Fatrih	Islamaj	Msc	Gjykata e shkalles së parë, Tiranë
					19	Eduard	Haxhihyseni	Dr.	Mjekesi ligjore
					20	Luan	Gjoncaj	Prof. Dr.	Univesiteti Pavarësia
					21	Evisa	Kambellari	Dr.	Universiteti i Tiranës
					22	Clirim	Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
					23	Pranvera	Pustina	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
					24	Krisilda	Fana	Msc	
					25	Altin	Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tirane

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Shkencave të Komunikimit				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida	Mema	Profesor	Prof. Dr.	1	Klodian	Shehi	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
2	Emirjon	Senja	Lektor	Msc	2	Alban	Tartari	Msc	Albtelecom
3	Ilda	Shytaj	Lektor	Msc	3	Arben	Malasi	Msc	
4	Rahim	Ombashi	Përgjegjës departamenti	Prof. Asoc. Dr.	4	Monika	Hasani	Prof. Asoc. Dr.	
5	Ramadan	Cipuri	Lektor	Msc	5	Bashkim	Gjergji	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
6	Erlis	Cela	Lektor	Msc	6	Gentiana	Skura	Prof. Asoc. Dr	Universiteti i Tiranës
7	Aleksander	Cipa	Lektor	Msc	7	Mark	Marku	Prof. Asoc. Dr	Universiteti i Tiranës
8	Edlira	Mali	Lektor	Dr.	8	Roland	Zili	Msc	Vizion Plus
9	Agron	Tufa	Lektor	Dr./Docent	9	Shezaji	Rrokaj	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
10	Rudi	Dunga	Lektor	Msc	10	Dhurata	Shehri	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Shkencave Islame				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Adil	Kutlu	Zv. Përgjegjës departamenti	Doktorant	1	Skender	Bruçaj	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
2	Ayhan	Tekines	Dekan	Prof. Dr.	2	Genti	Kruja	Dr.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
3	Elton	Karaj	Lektor	Msc					
4	Mohamed	Fatahallah Elmitwali	Lektor	Dr.					
5	Selman	Kuzu	Përgjegjës departamenti	Dr.					
6	Mehmet	Ali Calgan	Lektor	Msc					
7	Jamal	Alsafarti	Lektor	Dr.					
8	Atakan	Derelioglu	Lektor	Dr.					
9	Veton	Tulla	Lektor	Msc					
10	Edip	Deger	Lektor	Msc					
11	Muammer	Durak	Lektor	Msc					

Viti akademik 2015-2016

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada	Guven	Lektor	Msc	1	Altin	Shegani	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
2	Gentian	Skara	Lektor	Msc	2	Valentina	Duka	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
3	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	3	Arjan	Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu"
4	Laurela	Muca	Lektor	Msc	4	Vojsava	Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
5	Ferdinand	Gjana	Rektor	Prof.Dr.	5	Enkelejda	Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
6	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	6	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Jurist
7	Irvin	Faniko	Lektor	Dr.	7	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
8	Bledar	Uku	Lektor	Msc	8	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
9	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	9	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
10					10	Vasilika	Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
11					11	Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
					12	Bajram	Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	
					13	Fatrih	Islamaj	Msc	Gjykata e shkallës së parë, Tiranë
					14	Mimoza	Haxhihyseni	Msc.	Laboratori I Kriminalistikes
					15	Evisa	Kambellari	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti i Tiranes
					16	Marjana	Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
					17	Ilir	Mandro	Prof.Dr.	
					18	Harun	Kilic	Dr.	Avokat, KILIÇ & Partners International Law Firm
					19	Kelmend	Nezha	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					20	Clirim	Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
					21	Pranvera	Pustina	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
					22	Krisilda	Fana	Msc	Presidenca
					23	Altin	Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Shkencave të Komunikimit				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida	Mema	Profesor	Prof. Dr.	1	Monika	Hasani	Prof. Asoc. Dr.	
2	Emirjon	Senja	Lektor	Msc	2	Bashkim	Gjergji	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Ramadan	Cipuri	Përgjegjës departamenti	Dr.	3	Gentiana	Skura	Prof. Asoc. Dr	Universiteti i Tiranës
4	Erlis	Cela	Lektor	Dr.	4	Mark	Marku	Prof. Asoc. Dr	Universiteti i Tiranës
5	Aleksander	Cipa	Lektor	Msc	5	Roland	Zili	Msc	Vizion Plus
6	Edlira	Mali	Lektor	Dr.	6	Shezaji	Rrokaj	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
7	Agron	Tufa	Lektor	Dr./Docent	7	Dhurata	Shehri	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
8	Rudi	Dunga	Lektor	Msc	8	Genti	Kruja	Dr.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Shkencave Islame				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Adil	Kutlu	Lektor	Dr	1	Skender	Bruçaj	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
2	Ayhan	Tekines	Dekan	Prof. Dr.	2	Dorian	Demetja	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
3	Elton	Karaj	Lektor	Msc					
4	Mohamed	Fatahallah Elmitwali	Lektor	Dr.					
5	Selman	Kuzu	Lektor	Dr.					
6	Mehmet	Ali Calgan	Lektor	Msc					
7	Jamal	Alsafarti	Lektor	Dr.					
8	Atakan	Derelioglu	Përgjegjës departamenti	Dr.					
9	Veton	Tulla	Lektor	Msc					
10	Edip	Deger	Lektor	Msc					
11	Muammer	Durak	Lektor	Msc					

Viti akademik 2016 -2017

c										
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Eralda	Methasani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	3	Vasilika	Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqiperisë
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	4	Arjan	Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
5	Gentian	Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Idlir	Peçi	Dr.	Ministria e Mbrojtjes
6	Bledar	Uku	Asistent Lektor	Msc.	6	Irvin	Faniko	Dr.	Akademia e Policisë
7	Laurela	Muca	Asistent Lektor	Msc.	7	Kelmend	Nezha	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
8	Ermira	Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	8	Eni	Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					9	Krisilda	Fana	Msc.	Presidenca
					10	Fatrih	Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit, Tiranë
					11	Enkelejd	Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
					12	Jeta	Shkurti	Msc.	Sherbimi I Proves
					13	Bledar	Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
					14	Ermira	Bushi	Msc.	
					15	Sajmir	Hoxha	Msc.	BEST 2010, Përmbarues Gjyqesor
					16	Eduard	Haxhihyseni	Msc	Mjekësia Ligjore

Fakulteti I Shkencave Humane								Departamenti I Shkencave të Komunikimit	
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Briseida	Mema	Profesor	Prof. Dr.	1	Gentiana	Skura	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ramadan	Cipuri	Përgjegjës departamenti	Dr./Docent.	2	Mark	Marku	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Agron	Tufa	Lektor	Dr./Docent.					
4	Erlis	Cela	Lektor	Dr.					
5	Edlira	Mali	Lektor	Dr.					
6	Aleksander	Cipa	Asistent Lektor	Msc.					
7	Emirjon	Senja	Asistent Lektor	Msc.					
8	Rudi	Dunga	Asistent Lektor	Msc.					

Fakulteti I Shkencave Humane								Departamenti I Shkencave Islame	
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ayhan	Tekineş	Dekan	Prof. Dr.	1	Hasan	Bello	Dr.	Akademia e Studimeve Albanologjike
2	Genti	Kruja	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Skënder	Brucaj	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
3	Atakan	Derelioglu	Lektor	Dr.	3	Gazmend	Aga	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
4	Mohamed	Fatahallah Elmitwali	Lektor	Dr.	4	Dorian	Demetja	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
5	Adil	Kutlu	Lektor	Dr.					
6	Elton	Karaj	Asistent Lektor	Msc.					
7	Veton	Tulla	Asistent Lektor	Msc.					
8	Muammer	Durak	Asistent Lektor	Msc.					
9	Hekuran	Uzuni	Asistent Lektor	Msc.					
10	Hysni	Skura	Asistent Lektor	Msc.					

Viti akademik 2017 - 2018

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
Personeli Efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof.Dr.	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	Evisa	Kambellari	Prof.Asoc.Dr	Universiteti i Tiranës
Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	Arjan	Lame	Dr.	Kolegji Universitar "Tirana Business University'
Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	Ilirjana	Kaceli	Dr.	
Gentian	Skara	Asistent-lektor	Msc	Sajmir	Shatku	Dr.	Noter
Ermira	Shkreta	Asistent-lektor	Msc	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
Laurela	Muca	Asistent-lektor	Msc	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Bledar	Uku	Asistent-lektor	Msc	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Kuvendi i Shqiperisë
Ermira	Bushi	Asistent-lektor	Msc	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
Aranit	Qinami	Asistent-lektor	Msc	Sajmir	Hoxha	Msc	BEST 2010, Përmbarues
				Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e Përgjithshme
				Fatrih	Islamaj	Msc	Gjykata e Apelit, Tiranë
				Mimoza	Haxhihyseni	Msc	Inspektoriati i Kriminalistikes
				Ada	Guven	Msc	
				Suela	Ndreca	Msc	Përmbarues Gjyqesor

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave të Komunikimit			
Personeli Efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
Rahim	Ombashi	Lektor	Prof.Asoc.	Gentiana	Skura	Prof.As.Dr.	Universiteti i Tiranës
Erlis	Çela	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	Mark	Marku	Prof.As.Dr.	Universiteti i Tiranës
Agron	Tufa	Lektor	Dr.	Ramadan	Çipuri	Dr.	Universiteti i Tiranës
Aleksandër	Çipa	Asistent-lektor	Doktorant.	Mentor	Kikia	Msc.	Klan Tv
Edlira	Mali	Asistent-lektor	Msc.	Fatos	Hakorja	Msc.	Klan Tv
Emirjon	Senja	Asistent-lektor	Doktorant.	Roland	Zili	Msc.	Vizion Plus Tv
Rudi	Dunga	Asistent-lektor	Msc.				
Jola	Marku	Asistent-lektor	Msc.				

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Shkencave Islame			
Personeli Efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
Genti	Kruja	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	Hasan	Bello	Dr.	Akademia e studimeve albanologjike
Atakan	Derelioğu	Lektor	Dr.	Ndriçim	Çiroka	Dr.	
Adil	Kutlu	Lektor	Dr.	Skënder	Bruçaj	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Jamal	Al Safarti	Lektor	Dr.	Lauren	Luli	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Elton	Karaj	Asistent-lektor	Msc.	Ali	Zaimi	Msc.	Medreseja e Tiranës
Veton	Tulla	Asistent-lektor	Msc.	Bujar	Spahiu	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
Hekuran	Uzuni	Asistent-lektor	Msc.				
Hysni	Skura	Asistent-lektor	Msc.				
Nuh	Tokcelik	Asistent-lektor	Msc.				

Viti akademik 2018–2019

Fakulteti I Shkencave Humane									Departamenti I Drejtësisë
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli jo efektiv (emër mbiemër)			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinant	Xhafëraj	Përgjegjësi Departamentit	Dr.	2	Arjan	Lame	Dr.	Kolegji Universitar 'Tirana Business University'
3	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	3	Sajmir	Shatku	Dr.	Noter
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	4	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
5	Gentian	Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Enkelejd	Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
6	Ermira	Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	6	Bledar	Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqesor, Tiranë
7	Bledar	Uku	Asistent Lektor	Msc.	7	Adnan	Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
8	Ermira	Bushi	Asistent Lektor	Msc.	8	Fatrih	Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit. Tiranë
9	Aranit	Qinami	Asistent Lektor	Msc.	9	Mimoza	Haxhihyseni	Msc.	Inspektoriati I Kriminalistikes
					10	Ada	Guven	Msc.	

Fakulteti I Shkencave Humane									Departamenti I Shkencave të Komunikimit
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Erlis	Çela	Përgjegjës departamenti	Dr.	1	Mark	Marku	Prof.As.Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ndricim	Ciroka	Lektor	Dr.	2	Ilirjana	Kaceli	Dr.	
3	Ardita	Reci	Lektor	Dr.	3	Ramadan	Çipuri	Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Agron	Tufa	Lektor	Dr.	4	Mentor	Kikia	Msc.	Klan Plus
5	Aleksandër	Çipa	Asistent Lektor	Msc.	5	Fatos	Hakorja	Msc.	Klan tv
6	Edlira	Mali	Asistent Lektor	Msc.					
7	Emirjon	Senja	Asistent Lektor	Msc.					
8	Rudi	Dunga	Asistent Lektor	Msc.					
9	Jola	Marku	Asistent Lektor	Msc.					
10	Alban	Tufa	personel ndihmës akademik						

Fakulteti I Shkencave Humane									Departamenti I Shkencave Islame
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Rahim	Ombashi	Dekan	Prof.Asoc.Dr	1	Hasan	Bello	Dr.	Akademia e Studimeve Albanologjike
2	Genti	Kruja	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Ali	Zaimi	Doktorant	
3	Atakan	Derelioğu	Lektor	Dr.	3	Dorian	Demetja	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
4	Fatih Ufuk	Bagci	Lektor	Dr.					
5	Jamal	Al Safarti	Lektor	Dr.					
6	Elton	Karaj	Asistent Lektor	Msc.					
7	Veton	Tulla	Asistent Lektor	Msc.					
8	Lorela	Shehu	Asistent Lektor	Msc.					
9	Kasim	Ilhan	Asistent Lektor	Msc.					
10	Hekuran	Uzuni	Asistent Lektor	Msc.					
11	Hysni	Skura	Asistent Lektor	Msc.					

☑ **Këshilli Shkencor i Programit të studimit/Koordinatori/ët e programit të studimit**

Programi "Bachelor" në Drejtësi nuk ka në përbërjen e tij Këshill Shkencor por ka këshilltarë akademikë për çdo klasë, të cilët orientojnë studentët në lidhje me programin e studimit, detyrimet akademike si dhe karrierën e tyre pas diplomimit.[12]

[12] Evidenca nr. 4: Rregullorja e organizimit akademik

3. Personeli akademik dhe ai mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administra tiv, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Kolegji Universitar "Bedër" synon të tërheqë një staf të kualifikuar, me grada e tituj shkencorë dhe në përputhje me synimet dhe standartet e përcaktuara në Planin Strategjik të Institucionit. Në përmbushje të nevojave për një staf akademik me tituj shkencorë e grada shkencore, Kolegji Universitar "Bedër" ndjek politika të punësimit të profesionistëve vendas dhe të huaj me eksperincë në fushën akademike.

KUB ndjek një politikë efikase për punësimin e stafit akademik të kualifikuar, me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme. Politikat dhe strategjia e punësimit përcaktohen në rregulloren e punësimit dhe promovimit të personelit. Rregullorja përcakton gjithashtu, politikat për nxitjen e personelit, me kohë të plotë, ashtu edhe me kohë të pjesshme ose të ftuar. Për një funksionim sa më të suksesshëm, KUB aplikon edhe punësimin e personelit ndihmës mësimor-shkencor, si edhe administrativ. Kjo është një strategji e rëndësishme që institucioni ndjek për promovimin e personelit të ri akademik, të cilët mund të jenë studentë që vazhdojnë studimet në ciklin e dytë apo të tretë, e gjitha kjo me qëllim angazhimin e tyre në të ardhmen në fushën akademike. KUB i kushton një rëndësi të veçantë përzgjedhjes së personelit akademik, duke vlerësuar fushën e tyre të formimit dhe universitetet nga ku ata vijnë. Fakti që në Departamentin e Drejtësisë mbi 70% e personelit ka kualifikim akademik në universitete ndërkombëtare është një tregues i cilësisë së personelit të rekrutuar nga Departamenti dhe KUB.

Me qëllim menaxhimin efikas të aktivitetit, KUB, përmes rregullores së organizimit akademik[13] dhe rregullores së organizimit administrativ[14] të institucionit, ka përcaktuar qartë funksionet dhe detyrat e organeve akademike dhe administrative. Gjithashtu, institucioni ka hartuar për çdo pozicion pune përshkrimet e punës, të cilat bëhen të ditura në njoftimin për vendin vakant si dhe në momentin e punësimit. Personeli akademik në aneksin përkatës të kontratës së punës ka në mënyrë përshkruese detyrat e veta.

[13] Evidenca nr. 4: Rregullorja e organizimit akademik
[14] Evidenca nr. 5: Rregullorja e organizimit administrativ

Tregues të matshëm:

☑ Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe ndihmës akademik për programin e studimit

Tabela 3: Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe ndihmës akademik për programin e studimit

Viti akademik 2013-2014

Fakulteti I Shkencave Humane				Departamenti I Drejtësisë			
	Personeli efektiv (emër mbiemër)	Detyra në departament	Titulli/Grada		Personeli akademik me kontratë	Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Yasin Sezer	Lektor	Prof.Dr.	1	Altin Shegani	Prof.Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinand Gjana	Lektor	Dr.	2	Ardian Nuni	Prof.Dr.	Gjykata e Lartë
3	Ferdinant Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	3	Vasilika Hysi	Prof.Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
4	Arjan Lame	Lektor	Dr.	4	Marjana Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
5	Irvin Faniko	Lektor	Dr.	5	Arta Mandro	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
6	Ada Guven	Asistent Lektor	Msc.	6	Eralda Methasani	Prof.As.Dr	Universiteti i Tiranës
7	Albi Kocibelli	Asistent Lektor	Msc.	7	Clirim Duro	Dr.	Universiteti i Tiranës
8	Gentian Skara	Asistent Lektor	Msc.	8	Etis Jorgji	Dr.	Universiteti i Tiranës
9	Kelmend Nezha	Asistent Lektor	Msc.	9	Xhavit Shala	Dr.	Akademia e policise
10	Bledar Uku	Asistent Lektor	Msc.	10	Bledar Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
11	Nertil Berdufi	Asistent Lektor	Msc.	11	Enkelejda Koka	Msc.	Universiteti New York Tirana
				12	Ilma Bici	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
				13	Adnan Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
				14	Altin Dumani	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
				15	Mimoza Haxhihyseni	Msc.	Laboratori i kriminalistikës
				16	Eni Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
				17	Fatrih Islamaj	Msc.	Gjykatës së shkallës së parë, Tiranë
				18	Fatjona Memcaj	Msc.	Prokuroria e Apelit, Tiranë
				19	Vojsava Osmanaj	Msc.	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
				20	Arenca Troshani	Msc.	Universiteti i Luigj Gurakuqi

Viti akademik 2014–2015

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
	Personeli efektiv (emër mbiemër)		Detyra në departament	Titulli/Grada		Personeli akademik me kontratë		Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada	Guven	Lektor	Msc	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Albi	Kocibelli	Lektor	Msc	2	Ardian	Nuni	Prof. Dr.	Gjykata e Larte
3	Gentian	Skara	Lektor	Msc	3	Valentina	Duka	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Msc	4	Eralda	Methasani	Prof. Asoc. Dr.	Universiteti i Tiranës
5	Kelmend	Nezha	Lektor	Msc	5	Arjan	Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
6	Laurela	Muca	Lektor	Msc	6	Fatbardha	Kadiu	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
7	Ferdinand	Gjana	Rektor	Dr.	7	Vojsava	Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
8	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	8	Enkelejda	Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
9	Irvin	Faniko	Lektor	Dr.	9	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Jurist
10	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	10	Ilma	Bici	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
11	Harun	Kilic	Lektor	Dr.	11	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
					12	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
					13	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					14	Fatjona	Memcaj	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë
					15	Vasilika	Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi I Shqipërisë
					16	Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
					17	Bajram	Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	
					18	Fatrih	Islamaj	Msc	Gjykata e shkalles së parë, Tiranë
					19	Eduard	Haxhihyseni	Dr.	Mjekesi ligjore
					20	Luan	Gjoncaj	Prof. Dr.	Univesiteti Pavarësia
					21	Evisa	Kambellari	Dr.	Universiteti i Tiranës
					22	Clirim	Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
					23	Pranvera	Pustina	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
					24	Krisilda	Fana	Msc	Presidenca
					25	Altin	Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tirane

Viti akademik 2015-2016

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ada	Guven	Lektor	Msc	1	Altin	Shegani	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
2	Gentian	Skara	Lektor	Msc	2	Valentina	Duka	Prof. Dr	Universiteti i Tiranës
3	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	3	Arjan	Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu"
4	Laurela	Muca	Lektor	Msc	4	Vojsava	Osmanaj	Msc	Këshilli i Lartë i Drejtësisë
5	Ferdinand	Gjana	Rektor	Prof.Dr.	5	Enkelejda	Koka	Msc	Universiteti New York Tirana
6	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	6	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Jurist
7	Irvin	Faniko	Lektor	Dr.	7	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
8	Bledar	Uku	Lektor	Msc	8	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
9	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	9	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					10	Vasilika	Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqipërisë
					11	Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e përgjithshme
					12	Bajram	Yzeiraj	Prof. Asoc. Dr.	
					13	Fatrih	Islamaj	Msc	Gjykata e shkallës së parë, Tiranë
					14	Mimoza	Haxhihyseni	Msc.	Laboratori I Kriminalistikes
					15	Evisa	Kambellari	Prof. Asoc.Dr.	Universiteti i Tiranes
					16	Marjana	Semini	Prof.Dr.	Shkolla e Magjistraturës
					17	Ilir	Mandro	Prof.Dr.	
					18	Harun	Kilic	Dr.	Avokat, KILIÇ & Partners International Law Firm
					19	Kelmend	Nezha	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					20	Clirim	Toci	Dr.	Akademia Ushtarake
					21	Pranvera	Pustina	Msc	Prokuroria e shkallës së parë, Tiranë
					22	Krisilda	Fana	Msc	Presidenca
					23	Altin	Dumani	Msc	Prokuroria e Apelit, Tiranë

Viti akademik 2016–2017

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli akademik me kontratë			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjës departamenti	Dr.	2	Eralda	Methasani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
3	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	3	Vasilika	Hysi	Prof. Dr.	Kuvendi i Shqiperisë
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	4	Arjan	Lame	Dr.	Universiteti "Aleksandër Moisiu" Durrës
5	Gentian	Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Idlir	Peçi	Dr.	Ministria e Mbrojtjes
6	Bledar	Uku	Asistent Lektor	Msc.	6	Irvin	Faniko	Dr.	Akademia e Policisë
7	Laurela	Muca	Asistent Lektor	Msc.	7	Kelmend	Nezha	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
8	Ermira	Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	8	Eni	Kokalari	Msc.	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
					9	Krisilda	Fana	Msc.	Presidenca
					10	Fatrih	Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit, Tiranë
					11	Enkelejd	Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
					12	Jeta	Shkurti	Msc.	Sherbimi I Proves
					13	Bledar	Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
					14	Ermira	Bushi	Msc.	
					15	Sajmir	Hoxha	Msc.	BEST 2010, Përmbarues Gjyqesor
					16	Eduard	Haxhihyseni	Msc	Mjekësia Ligjore

☑ **Të dhënat e stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre**

Tabela 4: Të dhënat e stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2013-2014		
Titulli	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	5	1/5
Profesorë të asoc.	0	1	0/1
Dr/PhD	4	3	4/3
Pedagogë në proces Dr.	1		1/0
Asistentë me Msc	5	11	5/11
Personel ndihmës akademik			

	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2014-2015		
Titulli	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë		5	0/5
Profesorë të asoc.		2	0/2
Dr/PhD	5	6	5/6
Pedagogë në proces Dr.	6	7	6/7
Asistentë me Msc		6	0/6
Personel ndihmës akademik			

	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2015-2016		
Titulli	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	5	1/5
Profesorë të asoc.	0	2	0/2
Dr/PhD	4	4	4/4
Pedagogë në proces Dr.	5	7	5/7
Asistentë me Msc	0	5	0/5
Personel ndihmës akademik			

	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2016-2017		
Titulli	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	3	1/3
Profesorë të asoc.			
Dr/PhD	3	3	3/3
Pedagogë në proces Dr.	3	4	3/4
Asistentë me Msc	1	6	1/6
Personel ndihmës akademik			

Viti Akademik 2017–2018

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli jo efektiv (emër mbiemër)			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof.Dr.	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjësi I departamentit	Dr.	2	Evisa	Kambellari	Prof.Asoc.Dr	Universiteti i Tiranës
3	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	3	Arjan	Lame	Dr.	Kolegji Universitar 'Tirana Business University'
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	4	Ilirjana	Kaceli	Dr.	
5	Gentian	Skara	Asistent-lektor	Msc	5	Sajmir	Shatku	Dr.	Noter
6	Ermira	Shkreta	Asistent-lektor	Msc	6	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
7	Laurela	Muca	Asistent-lektor	Msc	7	Eni	Kokalari	Msc	Komuniteti Mysliman i Shqipërisë
8	Bledar	Uku	Asistent-lektor	Msc	8	Enkelejd	Alibeaj	Msc	Kuvendi i Shqiperisë
9	Ermira	Bushi	Asistent-lektor	Msc	9	Bledar	Maksuti	Msc	Prokuroria e rrethit gjyqësor, Tiranë
10	Aranit	Qinami	Asistent-lektor	Msc	10	Sajmir	Hoxha	Msc	BEST 2010, Përmbarues
					11	Adnan	Xholi	Msc	Prokuroria e Përgjithshme
					12	Fatrih	Islamaj	Msc	Gjykata e Apelit, Tiranë
					13	Mimoza	Haxhihyseni	Msc	Inspektoriati i Kriminalistikes
					14	Ada	Guven	Msc	
					15	Suela	Ndreca	Msc	Përmbarues Gjyqesor

Viti Akademik 2018–2019

Fakulteti I Shkencave Humane					Departamenti I Drejtësisë				
Personeli efektiv (emër mbiemër)			Detyra në departament	Titulli/Grada	Personeli jo efektiv (emër mbiemër)			Titulli/Grada	Institucioni ku punon full time
1	Ferdinand	Gjana	Lektor	Prof. Dr.	1	Altin	Shegani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Ferdinant	Xhaferaj	Përgjegjësi Departamentit	Dr.	2	Arjan	Lame	Dr.	Kolegji Universitar 'Tirana Business University'
3	Bojana	Hajdini	Lektor	Dr.	3	Sajmir	Shatku	Dr.	Noter
4	Nertil	Berdufi	Lektor	Dr.	4	Xhavit	Shala	Dr.	Akademia e Policisë
5	Gentian	Skara	Asistent Lektor	Msc.	5	Enkelejd	Alibeaj	Msc.	Kuvendi i Shqipërisë
6	Ermira	Shkreta	Asistent Lektor	Msc.	6	Bledar	Maksuti	Msc.	Prokuroria e rrethit gjyqesor, Tiranë
7	Bledar	Uku	Asistent Lektor	Msc.	7	Adnan	Xholi	Msc.	Prokuroria e Përgjithshme
8	Ermira	Bushi	Asistent Lektor	Msc.	8	Fatrih	Islamaj	Msc.	Gjykata e Apelit. Tiranë
9	Aranit	Qinami	Asistent Lektor	Msc.	9	Mimoza	Haxhihyseni	Msc.	Inspektoriati I Kriminalistikes
					10	Ada	Guven	Msc.	

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2017-2018		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	1	1/1
Profesorë të asoc.	0	1	0/1
Dr/PhD	3	4	3/4
Pedagogë në proces Dr.	2	1	2/1
Asistentë me Msc	4	8	4/8
Personel ndihmës akademik			

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit, viti akademik 2018-2019		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	1	1/1
Profesorë të asoc.	0	1	0/1
Dr/PhD	3	3	3/3
Pedagogë në proces Dr.	1	1	1/1
Asistentë me Msc	4	5	4/5
Personel ndihmës akademik			

☑ Të dhëna sipas moshës

Tabela 5: Të dhëna sipas moshës

Viti akademik 2017-2018

Personeli sipas titujve/gradave	Numri I PAE dhe PA me moshë				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë		1			
Profesorë të asoc.					
Dr/PhD	1	1	1		
Pedagogë në proces Dr	1	1			
Asistentë me Msc	4				
Personeli ndihmës akademik					

Viti akademik 2018-2019

Personeli sipas titujve/gradave	Numri I PAE dhe PA me moshë				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë		1			
Profesorë të asoc.					
Dr/PhD	1	1	1		
Pedagogë në proces Dr.	1				
Asistentë me Msc	4				
Personel ndihmës akademik					

Viti akademik 2017-2018

Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAK me moshë				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë			1		
Profesorë të asoc..	1				
Dr/PhD	1	1	1	1	
Pedagogë ne proces Dr		1			
Asistentë me Msc	1	6		1	
Personeli ndihmës akademik					

Viti akademik 2018-2019

Personeli sipas titujve/gradave	Numri i PAK me moshë				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë			1		
Profesorë të asoc.		1			
Dr/PhD	1		1	1	
Pedagogë në proces Dr.		1			
Asistentë me Msc		4		1	
Personel ndihmës akademik					

☑ Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Kontratat e punës që nënshkruhen në Kolegjin Universitar "Bedër", lidhur me stafin akademik, janë në përputhje të plotë me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi[15]. Kontrata e punës mund të jetë me afat dhe/ose pa-afat në bazë të kategorisë së stafit akademik dhe kohës së punësimit të tij pranë KUB. Në të përshkruhen në mënyrë të detajuar të drejtat dhe detyrimet që kane palët nënshkruese të kontratës, bashkangjitur kontratës ndodhet dhe një ankes kontratë në të cilën përcaktohet vendi i punës, pozicioni, të drejtat dhe detyrat e punëmarrësit. Këto të drejta dhe detyrime i bëhen të ditura stafit në momentin e nënshkrimit të kontratës dhe aneksit të saj. Kontrata e punës bazohet në ligjin nr. 80/2015 datë 22.7.2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe në dispozitat ligjore dhe nënligjore në fuqi që kanë të bëjnë me arsimin e lartë jo publik në Republikën e Shqipërisë, ligjin nr.7961, datë 12.07.1995 "Kodi i Punës i Republikes së Shqipërisë" i ndryshuar, në dispozitat ligjore dhe nënligjore në fuqi në lidhje me marrëdhëniet e punës në Republikën e Shqipërisë, në Statutin, Rregulloren Themelore të Kolegjit Universitar "Bedër" si dhe Rregulloret e tjera të Kolegjit Universitar "Bedër".

Nga ana tjetër, informacioni i përditësuar për çdo vit akademik për stafin akademik ofrohet edhe përmes udhëzuesit të emërtuar Guida e Stafit.[16] Guida e Stafit ka për qëllim t'i sigurojë personelit të dhëna të dobishme mbi politikën e institucionit, procedurat dhe programet që mund t'i ndihmojnë ata në punën e tyre.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
III - PERSONELI I INSTITUCIONIT **Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit.**	
Kriteri 1. Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me Statutin dhe Rregulloret;	**Kriteri 1:** Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren. Kjo procedurë parashikohet si në statutin e KUB[17], po ashtu edhe në rregulloren themelore[18] të institucionit dhe në procedurën e punësimit të stafit[19]. Siç parashikohet edhe në nenin 61 të Statutit, kriteret e punësimit të personelit akademik me kohë të plotë përcaktohen nga njësia bazë, bazuar në nevojat e kësaj të fundit, pas pëlqimit të dekanit dhe miratimit nga rektori. Përzgjedhja e kandidatit drejtohet nga një komision (ad-hoc), i përbërë në shumicë nga njësia bazë përkatëse. Komisioni (ad-hoc) bën renditjen e kandidaturave, ia propozon

[15] Evidenca nr. 25: Modeli i Kontratës së punës për personelin akademik
[16] Evidenca nr. 48: Guida e stafit
[17] Evidenca nr.2: Statuti i Kolegjit Universitar "Bedër", Neni 61
[18] Evidenca nr. 3: Rregullorja Themelore, Neni 26
[19] Evidenca nr. 17: Procedura e punësimit të stafit

	rektorit dhe ky i fundit bën emërimin me kohë të plotë të punonjësit. Në mënyrë më të detajuar, kriteret dhe procedurat parashikohen në procedurën e punësimit të stafit.
Kriteri 2. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë;	**Kriteri 2:** KUB i kushton një rëndësi të veçantë përzgjedhjes së personelit akademik, duke vlerësuar fushën e tyre të formimit dhe universitetet nga ku ata vijnë. Në përputhje me udhëzimet e MASR, realizimi i programeve të studimit të ciklit të parë është i mbuluar nga stafi me kohë të plotë mbi masën 70 % dhe është në harmoni me aktet ligjore në fuqi.
Kriteri 3. Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;	**Kriteri 3:** Vlerësimi i efektshmërisë së pedagogëve bëhet përmes disa mënyrave, e cila rregullohet sipas rregullores së anketave dhe vlerësimit.[20] Pedagogët vlerësohen përmes anketimeve të studentëve[21], vetëvlerësimit të tyre[22], si edhe vlerësimit të eprorit brenda njësisë. Në fund të çdo semestri akademik, nëpërmjet anketimeve të zhvilluara, studentët japin mendimin e tyre për pedagogun dhe brendinë e lëndës. Kjo anketë realizohet para provimit përfundimtar të çdo semestri akademik.ët
Kriteri 4. Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.	**Kriteri 4:** KUB ndjek një politikë efikase për punësimin e stafit akademik të kualifikuar, me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Politikat dhe strategjia e punësimit përcaktohen në statut, në rregulloren themelore, në rregulloren e punësimit, promovimit dhe vlerësimin e stafit dhe procedurën e punësimit, e cila parashikon hapat e punësimit të stafit akademik të sipërpërmendur, gjë kjo që realizohet përmes një zinxhiri komunikimi formal nga departamenti, në fakultet dhe më pas në rektorat. Sipas kësaj procedure, vendet e lira shpallen në web-in e institucionit dhe/ose pranë zyrës së punës, sipas lajmërimit të përgatitur nga zyra e burimeve njerëzore, në përputhje me procedurat e ndjekura për punësimin në vendet e lira. Një bazë e të dhënave ruhet pranë zyrës së burimeve njerëzore si dhe protokollit të institucionit. Për një funksionim sa më të suksesshëm, KUB aplikon edhe punësimin e personelit ndihmës mësimor-shkencor, si edhe të atij administrativ.
Standardi III.2 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.	
Kriteri 1. Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;	**Kriteri 1:** Zyra e Burimeve Njerëzore disponon një dosje të posaçme për çdo anëtar të personelit akademik dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, të organizuar sipas kuadrit ligjor në fuqi.
Kriteri 2. Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij	**Kriteri 2:** Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe atij administrativ. Çdo fillim semestri, me propozim të njësisë bazë, aprovim të dekanatit dhe miratim të rektoratit përcaktohet ngarkesa

[20] Evidenca nr. 9: Rregullorja e anketave dhe vlerësimeve
[21] Evidenca nr. 26: Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët
[22] Evidenca nr. 27: Formulari i vlerësimit të performancëes së stafit akademik

administrativ;	mësimore për secilin anëtar të stafit akademik të çdo departamenti. Shembull i kësaj procedura mund të vërehet në Evidencën 28. [23]
Kriteri 3. Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik;	**Kriteri 3:** Siç u përmend edhe më lart, KUB publikon vendet e lira të punës dhe kriteret e nevojshme në faqen e tij në web[24], ose/dhe Zyrën e Punës dhe zbaton të gjitha procedurat e rekrutimit të personelit akademik[25].
Kriteri 4. Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore "Doktor ose titullin akademik "Docent.	**Kriteri 4:** KUB ka angazhuar si titullarë të lëndëve për programin e studimit "Bachelor" në "Drejtësi" personel akademik që ka gradën shkencore "Doktor". Në përputhje me kërkesat e kuadrit ligjor dhe nënligjor të arsimit të lartë në fuqi, titullarët e lëndëve që nuk kanë gradën shkencore "Doktor", kanë përfunduar programet e studimit të ciklit të dytë "Master i shkencave"/ "Master i arteve të bukura" ose programe të barasvlefshme me to dhe/ose njëkohësisht, vijojnë studimet e Doktoratës.
Standardi III.3 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbatjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;	**Kriter 1:** Departamenti i Drejtësisë ofron programe studimi ku gërshetohen njohuritë teorike me ato praktike. Varësisht nevojave të programit, Departamenti angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor, qoftë kjo varësisht nevojës së mësimdhënie-mësimnxënies, po ashtu edhe kur ndihet nevoja e aspekteve praktike. Edhe pse mësimdhënia përgjithësisht mbështetet në leksione dhe seminare të integruara me njëra-tjetrën dhe nuk ka orë të mirëcaktuara laboratorike, institucioni disponon ambiente ku studentët mund të praktikojnë njohuritë e tyre teorike. Salla e gjyqit simulues shërben për vendosjen në praktikë të njohurive teorike që studentët marrin në auditor. Nën mbikëqyrjen dhe udhëzimin e një personeli akademik ndihmës, studentët kanë mundësi të përgatiten dhe të zhvillojnë më tej aftësitë e tyre në lidhje me mënyrën sesi duhen argumentuar dispozitat e ndryshme ligjore. Zhvillimi i gjyqeve të ndryshme simuluese realizohet në kuadër të lëndëve të ndryshme që studentët zhvillojnë gjatë vitit akademik dhe i ndihmon ata që të praktikojnë aspektet teorike të legjislacionit.
Kriteri 2. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë;	**Kriteri 2:** Angazhimi i Zyrës së Burimeve Njerëzore tregon një punë optimale në mënyrë që të pasqyrojë të gjitha domosdoshmëritë për përmbushjen e objektivave të programeve të Ciklit të Parë. Departamenti është i kompletuar me staf akademik dhe administrativ me kohë të plotë, të cilët mbulojnë çdo nevojë që rrjedh nga programi i studimit. Të gjithë lektorët pa përjashtim, mbartin me vete eksperienca kombëtare dhe ndërkombëtare në fushën e lektrimit dhe njëkohësisht në fushën e formimit me njohuri specifike të lëndëve përkatëse. Përveç anës akademike, Departamenti i ka kushtuar një rëndësi të veçantë edhe anës profesionale në fushën e Drejtësisë. Për këtë arsye ka afruar pranë Departamentit lektorë me eksperiencë të

[23] Evidenca nr. 28: Ngarkesa mësimore dhe emërimet e lektorëve
[24] Evidence nr.29: Model i publikimit të vendeve të lira të punës në web-in e institucionit
[25] Evidence nr. 30: Shkresa e dërguar tek Drejtoria Rajonale e Punësimit për vendet e lira të punës

	gjatë në gjykata, prokurori dhe qeverisje. Veçanërisht, Departamenti i ka kushtuar rëndësi të veçantë edhe njohurive jashtë-kurrikulare. Duke ndjekur me vëmendje vizionin e drejtësisë në vend është bërë e mundur që të shqyrtohen vazhdimisht reformat dhe ndryshimet e vazhdueshme që kanë prekur vendin tonë dhe pritshmëritë në vijim. Për të përmbushur këto objektiva, janë kontraktuar ekspertë dhe hartues të këtyre reformave duke u paraprirë përthithjes së njohurive për çdo ndryshim në sistemin e drejtësisë.
Kriteri 3 Institucioni të në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).	**Kriteri 3:** Programi Bachelor në Drejtësi mbështet në dy akse kryesore, teorike dhe praktike. Ndërkohë që përgatitja teorike i besohet orëve në auditor, aspekti praktik është organizuar në dy forma kryesore. E para, lidhet me aktivitetin e Zyrës së Planifikimit të Karrierës, ku çdo fillim viti departamenti përcakton një përfaqësues të tijin në këtë zyrë. Funksionet e kësaj zyre parashikohen në nenin 42 të Rregullores së Organizimit Administrativ.[26] Pavarësisht se praktika profesionale nuk është pjesë e programit mësimor, departamenti merr masa që t`jua mundësojë studentëve atë. Në përfundim të çdo viti akademik, studentët kryejnë praktika profesionale në institucione të ndryshme, shtetërore ose private[27]. Përvoja e deritanishme ka dëshmuar se studentët kanë kryer praktika në prokurori, gjykatë, prefekturë, bashki, zyrë avokatie etj. Praktikat profesionale janë zhvilluar çdo vit duke iu mundësuar studentëve kontaktin e drejtpërdrejtë me fushën e studimit që kanë zgjedhur.
Standardi III.4 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
Kriteri 1. Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor;	**Kriter 1:** KUB nëpërmjet Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përgatisin dhe zbatojnë një plan veprimi konkret në lidhje me trajnimet e domosdoshme për integrimin e stafit. Një shembull i kësaj praktike mund të gjendet në evidencën nr. 32[28]. Gjithashtu, disa prej këtyre trajnimeve pasqyrohen edhe në faqen e NJSBC, www.qac.beder.edu.al. E rëndësishme në këtë proces është se një pjesë e konsiderueshme e temave përcaktohet nga nevojat e propozuara nga vetë stafi akademik dhe administrativ. Zyra e Burimeve Njerëzore përmes një e-maili zyrtar njofton të gjithë anëtarët e stafit për të propozuar tema të cilat ata i gjykojnë si të arsyeshme dhe të nevojshme, të cilat ndihmojnë për hartimin e planit të trajnimeve.
Kriteri 2. Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.	**Kriteri 2:** Institucioni ka në dispozicion një bazë të dhënash për të gjitha programet e ofruara duke i mbajtur ato në dy forma, si atë të printuar ashtu edhe në formë digjitale.
Konkluzione të GVB: Pas përfundimit të raportit të hartuar, grupi i vlerësimit të brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme dhe konkludoi se institucioni është i organizuar në përputhshmëri me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, ndahen në njësi sipas kërkesave të ligjeve dhe nënligjeve të Republikës së Shqipërisë. Fakulteti i Shkencave Humane përbëhet nga 3 departamente, të cilat operojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar, ku secili departament ka së paku 3 anëtarë me gradën shkencore "Doktor" dhe së paku 7 anëtarë efektive si personel akademik. Departamenti drejtësisë ka 9 anëtarë efektive si personel akademik nga të cilët 1 mban titullin akademik Prof. Dr., 3	

[26] Evidenca nr.5: Rregullore "Për organizimin administrativ", Neni 42
[27] Evidenca nr.31: Listë e praktikave profesionale
[28] Evidenca nr. 32: Lista e trajnimeve të stafit akademik dhe administrativ

mbajnë gradën shkencore Dr., 1 është në përfundim të doktoraturës si dhe 4 janë me "Master i shkencave". Departamentet janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë në funksion të arritjes së objektivave. Departamentet përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik si dhe mbështesin zhvillimin e tyre të vazhdueshëm akademik dhe profesional. GVB konstaton se programi në fjalë i përmbush plotësisht kriteret e kërkuara. GVB dëshmon se në KUB i gjithë personeli akademik dhe ndihmës mësimor angazhohet për përmbushjen e objektivave të programit. Personeli akademik është i angazhuar në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit. Intitucioni gjithashtu ka një sistem transparent për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit. Personeli aktual i mbulon nevojat akademike të përcaktuara nga institucioni. Gjithashtu, sistemi transparent i Zyrës së Burimeve Njerëzore disponon një bazë të dhënash për gjithë personelin.

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

KUB vazhdon aktivitetin e tij në dy godina të kontraktuara me qira për një periudhë dhjetëvjeçare, me sipërfaqe në total 5628 m[229]. Infrastruktura e përdorur plotëson kriteret e përcaktuara në pikën 4 të shtojcës nr.3 të udhëzimit të MASH, nr.11, datë 28.02.2011 "Për përcaktimin e procedurave dhe dokumentacionit" që duhet të paraqesë subjekti juridik, për hapjen e një institucioni privat të arsimit të lartë, ose programeve të studimit, në ciklin e parë dhe të dytë të studimit.

Godina A, 8 kate - me një sipërfaqe totale të shfrytëzueshme prej 3957 m^2, ku zhvillojnë kryesisht mësimin sipas orareve të përcaktuara departamentet e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Fakultetit të Filologjisë dhe Edukimit.

Godina B, 2 kate – me një sipërfaqe totale të shfrytëzueshme prej 1671 m^2, ku zhvillojnë kryesisht mësimin sipas orareve të përcaktuara departamentet e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Fakultetit të Filologjisë dhe Edukimit.

Godinat kanë një infrastrukturë moderne dhe janë të pajisura me kondicionerë. Klasat janë të pajisura me videoprojektorë dhe me tabela inteligjente të cilat bëjnë të mundur zhvillimin normal të procesit mësimor.

Në godinën A, përveç klasave të mësimit, ndodhet edhe muzeu i medias, salla e gjyqit, laboratori i informatikës, biblioteka që ka shërbim klasik dhe dixhital dhe ambiente çlodhëse për studentët, si mensë, mjedise për këshillin studentor, për klubet studentore, si dhe mjedise të shërbimit shëndetësor (mjekësor).

Në godinën B, krahas klasave dhe zyrave, ndodhen ambiente për veprimtari të planifikimit të karrierës dhe aktiviteteve ekstrakurrikulare. Gjithashtu është prezent ambienti i palestrës ku studentët dhe stafi mund ta shfrytëzojnë për aktivitete individuale sportive.

Godinat e mësipërme janë të pajisura me certifikatat përkatëse të pronësisë dhe disponojnë vërtetimet përkatëse për mbrojtjen kundër zjarrit dhe lejen higjieno-sanitare, sipas përcaktimeve ligjore.

Referuar numrit të studentëve që aktualisht ndjekin studimet në IAL, institucioni vë në dispozicion mesatarisht 8.1 m^2/student dhe 1 boks/15 studentë.

KUB disponon në total 47 bokse hidro-sanitare për studentët dhe stafin akademik e administrativ. Duke iu referuar numrit të studentëve, institucioni ynë plotëson normativën për nyjet hidro-sanitare të parashikuara në udhëzimet respektive.

KUB ka vënë në dispozicion për mësimdhënie objekte të ndërtuara (ose rindërtuara) me materiale cilësore bashkëkohore dhe që plotësojnë kushtet higjieno-sanitare për studentët dhe personelin akademik e administrativ, duke shmangur elementet e rrezikshmërisë.

KUB plotëson normativat teknike të ndriçimit natyral, sipërfaqja e dritareve mbulon me ndriçim, minimalisht 15 – 20% të sipërfaqes së dyshemesë i cili është i orientuar nga krahu i majtë i studentit, mundësisht nga juglindja. Kjo gjë vërtetohet nga planimetria e ndërtesës së bashkëngjitur. Ka dalje dhe shkallë emergjence. Kjo gjë vërtetohet nga raporti i zjarrfikësve. KUB ka sistemin e mbrojtjes kundra zjarrit dhe sistemin e mbrojtjes kundër shkarkesave atmosferike KUB ka funksional sistemin e ngrohjes. KUB ka burime alternative për furnizimin me energji elektrike (motogjenerator

[29] Evidenca nr.33: Kontrata e qirasë së godinës

etj.), si edhe rezerva të mjaftueshme të ujit të përdorshëm (depozita uji). Kjo gjë vërtetohet dhe në relacionin teknik që gjendet pranë Zyrës së Financës dhe çështjeve administrative .

Tregues të matshëm:

☑ **Mjediset e fakulteteteve dhe KUB**

Tabela 6: Mjediset e fakulteteteve dhe KUB

Mjediset për Fakulteteteve dhe KUB/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	4	358
Klasa për seminare	13	686
Salla për aktivitete promovuese	1	268.6
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	1	25
Salle konference	1	350
Laboratorë informatike	1	44.6
Salla interneti	1	40
Salla për bibliotekë	1	230
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	16
Zyrë informacioni për studentët	3	75
Korridore/holle/shkalle	25	1807.7
Mjedise sportive	1	150
Mjedise shërbimi për të tretë	1	40
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	1	32
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	1	80
Nyje hidrosanitare për studentët	38	171
Etj.		370
Norma m^2/për student	8.1	

Mjediset për personelin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për rektorin, dekanin/zv-dekanin/ kancelarin	4	180
Zyra për sekretarinë mësimore	1	35
Zyra për departamentet	6	105
Zyra për personelin akademik	16	340
Zyrë për financën	1	14
Zyrë për Njësinë e SBC	1	21
Salla për mbledhje	2	94
Mjedis për stafin e shërbimit	2	30
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	13	65
Norma m^2/për person	9.4	

☑ Dokumentacioni përkatës (planimetritë)[30]

[30] Evidenca nr.46: Planimetria e KUB

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI **Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.**	
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësore; **Kriteri 2.** Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit; **Kriteri 3.** Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit; **Kriteri 4.** Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të; **Kriteri 5.** Biblioteka shpall oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve.	Institucioni nëpërmjet veprimtarive të orientimit dhe të kujdestarisë ndjek politika mbështetëse për studentët. Çdo grup i caktuar studentësh është nën përkujdesjen e një këshilltari akademik, i cili ndihmon në mbarëvajtjen e çështjeve mësimore. Kjo parashikohet në nenin 6 të rregullores për studimet e ciklit të parë dhe provimeve Literatura e nevojshme për lëndët e ofruara, bëhet e ditur me anë të programit të lëndës që në fillim të semestrit. Pedagogët e lëndëve kërkojnë nga departamenti që të sigurohen në bibliotekë të paktën disa kopje nga literatura e nevojshme. Biblioteka zotëron titujt kryesorë të përfshirë në literaturën e domosdoshme të çdo programi. Biblioteka e KUB, e cila është në dispozicion të studentëve çdo ditë të javës nga e hëna në të shtunë, ofron një gamë të gjerë titujsh, në total rreth 36 000. Këta tituj janë të përzgjedhur dhe klasifikuar në përputhshmëri me programet e studimit të ofruara nga KUB. Biblioteka e KUB, funksionon në bazë të Udhëzimit mbi Bibliotekën. [31] KUB parashikon fonde për blerjen e literaturës së specializuar në fushën e kërkimit shkencor, duke i akorduar çdo departamenti një fond të caktuar për pasurimin e bibliotekës me botimet dhe publikimet më të fundit të fushës. Pasurimi i bibliotekës është bërë gjithashtu edhe përmes një projekti studentor "Libri është i vetmi kopsht që mbillet për të tjerët", i organizuar përmes një fushate sensibilizuese për mbledhjen e librave, në kuadër të së cilës u mblodhën rreth 10 000 libra. Një pjesë e tyre u përdor për pasurimin e bibliotekës së institucionit, ndërsa pjesa tjetër u dhurua për shkolla, institucione të tjera dhe grupe në nevojë. Një nismë tjetër që ka kontribuar në pasurimin e bibliotekës së KUB, ka qenë edhe dhurimi i 318 librave nga Ambasada Amerikane në Tiranë, gjatë muajit tetor 2018. Oraret e punës të bibliotekës shpallen në mjediset e institucionit. Ato janë të bëra publike në hyrje të bibliotekës, mjediset e së cilës janë të disponueshme nga ora 08:30 deri në orën 19:00. Në periudhë provimesh, biblioteka qëndron e hapur edhe gjatë fundjavës. Në funksion të bibliotekës, KUB ka vënë në dispozicion edhe sistemin e automatizimit. Sipas këtij sistemi, kërkesa për sigurimin e literaturës dhe regjistrimet e studentëve bëhen në formë elektronike.

[31] Evidenca nr. 13:Udhëzimi mbi Bibliotekën

	Biblioteka ofron sigurimin e materialeve edhe në rrugë elektronike. Kjo mundësohet nga abonimi që është bërë në bibliotekën online Ebsco Host ku studentët kanë akses në 45 000 libra dhe 5000 revista. Gjithashtu biblioteka e KUB mundëson komunikimin dhe në Book Academic Collection.
Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik.	
Kriteri 1. Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve; **Kriteri 2.** Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit; **Kriteri 3.** Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve; **Kriteri 4.** Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator. **Kriteri 5.** Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë, linguistikë, arkitekturë, inxhienieri, ekonomi, mjekësi, programestimulimi për shkencat sociale etj. **Kriteri 6.** Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme për zhvillimin e praktikave profesionale.	Varësisht nevojave të programeve akademike, KUB ofron mjedise që ndihmojnë studentin për formimin praktik dhe profesional. Të tilla janë laboratori i kompjuterave, salla e gjyqit etj[32]. Siç paraqitet edhe në përshkrimin e mësipërm tabelar për infrastrukturën, KUB dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme hapësira, si: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve. Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit. Klasat janë të pajisura me mjetet e nevojshme teknologjike, si tabela interaktive, projektorë, kompjuter, internet. Të gjitha mjediset mësimore, janë të pajisura me kondicionim dhe ndriçim të mjaftueshëm. Programet e ofruara nga KUB nuk janë të natyrës teknike, për të cilat nevojiten laboratorë eksperimentimi. Për të përmbushur nevojat e programeve janë ngritur Laboratori i Gjuhëve të Huaja, Qendra e Medias dhe e Komunikimit, laboratori i informatikës salla e gjyqit etj. KUB, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale si programe për statistikë dhe gjuhësi. Ndërkohë, KUB është i pajisur me të gjitha kushtet e nevojshme për të zhvilluar një proces mësimor sa më bashkëkohor. Pajisja e ambienteve mësimore me kushte kondicionimi, tabela interaktive (Smart board), projektorë, kompjutera, karrige ortopedike etj., mundësojnë një proces mësimor cilësor. KUB, veçanërisht Departamenti i Drejtësisë u kushton rëndësi të veçantë praktikave profesionale. Prandaj, gjatë verës studentët nxiten dhe iu ofrohet mundësia të ndjekin praktika profesionale[33]. KUB ndër vite ka nënshkruar një sërë marrëveshjesh me institucione të ndryshme shtetërore, ku studentët gjatë periudhës së verës zhvillojnë këto praktika. Ndërkohë, KUB ka ofruar mundësi praktikash profesionale edhe brenda institucionit, siç është Zyra e Burimeve Njerëzore, Zyra e Kërkimit Shkencor, Departamenti i Drejtësisë. Studentët kanë zhvilluar praktika profesionale brenda njësive të ndryshme të institucionit dhe në departament. Studentët janë angazhuar si asistentë kërkimorë brenda departamentit, duke patur mundësi të jenë pjesë e veprimtarisë kërkimore-shkencore të tij. Gjithashtu studentët kanë qenë pjesë e Zyrës së Kërkimit Shkencor, duke

[32] Evidenca nr.47: Ambientet e KUB
[33] Evidenca nr.31: Lista e praktikave profesionale

	asistuar në projektet shkencore që ka realizuar dhe në iniciativat e ndërmarra.

Konkluzione të GVB:

Grupi i vlerësimit të brendshëm (GVB), konstatoi se Kolegji Universitar "Bedër" ka një vendndodhje të favorshme dhe një ambjent/mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore, shumë bashkëkohorë dhe të plotësuar me të gjitha kushtet. Kolegji Universitar "Bedër" siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore, biblioteka ka një fond shumë të pasur me libra në degët përkatëse, në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike. KUB është i pajisur me të gjitha kushtet e nevojshme për të zhvilluar një proces mësimor sa më bashkëkohor. Pajisja e ambienteve mësimore me kushte kondicionimi, tabela interaktive (Smart Board), projektorë, kompjutera, karrige ortopedike etj., mundësojnë një proces mësimor cilësor. Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të, biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve, Kolegji Universitar "Bedër" dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme hapësira, si: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve. GVB konstaton se programi "Bachelor" në "Drejtësi" **i përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, shpenzimet, kostoja për student, kontrolli financiar, kapacitetet menaxhuese.

Kolegji Universitar "Bedër" është institucion privat jofitimprurës. Pjesa më e madhe e të ardhurave të institucionit vijnë nga pagesat e studentëve dhe donacionet. Institucioni ka të drejtë të pranojë mbështetje financiare dhe materiale që lidhet me objektin e veprimtarisë së tij, në përputhje me legjislacionin në fuqi të Republikës së Shqipërisë.

Në tabelat e mëposhtme gjenden të ardhurat gjatë viteve, shpenzimet totale, si edhe shpenzimet për student.

Tregues të matshëm:

☑ Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Tabela 7: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Të ardhurat nga:	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019***
Pushteti qendror						
Pushteti vendor						
Fonde jopublike:						
Grantet për kërkim dhe kontratat	206,000			1,312,193		
Konsulencat, shërbimet	1,216,000		2,176,640	166.652	9,027,774	376,050
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	69,279,180	72,676,750	85,746,511	81.141.671	64,625,526	28,011,220
Sponsorizimet						
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)						
Donacionet, aktivitetet siguruese, fondacione etj	48,463,997	97,021,093	72,079,844	33.359.263	28,350,000	1,224,600
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)						
SHUMA (lekë)	**119,165,177**	**169,697,843**	**160.002.995**	**115.979.779**	**102,003,300**	**29,611,870**

* Viti 2018-2019 përfshin shpenzimet e kryera deri me datë 11 dhjetor 2018

☑ Shpenzimet në 6 vitet e fundit

Shpenzimet	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019***
Paga dhe sigurime	66,879,070	106,001,062	104,369,614	76,862,838	66,974,294	19,679,662
Shpenzime operative	52,286,107	63,696,781	55,633,381	39,116,941	34,172,206	9,092,950
Investime					856,800	
SHUMA (LEKË)	**119,165,177**	**169,697,843**	**160,002,995**	**115,979,779**	**102,003,300**	**28,772,612**

* Viti 2018-2019 përfshin shpenzimet e kryera deri me datë 11 dhjetor 2018

☑ Shpenzimet për studentët që ndjekin programin e studimit, kosto e studimit për student për vit akademik

Shpenzimet për student për vitin akademik 2013-2014 ishin 177 066 lekë; 2014-2015 ishin 210 543 lekë; 2015-2016 ishin 215 637 lekë; 2016-2017 ishin 165 449 lekë dhe 2017-2018 ishin 153 619 lekë.

☑ Transparenca dhe kontrolli i brendshëm financiar, auditimi dhe rezultatet

Të hyrat dhe të dalat financiare të institucionit kontrollohen në mënyrë të rregullt nga institucionet kompetente shtetërore. Institucioni mban kontabilitet të rregullt, sipas legjislacionit në fuqi. Përveç kësaj, institucioni merr ndihmë për të gjitha çështjet financiare, tatimore, çështjet e kontabilitetit nga ekspertë kontabiliteti të jashtëm.

☑ Kapacitetet menaxhuese financiare

- ☑ Menaxhimi financiar i institucionit është nën kontrollin e Fondacionit dhe administrohen në bashkëpunim me administratorin e Kolegjit Universitar "Bedër".

☑ Dokumentacioni përkatës

Dokumentacioni përkatës është i disponueshëm në Zyrën e Financës së institucionit në çdo kohë.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE **Standardi II.5 - Institucioni vlerëson dhe dokumeton gjendjen e tij financiare.**	
Kriteri 1. Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm ose të brendshëm) të situatës financiare të tij; **Kriteri 2.** Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative, etj; **Kriteri 3.** Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parë.	Raportet financiare hartohen sipas legjislacionit në fuqi nga fondacioni, pjesë e të cilit është Kolegji Universitar "Bedër", brenda afateve të përcaktuara, ku përfshihen pasqyra të hollësishme financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve. Këto raporte arkivohen çdo vit pranë drejtorisë përkatëse. Gjithashtu, KUB i paraqet çdo fundviti akademik Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë raportin vjetor institucional[34], ku përfshihet buxheti i vitit të kaluar, projektbuxheti i vitit të ardhshëm akademik, si edhe projektbuxheti afatmesëm. Shpërndarja e burimeve financiare dhe përdorimi i tyre në Bedër bëhet në bazë të një programi financiar, i hartuar në përputhje me standardet kombëtare të hartimit dhe raportimit financiar dhe rregullave të tjera të kërkuara në ligjin nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në RSH", në ligjin nr. 8788, datë 7.05.2001 "Për organizatat jofitimprurëse", në ligjin nr. 9228, datë 29.4.2004 "Për kontabilitetin dhe pasqyrat financiare", si dhe akteve të tjera nënligjore në zbatim të tyre. Kolegji Universitar "Bedër" gëzon statusin e institucionit të lartë arsimor jofitimprurës. Duke vlerësuar veprimtarinë e

[34]Evidenca nr. 34 Model i raportit vjetor institucional

	deritanishme, KUB dëshmon qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të aktivitetit akademik dhe bashkë me mbështetjen e donatorëve ka kapacitete të mjaftueshme financiare për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen. Në raport paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative etj. Raporti përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve.
VI - BURIMET FINANCIARE DHE VLERËSIMI FINANCIAR **Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.**	
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare; **Kriteri 2.** Institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike; **Kriteri 3.** Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.	Çdo vit, fondacioni harton një raport nga një kontabilist i miratuar të situatës financiare dhe ky raport ruhet pranë Fondacionit. Në raporte paraqiten të gjitha të dhënat mbi shpenzimet dhe të ardhurat që ka institucioni. Brenda raportit janë të specifikuara të gjitha zërat, në lidhje me të ardhurat dhe të gjitha shpenzimet për shërbimet që ofron në mënyrë direkte apo indirekte. Raportet financiare hartohen sipas legjislacionit në fuqi nga fondacioni, pjesë e të cilit është Kolegji Universitar "Bedër", brenda afateve të përcaktuara, ku përfshihen pasqyra të hollësishme financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve. Gjithashtu, KUB i paraqet çdo fundviti akademik Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë raportin vjetor institucional, ku përfshihet buxheti i vitit të kaluar, projektbuxheti i vitit të ardhshëm akademik, si edhe projektbuxheti afatmesëm. Shpërndarja e burimeve financiare dhe përdorimi i tyre në Bedër bëhet në bazë të një programi financiar, i hartuar në përputhje me Standardet Kombëtare të hartimit dhe raportimit financiar dhe rregullave të tjera të kërkuara në ligjin nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor", në ligjin nr. 8788, datë 7.05.2001 "Për organizatat jofitimprurëse", në ligjin nr. 9228, datë 29.4.2004 "Për kontabilitetin dhe pasqyrat financiare", si dhe akteve të tjera nënligjore në zbatim të tyre. Duke vlerësuar veprimtarinë e deritanishme, KUB dëshmon qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe bashkë me mbështetjen e donatorëve ka kapacitete të mjaftueshme financiare për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.

Konkluzione të GVB:

KUB në përputhje me detyrimet ligjore dhe nënligjore në fund të çdo viti përgatit një raport financiar për të gjitha njësitë akademike dhe administrative. Raporti përmban një pasqyrë të qartë të grandeve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parrë. Në raportin e funvitit të përgatitur analizohet eficenca e përdorimit të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh, raporti përgatitet brenda afateve të përcaktuara nga ligji, duke vlerësuar veprimtarinë e deritanishme. Pas përfundimit të raportit të hartuar, ku vërehet një qëndrueshmëri financiare institucionale grupi i vlerësimit të brendshëm (GVB) të programit "Bachelor" në "Drejtësi" diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuara dhe e miratoi atë me konsensus. GVB konstaton se programi "Bachelor" në "Drejtësi" **i përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, në funksion të programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: ngritja dhe institucionalizimi i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NjBSC), funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Në përputhje me kërkesat e legjislacionit shqiptar mbi arsimin e lartë si dhe dispozitat e Statutit dhe të Rregullores Themelore të KUB, në institucion është ngritur Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë. Ngritja dhe funksionimi i këtij sistemi rregullohet hollësisht nëpërmjet rregulloreve[35] specifike te tyre si dhe në përputhje me udhëzuesin e Cilësisë.[36]

KUB është përgjegjës për sigurimin e cilësisë në përgatitjen e studentëve, sipas standarteve të përcaktuara nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë. Me ndryshimin e ligjit të arsimit të lartë dhe miratimin e statutit të ri të KUB, pranë institucionit funksionojnë dy struktura të posaçme për garantimin e cilësisë: a) Komisioni i përhershëm për garantimin e standardeve të cilësisë institucionale dhe të programeve të studimit dhe b) njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë, të cilat kanë autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat që kanë të bëjnë me veprimtaritë mësimore dhe shkencore të institucionit. Këto struktura janë ngritur për verifikimin periodik të cilësisë dhe përmirësimin e saj.
Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e cila përbëhet nga pesë anëtarë, tre pedagogë të brendshëm, një student dhe një ekspert i jashtëm. Kjo njësi varet drejtpërdrejt nga Rektori; ajo ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit. Njësia kryen vëzhgime dhe studime të vazhdueshme në procesin mësimor dhe shkencor, duke përgatitur raporte me shkrim.

Kompetencat e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë janë:

- Të mbështesë Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë Institucionale të hartojë politikat dhe procedurat për sigurimin e brendshëm të cilësisë, akte të cilat miratohen nga Senati Akademik.
- Të mbështesë Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë Institucionale të për të hartuar standardet për sigurimin e cilësisë, në përputhje me Kodin e Cilësisë.
- Të vlerësojë, në mënyrë periodike, rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore në njësitë kryesore të Kolegjit, në përputhje me standardet.
- Të kryejë studime gjurmuese për të vlerësuar ecurinë e punësimit të studentëve dhe efikasitetin e programeve të ofruara nga Kolegji, në bashkëpunim me njësitë përkatëse.
- Të hulumtojë në lidhje me modelet e ndryshme, në kuadër të përmirësimit të cilësisë, që mund të merren si shembull, si edhe shpërndarjen e tyre në njësitë e tjera akademike dhe administrative.
- Njofton njësitë për vendimet e marra, mbikëqyr zbatimin e procesit të punës në kuadrin e sigurimit të cilësisë dhe monitoron rezultatet e kësaj pune.
- Ndjek procesin e vlerësimit të brendshëm të institucionit, si dhe mbikëqyrjen e përgatitjes së raportit të vetëvlerësimit.
- Ndjek përgatitjen e terrenit për "vlerësimin e jashtëm" të Kolegjit Universitar "Bedër" dhe vënien në dispozicion të institucionit ose organizatës së vlerësimit të jashtëm të çdo informacioni të nevojshëm.

[35] Evidenca nr.8: Rregullorja e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë

- Në fund të çdo semestri, para sezonit të provimeve, ajo organizon pyetësorin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në bashkëpunim me sekretarinë mësimore.
- Pas çdo vlerësimi raporton para Senatit Akademik rezultatet dhe propozimet përkatëse.

Njëkohësisht, duhet theksuar se në janar 2010, KUB është pajisur me certifikatën ISO 9001:2008 për Sistemet e Menaxhimit të Cilësisë. Për të mbikëqyrur zbatimin korrekt të të gjitha proceseve dhe procedurave të punës të parashikuara sipas standardit ISO, në KUB cdo vit është ngritur Grupi i Auditit të Brendshëm Ad-hoc, i cili nëpërmjet kryerjes së auditimeve periodike siguron zbatimin e proceseve dhe procedurave në fjalë në institucion.

Tregues të matshëm:

☑ Të dhëna për anëtarët e NJBSC

Tabela 8: Të dhëna për anëtarët e NJBSC

	Anëtarët e NJBSC	Detyra që ka në në NJBSC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Nertil Bërdufi	Kryetar	1 vit
2	Doc.dr. Ramadan Çipuri	Ekspert i jashtëm	1 vit
3	Msc. Ermira Bushi	Anëtare	1 vit
4	Kristi Mukollari	Përfaqësues i studentëve	Nga Dhjetori 2018
5	Msc. Eduina Maksuti	Relatore	1 vit

☑ **Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJBSC:**

KUB ka një rregullore të posaçme për vlerësimin e personelit në çdo fund semestri dhe viti akademik.[37] Procedura dhe mënyra e vlerësimit organizohet sipas rregullores mbi anketat dhe vlerësimet, e cila përfshin vlerësimet e studentëve për stafin, vetëvlerësimin e stafit, vlerësimin e eprorëve për vartësit etj. Vlerësimi i metodave të mësimdhënies është pjesë e rezultateve të mbledhura nga anketat me studentët për çdo lëndë dhe pedagog. Varësisht këtyre rezultateve, departamentet marrin masa për përmirësimin e mëtejshëm të këtyre metodave të mësimdhënies. Anketimet me studentë zhvillohen dy herë në vit, para provimeve finale të çdo semestri. Për një periudhë gjashtë-vjeçare janë zhvilluar 12 anketime të tilla me studentë.

Duke synuar garantimin e cilësisë në mësimdhënie, si edhe kualifikimet e personelit në fushën e kërkimit shkencor, KUB gjatë kësaj periudhe ka organizuar disa trajnime, të cilat janë mbështetur nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zyra e Burimeve Njerëzore.[38]

KUB i ka kushtuar një rëndësi të veçantë proceseve të ndryshme vetëvlerësuese, qofshin këto në lidhje me aspektin administrativ të institucionit, po aq edhe me aspektin akademik. Çdo fund viti, njësitë bazë dhe kryesore përgatisin raportin vjetor të cilin e dërgojnë në rektorat. Në këto raporte, përveç pasqyrimit të aktiviteteve, rëndësi i kushtohet edhe analizës SWOT.

Një metodë e rëndësishme për të përmirësuar punët në njësitë kryesore, bazë dhe administrative është edhe organizimi i prezantimeve të hapura të raporteve vjetore të vetëvlerësimit të përgatitura nga ato[39]. Në këto analiza vjetore marrin pjesë të gjithë anëtarët e personelit akademik dhe

[37] Evidenca nr.9: Rregullorja e Anketave dhe Vlerësimeve
[38] Evidenca nr. 32: Lista e trajnimeve të personelit akademik dhe administrativ
[39] Evidenca nr. 35: Prezantimi i analizës së departamentit

adminsitrativ, të cilët shkëmbejnë përvojat dhe japin sugjerimet e tyre për përmirësimin e çështjeve që nevojiten.

Nisur nga këto analiza dhe raporte, në fillim të çdo viti akademik hartohet nga njësia bazë plani i aktiviteteve për vitin në vijim.

Një tjetër proces vetëvlerësues auditimi i brendshëm është edhe ai i cili zhvillohet nga një komision (*Ad-Hoc*) i ngritur nga rektori. Ky komision auditon njësitë akademike dhe administrative mbi ligjshmërinë e administrimit të dokumentacionit të brendshëm. Në rast mospërputhshmërie me dispozitat statutuore dhe të rregulloreve, grupi i punës u ngarkon detyrat përkatëse njësive për t'i plotësuar konform kuadrit ligjor përkatës. Një praktikë e tillë mund të vërehet në Evidencën nr .36[40]

Varësisht rezultateve të vlerësimeve periodike të formave të ndryshme të vetëvlerësimit të përmendura mësipër, bëhet një shpërndarje e çështjeve që kërkojnë përmirësim, ose zhvillim të mëtejshëm varësisht zyrave përkatëse dhe më pas ri-auditohet nga komision përkatës (Ad-Hoc).

Në lidhje me çështjet e infrastrukurës dhe shërbimeve logjistike, KUB i ato duke realizuar çdo vit një anketë, e cila i drejtohet personelit akademik, administrativ dhe studentëve, në lidhje me cilësinë e shërbimeve që ofron institucioni dhe çfarë duhet të përmirësojnë më tej.

KUB, që nga themelimi i tij në vitin 2011 e deri më sot ka kaluar me sukses dy procese akreditimi institucional, i pari në vitin 2013 dhe i dyti më vitin 2017. Të dy këto procese kanë kaluar me sukses dhe institucioni, varësisht sugjerime të ekspertëve të jashtëm ka marrë masa për plotësimin e tyre. Një shembull të masave të marra në këtë kuadër mund gjendet në evidencën NR. 20. [41]

Gjithashtu, Programi i studimit "Bachelor" (BA) në Drejtësi ka kaluar me sukses akreditimin në vitin 2013, duke marrë vlerësim maksimal për gjashtë vite. Masat e marra në lidhje me sugjerimet e eskpertëve të jashtëm janë përshkruar në pjesën hyrëse të këtij raporti.

Një tjetër vlerësim i jashtëm ka qenë edhe ai i kërkuar nga KUB nga një ekspert i jashtëm.[42]

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE **Standardi II.3 - Institucioni, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre.**	
Kriteri 1. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;	**Kriteri 1:** Me qëllim vlerësimin akademik dhe zhvillimin e cilësisë, pranë KUB është ngritur Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, si dhe Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit, të cilët kanë dhe faqen e tyre zyrtare web. (www.qac.beder.edu.al). Funksionimi dhe kompetencat e tyre janë të specifikuara në rregulloret përkatëse, si dhe të shprehura në statut. Në këto kompetenca përfshihet zhvillimi dhe monitorimi i anketës që realizohet për personelin akademik nga ana e studentëve. Vlerësimi i efektshmërisë së pedagogëve bëhet përmes disa mënyrave, e cila rregullohet sipas rregullores së anketave dhe vlerësimit. Pedagogët vlerësohen përmes anketimeve të studentëve, vetëvlerësimit të tyre, si edhe vlerësimit të eprorit brenda njësisë.

[40] Evidencë nr. 36: Praktikë e auditimit të brendshëm
[41] Evidencë nr. 20: Përgjigje e rekomandimeve të lëna nga APAAL / ASCAL
[42] Evidencë nr. 37: Raporti i vlerësimit të jashtëm i kërkuar nga IAL

	Në fund të çdo semestri akademik, nëpërmjet anketimeve të përgatitura, studentët japin mendimin e tyre për pedagogun dhe brendinë e lëndës. Kjo anketë realizohet para provimit përfundimtar të çdo semestri. Anketat janë konfidenciale. Vlerësimi i studentëve për pedagogun dhe brendinë e lëndës është objekt i diskutimit për përmirësimin e lëndës në vitin pasardhës. Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave funksionon sipas një rregulloreje dhe procedure të miratuar nga Senati Akademik, kjo tregon rëndësinë që i kushtohet përmirësimit të programeve[43]. Gjithashtu për përmisimin e vazhdueshëm të programeve KUB angazhon ekspert të jashtëm për të bërë vlerësime në lidhje me programet. Një i tillë është bërë në vitin 2014.[44]
Kriteri 2. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional;	**Kriteri 2:** KUB i përfshin këto ndryshime si në materialet vetëvlerësuese, po ashtu edhe në raportin vjetor institucional që dërgon në çdo fund viti akdemik pranë MASR.
Kriteri 3. Institucioni publikon rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;	**Kriteri 3:** KUB publikon rezultatet e vlerësimit të aktorëve të ndryshëm brenda institucionit, (student, personel) në faqen e internetit të tij. Përsa u përket rezultateve të pritshme, KUB ka bërë publik planin strategjik institucional për periudhën 2012-2017, si edhe planin e ri strategjik për periudhën 2018-2023.
Kriteri 4. Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta: Të tërthorta: a. Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve; b. Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit; c. Pyetje konceptuale; d. Intervista; e. Etj. Të drejtpërdrejta: a. Teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara); b. Dëgjime në auditor; c. Vlerësimi me nota/pikë; d. Testime paraprake dhe përfundimtare; provime për	**Kriter 4:** Studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogëve dhe në atë të zbatimit të programeve të studimeve. Në fund të çdo semestri akademik, nëpërmjet anketimeve të përgatitura, studentët japin mendimin e tyre në lidhje me pedagogun dhe brendinë e lëndës. Bashkëngjitur është edhe modeli i anketimit të zhvilluar.[45] Programet e studimeve përmirësohen duke marrë për bazë rezultatet e vlerësimit të tyre nga personeli akademik dhe nga studentët. Metodat e tërthorta të vlerësimit janë implementuar me anë të anektës së zhvilluar me studentë ku ka patur seksione të veçanta mbi: a. Pyetje lidhur me përmbajtjen e lëndës b. Pyetje mbi perfomancën e pedagogut të lëndës. c. Pyetje mbi shërbimin e ofruar nga KUB d. Pyetje konceptuale e. Rekomandime nga studentët Metoda të drejpërdrejta janë ato të të përfshira edhe në syllabus-in e lëndës si: a) Vlerësim me pikë për aktivizimin në auditor; b) Vlerësime me notë dhe me pikë; c) Vlerësim të detyrave dhe të projekteve të kryera nga studentët; d) Vlerësimi i studentëve më të mirë duke ju ofruar

[43] Evidenca nr. 11: Udhëzimi mbi Procesin e Zhvillimit të Kurrikulës
[44] Evidenca nr. 37: Raporti i vlerësimit të jashtëm i kërkuar nga IAL
[45] Evidencë nr. 26: Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

module, praktikë; e. Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatet); f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; g. Etj.	çertifakata nderi; e) Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës;
VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË **Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.**	
Kriteri 1. Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;	**Kriteri 1:** KUB ka kaluar me sukses 2 akreditime institucionale, të parin në vitin 2013 nga APAAL dhe të dytin në vitin 2017 nga agjensia britanike e akreditimit" Quality Assurance Agency", në bashkëpunim me ASCAL. Gjithashtu së bashku me akreditimin institucional të 2013 është akredituar për herë të parë programi "Bachelor" në "Drejtësi", i cili ka marrë dhe vlerësim maksimal me 6 vite të plota.
Kriteri 2. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;	**Kriteri 2:** Në përputhje me kuadrin ligjor të brendshëm dhe të jashtëm, KUB për vlerësimin akademik dhe zhvillimin e cilësisë ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC), si edhe dy komisione të përhershme: Komisioni i Përhershëm për Kërkimin Shkencor, Projektet, Aplikimet dhe Inovacionin dhe Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit.
Kriteri 3. Institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron;	**Kriteri 3:** Nga kompetencat e NJSBC dhe dy komisioneve të përhershme të përmendura mësipër është edhe zhvillimi i strategjive dhe i planeve vlerësuese për personelin akademik. Siç u përmend edhe në pjesën përshkrimore, në fund të çdo viti akademik bëhet edhe vlerësimi për secilin anëtar të stafit akademik, rezultati i të cilit dorëzohet nëpërmjet një zarfi të mbyllur.
Kriteri 4. Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron;	**Kriteri 4:** Senati Akademik është organ kolegjial vendimmarrës i Kolegjit Universitar "Bedër", që përcakton politikat e zhvillimit të institucionit, programon, bashkërendon, drejton dhe kontrollon veprimtaritë e mësimdhënies e të kërkimit shkencor dhe vlerëson efikasitetin e tyre. Senati Akademik kryesohet nga rektori dhe mblidhet periodikisht. Propozimet për ndryshimin e programeve mësimore përcillen për në Senat duke pasur parasysh parimin hirarkik vertikal: departament - fakultet – rektorat/Senat. Procesi i ndryshimit të kurrikulave bëhet nën koordinimin e zyrës së zhvillimit të kurrikulave.
Kriteri 5. Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e	**Kriteri 5:** KUB synon ndërgjegjësimin e personelit të tij dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to. Për këtë arsye janë vënë në dispozicion të studentëve dhe të stafit Manuali i

cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;	Sigurimit të Cilësisë, si edhe Guida e Studentëve[46] dhe Guida e stafit, ku shprehet qartë rëndësia e cilësisë dhe sigurimi i saj në fushën e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor.
Kriteri 6. Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.	**Kriteri 6:** Senati Akademik i KUB, pas diskutimev në plan të gjerë me të gjitha njësitë, në vitin 2012 ka miratuar planin strategjik 5-vjeçar të institucionit. Ky plan strategjik, në përmbushje të misionit të institucionit, synonte zhvillimin në tri fusha kryesore: mësimdhënie, kërkim shkencor dhe kontribut në shoqëri. Strategjia e institucionit është hartuar në përputhje me misionin dhe qëllimin e KUB. Aktualisht institucioni ka miratuar planin e ri strategjik për periudhën 2018-2023, në hartimin e të cilit morën pjesë përfaqësues të rektoratit, departamenteve, njësive kryesore, si edhe përfaqësues të studentëve të diplomuar dhe këshillit studentor, për të siguruar një përfaqësim sa më të plotë e gjithëpërfshirës. Të dy planet strategjike janë të aksesueshme për këdo përmes faqes zyrtare të institucionit.

Konkluzione të GVB:

Bazuar në shqyrtimet e detajuara GVB konstaton se Kolegji Universitar "Bedër" harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të parë. Siç parashikohet dhe në Planin Strategjik të Kolegjit Universitar "Bedër", institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të parë. Institucioni i ka plotësuar standartet dhe është akredituar në nivel institucional. Riakreditimi i plotë institucional është marrë në vitin 2017.

KUB për vlerësimin akademik dhe zhvillimin e cilësisë ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NJSBC), si edhe dy komisione të përhershme: Komisioni i përhershëm për kërkimin shkencor, projektet, aplikimet dhe inovacionin dhe Komisioni i përhershëm për garantimin e standardeve të cilësisë institucionale dhe të programeve të studimit.

Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit, synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve për rëndësinë e cilësisë, harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, informacioni i kërkuar përfshihet në raportin për vetëvlerësimin institucional, publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë. Studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogëve dhe në atë të zbatimit të programeve të studimeve. Për ta bërë sa më transparent vlerësimin e brendshëm, institucioni publikon analiza dhe raporte të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm për të gjitha ciklet e studimit që ofron në faqen e internetit të tij dhe të NJSBC-së. Edhe ky raport mund te aksesohet në faqen zyrtare. GVB me konsensus konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

[46] Evidenca nr.52: Guida e studentit

VI. POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit/eve të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Programi i Studimeve të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Drejtësi" parashtron një arsim për të gjithë ata studentë që janë të interesuar të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale si në sektorin publik ashtu dhe në atë privat në fushën e drejtësisë. Ky program u ofron studentëve mundësi të përgatiten për pjesëmarrje aktive dhe efektive si profesionistë në: këshillime ligjore, mbrojtje dhe vendim-marrje si dhe në sfera të tjera profesionale qofshin ato në fushën penale, publike apo civile. Studentët inkurajohen të studiojnë drejtësinë dhe institucionet ligjore si pjesë integrale e sistemeve shoqërore dhe politiko-ekonomike.

Tregues të matshëm:

☑ Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e programit të studimit

Objektivat e programit "Bachelor" në "Drejtësi"

1. Përvetësimi i koncepteve bazë juridike dhe përdorimi i tyre me efikasitet;
2. Njohja me institutet e së drejtës në Shqipëri dhe në Evropë;
3. Përvetësimi i aftësive ligjore;
4. Njohja, zhvillimi dhe ndryshimet ndërmjet sistemit Common Law dhe Civil Law;
5. Familjarizimi i studentëve me përgjegjësinë etike dhe profesionale;
6. Njohja me kushtet sociale, ekonomike, historike, politike dhe filozofike që kanë ndikuar ne sistemin e drejtësisë në Shqipëri si dhe njohja e faktorëve dhe vlerave qe kanë ndikuar në formësimin e së drejtës;
7. Njohja me faktin që ligji (e drejta) bazohet në sisteme te ndryshme vlerash të cilat janë vazhdimisht në ndryshim;
8. Integrimi i teorikës, praktikës dhe politikave të ndryshme në mënyrë qe studentët të kuptojnë mënyrën e funksionimit të ligjit;
9. Njohja e studentëve me faktin që e drejta është vetëm një pjesë e sistemit të dijes dhe ofrimi i mundësive për të përvetësuar njohuri nga disiplina të ndryshme në mënyrë që të jenë të aftë për t'u përshtatur me tregun e punës;
10. Krijim i parakushteve për zhvillim të vazhdueshëm si rezultat i ofrimit të programeve shumë cilësore dhe konkurrente në tregun e dijes;
11. Të kuptuarit dhe ndërgjegjësimi me të mësuarit gjatë gjithë jetës në mënyrë që ti përshtaten tregut të punës;
12. Zhvillim i bashkëpunimit me të gjitha institucionet që janë të kyçura në mënyrën e funksionimit të sistemit juridik të vendit duke i përfshirë këtu si organet shtetërore ashtu edhe departamenteve tjera juridike në vend;
13. Përcjellja e risive në fushën e shkencës dhe praktikës së jurisprudencës.

14. Dhënia e kontributit në zhvillimit e sistemit juridik në Republikën e Shqipërisë;
15. Përgatitje e kuadrove në fushat e ndryshme të jurisprudencës në Shqipëri, rajon dhe më gjerë etj.

Rezultatet e programit "Bachelor" në "Drejtësi"

Të diplomuarit në ciklin të parë të studimeve, "Bachelor" në "Drejtësi" do të jenë në gjendje të:

1. Kuptojnë parimet themelore të sistemeve te drejtësisë dhe ndryshimet ndërmjet tyre;
2. Kuptojnë konceptet dhe terminologjinë ligjore ne fushën substantive dhe procedurale të ligjit;
3. Analizojnë, arsyetojnë dhe të flasin duke përdorur terminologjinë e saktë ligjore;
4. Bëjnë kërkime shkencore juridike në fusha të ndryshme të ligjit;
5. Angazhohen në analiza ligjore nëpërmjet rasteve të ndryshme ligjore;
6. Kuptojnë, historikun, qëllimin, strukturën, rregullat dhe përgjegjësitë e subjekteve juridike dhe fizike;
7. Zhvillojnë mendimin kritik nëpërmjet leximit dhe analizimit të materialeve ligjore;
8. Kuptojnë ndryshimin ndërmjet së drejtës procedurale dhe asaj substanciale;
9. Demonstrojnë aftësi solide në parimet e së drejtës si dhe në zbatueshmerinë e ligjit;
10. Zbatojnë ligjin me profesionalizëm dhe etike duke respektuar integritetin personal;
11. Kuptojnë ligjin si profesion publik dhe rëndësinë e ofrimit të shërbimeve ndaj komunitetit;
12. Kuptojnë klasifikimin e krimeve dhe rrezikshmërinë e tyre;
13. Krahasojnë ligjin penal dhe civil të Shqipërisë me atë të vendeve Evropian;
14. Kuptojnë rolin dhe funksionin e aktorëve kryesorë ne procesin penal dhe civil;
15. Përshtaten me tregun e punës si pasojë e globalizimit dhe ëndrrës për anëtarësim në Bashkimin Evropian.

☑ **Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)**

- 1 vit akademik ka 32 javë mësimore në auditor përfshirë dhe provimet finale
- 1 semestër ka 16 javë mësimore në auditor përfshirë dhe provimin final
- 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
- 1 orë mësimore = 50 '[47]

☑ **Emërtimi i Diplomës për programin e studimit "Bachelor" në Drejtësi**

Të gjithë studentët që përfundojnë me sukses studimet e ciklit të parë në programin "Bachelor" në "Drejtësi", pajisen me diplomë: "Bachelor" në "Drejtësi".[48]

[47] **Shënim**: Kohëzgjatja e një ore mësimore deri në vitin akademik 2017-2018 ka qenë varësisht udhëzimit të MASR, 60 minuta. Me ndryshimet e reja ligjore, kohëzgjatja e një ore mësimore është 50 minuta.
[48] Evidenca nr. 38: Model diplome dhe suplementi

☑ **Plani mësimor sipas modelit të tabelës**

Tabela 9: Plani mësimor

	\	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditorz	Punë e pavarur	Provimi	**Gjithsej**
					ECTS	Në auditor	Punë e pavaur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Në auditor	Pnë e pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur				
11	Gjuhë shqipe I	I	**5**	**4**	**5**	64	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	41	20	**125**
2	Histori e institucioneve	I	**5**	**3**	**5**	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	52	25	**125**
3	Filozofi e së drejtës	I	**5**	**3**	**5**	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	52	25	**125**
4	E Drejta publike	I	**5**	**3**	**5**	48	52	0	0	0		0	0	0	0	0	48	52	25	**125**
5	E drejtë romake	I	**5**	**3**	**5**	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	52	25	**125**
6	Anglisht I Advanced English I	I	**5**	**5**	**5**	80	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	20	25	**125**
7	Gjuhë shqipe II	II	**5**	**4**	**5**	64	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	41	20	**125**
8	Ekonomi politike	II	**5**	**3**	**5**	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
9	Historia e shtetit dhe së drejtës	II	**5**	**3**	**5**	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
10	Shkrim dhe arsyetim ligjor, teknikë legjislative	II	**5**	**3**	**5**	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
11	E drejtë kushtetuese	II	**5**	**3**	**5**	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
12	E drejtë civile I	II	**5**	**4**	**4**	48	27	1	16	9	0	0	0	0	0	0	64	36	25	**125**
	Gjithsej		**30**														608	522	245	1500

Viti II		Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															
Lëndë/Module					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e pavarur	Provimi	Gjithsej
					ECTS	Në auditor	Punë e pavaur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Në auditor	Pnë e pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur				
11	Legal English	I	**5**	**3**	5	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
2	E drejta e punës dhe sigurimeve shoqërore	I	**6**	**5**	3	48	31	2	32	14	0	0	0	0	0	0	**80**	45	25	**150**
3	E drejtë civile II	I	**5**	**4**	4	48	27	1	16	9	0	0	0	0	0	0	64	36	25	**125**
4	E drejtë familjare	I	**5**	**3**	5	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**48**	52	25	**125**
5	E drejtë penale, pjesa e përgjithshme	I	**5**	**4**	4	48	27	1	16	9	0	0	0	0	0	0	64	36	25	**125**
6	**Lëndë me zgjedhje I** Hyrje në Shkencat Politike	I	**4**	**3**	4	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**120**
7	Human Rights	II	**4**	**3**	4	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**100**
8	International Public Law	II	**5**	**3**	5	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	52	25	**125**
9	E drejtë administrative	II	**6**	**5**	3	48	31	2	32	14	0	0	0	0	0	0	80	45	25	**150**
10	E drejtë e detyrimeve	II	**6**	**5**	3	48	31	2	32	14	0	0	0	0	0	0	80	45	25	**150**
11	E drejtë penale ,pjesa e posaçme	II	**5**	**4**	4	48	27	1	16	9	0	0	0	0	0	0	64	36	25	**125**

12	**Lëndë me zgjedhje II**	II	**4**	**3**	4	48	32	**0**	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	48	32	20	**100**
	Sociology of Law																			
	Law and Politics																			
	E Drejte Agrare																			
	Pronësi Intelektuale																			
	Kriminalistikë																			
	Gjithsej		**60**														**720**	**500**	**280**	**1500**

Viti III		Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															
Lëndë/Module					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë						
					ECTS	Në auditor	Punë e pavaur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e pavarur	Orë në auditor	Punë e pavarur	Provimi	**Gjithsej**
1	EU Law	I	**5**	**3**	5	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
2	E drejtë tregtare	I	**6**	**5**	3	48	31	2	32	14	0	0	0	0	0	0	80	45	25	**150**
3	Procedurë penale	I	**6**	**5**	3	48	31	2	32	14	0	0	0	0	0	0	80	45	25	**150**
4	Kriminologji/Penologji	I	**5**	**3**	5	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
5	Law and Psychology	I	**4**	**3**	5	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**100**
6	**Lëndë me zgjedhje I**	I	**4**	**3**	4	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**100**
	Comparative Legal Systems																			
	Comparative Constitutional Law																			
	E drejta bankare																			
7	Procedurë civile	II	**6**	**5**	3	48	31	2	32	14	0	0	0	0	0	0	80	45	25	**150**
8	Private International Law	II	**5**	**3**	5	48	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	57	20	**125**
9	E Drejta Financiare	II	**4**	**3**	4	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**100**
10	Punimi i diplomës	II	**7**	**2**	7	32	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	123	20	**175**
11	**Lëndë me zgjedhje II**	II	**4**	**3**	4	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**100**
	Albanian Law and EU																			
	Comparative Private Law																			
	E drejta e konsumatorit																			
12	**Lëndë me zgjedhje III**	II	**4**	**3**	4	48	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	32	20	**100**
	International Criminal Law																			
	E drejtë penale evropiane																			
	Comparative Criminal Law																			
	Shuma		**60**														**656**	**589**	**255**	**1500**

☑ **Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit për:**

☐Për leksionet 1728 orë në auditor dhe 2321 orë punë e pavarur e studentit
☐Për seminaret 256 orë në auditor dhe 120 orë punë e pavarur e studentit
☐Për laboratorët 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
☐Për praktikat lëndore 0 orë në auditor dhe 0 orë punë e pavarur e studentit
☐Për praktikën profesionale ___0_ orë në auditor dhe _0__ orë punë e pavarur e studentit
☐Punimi i Diplomimit 32 orë në auditor dhe 143 orë punë e pavarur e studentit

☑ **Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F)**

Tabela 10: Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F)

BACHELOR NË DREJTËSI			
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (**A**)	Filozofi e së Drejtës	5	**28**
	Histori e Institucioneve	5	
	Law and Psychology	4	
	Histori e Shtetit të së Drejtës	5	
	Shkrim Arsyetim Ligjore dhe Teknik Legjislative	5	
	Human Rights	4	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (**B**)	E Drejtë Publike	5	**100**
	E Drejtë Civile I	5	
	E Drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	6	
	E Drejtë Civile II	5	
	E Drejtë Familjare	5	
	E Drejtë Penale Pjesa e Përgjithshme	5	
	E Drejtë Romake	5	
	E drejtë kushtetuese	5	
	International Public Law	5	
	E Drejtë Administrative	6	
	E Drejtë e Detyrimeve	6	
	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme	5	
	EU Law	5	
	E Drejtë Tregtare	6	
	Procedurë Penale	6	
	Kriminologji /Penologji	5	
	E Drejta Financiare	4	
	Procedurë Civile	6	
	International Private Law	5	
Vepr. në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (**C**)	Gjuhë Shqipe I	5	**15**
	Gjuhë Shqipe II	5	
	Ekonomi Politike	5	
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (**D**)	Sociology of Law	4	**20**
	Law and Politics	4	
	E Drejtë Agrare	4	
	Pronësi Intelektuale	4	
	Kriminalistike	4	
	Comparative Legal Systems	4	
	Hyrje ne Shkencat Politike	5	
	Albanian Law and EU	4	
	Comparative Constitutional Law	4	
	E drejta Bankare	4	
	Comparative Private Law	4	
	E Drejta e Falimentimit	4	
	E Drejte Konsumatori	4	
	International Criminal Law	4	
	E Drejtë Penale Evropiane	4	
	Barazia Gjinore dhe Ligji	4	
	Comparative Criminal Law	4	
Njohuri të tjera formuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)	Gjuhe e huaj (Anglisht I/ Advanced Anglisht)	5	10
	Legal English	5	
Teza e Diplomës (**F**)	Punimi i Diplomës	7	7

☑ Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programin e licensuar

Tabela 11: Ndryshimet në planin mësimor

Viti I (Viti II) (Viti III) Lëndë/Module		Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore															Provime
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej	
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Lënda 1 (ishte)																			
	Lënda 1 (u ndryshua)																			
2	Lënda 2 (ishte)																			
	Lënda 2 (u ndryshua)																			
	...																			
	...																			
Ndryshime në total																				

Në programin "Bachelor" në "Drejtësi" nuk ka patur ndryshime në kurrikul gjatë këtyre viteve. Departamemti i Drejtësisë, si detyrim i ndryshime në ligjin e arsimit të lartë dhe kërkesave të tregut të punës ka aplikuar për riorganizimin e programit aktual në "Program i integruar i ciklit të dytë "Master i Shkencave në Drejtësi".

☑ Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës

Tabela 12: Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës

Viti akademik 2013-2014						
	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Filozofi e së Drejtës	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	3	PAE
2	Histori i Institucioneve	Clirim Duro	Dr.	Drejtësi	3	PAK
3	E Drejtë Romake	Ilma Bici	Msc.	Drejtësi	3	PAK
4	E Drejta Publike	Ada Guven	Msc.	Drejtësi	3	PAE
5	Gjuhë Shqipe I	Belfjore Qose	Msc.	Drejtësi	4	PAK
6	Legal English	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
7	E drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	5	PAE
8	E Drejtë Civile II	Ardian Nuni / Eni Kokalari	Prof. Dr. / Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAK
9	E Drejta Familjare	Ada Guven	Msc.	Drejtësi	3	PAE
10	E Drejtë Penale, Pjesa e Përgjithshme	Altin Shegani/Nertil Berdufi	Prof. Dr. / Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
11	European Union Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
12	E Drejta Tregtare	Fatri Islamaj/Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
13	Procedurë Penale	Bledar Maksuti/Nertil Berdufi	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
14	Kriminologji/Penologji	Vasilika Hysi	Prof. Dr.	Drejtësi	3	PAK
15	Law and Psychology	Skender Bruçaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
16	Comparative Legal System	Laurela Muca	Msc.	Drejtësi	3	PAE
17	Hyrje në Shkencat Politike	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	3	PAE
18	Gjuhë Shqipe II	Belfjore Qose	Msc.	Drejtësi	4	PAK
19	Ekonomi Politike	Etis Gjorgji	Dr.	Drejtësi	3	PAK
20	Histori e Shtetit të së Drejtës	Clirim Duro	Dr.	Drejtësi	3	PAK
21	Shkrim Arsyetim Ligjore dhe Teknik Legjislative	Ilma Bici	Msc.	Drejtësi	3	PAK
22	E Drejtë Kushtetuese	Bledar Maksuti	Msc.	Drejtësi	3	PAK
23	E Drejtë Civile I	Ardian Nuni/ Eni Kokalari	Prof. Dr./ Msc	Drejtësi	4	PAK/PAK
24	Human Rights	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	3	PAE
25	International Public Law	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	3	PAE
26	E Drejtë Administrative	Eralda Methasani/ Klemend Nezha	Dr./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
27	Sociology of law	Ada Guven	Msc.	Drejtësi	3	PAE
28	E Drejtë e Detyrimeve	Mariana Semini/ Ada Güven	Prof. Dr. / Doktorant	Drejtësi	5	PAK/PAE
29	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme	Fatjona Memcaj/ Nertil Berdufi	Msc./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
30	Pronësi Intelektuale	Ada Guven	Msc.	Drejtësi	3	PAE
31	Procedure Civile	Vojsava Osmanaj/Ada Guven	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
32	International Private Law/ E drejte Private Nderkombetare	Arta Mandro	Prof. Dr	Drejtësi	3	PAK
33	E drejta Financiare	Enkelejda Koka	Msc.	Drejtësi	3	PAK
34	Albanian Law and EU	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
35	Kriminalistike	Mimoza Haxhihyseni	Msc.	Drejtësi	3	PAK
36	Punimi i Diplomes	Ferdinand Xhaferaj	Dr	Drejtësi	2	PAE

Viti akademik 2014-2015						
	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Filozofi e së Drejtës	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	3	PAE
2	Histori i Institucioneve	Ilirjana Kaceli	Dr.	Drejtësi	3	PAE
3	E Drejtë Romake	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	3	PAE
4	E Drejta Publike	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	3	PAK
5	Gjuhë Shqipe I	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
6	Anglisht I	Arti Omeri/Carly Blanchard	Msc./Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
7	Anglisht e Avancuar	Carly Blanchard/Mehmet Aslan	Msc./Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
8	Legal English	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
9	E drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	5	PAE
10	E Drejtë Civile II	Ardian Nuni / Eni Kokalari	Prof. Dr. / Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAK
11	E Drejta Familjare	Pranvera Pustina	Msc.	Drejtësi	3	PAK
12	E Drejtë Penale, Pjesa e Përgjithshme	Fatjona Memcaj / Nertil Berdufi	Msc./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
13	European Union Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
14	E Drejta Tregtare	Fatri Islamaj/Krisilda Fana	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAK
15	Procedurë Penale	Bledar Maksuti/ Nertil Bërdufi	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
16	Kriminologji/Penologji	Luan Gjoncaj	Prof. Dr.	Drejtësi	3	PAK
17	Law and Psychology	Skender Bruçaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
18	Comparative Constitutional Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
19	Comparative Constitutional Law	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	3	PAE
20	Hyrje në Shkencat Politike	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	3	PAE
21	Gjuhë Shqipe II	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
22	Ekonomi Politike	Fatbardha Kadiu	Dr.	Drejtësi	3	PAK
23	Histori e Shtetit dhe së Drejtës	Valentina Duka/Ilirjana Kaceli	Prof. Dr./Dr	Drejtësi	3	PAK/PAE
25	Comparative legal system	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
26	Shkrim Arsyetim Ligjore dhe Teknik Legislative	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
27	E Drejtë Kushtetuese	Irvin Faniko / Kelmend Nezha	Dr. / Msc.	Drejtësi	3	PAE / PAE
28	E Drejtë Civile I	Ardian Nuni/ Eni Kokalari	Prof. Dr. / Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAK
29	Human Rights	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	3	PAK
30	International Public Law	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	3	PAE
31	E Drejtë Administrative	Eralda Methasani/ Klemend Nezha	Prof. Asoc. Dr./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
32	E Drejtë e Detyrimeve	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	4	PAE
33	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme	Bojana Hajdini / Nertil Berdufi	Dr./ Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAE
34	Pronësi Intelektuale	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	3	PAE
35	Procedure Civile	Vojsava Osmanaj/ Ilma Bici	Msc.	Drejtësi	5	PAK
36	International Private Law/ E drejte Private Nderkombetare	Laurela Muca	Msc.	Drejtësi	3	PAE
37	E drejta Financiare	Enkelejda Koka	Msc.	Drejtësi	3	PAK
38	Albanian Law and EU	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
39	Comparative Private Law	Eni Kokalari	Msc.	Drejtësi	3	PAK
40	E Drejta Penale Evropiane	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	3	PAE
41	Comparative Criminal Law	Fatjona Memcaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
42	Punimi i Diplomës	Albi Koçibelli	Msc.	Drejtësi	2	PAE
		Gentjan Skara	Msc.			PAE
		Ada Güven	Msc.			PAE
		Kelmend Nezha	Msc.			PAE
		Nertil Bërdufi	Msc.			PAE
		Irvin Faniko	Dr.			PAE
		Bojana Hajdini	Dr.			PAE
		Laurela Muça	Msc.			PAE

Viti akademik 2015-2016						
Lënda /Moduli		Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Filozofi e së Drejtës	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
2	Histori i Institucioneve	Valentina Duka/ Ilirjana Kaceli	Prof. Dr./Dr	Drejtësi	3	PAK/PAE
3	E Drejtë Romake	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	3	PAE
4	E Drejta Publike	Ada Guven	Msc	Drejtësi	3	PAE
5	Gjuhë Shqipe I	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
6	Anglisht I	Morena Citozi	Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
7	Anglisht e Avancuar	Elona Vrenezi	Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
8	Legal English	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
9	E drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	Irvin Faniko / Bledar Uku	Dr. / Msc	Drejtësi	5	PAE / PAE
10	E Drejtë Civile II	Ardian Nuni / Eni Kokalari	Prof. Dr. / Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAK
11	E Drejta Familjare	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	3	PAE
12	E Drejtë Penale, Pjesa e Përgjithshme	Nertil Berdufi/Pranvera Pustina	Msc./Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
13	European Union Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
14	E Drejta Tregtare	Fatri Islamaj / Krisilda Fana	Msc. / Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAK
15	Procedurë Penale	Bledar Maksuti/ Nertil Bërdufi	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
16	Kriminologji/Penologji	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	3	PAE
17	Law and Psychology	Nertil Berdufi	Dr.	Drejtësi	3	PAE
18	Comparative Legal System	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
19	Comparative Constitutional Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
20	Hyrje në Shkencat Politike	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Drejtësi	3	PAE
21	Gjuhë Shqipe II	Monika Hasani	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAK
23	Ekonomi Politike	Edlira Mali	Msc.	Shkenca Komunikimi	3	PAE
24	Histori e Shtetit dhe së Drejtës	Valentina Duka/ Ilirjana Kaceli	Prof. Dr. / Dr.	Drejtësi	3	PAK/PAE
25	Shkrim Arsyetim Ligjore dhe Teknik Legjislative	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
26	E Drejtë Kushtetuese	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
27	E Drejtë Civile I	Eni Kokalari	Msc.	Drejtësi	4	PAK
28	Human Rights	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE
29	International Public Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
30	E Drejtë Administrative	Klemend Nezha/ Ermira Shkreta	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
31	E Drejtë e Detyrimeve	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	5	PAE
32	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme	Bojana Hajdini / Nertil Berdufi	Dr. / Dr.	Drejtësi	4	PAE/PAE
33	Pronësi Intelektuale	Irvin Faniko	Dr.	Drejtësi	3	PAE
34	Procedure Civile	Vojsava Osmanaj/ Ada Güven	Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
35	International Private Law/ E drejte Private Nderkombetare	Laurela Muça	Msc	Drejtësi	3	PAE
36	E drejta Financiare	Enkelejda Koka	Msc.	Drejtësi	3	PAK
37	Albanian Law and EU	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
38	Kriminalistikë	Nertil Bërdufi / Mimoza Haxhihyseni	Dr. / Msc.	Drejtësi	3	PAE/PAK
39	E Drejta Penale Evropiane	Nertil Bërdufi	Dr.	Drejtësi	3	PAE
40	Punimi i Diplomës	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	2	PAE
		Gentjan Skara	Msc.		2	PAE
		Ada Güven	Msc.		2	PAE
		Laurela Muça	Msc.		2	PAE
		Irvin Faniko	Dr.		2	PAE

Viti akademik 2016-2017						
Lënda /Moduli		Pedagogu/ Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Filozofi e së Drejtës	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
2	Histori e Institucioneve	Ermira Bushi	Msc	Drejtësi	3	PAK
3	E Drejtë Romake	Ermira Shkreta	Msc.	Drejtësi	3	PAE
4	E Drejta Publike	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
5	Legal English	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
6	E drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	5	PAE
7	Gjuhe Shqipe I	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
8	Anglisht I	Zamira Hodo	Msc	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
9	Anglisht e Avancuar	Enkeleda Jata	Msc	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
10	E Drejtë Civile II	Eni Kokalari	Msc	Drejtësi	4	PAK
11	E Drejta Familjare	Ermira Shkreta	Msc.	Drejtësi	3	PAE
12	E Drejtë Penale, Pjesa e Përgjithshme	Dr. Nertil Berdufi / Ermira Bushi	Dr./Msc.	Drejtësi	4	PAE/PAK
13	European Union Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
14	E Drejta Tregtare	Fatri Islamaj / Krisilda Fana	Msc. / Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAK
15	Procedurë Penale	Nertil Berdufi/ Ermira Bushi	Dr./ Msc.	Drejtësi	5	PAE/PAK
16	Kriminologji/Penologji	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	3	PAE
17	Law and Psychology	Jeta Shkurti	Msc.	Drejtësi	3	PAK
18	Comparative Legal System	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
19	Hyrje në Shkencat Politike	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Shkenca Komunikimi	3	PAE
20	Gjuhë Shqipe II	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
21	Ekonomi Politike	Emirjon Senja	Msc.	Shkenca Komunikimi	3	PAE
22	Histori e Shtetit dhe së Drejtës	Arjan Lame	Dr.	Drejtësi	3	PAK
23	Shkrim Arsyetim Ligjore dhe Teknik Legjislative	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
24	E Drejtë Kushtetuese	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
25	E Drejtë Civile I	Eni Kokalari	Msc	Drejtësi	4	PAK
26	Human Rights	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE
27	International Public Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
28	E Drejtë Administrative	Eralda Methasani/ Kelmend Nezha	Prof. Dr. / Msc	Drejtësi	5	PAK/PAK
29	E Drejtë e Detyrimeve	Ermira Shkreta	Msc	Drejtësi	5	PAE
30	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
31	E Drejta Penale Evropiane	Nertil Berdufi	Dr	Drejtësi	3	PAE
32	Procedure Civile	Sajmir Hoxha/ Ermira Shkreta	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
33	International Private Law/ E drejte Private Nderkombetare	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
34	E drejta Financiare	Ermira Bushi	Msc.	Drejtësi	3	PAK
35	Albanian Law and EU	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
36	E Drejta Agrare	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE
37	Pronesia Intelektuale	Ermira Shkreta	Msc	Drejtësi	3	PAE
38	Punimi i Diplomës	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	2	PAE
		Gentjan Skara	Msc.			PAE
		Laurela Muça	Msc.			PAE
		Aranit Qinami	Msc.			PAE

Viti akademik 2017-2018						
	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Filozofi e së Drejtës	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
2	Histori e Institucioneve	Ilirjana Kaceli	Dr.	Drejtësi	3	PAK
3	E Drejtë Romake	Ermira Shkreta	Msc.	Drejtësi	3	PAE
4	E Drejta Publike	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE
5	Gjuhe Shqipe	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
6	Anglisht I	Zamira Hodo	Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
7	Anglisht e Avancuar	Zamira Hodo	Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
8	Legal English	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
9	E drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	5	PAE
10	E Drejtë Civile II	Eni Kokalari/Aranit Qinami	Msc./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
11	E Drejta Familjare	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	3	PAK
12	E Drejtë Penale, Pjesa e Përgjithshme	Ermira Bushi	Msc.	Drejtësi	4	PAE
13	European Union Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
14	E Drejta Tregtare	Fatri Islamaj / Ermira Shkreta	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
15	Procedurë Penale	Bledar Maksuti/ Ermira Bushi	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
16	Kriminologji/Penologji	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	3	PAE
17	Law and Psychology	Ermira Bushi	Msc.	Drejtësi	3	PAE
18	Comparative Legal System	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
19	Hyrje në Shkencat Politike	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Shkenca Komunikimi	3	PAE
20	Gjuhë Shqipe II	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr.	Shkenca Komunikimi	4	PAE
21	Ekonomi Politike	Emirjon Senja	Msc.	Shkenca Komunikimi	3	PAE
22	Histori e Shtetit dhe së Drejtës	Ilirjana Kaceli	Dr.	Drejtësi	3	PAK
23	Shkrim Arsyetim Ligjore dhe Teknik Legjislative	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
24	E Drejtë Kushtetuese	Enkelejd Alibeaj	Msc.	Drejtësi	3	PAK
25	E Drejtë Civile I	Sajmir Hoxha/ Aranit Qinami	Msc./ Msc.	Drejtësi	4	PAK/PAE
26	Human Rights	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE
27	International Public Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
28	E Drejtë Administrative	Aranit Qinami	Msc.	Drejtësi	5	PAE
29	E Drejtë e Detyrimeve	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	5	PAK
30	E Drejtë Penale Pjesa e Posaçme	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	4	PAE
31	Sociology of Law	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
32	Procedure Civile	Suela Ndreca/ Aranit Qinami	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
33	International Private Law/ E drejte Private Nderkombetare	Laurela Muça	Msc.	Drejtësi	3	PAE
34	E drejta Financiare	Ermira Bushi	Msc.	Drejtësi	3	PAE
35	Albanian Law and EU	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
36	E Drejta Agrare	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE
37	E Drejta Ndërkombëtare Penale	Altin Shegani/ Ermira Bushi	Prof. Dr. / Msc.	Drejtësi	3	PAK/PAE
38	Punimi i Diplomës	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	2	PAE
		Gentjan Skara	Msc.			PAE
		Laurela Muça	Msc.			PAE
		Aranit Qinami	Msc.			PAE
		Ermira Bushi	Msc.			PAE

Viti akademik 2018-2019						
	Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK
1	Filozofi e së Drejtës	Ermira Shkreta	Msc.	Drejtësi	3	PAE
2	Histori e Institucioneve	Ilirjana Kaceli	Dr.	Drejtësi	3	PAK
3	E Drejtë Romake	Ermira Shkreta	Msc.	Drejtësi	3	PAE
4	E Drejta Publike	Enkelejd Alibeaj/ Bledar Uku	Msc./ Msc.	Drejtësi	3	PAK/PAE
5	Gjuhë Shqipe I	Rahim Ombashi	Prof. Asoc. Dr	Shkenca Komunikimi	4	PAE
6	Anglisht I / Anglisht e Avancuar	Zamira Hodo	Msc.	Gjuhë dhe Letërsi Angleze	5	PAE
8	Legal English	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
9	E drejta e Punës dhe Sigurimeve Shoqërore	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	5	PAE
10	E Drejtë Civile II	Aranit Qinami	Msc.	Drejtësi	4	PAE
11	E Drejta Familjare	Ada Güven	Msc.	Drejtësi	3	PAK
12	E Drejtë Penale, Pjesa e Përgjithshme	Ermira Bushi	Msc.	Drejtësi	4	PAE
13	Hyrje në Shkencat Politike	Ferdinand Xhaferaj	Dr.	Shkenca Komunikimi	3	PAE
14	European Union Law	Gentjan Skara	Msc.	Drejtësi	3	PAE
15	E Drejta Tregtare	Fatri Islamaj / Ermira Shkreta	Msc. / Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
16	Procedurë Penale	Bledar Maksuti/ Ermira Shkreta	Msc./ Msc.	Drejtësi	5	PAK/PAE
17	Kriminologji/Penologji	Bojana Hajdini	Dr.	Drejtësi	3	PAE
18	Law and Psychology	Ermira Bushi	Msc.	Drejtësi	3	PAE
19	Comparative Legal System	Bledar Uku	Msc.	Drejtësi	3	PAE

☑ **Syllabus-et për çdo lëndë, ku duhet të pasqyrohen këto elementë:**

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

☑ **Analize e cilësisë së Syllabuseve**

Syllabuset janë të organizuara në përputhje të plotë me udhëzimet e nxjerra nga minsitria përgjëgjëse për arsimin në RSH. Ato janë të ndara në disa nëndarje kryesore ku përfshihet emri i lëndës, grupi, ECTS, orët, pedagogu titullar dhe Asistenti, përshkrimi i lëndës, objektivat kryesore, programi i Lëndës së bashku me literaturën përkatëse, Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat, Mënyra e Vlerësimit të Lëndës si dhe Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit). Mënyra e organizimit dhe ndarjes së syllabuse-ve u mundëson pedagogëve liri akademike për përcaktimin e temave dhe organizimin e lëndës. Në fillim të çdo viti akademik, njësia bazë nxit përditësimin dhe rishikimin e syllabuse-ve. Syllabuset janë transparente në sistemin BIS si dhe në websitin e KUB duke u ofruar studentëve mundësi për të kontrolluar gjithashtu edhe Syllabuset ndër vite.

☑ **Dokumentacioni përkatës**[49]

[49] Evidenca nr. 39: Syllabuset e të gjitha lëndëve

Emri i Lëndës : Filozofi e së Drejtës							
Kodi	**Tipi i lëndës**	**Semestri**	**Leksione (orë/javë)**	**Seminare (orë/javë)**	**Lab (orë/javë)**	**Kredite**	**ECTS**
LAW 101	A	1	3	0	0	3.00	5

Lektori dhe orari i konsultimeve	Ermira Shkreta, Msc
Asistenti dhe orari i konsultimeve	Martë 16.00 – 17.00
Gjuha e kursit	Albanian
Niveli i lëndës	Bachelor
Përshkrimi	Filozofia e së drejtës (LAW 101) kërkon t'i japë studentit njohuri bazë të Jurisprudencës, duke prezantuar studentin me shkollat më të rëndësishme të jurisprudencës si dhe me karakteristikat dhe dallimet pëkatëse mes tyre. Kursi gjithashtu analizon koncepte themelore ligjore si drejtësia, ligji, morali, etika etj.
Objektivat	Qëllimi dhe objektiva e këtij kursi është që t'u japë studentëve njohurite bazë për studimin dhe kuptimin e Jurisprudencës dhe teorivë ligjore duke i përgatitur studentin për analzime më komplekse teorike. Njëkohësisht lënda synon të ndertojë infrastrukturen ideore dhe teorike për disiplinat e tjera të programit.

Programi i Lëndës

Java	Tema
1	Hyrje: Cfare eshte Filozofia e se Drejtes; ceshtjet qe mbulon; Ndarjet
2	Teoria klasike e se drejtes natyrore
3	E drejta natyrore dhe morali; Teorite bashkekohore
4	Kritika e se drejtes natyrore; Rilindja e koncepteve te se drejtes natyrore: Lon Fuller
5	Pozitivizmi ligjor - Teoria e ligjit urdher (Pozitivizmi i John Austin dhe Jeremy Bentham)
6	Pozitivizmi ligjor modern: Kelsen dhe Hart
7	Teoria e kulluar e se drejtes: Kelsen
8	Provim gjysmefinal
9	Teoria e te drejtes dhe moralit: Monoid Dvorkin
10	Realizmi Ligjor
11	Jurisprudenca historike
12	Jurisprudenca sociologjike
13	Utilitarizmi
14	Çeshtje te debatueshme te filozofise se te drejtes
15	Teorite kritike moderne
16	Provim Final

Parakushtet	
Literatura	• Ikonomi, Luljeta. Filozofi e së Drejtës. Tiranë: Onufri, 2010.
Referenca të tjera	- Freeman, M.D.A. Lloyd's Introduction to Jurisprudence. London: Sweet&Maxwell, 2008. - Wacks, Raymond. Understanding Jurisprudence. Oxford: Oxford University Press, 2012. - May, Larry and Jeff Brown, eds. Philosophy of Law: Classic and Contemporary Readings. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010.

Punë laboratori	
Përdorimi i komp.	
Të tjera	

Rezultatet e Lëndës dhe Kompetencat	
1	Kuptimi i marrëdhënies midis së drejtës dhe shoqërisë në aspektin e natyrës, zbatimit dhe qëllimit të së drejës.
2	Dallimi mes së drejtës, moralit dhe drejtësisë si dhe përkufizimi i ligjit dhe efektivitetit të tij në lidhje me imperativët e tjerë sociologjike dhe metafizik.
3	Konceptimi i marredhënieve mes ligjit, aktorëve tê tij dhe ndryshimeve shoqërore.
4	Zhvillimi i aftësive kritike dhe argumentuese të studentëve.

Mënyra e Vlerësimit të Lëndës		
Notat e Ndërmjetme	Sasia	Përqindja
Gjysmë finale	1	30
Kuize	2	10
Projekte	1	10
Projekte semestrale	0	0
Punë laboratori	0	0
Pjesëmarrja në mësim	1	10
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final		60
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final		40
Total		100

Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja (orë)	Ngarkesa Totale (orë)
Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)			
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)			
Detyra			
Gjysmë finale			
Provimi final			
Të tjera			
Ngarkesa totale e orëve			
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			
ECTS			

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
I - PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA	
Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 1. Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);	**Kriteri 1:** KUB ofron programe të akredituara në periudha të ndryshme të aktivitetit të tij. Në rastin konkret, programet e ofruara nga Departamenti i Drejtësisë, në të dyja ciklet e studimeve janë të akredituara në vitin 2013. Ky vetëvlerësim vjen në kuadër të riakreditimit të programeve të ofruara nga departmenti. Studimet organizohen në module dhe vlerësohen në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe të Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi zhvillohet në përputhje me programin e licensuar nga MASR.
Kriteri 2. Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;	**Kriteri 2:** Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek programin "Bachelor" në "Drejtësi" me kohë të plotë është 60 (ECTS). Kjo vërtetohet edhe nga programet e licencuara nga MASR dhe të shprehura në kurrikulën e programit, si edhe në Statutin e KUB[50].
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.4 - Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara dhe informuese.	
Kriteri 1. Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve; **Kriteri 2.** Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër; **Kriteri 3.** Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin/ ndjekjen e programit; **Kriteri 4.** Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për Syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.	KUB dhe Fakulteti i Shkencave Humane, si njësi e tij kryesore, në kuadër të transparencës kundrejt studentëve dhe palëve të treta të interesuara japin në faqen e internetit gjithë informacionin e nevojshëm për përmbajtjen e programeve Bachelor që ofron. Sa më sipër, njësitë bazë kanë faqet e tyre të internetit, të cilat mund të aksesohen si në mënyrë të drejtpërdrejtë, po ashtu edhe përmes faqeve të njësive kryesore, siç janë faqet e fakulteteve. Adresa e këtyre faqeve të internetit është law.beder.edu.al dhe humanities.beder.edu.al Në këto faqe ka një paketë të gjerë transparence në lidhje me programet e studimit që ofrohen, përfshirë këtu stafin akademik, kurrikulat, sylabuset e lëndëve, këshillat e departamenteve, etj. Këto informacione mund të sigurohen edhe përmes sekretarive të departamentit dhe zyrës së sekretarisë mësimore. Siç u përmend dhe më sipër, KUB dhe konkretisht Fakulteti i Shkencave Humane si njësi kryesore e tij, në kuadër të transparencës kundrejt studentëve dhe palëve të treta të interesuara publikon në faqen e internetit në gjuhën shqipe dhe atë angleze të gjithë informacionin e nevojshëm për përmbajtjen e programeve të studimit që ofron. Informacioni mund të përfitohet gjithashtu nga zyra e sekretarisë mësimore dhe sekretaria e departamentit. Një rol të rëndësishëm luan edhe këshilltari akdemik i cili i mirëinformon studentët lidhur me lëndët dhe detyrimet akademike. Gjithashtu, studentët pajisen me sylabusin përkatës nga çdo lektor

[50] Evidenca nr.2Statuti i KUB, neni

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhenies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Institucioni merr masa për sigurimin e mbarëvajtjes së planit mësimor për çdo program. Në çdo fillim semestri miratohen ngarkesat mësimore, shpërndarja e lëndëve, mbledhja e dokumentacionit përkatës për çdo lëndë, plotësimi i programeve mësimore (Syllabuseve) etj. Ky proces, në periudha të ndryshme të vitit, auditohet edhe nga një grup pune i emëruar me urdhër nga rektori.

Çështjet në lidhje me organizimin e mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhenies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë shpjegohen në Rregulloren e Studimeve të Ciklit të Parë.

Organizimi i mësimdhënies

Procesi mësimor përbëhet nga leksionet, projektet dhe puna në studio, punimet në laborator dhe atelie, praktikat, punimet në terren, seminare, punimi i diplomimit dhe punime të tjera të ngjashme, të parashikuara në programin mësimor.

Ngarkesa mësimore

Shpërndarja e ngarkesës mësimore është bërë konform udhëzimeve të marra nga Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë, në zbatim të Ligjit për Arsimin e Lartë. KUB i kushton një rëndësi të veçantë përzgjedhjes së stafit akademik, duke synuar përputhjen e interesave të tyre me programet që ofrohen. Duke plotësuar të gjitha standardet e parashikuara në legjislacionin shqiptar në lidhje me numrin e personelit akademik për çdo departament, KUB ka punësuar edhe personel me kohë të pjesshme, i cili angazhohet në disa fusha të veçanta.

Cilësia e mësimdhënies

Departamenti, në bazë të kurikulës, i paraqet çdo anëtari të stafit akademik formatin bazë të sylabus-it të përdorur nga institucioni, ku përfshihen të gjitha detajet në lidhje me mbarëvajtjen e zhvillimit të lëndës. Pedagogu propozon brendinë apo ndryshimet e mundshme në sylabus, ku përfshihen në mënyrë të detajuar për secilën lëndë: qëllimi i lëndës, objektivat, bibliografia e detyrueshme, bibliografinë e rekomanduar etj. Lektori i çdo lënde e ka të detyrueshme që të përgatisë "dosjen e lëndës" e cila përfshin të gjitha materialet dhe leksionet e shpjeguara gjatë semestrit, si një kopje shembull të provimeve të zhvilluara, një kopje të provimit më të mirë dhe më të dobët etj.

Provimet organizohen referuar dispozitave të rregulloreve të institucionit dhe rregullave mbi organizimin e provimeve.[51]
Departamenti analizon të dhënat e anketimeve të zhvilluara me studentë për përmirësim të kurrikulës dhe të stafit akademik.

Tregues të matshëm:

☑ Ngarkesa totale në auditor për format e mësimdhënies në programin e studimit

[51] Evidenca nr. 49: Rregulla mbi organizimin e provimeve

	në fillim të semestrit. Informacioni mund të merret edhe nga zyra e sekretarisë mësimore dhe sekretaria e departamentit.

Konkluzionet e GVB:

Pas informacionit të mbledhur dhe vlerësimit të tij, GVB shqyrtoi programet e studimit që Kolegji Universitar "Bedër" ofron dhe konstaton se në këtë institucion programet e studimit janë në përpuethshmëri të plotë me standardet dhe kriteret e kërkuara nga aktet ligjore dhe nënligjore të Republikës së Shqipërisë. Programi "Bachelor" në Drejtësi i ofruar nga Departamenti i Drejtësisë synon të zgjerojë njohuritë e studentëve me anë të programit të hartuar në përputhje me politikat kombëtare të parashikuara në planin strategjik mbi arsimin e lartë të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë, kanë për synim kryesor rritjen e numrit të studentëve ndërkombëtarë për të promovuar kulturën dhe traditën shqiptare dhe më gjerë, ofrohet në përshtatje me nivelin e studimeve, synon të arrijë dimensione ndërkombëtare, përfshirë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor marrin parasysh nevojat e tregut të punës. GVB konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

Tabela 13: Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit

Programi i Studimit	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	1656
Seminare	256
Ushtrime	0
Laboratore	0
Praktikë lëndore	0
Praktikë profesionale	0
Provimet	72
Në total	1984

☑ Format e kontrollit të njohurive

Tabela 14: Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit të njohurive	**Pjesa (në %) ndaj totalit**
Ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive	**10%**
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	**10%**
Testimet gjatë vitit	**30%**
Provimi përfundimtar	**50%**
Etj	**-**
Në total	**100%**

Organizimi i veprimtarisë së mësimdhënies dhe vlerësimit të njohurive të studentëve në fakultetet dhe departamentet e Kolegjit Universitar "Bedër" bëhet duke u mbështetur në syllabusin e lëndës. Lektori i lëndës ka të drejtën e ndryshimit të syllabusit dhe komponentëve të vlerësimit. Duke respektuar parimet e lirisë dhe autonomisë së pedagogut, Kolegji Universitar "Bedër" përcakton mënyrat dhe format e kontrollit duke lënë peshën e tyre në dorë të lektorit. Në këtë kuadër, format e kontrollit përcaktohen në brendinë e Syllabusit përkatës për çdo lëndë, të cilat gjenden bashkëngjitur këtij raporti.

Kryesisht, nota përfundimtare e çdo lënde synohet të jetë e përbërë nga disa komponentë, siç janë kolegiumi, pjesëmarrja në klasë, detyra apo projekte, provimi final etj, secili prej tyre me një ngarkesë të vendosur më parë. Format e kontrollit dhe formula e vlerësimit të studentëve për çdo lëndë, është prezantuar në plan-programin e secilës lëndë. Në fillim të çdo semestri pedagogët u bëjnë të ditur studentëve modelin dhe formulën e zgjedhur për vlerësimin e njohurive të tyre përgjatë semestrit dhe në fund të tij. Në përgjithësi provimi final zë përqindjen më të madhe të notës përfundimtare. Tezat e provimit formulohen nga titullari i lëndës sipas një formati të përcaktuar nga Institucioni.[52] Për efekt të objektivitetit të vlerësimit, forma e kontrollit të programeve të studimit të fakultetit bëhet përgjithësisht me shkrim.

[52] Evidenca nr. 50: Format i provimi

☑ Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë

Tabela 15: Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	40
Për projekte shkencore në rang Departamenti	70
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	40
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	35

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

KUB është një institucion që krahas kritereve ligjore të përcaktuara nga MASR ka vendosur dhe kritere të tjera në pranimin e studentëve. Varësisht politikave institucionale si një institucion jofitimprurës, KUB ka pranuar një numër të kufizuar studentësh, në përputhje me infrastrukturën fizike dhe të burimeve njerëzore që zotëron. Përmes kësaj politike, KUB ka synuar angazhimin maksimal të ekipit ndaj studentëve, duke respektuar të gjitha kriteret e kërkuara në këtë drejtim.

Përmes faqes së internetit, broshurave, takimeve të drejtpërdrejta, panaireve etj., KUB bën publike ofertën vjetore të programeve që ofron.

Në kuadër të këshillimit të karrierës, përkrah aktiviteteve të mësipërme, KUB organizon edhe ditët e hapura, apo edhe ditët e orientimit për studentët e rinj[53]. Procedurat e pranimit të studentëve për çdo vit akademik, si edhe kuotat për çdo program studimi, së bashku me kriteret e pranimit, i dërgohen Ministrisë përkatëse , si edhe i bën publike përmes faqes së internetit. Varësisht afateve të përcaktuara nga agjencitë shtetërore, KUB mban lidhje të ngushta me Drejtoritë Arsimore Rajonale dhe përmes lejeve të siguruara prej tyre viziton shkollat e mesme në qytete dhe qendra të ndryshme të vendit. Përmes kësaj praktike, maturantët e këtyre shkollave njihen me ofertën akademike të KUB.

Për pritjen dhe shpjegimin e ofertës akademike, KUB ka ngritur Drejtorinë e Marrdhënieve me Studentët. Me qëllim realizimin e një procesi mësimor sa më rezultativ, KUB i kushton një rëndësi të veçantë raportit numerik personel akademik/student, i cili siguron edukimin cilësor dhe objektivat e institucionit. Raporti në fjalë është 1 (një) personel akademik për 8.03 studentë në rang institucional.

Procedurat e përzgjedhjes të studentëve

Numri i pranimeve bazohet në mundësitë reale të fakultetit për një mësim normal dhe brenda standardeve të kërkuara nga MASR. Përzgjedhja e kandidatëve në ciklin e parë dhe ciklin e dytë të studimeve bëhet nga Komision Ad-Hoc i ngritur me propozim të Këshillit të Departamentit.

Mënyra e organizimit të programeve mësimore lejon transparencë dhe lehtësi për t'i kuptuar ato, pasi strukturimi i tyre bëhet varësisht kritereve të përcaktuara nga Karta e Bolonjës. Programet janë të detajuara dhe të vlerësuara në kredite Evropiane, sipas "Sistemit evropian të transferimit dhe grumbullimit të krediteve (ECTS)". E gjithë përmbajtja e programeve është e arritshme përmes faqes së internetit si në gjuhën shqipe, ashtu edhe në atë angleze. Me qëllim për të garantuar një komunikim sa më të shpejtë midis institucionit dhe studentit, KUB ndjek politikë mbështetëse për studentët, nëpërmjet veprimtarive të orientimit dhe të kujdestarisë.

Zyra e sekretarisë mësimore si dhe sekretaria e Departamentit, në çdo kat bën afishimet e njoftimeve të ndryshme në tabelat e vendosura, bën njoftime edhe me anë të postës elektronike në adresat personale që kanë studentët të ofruara nga zyra e IT në KUB.

Në momentin e nënshkrimit të kontratës, zyra e IT-së pajis me një adresë institucionale të gjithë studentët e regjistruar. Në lidhje me njoftimet për studentët e regjistruar, apo edhe për ata të rinj që shprehin interes, KUB përdor faqen zyrtare të internetit, si edhe profilet në rrjetet sociale, si mjete të rëndësishëm të komunikimit të jashtëm.

[53] Evidenca nr. 41: Programi i ditëve të orientimit

Studentët e regjistruar në KUB informohen në kohë reale përmes sistemit BIS, i cili funksionin në bazë të udhëzuesit të Sistemit Informativ Bedër (BIS) [54], ku në ekranin e gjithësecilit shfaqet njoftimi përkatës. Komunikimi i brendshëm në KUB kryhet nëpërmjet sekretarive të ngritura pranë njësive bazë dhe njësive kryesore. Personeli i institucionit ka një adresë elektronike të brendshme. Zyra e IT-së pajis çdo anëtar të personelit me adresë postë elektronike të formës: Shkronjë e parë e emrit mbiemër@beder.edu.al.

Në përmbushje të kërkesave të përcaktuara nga MASR, që në momentin e regjistrimit, KUB plotëson dosjen personale të çdo studenti konform rregullave ligjore. Dosjet në fjalë mbahen në zyrën e sekretarisë mësimore. Një hap pozitiv është bëre përsa i përket pjesëmarrjes së studentëve si të ftuar në mbledhjet e njësive bazë dhe kryesore. Po ashtu në Senatin Akademik, në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm Cilësisë si dhe në komisionet e përhershme, studentët janë anëtarë me të drejta të plota.

KUB ndjek politikë mbështetëse për të gjithë studentët pa dallim race, ngjyre, kombësie, besimi fetar etj. Për studentët romë dhe ballkano-egjiptianë ofrohen mundësi të barabarta me të tjerët, si edhe në raste të ndryshme, strukturat e ngritura për mundësimin e bursave të studimit, mund të akordojnë të tilla bursa për këto grupe. KUB mbështet të gjithë ata studentë që në fusha të ndryshme kanë treguar aftësi të veçanta dhe kanë fituar çmime. Angazhimi në aktivitete sportive të niveleve të larta mbështetet dhe nxitet institucionalisht. Bursat e dhëna për grupe nivelesh të caktuara, për persona me aftësi të kufizuar, për persona me fatkeqësi familjare, për fëmijët e dëshmorëve të policisë si dhe për disa kategori të tjera, si punonjësit e Ministrisë së Brendshme etj.

Institucioni ndjek një politikë mbështetëse për të siguruar cilësinë e jetës studentore

Për të siguruar cilësinë e jetës studentore, një rol të rëndësishëm luan Drejtoria e Marrëdhënieve me Studentët. Njësitë në varësi të drejtorisë angazhohen në organizimin e aktiviteteve të ndryshme sociale dhe kulturore. Këto aktivitete shpesh organizohen në kuadër të klubeve studentore. Për garantimin e sigurisë së studentit, institucioni ka kontraktuar kompani të sigurimit fizik, përfaqësuesit e të cilave ndodhen 24 orë në mjediset e KUB.

Nga ana tjetër, për përkujdesjen shëndetësore, përveç pranisë së mjekut pranë institucionit, KUB ka nënshkruar një marrëveshje bashkëpunimi me Spitalin Amerikan, i cili ofron zbritje të tarifave për shërbimet mjekësore të studentëve dhe të personelit.

Në kuadër të Drejtorisë së Marrdhënieve me studentët është çelur Zyra e të Diplomuarëve si dhe Zyra e Planifikimit të Karrierës, përgjegjësitë e së cilës parashikohen në Rregulloren e Organizimit Administrativ.[55] KUB nëpërmjet praktikave profesionale gjatë gjithë vitit dhe marrëveshjeve të nënshkruara me kompani të ndryshme, mundëson një tranzicion të lehtë në punësim. Nëpërmjet zyrës së planifikimit të karrierës, personeli akademik, ai ndihmës mësimor-shkencor dhe personeli administrativ angazhohen për zbatimin e politikës së punësimit të studentëve.

Në politikat e KUB parashikohen politika favorizuese për punësimin e të diplomuarëve të vet. Ndër vite janë punësuar rreth 45 të diplomuar pranë institucionit. Në Departamentin e Drejtësisë janë punësuar 3 persona si staf akademik. Institucioni nëpërmjet këtyre zyrave ka statistika të sakta në lidhje me të diplomuarit e saj.

[54] Evidenca nr.14:Udhëzuesi i Sistemit Informativ Bedër (BIS)
[55] Evidenca nr. 5: Rregullorja mbi Organizimin Administrativ

Tregues të matshëm:

☑ Procedurat e pranimit të studentëve

Procedurat e pranimit të studentëve për çdo vit akademik, si edhe kuotat për çdo program studimi, së bashku me kriteret e pranimit, i dërgohen ministrisë përkatëse, si edhe bëhen publike përmes faqes së internetit. Varësisht afateve të përcaktuara nga agjencitë shtetërore, KUB mban lidhje të ngushta me drejtoritë arsimore rajonale dhe, përmes lejeve të siguruara prej tyre, viziton shkollat e mesme në qytete dhe qendra të ndryshme të vendit. Përmes kësaj praktike, maturantët e këtyre shkollave njihen me ofertën akademike të KUB[56].

KUB është një institucion që ka kritere në pranimin e studentëve. Varësisht politikave institucionale si një institucion jofitimprurës, KUB ka pranuar një numër të kufizuar studentësh, në përputhje me infrastrukturën fizike dhe të burimeve njerëzore që zotëron. Përmes kësaj politike, KUB ka synuar angazhimin maksimal të stafit akademik ndaj studentit, duke respektuar të gjitha kriteret e kërkuara në këtë drejtim. Përmes faqes së internetit, broshurave, takimeve të drejtpërdrejta, panaireve etj. KUB bën publike ofertën vjetore të programeve që ofron.

Në kuadër të këshillimit të karrierës, përkrah aktiviteteve të mësipërme, KUB organizon edhe ditët e hapura, apo edhe ditët e orientimit për studentët e rinj.

Në kuadër të drejtorisë së marrëdhënieve me studentët është hapur zyra e të diplomuarve, si dhe zyra e planifikimit të karrierës, përgjegjësitë e së cilës parashikohen në rregulloren e organizimit administrativ, pjesa që përshkruan funksionet e drejtorisë së marrëdhënieve me studentët të studentëve. KUB, nëpërmjet praktikave profesionale gjatë të gjithë vitit dhe marrëveshjeve të nënshkruara me kompani të ndryshme, mundëson një tranzicion të lehtë në punësim. Nëpërmjet zyrës së planifikimit të karrierës, personeli akademik, ai ndihmës mësimor-shkencor dhe personeli administrativ angazhohen për zbatimin e politikës së punësimit të studentëve. Në politikat e KUB parashikohen politika favorizuese për punësimin e të diplomuarve të vet.

☑ Kushte specifike të pranimit të studentëve

Kriteret për pranimin e studentëve në programet e studimit të ciklit të parë, për vitin akademik 2018-2019, janë si më poshtë[57]

1. Mesatarja e shkollës së mesme, për të gjitha vitet, në masën 70%.
2. Intervista nga komisioni i vlerësimit, i formuar nga departamenti përkatës, në masën 30%.
3. Sipas rastit Plotësimi i kushtit të mjaftueshmërisë së gjuhës së huaj, në nivelin B1. Studentët mund të dorëzojnë një certifikatë të njohjes së gjuhës.

Programi përcakton dhe ndjek afatet e aplikimit dhe regjistrimit në përputhshmëri të plotë me udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për Arsimin ndërvite si më posht:

1. **Udhëzim nr.14, datë 9.7.2013 "Për procedurën e pranimit dhe regjistrimit në programet e studimeve të ciklit të parë dhe të dytë, të ofruara nga IAL privat, si edhe për transferimin e studimeve për vitin akademik 2013-2014", i ndryshuar**

➢ Udhëzim nr.19, datë 30.7.2013 "Për një ndryshim në udhëzimin nr. 14, datë 9.7. 2013 "Për procedurën e pranimit dhe regjistrimit në programet e studimeve të ciklit të parë dhe të dytë, të ofruara nga IAL privat, si edhe për transferimin e studimeve për vitin akademik 2013-2014"

[56] Evidenca nr. 21: Praktika e ndjekur për miratim të kritereve të pranimit të studentëve.
[57] Evidenca nr. 21 Praktika e ndjekur për miratim të kritereve të pranimit të studentëve.

- Udhëzim nr.59, datë 2.12.2013 "Për disa ndryshime në udhëzimin nr. 14, datë 9.7. 2013"Për procedurën e pranimit dhe regjistrimit në programet e studimeve të ciklit të parë dhe të dytë, të ofruara nga IAL privat, si edhe për transferimin e studimeve për vitin akademik 2013-2014"
- Udhëzimi nr.5,datë 11.3.2014 "Për një ndryshim ne udhëzimin e Ministrit te Arsimit dhe Shkencës nr. 14, datë 9.7.2013"Për procedurën e pranimit dhe regjistrimit në programet e studimeve të ciklit të parë dhe të dytë, të ofruara nga IAL privat, si edhe për transferimin e studimeve për vitin akademik 2013-2014", i ndryshuar

2. **Udhëzim nr.43, date 15.10.2014 "Per proceduren e pranimit dhe te regjistrimit ne programet e studimit te ciklit te pare dhe te dyte, te ofruara nga institucionet private te arsimit te larte, si dhe per transferimin e studimeve ne programet e studimit, te ofruara nga keto institucione, per vitin akademik 2014-2015", i ndryshuar**
- Udhëzim nr.54, date 3.11.2014 "Për disa ndryshime në udhëzimin nr.43, date 15.10.2014 "Per proceduren e pranimit dhe te regjistrimit ne programet e studimit te ciklit te pare dhe te dyte, te ofruara nga institucionet private te arsimit te larte, si dhe per transferimin e studimeve ne programet e studimit, te ofruara nga keto institucione, per vitin akademik 2014-2015"
- Udhëzim nr. 58, date 5.12.2014 "Për disa ndryshime në udhëzimin nr.43, date 15.10.2014 "Per proceduren e pranimit dhe te regjistrimit ne programet e studimit te ciklit te pare dhe te dyte, te ofruara nga institucionet private te arsimit te larte, si dhe per transferimin e studimeve ne programet e studimit, te ofruara nga keto institucione, per vitin akademik 2014-2015"

3. **Udhëzimi nr.37, date 5.10.2015 "Për proceduren e pranimit dhe te regjistrimit ne programet e studimit te ciklit te pare dhe te dyte, te ofruara nga institucionet private te arsimit te larte, si dhe per transferimin e studimeve ne programet e studimit, te ofruara nga keto institucione, per vitin akademik 2015-2016", i ndryshuar**
- Udhëzimi nr.53, datë 16.12.2015 "Për disa ndryshime në udhëzimi nr. 37, date 5.10.2015 "Për proceduren e pranimit dhe te regjistrimit ne programet e studimit te ciklit te pare dhe te dyte, te ofruara nga institucionet private te arsimit te larte, si dhe per transferimin e studimeve ne programet e studimit, te ofruara nga keto institucione, per vitin akademik 2015-2016",

4. **Udhëzimi nr.13, datë 22.7.2016 "Për procedurat e aplikimit dhe te regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, me kohë të plotë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2016-2017, i ndryshuar**
- Udhëzimin nr.15,datë 1.8.2016 "Për disa shtesa në udhëzimi nr.13, datë 22.7.2016 "Për procedurat e aplikimit dhe te regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, me kohë të plotë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2016-2017"
- Udhëzimi nr.22, datë 6.9.2016 "Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimin nr.13, datë 22.7.2016 "Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, me kohë të plotë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2016-2017"
- Udhëzimin nr.24, datë 7.10.2016 "Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimi nr.13, datë 22.7.2016 "Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të

studimeve të ciklit të dytë, me kohë të plotë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2016-2017, i ndryshuar

- Udhëzimin nr.25, datë 27.10.2016 "Për një ndryshim në udhëzimi nr.13, datë 22.7.2016 "Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, me kohë të plotë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2016-2017

5. **Udhëzimi nr.15, datë 19.5.2017 " Për procedurat e aplikimit dhe te regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2017-2018", i ndryshuar me:**

- Udhëzimin nr.18, datë 16.8.2017 "Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimi nr.15, datë 19.5.2017 "Për procedurat e aplikimit dhe te regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2017-2018"
- Udhëzimin nr.23, datë 16.10.2017 "Për disa ndryshime në udhëzimi nr.15, datë 19.5.2017 "Për procedurat e pranimit dhe te regjistrimit ne vitin akademik 2017-2018", i ndryshuar

6. **Udhëzimi nr.18, datë 21.5.2018 "Për procedurat e aplikimit dhe te regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2018-2019", i ndryshuar me:**

- Udhëzimi nr 26, datë 30.7.2018 "Për disa shtesa dhe ndryshime në udhëzimi nr.18, datë 21.5.2018 "Për procedurat e aplikimit dhe te regjistrimit ne programet e ciklit te pare të studimeve, në programete studimit me karakter profesional, si dhe ne programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, në institucionet e arsimit të lartë, për vitin akademik 2018-2019"
- Udhëzimi nr.33, datë 23.10.2018 " Për një shtesë në udhëzimi nr.18, datë 21.5.2018 "Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit në vitin akademik 2018-2019", i ndryshuar

☑ Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Tabela 16: Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare ne hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)						Totali i Studenteve te transferuar (b)	Totali (a)+(b)
			Viti I	Viti II	Viti III	Viti IV	Viti V	Viti VI		
2013-2014	25	7.97	-	1	-	-	-	-	**1**	**26**
2014-2015	40	7.62	-	-	1	-	-	-	**1**	**41**
2015-2016	33	7.80	-	-	-	-	-	-	-	**33**
2016-2017	23	7.99	-	-	-	-	-	-	-	**23**
2017-2018	22	7.75	1	-	1	-	-	-	**2**	**24**
2018-2019	29	8.22	-	-	-	-	-	-	-	**29**
Totali	**172**	**7.89**	**1**	**1**	**2**	-	-	-	**4**	**176**

☑ Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Kolegji Universitar "Bedër" ofron mundësi shkëmbimi për stafin akademik dhe studentët në bazë të marrëveshjeve me universitete të ndryshme. Studentët e regjistruar në programin "Bachelor" në "Drejtësi" për shkak të profilizimit dhe legjislacionit të ndryshëm edhe pse janë hapur thirrje për programe shkëmbimi nga Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare me universitet perëndimore nuk kanë shfaqur interes për pjesëmarrje në programe shëkmbimi.

Diferencat e programeve të drejtësisë krahasuar me vendet e tjera kanë bërë që studentët të mos shfaqin interes për programe të mirëfillta shkëmbimi por kemi nxitur më shumë pjesmarrjen e studentëve në shkolla verore, konferenca, simpoziume dhe projekte ndërkombëtare.

Studentët e diplomuar në programin "Bachelor" në "Drejtësi" apo "Master i Shkencave në Drejtësi" pranë departamentit tonë kanë filluar një program të shkurtër mobiliteti apo një cikël të mëtejshëm studimesh në universitet më prestigjoze në BE dhe më gjërë të pasqyruar në tabelën e mëposhtëme:

Nr	Universiteti
1	University LUISS Guido Carli, Itali
2	Universidad Complutense Madrid, Spain
3	University of London, Mbretëri e Bashkuar
4	Universiteti Katolik i Lionit, Francë
5	The University of the West of Scotland, Mbretëri e Bashkuar
6	Uniersiteti Teknologjik i Tallinit, Estoni
7	Universiteti Vrije, Hollandë
8	Universiteti Strasburgut, Francë
9	Universiteti Saints Cyril and Methodius, Maqedoni
10	Kolegji Seneca, Kanada
11	EIUC Venice School of Human Rights, Itali
12	Universitetin e Notingamit, Mbretëri e Bashkuar
13	Chicago-Kent College of Law, Shtetet e Bashkuara të Amerikës
14	School of American Law – Greqi
15	Universiteti i Nices, Francë
16	Universiteti i Pensilvanisë, Shtetet e Bashkuara të Amerikës
17	Universiteti Bolonjes, Itali
18	Universiteti Luksemburgut, Luksemburg
19	Universiteti Loyola Chicago, Shtetet e Bashkuara të Amerikës
20	Model European Union Strasbourg, Francë
21	The University of Viadrina Summer School "The European System of Human Rights Protection"
22	Inter-University Center in Dubrovnik kurs në "Crime Prevention through Criminal Law and Security Studies"
23	International Model United Nations, Kosovë
24	Kyata Winter University for Security Studies
25	Association of Universities of the Adriatic – Ionian areas summer school on 'Migration Issues in the Balkans'

☑ Të dhëna për punësimin e studentëve

Tabela 17: Të dhëna për punësimin e studentëve

Periudha e të dhënave (2013-2019)					
Programi i studimit Bachelor në Drejtësi	**Numri total i të diplomuarve**	**Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)**	**Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)**	**Numri total i të diplomuarve që kanë filluar master**	**Numri total i të diplomuarve që nuk janë të angazhuar**
	100	36	26	30	8

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE	
Standardi IV.1 - Institucioni ndjek një politikë të mirëpritjes së studentëve të rinj.	
Kriteri 1. Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.	**Kriteri 1:** Pranimi i studentëve të rinj në programet e ciklit të parë që ofrohen nga KUB deri në vitin 2015 janë bërë sipas ligjit nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë". Me hyrjen në fuqi të Ligjit nr. 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në

	Republikën e Shqipërisë", procedurat për pranimin e studentëve të ciklit të parë janë ndryshuar në përputhje me të.
Kriteri 2. Institucioni i Arsimit të Lartë propozon kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.	**Kriteri 2:** Kriteret për pranimin e studentëve në programet e studimit të ciklit të parë, për vitin akademik 2018-2019[58], si më poshtë: 1. Mesatarja e shkollës së mesme, për të gjitha vitet, në masën 70%. 2. Intervista nga komisioni i vlerësimit, i formuar nga departamenti përkatës, në masën 30%. 3. Plotësimi i kushtit të mjaftueshmërisë të gjuhës së studimit për programet në gjuhë të huaj.
Standardi IV.2 - Institucioni informon studentët në lidhje me politikat e punësimit.	
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve;	**Kriteri 1:** Studentët e KUB informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit që ndjekin, mënyrën e organizimit dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve nëpërmjet javës së orientimit në fillim të vitit akademik, guidës së studentit, si edhe informacionit të publikuar në faqen zyrtare të IAL-së. Studentët e regjistruar në KUB informohen në kohë reale përmes sistemit BIS, i cili funksionin në bazë të Udhëzuesit të Sistemit Informativ Bedër (BIS), ku në ekranin e gjithësecilit shfaqet njoftimi përkatës dhe vlerësimi në lëndët përkatëse. Komunikimi i brendshëm në KUB kryhet nëpërmjet sekretarive të ngritura pranë njësive bazë dhe njësive kryesore. Gjithashtu, studentët komunikojnë me personelin e institucionit nëpërmjet një adresë elektronike të brendshme zyrtare.
Kriteri 2. Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;	**Kriteri 2:** KUB ka një rregullore të posaçme për vlerësimin e personelit në çdo fund semestri dhe viti akademik. Procedura dhe mënyra e vlerësimit organizohet sipas rregullores mbi anketat dhe vlerësimet, e cila përfshin vlerësimet e studentëve për stafin, vetëvlerësimin e personelit, vlerësimin e eprorëve për vartësit etj. Anketimet e studentëve për stafin akademik plotësohen përmes Sistemit online të informimit (Beder Information System - BIS), para zhvillimit të provimeve finale në çdo fund semestri. Plotësimi i pyetësorëve është anonim dhe përgjigjet përpunohen në mënyrë automatike dhe të pavarur. Pas sigurimit të të dhënave vlerësuese për personelin akademik, në fund të çdo semestri akademik bëhet edhe vlerësimi për secilin anëtar të personelit akademik, rezultati i të cilit dorëzohet nëpërmjet një zarfi të mbyllur.
Kriteri 3. Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës;	**Kriteri 3:** Për të ndihmuar studentët në orientimin dhe këshillimin e karrierës, KUB ka ngritur Zyrën e Planifikimit të Karrierës, e cila funksionon pranë Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentin. Pranë kësaj zyre, çdo departament emëron një këshilltar për planifikimin e karrierës, i cili ofron konsulencë për studentët e regjistruar. Këshilltari i karrierës informon studentët mbi organizimin e seminareve, rreth teknikave të kërkimit të punës, të shkrimit të CV-

[58] Evidenca nr. 21: Vendimi i Senatit akademik mbi kriteret e pranimit

	së dhe kalimit me sukses të intervistës paraprake; kërkon mundësitë e punësimit për të gjithë studentët e diplomuar në programet "Bachelor" dhe "Master", organizon aktivitete të cilat synojnë ruatjen e kontakteve midis studentëve edhe pas diplomimit të tyre etj. Një rol i rëndësishëm i kësaj zyrë është mundësimi i praktikave profesionale për studentët e të gjithë departamenteve që ofron KUB. Bordi i Këshillimit të Karrierës[59] është ngritur me urdhër të rektorit të institucionit. Bordi i Këshillimit të Karrierës ka në përbërje të tij pesë anëtarë profesionistë, aktivë në profesionin e tyre. Bordi i Këshillimit të Karrierës shërben si urë lidhëse ndërmjet departamentit dhe tregut të punës duke ju ardhur në ndihmë studentëve që të bëjnë praktikat profesionale në instutucione serioze, zyra avokatie, zyra noteriale etj. Ky Bord i ndihmon studentët e diplomuar duke i asistuar ata që të aplikojnë në vende të ndryshme pune.
Kriteri 4. Studentët informohen mbi mundësitë për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.	**Kriteri 4:** Nëpërmjet Zyrës së Këshillimit të Karrierës, leksioneve të hapura, të ftuarve të ndryshëm, seminareve profesionale etj, studentët e KUB informohen hollësisht për mundësitë e punësimit pas diplomimit në këtë program studimi. Në Departamentin e Drejtësisë ka pasur një gamë të gjerë leksionesh të hapura.
Standardi IV.3 - Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë.	
Kriteri 1. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e parë;	**Kriteri 1:** KUB, në strukturën organizative ka ngritur Zyrën e të Diplomuarve, e cila funksionon në varësi të Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët. Kjo zyrë mban të dhëna në lidhje me të diplomuarit lidhur punësimin e tyre, etj. Nga ana tjetër, Zyra e Sekretarisë Mësimore, ndër funksionet e saj ka edhe përpunimin e të dhënave në formë statistikore të të diplomuarve. Kjo parashikohet në rregulloren e Zyrës së Sekretarisë Mësimore, neni 3 i saj. [60]
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademiknë të cilin zhvillohet programi i studimeve;	**Kriteri 2:** Zyra e Sekretarisë Mësimore pranë KUB ndjek nga afër regjistrimin e të gjithë studentëve duke krijuar dosjen individuale për secilin prej tyre dhe raporton në mënyrë periodike në fund të çdo semestri statistikat e studentëve të çdo programi.
Kriteri 3. Institucion disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.	**Kriteri 3:** Të gjitha rezultatet e vlerësimit të studentëve në çdo lëndë nëpërmjet sekretarisë së departamentit i kalojnë Zyrës së Sekretarisë Mësimore, e cila i arkivon ato. Ndërkohë, pranë Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët është ngritur edhe Zyra për Planifikimin e Karrierës, e cila është e angazhuar në ndjekjen e

[59] Evidenca nr. 22: Urdhri i Rektorit dhe vendimi i departamentit për ngritjen e Bordit të Këshillimit të Karrierës
[60] Evidencë nr. 7: Rregullore e Zyrës së Sekretarisë mësimore, Neni 3

	mundësive për praktika profesionale të studentëve. Kjo zyrë i ndjek ata deri në çastin e diplomimit. Këshilltari akademik është një aktor i rëndësishëm që ndihmon e këshillon studentët që prej momentit kur regjistrohen e deri në diplomimin e tyre. Ai ndjek ecurinë e tyre akademike dhe disponon informacion për çdo student që ka në këshillim akademik.
Standardi IV.4 Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.	
Kriteri 1. Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor;	**Kriteri 1:** Në kuadër të planifikimit të karrierës, krahas zyrës së Planifikimit të Karrierës, KUB, pranë çdo departamenti ka ngritur Bordin e Këshillimit të Karrierës, në përbërje të të cilit janë pesë anëtarë profesionistë, aktivë në profesionin e tyre. Ky bord u mundëson studentëve lidhjet e tyre me tregun e punës. Zyra për Planifikim e Karrierës ndjek nga afër edhe procesin e praktikave profesionale të studentëve të cilëve u ka mundësuar një praktikë të tillë. Gjithashtu, e përmendur edhe më sipër, në nivel departamenti ka pasur një sërë aktivitetesh të cilat u vijnë në ndihmë studentëve për të krijuar sa më shumë lidhje me tregun. Nga ana tjetër, çdo grup studentësh ka një këshilltar akademik, të përcaktuar nga njësia bazë në çdo fillim viti akademik[61]. Këshilltari ndjek dhe udhëzon studentin mbi anën akademike, gjatë periudhës studimore. Këshilltari miraton online regjistrim semestral për çdo student përkatës. Detyrat e këshilltarit Akademik janë të parashikuara në Rregulloren mbi Organizimin Akademik.[62] Këshilltarit akademik i sigurohet një akses i posaçëm në llogarinë e tij në BIS, për një komunikim më të detajuar me studentët që ka nën përkujdesje.
Kriteri 2. Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.	**Kriteri 2:** Në ndihmë të studentëve Departamenti i Drejtësisë, në mënyrë të bashkërenduar me Zyrën për Planifikimin e Karrierës, ka krijuar një rrjet të gjerë bashkëpunimi me institucione të ndryshme, brenda dhe jashtë vendit. Departamenti dhe zyra në fjalë i ka ndihmuar studentët në përzgjedhjen e institucionit, në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, duke dërguar kërkesa të veçanta për çdo institucion brenda dhe jashtë vendit.

Konkluzionet e GVB

Pas përfundimit të raportit të hartuar, grupi i vlerësimit të brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme dhe vërtetoi se pranimi në programin "Bachelor" në "Drejtësi" bëhet në përputhje me ligjin nr 80/2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe akteve nënligjore në fuqi dhe studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni. Studentët e KUB informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit që ndjekin, mënyrën e organizimit dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve nëpërmjet javës së orientimit në fillim të vitit akademik, guidës së studentit, si edhe informacionit të publikuar në faqen zyrtare të IAL-së. Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron, dhe me politikat e punësimit. KUB disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarëve në programet e studimeve që kanë përfunduar. Në kuadër të planifikimit të karrierës, krahas Zyrës së Planifikimit të Karrierës, KUB, pranë çdo departamenti ka ngritur Bordin e Këshillimit të Karrierës, në përbërje të të cilit janë shtatë anëtarë profesionistë, aktivë në profesionin e tyre. Ky bord u mundëson studentëve lidhjet e tyre me tregun e punës. Zyra për Planifikim e Karrierës ndjek nga afër edhe procesin e praktikave profesionale të studentëve të cilëve u ka mundësuar një praktikë të tillë. Zyra e Sekretarisë Mësimore disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë

[61] Evidenca nr. 23:Vendimi i Këshillit të Departamentit mbi caktimin e Këshilltarëve akademikë
[62] Evidencë nr. 4: Rregullorja mbi Organizimin Akademik, neni 20

tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik. KUB disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar, informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve. GVB me konsensus konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

10. KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien, vlerësime zyrtare të aktivitetit kërkimor individual ose për njësinë.

Politikat e kërkimit shkencor

KUB është një institucion i Arsimit të Lartë, i orientuar drejt kërkimit shkencor. Institucioni inkurajon të gjithë anëtarët e stafit akademik për të qenë aktivë në fushën kërkimore, duke ofruar mbështetje financiare bazuar në Udhëzimin mbi nxitjen e publikimeve dhe kërkimit shkencor[63].

KUB ofron gjithashtu, mbështetje financiare për pjesëmarrjen e personelit akademik në konferenca dhe veprimtari shkencore, të organizuara brenda dhe jashtë vendit. Si rregull, çdo anëtar i stafit akademik ka të drejtë të përfitojë një herë në vit mbështetje financiare për pjesëmarrje në këto veprimtari. Në të njëjtën kohë, organizimi ose bashkorganizimi i konferencave dhe i veprimtarive shkencore të një niveli ndërkombëtar është një tjetër dimension i rëndësishëm i politikës kërkimore të KUB. Nga ana tjetër Institucioni ka në përbërjen e strukturës së tij edhe Zyrën e Kërkimit Shkencor, e cila luan një rol të rëndësishëm në fushën e kërkimit dhe projekteve shkencore.

Informacion për ndërlidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien

Duke pasur parasysh lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien, në programet e Ciklit të Parë dhe të Dytë, studentët dhe personeli janë nxitur vazhdimisht të ndërmarrin kërkime. Rezultati është botimi i artikujve dhe pjesëmarrja në konferenca të ndryshme. Në këtë kuadër, ndër vite janë organizuar konferencat si në tabelën e mëposhtme.

Siç parashikohet edhe në ligjin për arsimin e lartë, por edhe në rregulloret e brendshme institucionale, departamenti është njësi bazë mësimore–kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene dhe grupon disiplinat mësimore përkatëse.

Kolegji Universitar "Bedër" merr përsipër krijimin e një mjedisi që favorizon idealin e lirisë akademike dhe autonomisë individuale. Në ushtrimin e lirisë akademike, anëtarët e KUB duhet të mbajnë një qëndrim të ndershëm dhe të përgjegjshëm, për t'i dhënë komunitetit shkencor dhe shoqërisë metodologjinë, rezultatet, përplotësimin dhe ndikimin etik të kërkimeve. Bazuar në misionin e KUB, i cili vlerëson mbështetjen e kërkimit shkencor me qëllim vënien në jetë të ideve dhe projekteve që ndikojnë në përmirësimin e jetës së njeriut dhe të mbarë shoqërisë, Kolegji Universitar "Bedër", me anë të udhëzimit mbi nxitjen e publikimeve dhe kërkimit shkencor, mbështet pjesëmarrjen në aktivitete shkencore dhe angazhimin në projekte kërkimore, si edhe shpërblen efektshmërinë akademike vjetore mbi tregues transparentë të parashikuar në rregulloren përkatëse.

Departamenti mbështetet financiarisht në mënyrë transparente dhe të hapur nga institucioni dhe përgjigjet për financimin e grupeve kërkimore. Departamenti, bazuar në rezultatet e punës së grupeve kërkimore, sugjeron vazhdimësinë ose ndërprerjen e bashkëpunimit me to.

Në këtë kuadër institucioni ka miratuar rregulloren mbi projektet kërkimore shkencore[64].
Me qëllim mbështetjen e kërkimit shkencor, pranë KUB funksionojnë disa njësi, si: qendrat kërkimore zhvillimore, zyra e kërkimit shkencor, qendra e kërkuesve të rinj e cila funksionin në bazë të statutit të qendrës së kërkuesvet rinj[65]. Së fundmi është ngritur komisioni i përhershëm për kërkimin shkencor, projektet, aplikimet dhe inovacionin.

[63] Evidenca nr. 12:Udhëzimi mbi nxitjen e publikimeve dhe Kërkimit Shkencor
[64] Evidenca nr.10: Rregullorja mbi projektet kërkimore shkencore
[65] Evidenca nr.18: Statuti i qendrës së kërkuesve të rinj

Në mbështetje të bashkëpunimit të këtyre njësive me institucione dhe qendra kërkimore të tjera funksionon Zyra e Marrëdhënieve Ndërkombëtare.

Varësisht këtij ndërveprimi, përveç projekteve të organizuara brenda KUB, ka pasur edhe një sërë projektesh dhe konferencash të përbashkëta me institucione brenda dhe jashtë vendit.

Plani strategjik i KUB parashikon tre elementë të rëndësishëm për funksionimin e aktivitetit institucional: mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe kontributin në shoqëri. Në këtë këndvështrim, rëndësi e veçantë i kushtohet pranimit të studentëve cilësorë, cilësisë së edukimit, cilësisë së kërkimit shkencor dhe mbështetjes se inovacionit.

Kërkimi shkencor ka qenë në themel të procesit akademik në KUB, ku gjatë viteve akademike i gjithë personeli ka qenë i angazhuar në punë kërkimore. Publikimet e tij bëhen të ditura në Raportin Vjetor Institucional, i cili dorëzohet në MASR, por edhe në faqen e internetit të institucionit.

KUB ndjek një politikë bashkëpunimi me organizmat shkencorë kombëtarë dhe ndërkombëtarë. Në organizimet e konferencave kombëtare dhe ndërkombëtare, KUB ka mbështetur pjesëmarrjen e studiuesve të rinj, veçanërisht të doktorantëve.

Në kuadër të marrëdhënieve që ka ndërtuar me MASR, KUB zbaton politikat shkencore rajonale dhe kombëtare duke i konkretizuar me aktivitete të realizuara dhe të tjera që planifikohen të mbahen në vijim.

Gjithashtu, institucioni punon ngushtë me agjencitë kombëtare të kërkimit shkencor dhe inovacionit. Në këtë drejtim KUB ka nënshkruar kartën për studiuesit evropian në përputhje me orientimin e AKTI. Personeli akademik është trajnuar nga AKTI në drejtim të zbatimit të projekteve dhe të programit Horizont 2020.

KUB aplikon në mënyrë të vazhdueshme me projekte kërkimore në përgjigje të thirrjeve për aplikime në projekte hulumtuese-shkencore në fushën e teknologjisë së informacionit dhe komunikimit.

Duke parë interesin dhe përfshirjen e vazhdueshme të studentëve në konkurset e tezave të diplomës, projekteve të organizuara si pjesë e programeve mësimore, si dhe pjesëmarrjen aktive në konferenca studentore të organizuara nga KUB por edhe jashtë tij, me vendim të Senatit Akademik ka ngritur "Qendrën për Kërkuesit e Rinj". E themeluar rishtazi, Qendra e Kërkuesve të Rinj shërben si një mundësi për të gjithë pjesëmarrësit për propozimin e iniciativave kërkimore- shkencore. Në këtë kuadër, pas trajnimit të studentëve lidhur me metodat kërkimore dhe hartimin e projekteve, qendra ka organizuar konkursin e parë për propozimet e projekteve kërkimore, kurse projektet fituese do të financohen nga KUB ose do të paraqiten pranë institucioneve donatore.

Siç vërehet edhe në raportet vjetore të njëpasnjëshme, por edhe në faqen e internetit të institucionit, KUB ka mbështetur dhe ka organizuar në mënyrë periodike konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, seminare etj. Organizime të kësaj natyre janë konferencat ndërkombëtare në shkencat humane, konferencat ndërkombëtare në shkencat e edukimit, etj., të cilat në çdo vit kanë ardhur me një tematikë të posaçme. Organizime të ngjashme janë edhe partneritetet e realizuara në shkallë departamenti me institucione të tjera brenda dhe jashtë vendit. Shembuj të këtyre janë konferencat e organizuara për dy vite radhazi mbi studimet e medias dhe komunikimit, ato në fushën e drejtësisë në bashkëpunim me universitetin "Aldo Moro" të Barit[66] dhe universitetin e Lubljanës[67].

Në kuadër të bashkëpunimit kombëtar, rajonal dhe më gjerë, janë organizuar edhe disa seminare, me pjesëmarrjen e aktorëve të rëndësishëm të fushave përkatëse.

[66] Evidenca nr. 42: Marrëveshja me Universitetin "Aldo Moro" të Barit
[67] Evidenca nr. 43: Marrëveshja me Universitetin e Lubljanës

Pas çdo organizimi kërkimor përgatiten librat e konferencave të shtypura, të cilat janë pajisur me ISBN nga Biblioteka Kombëtare, që u janë dërguar pjesëmarrësve dhe mund të gjenden në faqen e internetit të KUB.

Gjithashtu, në varësi të dy fakulteteve, publikohen në mënyrë periodike dy revista shkencore, të dyja këto të pajisura me ISSN. Ato janë Beder Journal of Educational Sciences - BJES (ISSN 2306-0557) dhe Beder Journal of Humanities - BJH (ISSN: 2306-6083).

Institucioni ndjek një politikë të vlerësimit dhe transferimit të rezultateve në fushën e kërkimit shkencor

Me qëllim ndjekjen dhe vlerësimin e ecurisë së kërkimit shkencor, pranë KUB funksionon zyra e kërkimit shkencor, e cila harton dhe administron politikat që rregullojnë zhvillimin e kërkimeve në KUB dhe mbikëqyr zbatimin e programeve të tij të kërkimit, duke synuar të përmirësojë produktivitetin kërkimor të institucionit dhe të zgjerojë ndikimin e rezultateve akademike të kërkimit në drejtim të rretheve akademike dhe komunitetit.

Në lidhje me mbrojtjen e pronësisë intelektuale, KUB e ka parashikuar atë në marrëveshjen kontraktuale që nënshkruan me anëtarin e stafit akademik. Në nenin 8 të kësaj kontrate, parashikohet e drejta e autorit dhe e pronësisë intelektuale.

Së fundmi është ngritur komisioni i përhershëm për kërkimin shkencor, projektet, aplikimet dhe inovacionin, i cili ka për detyrë mbikëqyrjen e progresit dhe raporteve përfundimtare të të gjitha granteve dhe projekteve të kërkimit.

Kërkimet shkencore siç janë konferencat shkencore ndërkombëtare organizuar nga KUB, janë botuar në librat përkatës të konferencave, të pajisur me ISBN nga Biblioteka Kombëtare.

I. VITI AKADEMIK 2013-2014

A. Konferenca

1) Konferenca e Tretë Ndërkombëtare e Studjuesve të Rinj

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" në bashkëpunim me Fakultetin Juridik në Universitetin e Tiranës organizuan Konferencën e Tretë Ndërkombëtare të studiuesve të rinj në fushën e drejtësisë. Në konferencë morën pjesë më shumë se 60 studiues dhe pedagogë nga 21 vende të ndryshme të Botës dhe 40 universitete.

Në ceremoninë e hapjes ishin të pranishëm përfaqësues nga bota akdemike , drejtues të universiteteve, organizatorë të konferencës si dhe personalitete nga fusha e drejtësisë. Kryetari i konferencës dhe njëkohësisht rektori i Kolegjit Universitar "Bedër" Dr. Ferdinand Gjana, në fjalën e tij përshëndetëse falënderoi të pranishmit për pjesëmarrjen dhe shprehu bindjen se organizimi për herë të tretë i kësaj konference, në Shqipëri, është një mundësi për studiuesit dhe akademikët që vijnë nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë, që të shkëmbejnë ide dhe eksperienca dhe të ofrojnë idetë e tyre në lidhje me problematikat që shtrohen në fushën e të drejtës ndërkombëtare. Ai tha se ky organizim tregon rëndësinë që "Bedër" i kushton kërkimit shkencor.

Ceremoninë e hapjes së konferencës e përshëndeti edhe dekani i Fakultetit Juridik pranë Universitetit të Tiranës Prof. dr. Altin Shegani. Ai vlerësoi bashkëpunimin mes Departamentit të Drejtësisë në Universitetin Hëna e Plotë (Bedër) dhe Fakultetit Juridik, në organizimin e konferencës së dytë në fushën e drejtësisë. Profesor Shegani u ndal në rëndësinë që ka mbledhja e studiuesve të rinj nga një numër të madh vendesh në kuptimin dhe harmonizimin e sistemeve të ndryshme ligjore.

Pjesëmarrësit vazhduan më tej me referimet e temave të përgatitura dhe diskutimet në sesione të veçanta.

2) *Konferenca e dytë Studentore në Drejtësi*

Klubi "Beder Law Academy" në bashkëpunim me klubin "Human Rights" organizuan konferencën e dytë studentore në "Drejtësi". Në konferencë morën pjesë 25 studentë nga cikli i parë (bachelor) dhe i dytë (master) i studëntëve të drejtësisë të cilët referuan mbi tema që lidhen me problematikat dhe trendet aktuale në fushën e të drejtës dhe të drejtave të njeriut.

Në ceremoninë e hapjes ishin të pranishëm përfaqësues nga stafi akademik i departamentit të drejtësisë si dhe studentë nga departamentet e tjera. Lektorët e Departamentit të Drejtësisë vlerësuan iniciativën e studentëve në organizimin e kësaj konference pasi ajo shërben si shtysë për pjesëmarrje në konferenca të tjera shkencore si dhe zhvillon aftësinë e të kërkuarit për përgatitjen e kumtesave. Gjatë sesioneve të konferencës u referuan rreth 20 kumtesa nga pjesëmarrësit.

Pjesëmarrja në kompeticione kombëtare dhe ndërkombëtare në simulim gjyqësor

1) *Konkursin e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition 2014*

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" përfaqësuan Shqipërinë në konkursin e simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë. Studentët Ermira Bushi, Izmira Kastrati, Geraldo Taraj, Ermal Mema dhe Ervisa Gjinika përbëjnë ekipin garues në këtë konkurs ndërkombëtar. Kjo është hera e parë që Shqipëria përfaqësohet në konkurset ndërkombëtare.

Konkursi i simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve u zhvillua nga data 19 deri më 23 maj 2014 në Hagë, Hollandë. Ky konkurs mirëpriti universitete nga e gjithë bota, për një shkallë të madhe të debatit, duke stimuluar punimet e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi konsiston në një program të ngjeshur arsimor dhe social, prej gjashtë ditësh, duke sjellë së bashku studentë me prejardhje dhe kultura të ndryshme në Hagë, për të sfiduar aftësitë e tyre si avokatë të ardhshëm ndërkombëtarë. Raundi përfundimtar pritet të zhvillohet në një sallë gjyqi aktuale me trup gjykues konkret të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

Konkursi përfshin bashkëpunimin me gjyqtarë nga gjykata ndërkombëtare, profesorë të së drejtës ndërkombëtare (penale) dhe profesionistë të tjerë ligjorë. Ky rrjet e bën konkursin një stimulim real të seancave që zhvillohen në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale.

51 ekipe nga 34 vende të ndryshme nga mbarë bota janë regjistruar në edicionin e vitit 2014 në konkursin e stimulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

2) *Konkursin Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington 2014*

Një ekip studentësh nga Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" fituan të drejtën për të marrë pjesë në një nga konkurset ndërkombëtare më të suksesshme në fushën e

drejtësisë. Ekipi i përbërë nga studentët Anisa Kolgjini, Ermira Skreta, Emsal Ajredini dhe Armando Sina përfaqësuan Shqipërinë në fazën finale të konkursit "Jessup" që u zhvillua në Washington DC. Ndonëse kjo garë zhvillohet prej 55 vjetësh, është hera e parë që Shqipëria përfaqësohet në raundet ndërkombëtare të "Jessup".

Konkursi i simulimit gjyqësor të së Drejtës Ndërkombëtare Filip C. Jessup, i njohur edhe si Jessup është konkursi më i madh dhe më prestigjioz në botë, duke tërhequr pjesëmarrës nga mbi 600 Universitete në më shumë se 90 vende në vitet e fundit. Konkursi është një stimulim i një mosmarrëveshjeje imagjinare ndërmjet shteteve përpara Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë. Konkursi është emëruar pas Filip Jessup, një ndër ish-gjyqtarëte GJND. Ky konkurs është i organizuar nga Shoqata e Studentëve të së Drejtës Ndërkombëtare.

Vendet përfaqësohen nga një ose më shumë skuadra në raundin ndërkombëtar, Ëhite & Case të konkursit Jessup, në varësi të numrit të ekipeve që kanë hyrë në konkursin kombëtar. Si rezultat, shumica e shteteve organizojnë konkurse kombëtare për të zgjedhur ekipin më të mirë, i cili do të vazhdojë në garën ndërkombëtare në Washington DC. Raundet finale zhvillohen në anglisht.

Një nga arsyet kryesore për prestigjin dhe popullaritetin e Jessup-it është kalibri i studentëve që garojnë në nivel ndërkombëtar. Në kohën që ekipet arrijnë në Washington DC, konkurrentët janë të njohur me parimet themelore të së drejtës ndërkombëtare, institucionet ndërkombëtare dhe procedurat. Përveç kësaj, studentët kanë një zotërim të jashtëzakonshëm të çështjeve gjyqësore të së drejtës ndërkombëtare, si dhe ngjarjeve aktuale. Konkurrentët pritet të kenë njohuri gati enciklopedike në lidhje me çështjet përkatëse (si të ICTR, ICTY dhe rastet e ICJ), si dhe materiale dytësore nga autorët kryesorë të së drejtës ndërkombëtare.

Ekipet që vazhdojnë në raundin ndërkombëtar në Washington DC konkurrojnë gjatë tre ditëve në debatë paraprake. Ekipet me pikët më të larta në total vazhdojnë në raundet me tridhjetë e dy, gjashtëmbëdhjetë, raundet çerekfinale, gjysmëfinale dhe finale.

Përveç debatit, konkursi shënohet edhe nga aktivitete të tjera sociale të tilla si Announcement Party, ku deklarohen fituesit e raundeve të para, Mbledhja e Studentëvve të së Drejtës Ndërkombëtare, Diskutime i Kompromisit (çështjes gjyqesore mbi të cilën zhvillohet konkursi), Dessert and Dance Party. Balloja Go Nation, është një event ku pjesëmarrësit nga të gjitha vendet e botës vijnë me veshjet e tyre kombëtare. Galaja finale dhe debati i kundërt Jessup shënojnë fundin e konkursit.

3) Gjyqi i improvizuar "Beder Law Moot Court"- 21 Maj 2014

Në kuadër të lëndës "Shkrim, arsyetim ligjor dhe teknikë legjislative" studentët e Departamentit të Drejtësisë edhe këtë viti akademik, organizuan një seancë gjyqësore të improvizuar në fushën e së drejtës penale nën udhëheqjen e pedagoges Ilma Bici. Seanca gjyqësore u realizua në sallën e gjyqit e ngritur për studentët, me një përkushtim dhe seriozitet dinjitoz. Rolet e subjekteve të procedimit penal u përvetësuan duke shpalosur aftësi të larta të arsyetuari logjik me bazë ligjore.

B. Brownbag Seminars in Law

1) Armer Juka, "Arbitrazhi ndërkombëtar dhe shteti shqiptar" - 28 Shkurt 2014

Departamenti i Drejtësisë pranë Kolegji Universitar "Bedër" organizoi leksionin e hapur me temë 'Arbitrazhi ndërkombëtar dhe shteti shqiptar'. Studentët e programit "Bachelor" dhe të programit "Master i shkencave" në drejtësi u njohën nga afër me rolin e Avokaturës së Shtetit Shqiptar, të

përfaqësuar nga avokati i shtetit, Armer Juka. Gjatë leksionit u fol mbi praktikën e arbitrazhit dhe të instrumenteve kryesore për zhvillimin e tij.

Gjatë leksionit av. Juka u shpreh se hapja e shteti shqiptar karshi investimeve të huaja dhe tregut ndërkombëtar privat është shoqëruar me shumë sfida të karaktereve të ndryshme, në lidhje me respektimin e kontratave të nënshkruara qoftë në pozicionin e kontraktuesit si shtet në fushën e investimeve, ashtu dhe si aksionar në fushën e shërbimeve të ndryshme. Arbitrazhi i investimeve dhe instrumentet juridike përbënë fokusin kryesor të leksionit dhe, nëpërmjet diskutimit të disa rasteve që u ilustruan nga avokati Juka, u hodh dritë mbi strukturën ligjore të arbitrazhit në Shqipëri dhe gjithashtu u bënë shpjegime terminologjike, duke filluar nga juridiksioni deri te shtrirja e tij, si dhe ushtrimi i tij.

Rasti Burimi Srl dhe Eagle Games SH.A.K - Republika e Shqipërise (ICSID çështja nr. ARB/11/18) ceku nga afër jo vetëm zhvillimin e një çështjeje arbitrazhi, por edhe zhvillimin e tij në përgjithësi në Shqipëri. Studentët patën mundësinë të bëjnë pyetje, në lidhje me arbitrazhin në përgjithësi, por çështja midis CEZ dhe shtetit shqiptar krijoi debate dhe kjo në qëllimin e përgjithshëm të organizimit të eventit, si edhe për të krijuar një mjedis shkencor sa më pranë studentëve të profilit juridik.

2) *Isuf Shehu, "Avokatia si profesion, problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor" - 12 Mars 2014*

Dhoma Shqiptare e Tregtisë dhe Zhvillimit Ndërkombëtar (ACITAD) në bashkëpunim me Departamentin e Drejtësisë të Kolegji Universitar "Bedër" organizuan seminarin trajnues me temë "Avokatia si profesion, problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor". Seminari u mbajt ditën e mërkurë në orën 12:30, në sallën e Senatit të Universitetit "Bedër".

Referues i kësaj teme ishte avokati Isuf Shehu. Z.Shehu është antar i ACITAD dhe aktualisht mban pozicionin e themeluesit dhe të kryetarit të zyrës së avokatisë "Lame & Shehu". Në këtë seminar ai ndau eksperiencën e tij si avokat me studentët e drejtësisë të Kolegji Universitar "Bedër", gjithashtu edhe problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor.

Fillimisht ai bëri një prezantim të tijin, dhe gjithashtu shpjegoi karrierën e tij profesionale se si kishte kaluar nga student i drejtësisë tek një avokat, i cili merrej kryesisht me çështjet e komplikuara. Pastaj foli për avokatinë, për rëndësinë e saj dhe rolin kyç që ajo ka në zhvillimin e rregullt të një procesi gjyqësor, ku theksoi se të jesh një avokat i mirë nuk do të thotë të mbyllësh çështje, të jesh një avokat i mirë do të thotë të përpiqesh t'i sigurosh të gjithë klientëve, një proces të rregullt ligjor.

Ndërsa për problematikat dhe vështirësitë në përmirësimin e sistemit ligjor i përmendi se fakti që legjislacioni shqiptar është kopje i atij italian dhe gjerman, ku shumë proçedura jo të hartuara mirë sjellin problematika të shumëllojshme dhe abuzime ndaj sistemit ligjor. Gjthashtu ai shtoi më tej se në një sistem gjyqësor nuk ka një seancë të ndërmjetshme si në atë anglo-sakson, për vleftësimin dhe shqyrtimin se nëse ajo çështje duhet gjykuar ose duhet pushuar, por kjo jepet me vendim përfundimtar. Ky fakt ngadalëson procesin ligjor dhe në shumë raste shkel parimin e drejtësisë.

Ky seminar u zhvillua në sajë të bashkëpunimit ndërmjet dy institucioneve përkatëse. Gjithashtu, seminari ishte i hapur, ku studentët zhvilluan një bashkëbisedim me Z.Shehu, duke i drejtuar atij pyetje të ndryshme rreth temës dhe problematikave të legjislacionit Shqiptar.

3) *Xhemal Qefalia, "Roli dhe Funksionimi i Komisionit parlamentar për Sigurinë Kombëtare" - 11 Mars 2014*

Deputeti i Partisë Socialiste z. Xhemal Qefalia i ftuar në Kolegji Universitar "Bedër" nga Departamenti i Drejtësisë mbajti një leksion të hapur lidhur rolin dhe funksionimin e Komisionit parlamentar për Sigurinë Kombëtare. Gjatë leksionit u fol për rolin dhe funksionimin e Komisionit parlamentar për Sigurinë Kombëtare si dhe për çështje të tjera të lidhura me sigurinë kombëtare.

4) *Jonian Molla, "Përafrimi i legjislacionit me EU acquis"*

Në kuadër të kursit 'Albanian Law and EU', studentët e departamentit të drejtësisë zhvilluan një leksion të hapur me temë: "Modelling Albanian Legal System in compliance with EU acquis", me z. Jonian Molla, specialist në Komisionin e Sigurisë Kombëtare për çështjet që lidhen me procesin e përafrimit të legjislacionit me EU acquis.

Z. Molla i njohu studentët me procesin e përafrimit të legjislacuionet, institucionet përkatese si dhe me sfidat dhe reformat që do të përballet Shqipëria pas marrjes së statusit kandidat.

C. Aktivitete Sociale

1) Vizitë zyrtare në Gjykatën Kushtetuese dhe Gjykatën e Lartë - 02 Prill 2014

Studentët e drejtësisë në Kolegji Universitar "Bedër", të cilët do të marrin pjesë në konkurset ndërkombëtare "Jessup" në Washington dhe "ICC" në Gjykatën Ndërkombëtare të krimeve në Hagë, u priten sot në një takim nga Kryetari i Gjykatës Kushtetuese z.Bashkim Dedja dhe nga Kryetari i Gjykatës së Lartë, z. Xhezair Zaganjori. Në takimin me drejtuesit e lartë të gjykatave studentët u shoqëruan nga Rektori i Kolegji Universitar "Bedër", z.Ferdinand Gjana.

Ky takim u zhvillua në kuadër të konkurseve ndërkombëtare ku studentët e programit bachelor në drejtësi do të përfaqësojnë Shqipërinë.

Gjatë bashkëbisedimit me studentët, z. Dedja u fokusua tek teknika legjislative dhe i këshilloi studentët profesionalisht nga ana teorike e profesionit. Gjithashtu ai theksoi se pjesëmarrja në këto konkurse me famë botërore ishte pritur me kënaqësi dhe i uroi studentëve suksese dhe një përfaqësim sa më të denjë të vendit tonë.

Ndërsa, z. Zaganjori ndau me studentët eksperienca gjatë karrierës së tij. Njëkohësisht, ai motivoi studentët për më tepër punë dhe ambicje në profesionin që ata kanë zgjedhur. Ai u ndal gjithashtu në rëndësinë dhe përgjegjesinë që ka përfaqësimi i Shqipërisë në të tilla kompeticione ndërkombëtare duke i përgëzuar studentët dhe shprehu mbështetjen e tij të plotë në këtë aspekt.

Ftesa në drejtim të studentëve nga ana e Kryetarëve të këtyre dy gjykatave erdhi menjëherë pas lajmit se Shqipëria, për herë të parë do të përfaqësohet në konkursin "Jessup" në Washington dhe "ICC" në Gjykatën Ndërkombëtare në Hagë nga studentët e Kolegji Universitar "Bedër".

2) Pjesëmarrje në gjyqin imitues të organizuar nga Shkolla e Magjistraturës - 9 Maj 2014

Në kuadër të ftesës së bërë nga ana e Shkollës së Magjistraturës e Republikës së Shqipërisë studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër", ndoqën gjyqin e improvizuar nga magjistratët e Shkollës së Magjistraturës në ambientet e Gjykatës së Lartë. Improvizimi i referohej një çështjeje penale.

D. Debatet studentore

Studentët e Departamentit të drejtësisë zhvillojnë çdo ditë të enjte bashkëbisedime në grupe në formë debati me tema të ndryshme në fushën juridike. Debatet synojnë të trajtojnë problematikat dhe trendet aktuale në fushën e të drejtës të cilat janë objekt shqyrtimi nga instrumentat dhe aktorët ligjorë vendas dhe ndërkombëtarë. Këto seanca aftësojnë studentët të arsyetojnë ligjërisht dhe të praktikojnë të shprehurit në publik

II.VITI AKADEMIK 2014-2015

a. Konferenca

1) Konferenca e Tretë Studentore në Drejtësi – 21 Maj 2015

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" në bashkëpunim me klubin studentor "Bedër Law Academy" zhvilluan konferencën e 3-të studentore me temë "Sfidat e Drejtësisë Shqiptare në Procesin e Integrimit në Bashkimin Evropian".

Me pjesëmarrjen e rreth 18 studentëve nga cikli i parë dhe i dytë i studimeve, punimet e realizuara nën udhëheqjen e pedagogëve të departamentit të drejtësisë, trajtonin tema të ndryshme aktuale që përbëjnë sot thelbin e debatit në drejtësinë shqiptare.

Konferenca u zhvillua në 4 sesione të moderuara nga studentë të programit masteri, ku në çdo sesion referuesit paraqitën punimet e tyre që u vlerësuan me certifikata nga juria e përbërë nga pedagogë të universitetit.

Përpos çertifikatave, 5 punimet më të mira u vlerësuan edhe me çmime të tjera.

1. Besarta Prenga, me temën ''Sfidat e legjislacionit shqiptar në rrugën e harmonizimit me legjislacionin e Bashkimit Evropian'' ishte fituesja e çmimit të parë prej 150 Euro.
2. Redneks Dushi, me temën ''Korrupsioni në Shqipëri: Sfidë e rëndësishme drejt Integrimit Evropian'' u vlerësua me çmimin e dytë prej 125 Euro.
3. Fituesja e çmimit të tretë prej 100 Euro ishte studentja, Silvana Belishta me temën: ''Sfidat e Drejtësisë Shqiptare në rrugën e Integrimit Evropian''
4. Çmimi i katërt prej 75 Euro iu dha studentit Marinel Bregu me temën ''Reforma Gjyqësore: Sfidë e Integrimit rë Shqipërisë në Bashkimin Evropian''
5. Elton Ruda, ishte fitues i çmimit të pestë prej 50 Euro me temën ''Përfshirja e të miturve në krime kibernetike''

Risi e kësaj konference këtë vit ishte pjesëmarrja e studentëve të drejtësisë nga universitete të tjera në vendin tonë.

b. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare

1) Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington, Prill 2015

Konkursi Ndërkombëtar Jessup, nën administrimin e ILSA-s bashkon studentë të drejtësisë nga i gjithë globi. Tashmë në vitin e tij të 56-të, Jessup është konkursi ndërkombëtar më i madh në botë për studentët e drejtësisë, me pjesëmarrës nga më shumë se 600 Universitete në mbarë botën. Raundet ndërkombëtare do të mbahen në 5 -11 prill 2015, në Hyatt Regency në Kapitol Hill, Washington, DC.

Për të dytin vit radhazi, Kolegji Universitar "Bedër" formoi një ekip studentësh të kualifikuar të së drejtës ndërkombëtare që do të mundësojnë përfaqësimin e Shqipërisë për të tretën herë në historinë e Jessup.

Konkursi simulon një çështje gjyqësore në Gjykatën Ndërkombëtare të Drejtësisë (ICJ), organi kryesor gjyqësor i Kombeve të Bashkuara. Që nga shtatori 2014 ekipi ka studiuar problematikën e çështjes gjyqësore në Jessup, e cili adreson efektin e një ndryshimi rrënjësor të rrethanave të një traktati dypalësh dhe çështjet procedurale dhe qenësore që dalin nga aneksimi i territorit të një kombi nga një tjetër. Ekipi ka hulumtuar dhe ka përgatitur argumentet thelbësore me gojë për të përfaqësuar çdo anë të mosmarrëveshjes imagjinare.

2) *Konkursin e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition, Maj 2015*

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" do të përfaqësojë vendin tonë për të 2-tën herë në konkursin e simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë.

Studentët Jonida Shtylla, Fatjona Halaj, Helena Dokaj, Amarildo Hoxha, Endri Çela përbëjnë ekipin garues në këtë konkurs ndërkombëtar.

Konkursi i simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve do të zhvillohet nga data 17 deri më 22 maj 2015 në Hagë, Holandë. Ky konkurs mirëpret universitete nga e gjithë bota, për një shkallë të madhe të debatit, duke simuluar punimet e Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi konsiston në një program të ngjeshur arsimor dhe social, prej gjashtë ditësh, duke sjellë së bashku studentë me prejardhje dhe kultura të ndryshme në Hagë, për të sfiduar aftësitë e tyre si avokatë të ardhshëm ndërkombëtarë. Raundi përfundimtar pritet të zhvillohet në një sallë gjyqi aktuale me trup gjykues konkret të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

Konkursi përfshin bashkëpunimin me gjyqtarë nga gjykata ndërkombëtare, profesorë të së drejtës ndërkombëtare (penale) dhe profesionistë të tjerë ligjorë. Ky rrjet e bën konkursin një simulim real të seancave që zhvillohen në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale.

57 ekipe nga 38 vende të ndryshme të botës janë regjistruar në edicionin e vitit 2015 në konkursin e stimulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve.

3) *Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2015*

"Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2015" është një konkurs i cili u organizua nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Rights Defenders. Ky event mbledh studentë të ligjit, mbrojtësit e ardhshëm të të drejtave të njeriut, duke i grupuar ata në skuadra. Këto skuadra marrin pjesë në gjyqet e simuluara të GJEDNJ-së, përpara një jurie të përbërë nga gjyqtarë ekspert mbi të drejtat e njeriut.

4) *Beder Law Moot Court – 18 maj 2015*

Klubi studentor "Beder Law Academy" në bashkëpunim me Departamentin e Drejtësisë në Universitetin "Bedër", zhvilluan për të katërtin vit radhazi Gjyqin Imitues ku studentët e vitit të parë dhe të dytë improvizuan një proces të rregullt gjyqësor.

Kazusi i marrë në shqyrtim nga studentët trajtonte një aksident rrugor të ndodhur në rrethrrotullimin e doganës nga ku kishte mbetur i plagosur një kalimtar i rastit. Pas kësaj ai ishte dërguar në spital ku dhe kishte marrë ndihmën e parë. Më pas ai denoncon palën tjetër dhe kërkon dëmshpërblimin përkatës.

Prokurorja ishte e qëndrimit se fajtori në këtë rast ishte drejtuesja e automjetit e cila nga shpejtësia e lartë nuk kishte mundur ta shmangte përplasjen. Nga ana tjetër pala mbrojtëse e kundërshtonte këtë duke vënë në dukje se ishte pakujdesia e viktimës që kalon rrugën në një vend ku mungonin vijat e bardha.

Ishin dëshmitarët dhe ekspertimi autoteknik që i dhanë dritë kësaj ngjarjeje duke nxjerrë në pah se automjeti në fjalë po ecte komfort tabelave rrugore që diktojnë shpejtësinë në aksin në fjalë dhe se fajtori në këtë aksident ishte kalimtari. Si pasojë gjykata vendosi të shpallë të pafajshme drejtuesen e automjetit.

Ky aktivitet i kthyer tashmë në një traditë për studentët e këtij deartamenti, u zhvillua në prani të një numri të konsiderueshëm studentësh dhe pedagogësh.

c. Brownbag Seminars in Law

1) Idlir Peçi, "Reforma në Drejtësi" – 25 nentor 2014

Zv. Ministri i Drejtësisë z. Idlir Peçi ishte i ftuar nga klubi studentor "Beder Law Academy" në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth temës "Reforma në Drejtësi".

"Reforma në drejtësi është një nga sfidat më të rëndësishme që kërkon përkushtim të vazhdueshëm të të gjithë aktorëve"- tha zv. ministri gjatë prezantimit të ecurisë së deritanishme të kësaj reforme dhe të institucioneve që janë pjesë e saj.

Ndër të tjera, z. Peçi u shpreh se për reformimin e strukturave në drejtësi nuk është i domosdoshëm ndryshimi i individëve, por ndryshimi i sistemit në tërësi, dukë filluar që nga edukimi juridik, i cili është baza e mbarëvajtjes së marrëdhenieve juridiko-shoqërore dhe duke vazhduar më tej me ndryshimet institucionale. Në të njëjtën kohë, z. Peçi vlerësoi Shkollën e Magjistraturës si një nga institucionet model në vendin tonë duke përmendur cilësinë që garanton ku së fundmi i është shtuar edhe kërkimi shkencor.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga të pranishmit ku nuk u la pa përmendur as reforma në sistemin e burgjeve në Shqipëri për të vijuar me eksperiencat e shumta profesionale që zv. ministri ndau me studentët.

2) Mesila Doda, 'Iniciativa e përbashkët gjinore dhe ligjore për mbrojtjen e të drejtave të grave' – 16 dhjetor 2014

Znj. Mesila Doda, deputete në Kuvendin e Shqipërisë dhe kryetare e "Aleanca e Grave Deputete", ishte e ftuar nga klubi studentor "Bedër Law Academy" në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth temës "Iniciativa e përbashkët gjinore dhe ligjore për mbrojtjen e të drejtave të grave".

Znj. Mesila Doda bëri një prezantim të veprimtarisë së Aleancës duke theksuar se kjo aleancë ka arritur një bashkëpunim të gjerë mes të gjitha grave deputete përtej dallimeve partiake. Këto bashkëpunime konsistojnë në çështje që kanë të bëjnë më mbrojtjen e të drejtave të grave, rritjen e rolit të gruas në politikë dhe respektimin e kuotës gjinore në listat e kandidatëve. "Gratë duhet të bashkohen me njëra-tjetrën. Vetëm në këtë mënyrë mund të realizohet fuqizimi i tyre"- tha Znj. Doda duke

përmendur në këtë mënyrë arritjet që ka patur ky organizim në Kuvendin e Shqipërisë por edhe në vende të tjera shqipfolëse si Kosova, Maqedonia dhe Mali i Zi.

Ndër të tjera, Znj. Doda u shpreh për ligjin për lustracionin si dhe për hapjen e dosjeve. Në lidhje me këtë të fundit, ajo theksoi se jemi shumë vonë në hapjen e dosjeve por gjithsesi ky është një hap i domosdoshëm që duhet ndërmarrë sa më shpejt nga politika shqiptare. Gjatë bashkëbisedimit, Znj. Doda vlerësoi disa propozime të studentëve në lidhje me analizimin e fuqisë ekonomike të gruas duke trajtuar mënyrën sesi gjykatat kanë bërë ndarjen e pasurisë në familje. Përveç kësaj, ajo u kërkoi studentëve të hartojnë një projekt në lidhje me këtë në mënyrë që ajo ta propozojë në parlament.

3) *Ilir Qafa, 'Roli dhe Funksionimi i Shërbimit të Provës' – 05 shkurt 2015*

Z. Ilir Qafa, Drejtor i Përgjithshëm i Shërbimit të Provës ishte i ftuar nga klubi studentor "Bedër Law Academy" në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth "Rolit dhe Funksionimit të Shërbimit të Provës".

"Ky institucion ka filluar të prodhojë efekte pozitive, të cilat lidhen në mënyrë të pashmangshme me rehabilitimin e personave në konflikt me ligjin, me uljen e recidivizmit apo zvogëlimin e shpenzimeve ekonomike që shoqërojnë vuajtjen e dënimit pranë institucioneve të edukimit dhe vuajtjes së dënimeve penale" – u shreh z. Qafa pasi bëri një rezyme të shkurtër të veprimtarisë së institucionit që ai drejton.

Bashkëbisedimi me studentët vashdoi më tej në formën e pyetje – përgjigjeve, ku z. Ilir Qafa analizoi qartë çdo fushë në të cilën studentët treguan interes. Përmendim këtu: dispozitat ligjore të kodit penal të Republikës së Shqipërisë, hapësira ku mund të veprojë Shërbimi i Provës, etj.

4) *Milena Harito, "Reformat në administratën publike, parakusht për anëtarësimin në Bashkimin Evropian" – 08 prill 2015*

Znj Milena Harito, Ministre për Inovacionin dhe Administratën Publike, ishte e ftuar në kuadër të ciklit "Brownbag Seminars" e cila mbajti një leksion të hapur me studentët e Departamentit të Drejtësisë rreth temës: "Reformat në administratën publike, parakusht për anëtarësimin në Bashkimin Evropian".

Bashkëbisedimi me studentët u zhvillua në disa faza, fillimisht Znj. Harito njohu të pranishmit me kompetencat, strukturën si dhe institucionet në varësi të ministrisë në fjalë. Më pas ajo bëri një përshkrim të shkurtër të reformave konkrete që janë ndërmarrë në administratën publike në shërbim të procesit të anëtarësimit në BE.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga studentët të cilët shprehën interes në fusha të tilla si: zëvendësimi i stafit të administratës sipas qëverive përkatëse, vizionin e ministrisë për të ardhmen, mundësitë që krijon kjo ministri për tregun e punës dhe konkretisht për profesionistët e rinj si dhe ndikimi i procesit të anëtarësimit në mirëfunksionimin e kësaj ministrie.

Gjatë vizitës në Universitetin Bedër, znj Milena Harito u shoqërua nga rektori i institucionit Dr. Ferdinand Gjana i cili ndër të tjera e njohu znj. ministre me muzeun e Medias dhe të Komunikimit.

5) Fatmir Xhafaj, "Rëndësia e reformës në fushën e drejtësisë" – 21 maj 2015

Kryetari i Komisionit Parlametar për Çështjet Ligjore, Administratën Publike dhe të Drejtat e Njeriut, njëkohësisht kryetar për reformën në Drejtësi z. Fatmir Xhafaj, diskutoi me studentët e Bedër rëndësinë e reformës në fushën e drejtësisë.

I ftuar në ceremoninë e hapjes së Konferencës e 3-të studentore në Drejtësisë të Organizuar nga Departamenti i Drejtësisë, z. Xhafaj u ndal në ecurinë e deritanishme të punës që ka kryer komisioni i reformës.

6) Jan Braathu, "Western Balkan: Current Problems and road Ahead" – 25 maj 2015

Ambasadori i Norvegjisë për Kosovën dhe Shqipërinë, Z. Jan Braathu ishte i ftuar në një leksionin të hapur me temë "Western Balkan, Current Problems and road Ahead".

Gjatë bashkëbisedimit me studentët Z. Braathu u ndal në problemet kryesore me të cilat haset Ballkani Perëndimor në rrugën drejt integrimit në Bashkimin Evropian, duke trajtuar elementin politik, ekonomik e atë social. Ndër të tjera, ai theksoi mungesën e bashkëpunimit rajonal si një nga pengesat më të mëdha në fushën e zhvillimit të rajonit.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga studentët dhe të pranishmit në lidhje me aspekte të ndryshme të situatës aktuale në Ballkan.

Në përfundim të fjalës së tij Z. Braathu u takua me grupin e studentëve që morën pjesë në Konkursin Ndërkombëtar "Jessup" në Washington, të cilët e falenderuan Z. Braathu për mbështetjen që Ambasada e Norvegjisë për Kosovën dhe Shqipërinë ofroi për përfaqësimin e Shqipërisë në këtë konkurs.

7) Florian Kalaja, "Gjykimit në mungesë në procesin civil" – 12 qershor 2015

Florian Kalaja, Gjyqtar në Gjykatën e Rrethit Gjyqësor Vlorë, ishte i ftuari i radhës në "Brownbag Seminars", cikël seminaresh të organizuara nga klubi studentor "Bedër Law Academy".

Gjatë bashkëbisedimit me studentët e Departamentit të Drejtësisë, Z. Kalaja ndau me ta pikëpamjet e tij rreth "Gjykimit në mungesë në procesin civil" e cila ishte dhe tema e këtij aktiviteti.

Pasi bëri një prezantim të përgjithshëm të librit të tij me të njëjtin titull, duke trajtuar problematikat kryesore që hasen në procedurat gjyqësore civile në lidhje me gjykimin në mungesë, ai theksoi se në dispozitat aktuale në lidhje me gjykimin në mungesë në procesin civil vihen re disa shkelje të parimeve kushtetuese si dhe të parimeve të përgjithshme.

II. VITI AKADEMIK 2015 - 2016

A. Konferenca

1) Workshop – 14 prill 2016

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër", në bashkëpunim me Universitetin e Barit, Aldo Moro, zhvilluan sot panelin e diskutimit me temë: "*The Individual, The Society and Sustainable Development: From Globalization to Glocalization*" (Individi, Shoqëria dhe Zhvillimi i Qëndrueshëm: Nga Globalizmi në Glokalizëm).

Përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë, njëkohësisht moderatori i panelit të sotëm, Dr. Ferdinand Xhaferaj, pasi i uroi mirëseardhjen të pranishmëve dhe i njohu ata me rëndësinë e zhvillimit të kësaj teme, shprehu bindjen dhe besimin se ky është takimi i parë i një rruge të gjatë e të frytshme bashkëpunimi ndërmjet dy universiteteve në fushat e eksperiencave akademike, studentore si dhe të kërkimit shkencor.

Menjëherë pas fjalës së tij ishte radha e Profesor Sebastiano Tafaro, i cili gjatë referimit të tij u shpreh se bota universitare duhet të japë orientim se si duhet të jetë modeli i shtetit në kushtet e reja politiko-ekonomike. Gjithashtu ai u ndal në rolin e të rinjve dhe ndikimi i tyre në krijimin e perspektivës për një demokraci të qëndrueshme.

Ndërsa ish-ministri i Drejtësisë, njëkohësisht ekspert politik, z. Enkelejd Alibeaj, theksoi se sistemi i drejtësisë duhet të japë llogari për mënyrën e ushtrimit të funksionit dhe balancimit e ndarjes së pushteteve pasi i vetmi sovran në një shoqëri demokratike, është populli.

Aktiviteti vazhdoi më tej me referimet e panelistëve të tjerë të pranishëm. Po ashtu nuk munguan as pyetjet e shumta nga studentët dhe pedagogët e departamenteve të tjera të cilët i dhanë një formë interaktiviteti panelit të sotëm.

2) Konferenca e katërt Studentore në Drejtësi – 11 maj 2016

Klubi studentor "Bedër Law Academy" organizoi për të katërten herë radhazi Konferencën studentore me teme "Law and Society".

Punimet e kësaj konferencë u përshëndetën nga Kryetarja e Grupit Parlamentar për Shëndetësinë dhe Çështjet Sociale, znj. Albana Vokshi. Në fjalën e saj, znj. Vokshi vlerësoi iniciativën e të rinjve në organizimin e një eventi të tillë shkencor në rang studentor. Sipas saj, me qëllim ruajtjen e balancave në shoqëri është i domosdoshëm jo vetëm hartimi i ligjeve të mira por edhe zbatimi i tyre nga individë të përgjegjshëm.

Konferenca mblodhi studentë nga disa universitete të ndryshme në vendin tonë, të tillë si: Luigj Gurakuqi Shkodër, Universiteti i Tiranës, Universiteti Evropian i Tiranës etj. 27 kërkues të rinj, parqitën temat e tyre përballë një jurie të përbërë nga pedagogë dhe specialistëtë të fushës në Bedër. U vlerësua me çmimin e parë, studenti Albi Çela, ndërsa çmimi i dytë shkoi për studenten Sonila Rrahmani, ndërsa tre çmimet e treta u fituan përkatësisht nga studentët: Ilmi Leka, Ornela Bego dhe Bora Kola.

Ky është forumi i parë studentor në Shqipëri, ku studentët prezantojnë dhe diskutojnë mbi zhvillimet, trendet dhe shqetësimet aktuale, sfida praktike të hasura dhe zgjidhje të adoptuara në ligj dhe shoqëri. Risi e kësaj konference edhe këtë vit ishte pjesëmarrja e studentëve të drejtësisë nga universitete të tjera në vendin tonë. Bashkangjitur në shtojcën 8 gjeni programin e konferencës.

B. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare dhe kombetare

1) Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington, 27 Mars – 2 Prill 2016

Studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër", përfaqësuan Shqipërinë për të tretën herë radhazi në konkursin ndërkombëtar *Jessup* në Washington, i cili konsiston në simulimin e një mosmarrëveshjeje hipotetike ndërmjet shteteve. E gjitha kjo para Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë, organ gjyqësor i Kombeve të Bashkuara.

Në raundin ndërkombëtar që u mbajt në datat 27 mars – 2 prill në SHBA, këtë vit morën pjesë 132 skuadra nga 80 shtete të ndryshme të botës, ndër ta edhe ekipi i studentëve të Bedër i cili përbëhej nga: Albi Çela, Ermelinda Gjeci dhe Rajmonda Zhuta si dhe nga pedagogët: Gentjan Skara dhe Eni Kokalari.

Grupi i studentëve të lartëpërmendur u përballën në fazën finale të kompeticionit me Hebreë University of Jerusalem, National University of Singapore, L.U.I.S.S. Guido Carli, American University of Sharjah ku dhe arritën rezultate të suksesshme.

2) Konkursi i Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition, 22 – 27 Maj 2016

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" përfaqësoi Shqipërinë për të 3-tën herë radhazi në konkursin e simulimit gjyqësor të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë. Këtë vit ekipi garues përbëhet nga studentët Elton Ruda, Ornela Bego, Dajana Manahasa dhe Elvis Gjeci.

Ky konkurs u zhvillua nga data 22 deri më 27 maj 2016 në Hagë, Holandë, në të cilin garuan universitete nga mbarë bota, për një shkallë të madhe të debatit, duke simuluar punimet përkatëse në Gjykatën Ndërkombëtare të Krimeve. Konkursi konsiston në një program të ngjeshur arsimor dhe social, duke sjellë së bashku studentë me prejardhje dhe kultura të ndryshme në Hagë, për të sfiduar aftësitë e tyre si avokatë të ardhshëm ndërkombëtarë. Ashtu si çdo vit tjetër, raundi përfundimtar pritet të zhvillohet në një sallë gjyqi aktuale me trup gjykues konkret të Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë.

Çështjet e konkursit i drejtohen çështjeve themelore të së Drejtës Penale Ndërkombëtare si procedurale ashtu dhe substanciale.

3) Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2016

"Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2016" është një konkurs i cili u organizua nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Rights Defenders. Ky event mbledh studentë të ligjit, mbrojtësit e ardhshëm të të drejtave të njeriut, duke i grupuar ata në skuadra. Këto skuadra marrin pjesë në gjyqet e simuluara të GJEDNJ-së, përpara një jurie të përbërë nga gjyqtarë ekspert mbi të drejtat e njeriut.

Gjashtë universitete të drejtësisë në vend, të përzgjedhura në bazë të një rregullorje dhe kritereve të mirëpërcaktuara u "përballën" me njëri-tjetrin. Kolegji Universitar "Bedër" u përfaqësua nga studentët Ermira Bushi, Ermira Shkreta, Izmira Kastrati, Marinel Bregu, Ornela Hida dhe Roxher Ibrahimi. Studentët pjesëmarrës në këtë konkurs patën mundësinë të venë në praktikë dhe të thellojnë

më tej njohuritë e tyre në fushën e të drejtave të njeriut, veçanërisht të atyre të drejtave, që garantohen nga Konventa Evropiane për të Drejtat e Njeriut (KEDNJ) dhe u njohjën më mirë të funksionimit të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut (GJEDNJ). Eventi krijon mundësinë e krijimit të rrjeteve mes juristëve të rinj të fakulteteve të drejtësisë publike dhe private në Shqipëri. Praktika, bashkëpunimi, edukimi, specializimi dhe krijimi i "network-ëve" është një ndër disa nga objektivat afatgjata, që konkursi kërkon të arrijë.

4) Beder Law Moot Court – 17 maj 2016

Klubi studentor "Beder Law Academy" pranë Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër", zhvilloi për të 5-tin vit radhazi gjyqin e improvizuar me studentët e programit bachelor.

Kazusi i këtij viti kishte të bënte me veprën penale të parashikuar nga neni 283 i Kodit Penal të Republikës së Shqipërisë "Prodhimi dhe Shitja e Narkotikëve" e kryer në bashkëpunim. Gjatë seancës gjyqësore të improvizuar nga studentët, organi i akuzës bëri parashtrimet përkatëse duke evidentuar provat shkresore si dhe thirrjen e dëshmitarëve të cilët qartësuan më tej rrethanat e ngjarjes. Ndërkohë pala mbrojtëse ngriti pretendimet për pafajësi të të pandehurve duke u mbështetur po ashtu në prova shkresore si dhe në ekspertiza mjekësore. Në përfundim, gjykata pranoi kërkesën e prokurorisë për dy nga të pandehurit sipas nenit përkatës si dhe shpalli të pafajshëm të pandehurin e mitur.

Ky aktivitet i kthyer tashmë në një traditë për studentët e këtij departamenti, u zhvillua në prani të një numri të konsiderueshëm studentësh dhe pedagogësh.

C. Brownbag Seminars in Law

1) Shaban Nexhi, "E drejta e Informimit" – 19 nentor 2015

Drejtori i Qendrës së Përpunimit dhe Mbrojtjes së të Dhënave Personale, Z. Shaban Nexhi, ishte i ftuari i radhës në kuadër të ciklit "Brownbag Seminars".

Gjatë një leksioni të hapur me studentët e Departamentit të Drejtësisë rreth temës: "E drejta e Informimit". Z. Nexhi foli rreth ligjit përkatës si dhe ndau me studentët histori nga eksperienca e tij personale.

Trajtimi i temës u zhvillua në disa faza, fillimisht i ftuari njohu të pranishmit me veprimtarinë e institucionit që aktualisht drejton si dhe me bashkëpunimin që ky institucion ka me institucione të tjerë kombëtare dhe ndërkombëtare. Për të vijuar më tej me një përshkrim të detajuar të së drejtës së informimit duke trajtuar Konventën Evropiane të të Drejtave të Njeriut si dhe legjislacionin vendas.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga studentët të cilët shprehën interes për mënyrën e funksionimit të Qendrës së Përpunimit dhe Mbrojtjes së të Dhënave Personale, ecurisë së deritanishme si dhe aspekteve të shumta që lidhen me të.

2) Bedri Hasani, "Lufta kunder lendeve narkotike" – 05 nentor 2015

Shefi i sektorit të kontrollit në terren dhe marrëdhenieve me të tretët Z. Bedri Hasani, ishte i ftuar nga Departamenti i Drejtësisë në kuadër të seminareve "Brownbag", në një bashkëbisedim me studentët rreth luftës kundër narkotikëve.

Në një pasqyrim shpjegues për përdorimin e këtyre lëndëve, Z. Hasani theksoi së vitet e fundit është shënuar një rritje në shkallën 35% të përdorimit të tyre. Kryesisht, të rinjtë e fillojnë përorimin e drogave, për shkak të kureshtjes, për tu bërë pjesë e shoqërisë, për të minimizuar dhimbjen fizike apo psikologjike, për shkak të kushteve te vështira ekonomike etj.

Për të vijuar më tej me raste nga eksperiencat e tij ku përdorimi i drogave tek te rinjtë, i kanë larguar ato nga jeta dhe veprimtaria e përditshme shoqërore.

Si drejtues i programit te USAID-it për luftën kundër lëndëve narkotike në shkollat e mesme, ai theksoi se institucionet e edukimit, duhet të rrisin kompetencat sociale dhe akademike me aftësitë e mëposhtme: i) mbështetje akademike dhe prirje studimi; ii) komunikim; iii) vetë-efikasitet dhe siguri dhe iv) aftësi rezistuese ndaj drogave etj.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të ndryshme nga studentët rreth aspekteve të shumta të kësaj teme.

III. VITI AKADEMIK 2016-2017

A. Konferenca

1) Konferenca Ndërkombëtare në Drejtësi "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve" – 02.06.2017

Departamenti i Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër", në bashkëpunim me Fakultetin e Drejtësisë në Universitetin e Lubljanës, Slloveni, organizuan Konferencën e Parë Ndërkombëtare me temë: "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve".

Në ceremoninë e hapjes së konferencës ishin të pranishëm zv. Ambasadorja e Republikës së Sllovenisë në Shqipëri, Ms. Masa Šiftari, Prof. Dr. Vasilka Sancin, zv. Dekanja e Fakultetit të Drejtësisë në Universitetin e Ljubljanës, rektori i Institucionit Prof. Dr. Ferdinand Gjana, përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë në "Bedër", Dr. Ferdinand Xhaferaj, akademikë të ardhur nga vende të ndryshme të Ballkanit, të ftuar specialë e studentë të shumtë.

Pas fjalës hapëse të kryetarit të konferencës Dr. Xhaferaj, i cili pasi falenderoi të pranishmit për pjesëmarrjen në aktivitet dhe palën bashkëpunuese për të vënë në jetë këtë platformë të diskutimit të krizave aktuale në botë që kanë të bëjnë me emigracionin dhe refugjatët i'a la fjalën zv. Ambasadores Šiftari, e cila u shpreh entuziaste për bashkëpunimin e ngushtë jo vetëm në nivel shtetëror por tashmë edhe në nivel akademik ndërinstitucional ndërmjet Sllovenisë dhe Shqipërisë.

Më tej ishte radha e rektorit të Institucionit Prof. Dr. Gjana, i cili pasi ndau me të pranishmit rëndësinë e menaxhimit të krizave të tilla në ditët e sotme, theksoi se e ardhmja e përbashkët duhet të ndërtohet nga kontributi i të gjithëve ne, prandaj gjetja e zgjidhjeve të mundshme për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve, është mision që duhet konkretizuar sa më parë.

Ndërsa zv. dekania e Fakultetit të Drejtësisë në Universitetin e Ljubljanës, Prof. Dr. Vasilka Sancin, njëkohësisht edhe folësja kryesore e konferencës, gjatë referimit ndau me të pranishmit një sërë problematikash të hasura në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve.

Pas përfundimit të ceremonisë së hapjes punimet e konferencës vazhduan më tej në disa sesione të ndryshme paralele ku referuesit pjesëmarrës ndanë me të pranishmit një sërë aspektesh që lidhen jo vetëm me aktualitetin e krizës së emigrantëve, por edhe me zgjidhet e implementueshme në çdo rast.

Ndër temat e shumta që u trajtuan nga të ftuarit përmendim: "Siguria kombëtare dhe e drejta për azil", "Siguria ndërkombëtare e refugjatëve e parë në kontekstin e të drejtave dhe lirive themelore të njeriut", "Implementimet legale në zgjidhjen e krizave të refugjatëve dhe sfidat për menaxhim", "Parashikimi i emigrimit në ligjet ndërkombëtare" etj.

B. Pjesëmarrja në konkurse ndërkombëtare dhe kombetare

1) Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington Prill 2017

Shqipëria përfaqësohet për të katërtën herë radhazi në kompeticionin ndërkombetar "JESSUP" në Washington DC.

Studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" përfaqësuan edhe këtë vit Shqipërinë në kompeticionin ndërkombetar "JESSUP Moot Court Competition", konkurs ky i cili zhvillohet çdo vit në Washington të Shteteve të Bashkuara të Amerikës.

Pasi kaloi me sukses fazën e parë në Hungari, ekipi i studentëve të drejtësisë u përball në fazën finale në datat 9 – 15 prill të këtij viti me "Universitetin e Kyotos", Japoni, Universitetin e "La Sagesse", Liban, Universitetin "Oetvos Lorand", Hungari si dhe "Ural State University", Rusi.

"Sisters of the sun" mblodhi edhe këtë vit rreth 700 universitete nga 95 vende të botës në fazën e parë të konkursit. Ekipi i studentëve të Bedër, pas performancave mjaft të mira krahasuar këto edhe me vitet e kaluara arriti të renditej në vendin e 107 nga 127 universitete të kualifikuara në fazën finale të kompeticionit.

Departamenti i Drejtësisë falenderon studentët: Anjest Agushi, Albi Çela, Ermelinda Gjeci, dhe Ornela Bego dhe trajnerët Eni Kokalari dhe Gentjan Skara, të cilët na përfaqësuan denjësisht me paraqitjen e tyre, rezultat i cili është fryt i besimit tek fryma e skuadrës dhe punës së pareshtur.

Skuadra e "Bedër" është e vetmja që përfaqesohet në këtë kompeticion prestigjioz nga Shqiperia duke bëre paraqitje mjaft të vlerësuara edhe në 3 vitet e kaluara si dhe duke ngritur traditën e gjyqeve Moot Court në Shqipëri.

2) Konkursi i Gjykatës Ndërkombëtare të Krimeve në Hagë – ICC Moot Court Competition, Maj 2017

Për të katërtën herë radhazi studentët e Departamentit të Drejtësisë në "Bedër", marrin pjesë në kompeticionin më të rëndësishëm për të Drejtën Ndërkombëtare Penale "ICC Moot Court Competition", kompeticion ky i cili organizohet nga Universiteti i Leiden, Gjykata Ndërkombëtare Penale dhe "The Grotius Centre for International Legal Studies" në Holandë.

Kjo garë konsiston në një program 6 ditor edukativ dhe social i cili mbledh sëbashku studentë nga kultura të ndryshme të botës, të cilët konkurojnë midis tyre rreth çështjeve të caktuara më parë nga kjo gjykatë.

Ekipi i studentëve të "Bedër" i përbërë nga: Klara Haxhiu, Redneks Dushi, Dudi Ilias, Elvis Gjeci si dhe koordinatori i grupit Dr. Nertil Bërdufi, morën pjesë në këtë edicion së bashku me rreth 65 ekipe të tjera nga 50 shtete të ndryshme të botës, ku prezantuan memorialet e tyre rreth: "Situation relating to Valaria".

3) Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2017 – Dhjetor 2016

"Gjyqi Simulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut – Shqipëri 2017" është një konkurs i cili u organizua nga Qendra Evropiane në bashkëpunim me Civil Rights Defenders. Ky event mbledh studentë të ligjit, mbrojtësit e ardhshëm të të drejtave të njeriut, duke i grupuar ata në skuadra. Këto skuadra marrin pjesë në gjyqet e simuluara të GJEDNJ-së, përpara një jurie të përbërë nga gjyqtarë ekspert mbi të drejtat e njeriut.

Gjashtë universitete të drejtësisë në vend, të përzgjedhura në bazë të një rregullorje dhe kritereve të mirëpërcaktuara u "përballën" me njëri-tjetrin. Kolegji Universitar "Bedër" u përfaqësua nga studentët Monika Kanaci, Olivia Belishaku, Fatjon Laqi, Anxhela Buzi, Daril Elmasllari dhe Klara Haxhiu. Studentët pjesëmarrës në këtë konkurs patën mundësinë të venë në praktikë dhe të thellojnë më tej njohuritë e tyre në fushën e të drejtave të njeriut, veçanërisht të atyre të drejtave, që garantohen nga Konventa Evropiane për të Drejtat e Njeriut (KEDNJ) dhe u njohjën më mirë të funksionimit të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut (GJEDNJ).

Eventi krijon mundësinë e krijimit të rrjeteve mes juristëve të rinj të fakulteteve të drejtësisë publike dhe private në Shqipëri. Praktika, bashkëpunimi, edukimi, specializimi dhe krijimi i "netëork-ëve" është një ndër disa nga objektivat afatgjata, që konkursi kërkon të arrijë.

4) Public Pleading of JESSUP Moot Court Competition – 04 prill 2017

Studentët e Departamentit të Drejtësisë, pjesëmarrës në Kompeticionin Ndërkombëtar JESSUP Moot Court Competition, organizuan "Public Pleading" në kuadër të fazës përgatitore të raundeve ndërkombëtare në Washington DC.

Aktiviteti konsistoi në një inskenim të çështjes me të cilën grupi i studentëve të drejtësisë do të përfaqësojnë Shqipërinë në këtë edicion të kompeticionit.

Të gjendur përballë 3 gjyqtarëve, studentët parashtruan argumentat e përgatitura rreth "Case Concerning the Sisters of the Sun" që përfshin tema nga e drejta e ujërave ndërkombëtare, e drejta mbi refugjatët, trashëgiminë kulturore etj.

C. Brownbag Seminars in Law

1) Oerd Bylykbashi, "Reforma Zgjedhore në Shqipëri" – 04 nentor 2016

Bashkëkryetari i Komisionit Parlamentar për reformën zgjedhore, z. Oerd Bylykbashi, ishte i pranishëm në një bashkëbisedim me studentët e Departamentit të Drejtësisë në kuadër të Reformës Zgjedhore.

I ftuar nga Klubi studentor "Beder Law Academy" fillimisht, z. Bylykbashi bëri një analizë teknike të përgjithshme të sistemeve të ndryshme zgjedhore duke përmendur avantazhet dhe disavantazhet e tyre si në kuptimin doktrinar ashtu edhe në aspektin praktik. Aspekt në të cilin ai trajtoi disa raste konkrete në mënyrë që studentët të ishin më të qartë në ndikimin që ka zbatimi i sistemeve zgjedhore përkatëse në kontekstin politik të vendit tonë.

"Në mendimin tim, reforma zgjedhore në Shqipëri është akoma më e rëndësishme se reforma në drejtësi, duke marrë parasysh situatën politike në të cilën ndodhemi" -tha z. Bylykbashi gjatë prezantimit të ecurisë së deritanishme të kësaj reforme.

Ai u shpreh se për reformën zgjedhore nevojitet një vullnet i fortë nga të gjitha palët politike që të arrihet një reformë efektive dhe për pasojë të shmangen problemet që kanë shoqëruar proceset zgjedhore gjatë gjithë periudhës së tranzicionit.

Ndër të tjera, z. Bylykbashi bëri edhe një prezantim të sfidave dhe problemeve që ka hasur në punën e tij si bashkëkryetar i Komisionit Parlamentar për reformën zgjedhore. Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetjet e studentëve ku nuk u la pa u përmendur edhe çështja e korrupsionit e cila ka ndikuar shumë në procesin e zgjedhjeve.

2) Klevis Balliu, "Brexit dhe e Ardhmja e Bashkimit Evropian" – 27 janar 2017

"Brexit dhe e Ardhmja e Bashkimit Evropian" ishte tema kryesore e bashkëbisedimit ndërmjet Këshilltart të Presidentit të Republikës për çështje diplomatike, dhe studentëve të Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër".

I ftuar nga klubi studentor "Bedër Law Academy" në kuadër të ciklit të seminareve "Brownbag" Z. Balliu, gjatë referimit të tij u ndal tek shkaqet kryesore që sollën daljen e Britanisë së Madhe nga Bashkimi Evropian. Sipas tij, qytetarët votuan pro daljes nga Bashkimi Evropian duke u mbështetur më shumë në arsye nacionaliste sesa politike apo ekonomike. Më tej ai shpjegoi ndikimin e theksuar negativ që shkaktoi dalja nga Bashkimi Evropian kundrejt ekonomisë dhe politikave të Britanisë së Madhe.

Gjatë bashkëbisedimit, duke iu përgjigjur edhe interesit të studentëve, z. Balliu bëri edhe një analizë të çështjeve aktuale në rajon. Një tjetër pikë e rëndësishme e takimit ishin marrëdhëniet Kosovë-Serbi dhe rëndësia e negociatave mes këtyre dy shteteve.

Aktiviteti vazhdoi më tej me pyetje të shumta nga të pranishmit.

3) Saimir Vishaj, "Reforma në Drejtësi dhe Çështjet e Avokaturës" – 01 shkurt 2017

"Reforma në Drejtësi dhe Çështjet e Avokaturës" ishte tema kryesore e bashkëbisedimit ndërmjet Kryetarit të Shoqatës së Avokatëve Penalistë, dhe studentëve të Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar Bedër.

I ftuar nga klubi studentor "Bedër Law Academy" në kuadër të ciklit të seminareve "Brownbag" z. Saimir Vishaj, gjatë referimit të tij u ndal tek shkaqet kryesore që sollën reformën në drejtësi si dhe perspektiva e saj në të ardhmen.

Sipas tij, reforma ishte një hap i domosdoshëm por ajo që pritet të ndryshojë dhe duhet të ndryshojë te sistemi i drejtësisë është mendësia e tyre.

Gjatë bashkëbisedimit, duke iu përgjigjur edhe interesit të studentëve, z. Vishaj bëri edhe një analizë të sistemit të drejtësisë penale si dhe domosdoshmërisë së ndryshimeve të Kodit Penal dhe atij të Procedurës Penale.

4) "Reforma në Drejtësi dhe ndikimet e saj" – 20 Prill 2017

Në kuadër të lëndës "Tema specifike në Drejtësi" dhe aktualitetit juridiko - politik të vendit, studentët e vitit të parë "Master i shkencave" - E drejtë penale, zhvilluan seminarin me temë "Reforma në Drejtësi dhe ndikimet e saj".

Gjatë këtij seminari, studentët referuan mbi tematika sa specifike po aq edhe aktuale në lidhje me reformën, duke bërë një analizim kritik të saj.

Në aktivitet ishin të pranishëm rektori i institucionit Prof. Dr. Ferdinand Gjana, përgjegjësi i Departamentit të Drejtësisë, Dr. Ferdinand Xhaferaj, pedagogë, gazetarë, studentë dhe të ftuar, ku të gjithë në mënyrë interaktive u bënë pjesë e referimit të studentëve.

5) "Kanali i Korfuzit dhe impakti i tij në të drejtën ndërkombëtare" – 11 Maj 2017

Klubi studentor "Bedër Law Academy" në bashkëpunim me Departamentin e Drejtësisë, nisin seancat e bashkëbisedimit mbi çështjet më të rëndësishme të gjykuara ndonjëherë nga Gykata Ndërkombëtare e Drejtësisë (International Court of Justice).

Qëllimi i kësaj nisme nga studentët është që të kuptojnë rolin e Gykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë në zhvillimin e së drejtës ndërkombëtare. Në këtë kontekst, çështja e parë që u diskutua nga studentët ishte ajo e "Kanalit të Korfuzit" dhe impaktit që kjo pati në zhvillimin e të drejtës ndërkombetare. Relatori i çështjes ishte Albi Çela, student i vitit të parë në programin Master i Shkencave në Drejtësi, profili e drejtë Ndërkombëtare.

Kjo nismë pritet që të vazhdojë dhe në javët në vijim ku studentë të tjerë të Departamentit të Drejtësisë do të prezantojnë çështje të tjera të Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë por jo vetëm, pasi në fokus do të jetë dhe Gjykata Evropiane e Drejtësisë dhe ajo e të Drejtave të Njeriut.

6) "Eksperienca në gjyqet simuluese nderkombëtare" – 29 Maj 2017

Edhe këtë vit, Departamenti i Drejtësisë pranë Kolegjit Universitar "Bedër", u përfaqesua denjësisht në kompeticionet ndërkombetare International Criminal Court Moot Court Competition 2017 të mbajtur në Hagë dhe JESSUP Moot Court Competition 2017, konkurs ky i cili zhvillohet çdo vit në Washington të Shteteve të Bashkuara të Amerikës.

Qëllimi i ketij eventi është ndarja e eksperincës së përfituar nga studentet, Dudi Ilias dhe Anjest Agushi, në këto dy kompeticione mjaft prestigjoze.

IV. VITI AKADEMIK 2017 - 2018

A. Pjesmarrja në konkurse ndërkombëtare dhe kombëtare

1) Jessup Public Pleading - 26 Mar 2018

Studentët e Departamentit të Drejtësisë, pjesëmarrës në Kompeticionin Ndërkombëtar "Philip C. JESSUP International Law Moot Court Competition", organizuan "Public Pleading" në kuadër të fazës përgatitore të raundeve ndërkombëtare në Washington DC.

Aktiviteti konsistoi në një inskenim të çështjes me të cilën grupi i studentëve të drejtësisë të përbërë nga: Albi Çela, Anjest Agushi, Ornela Bego, Thoma Kristo dhe Ermelinda Gjeci përfaqësuan Shqipërinë në këtë edicion të kompeticionit.

Të gjendur përballë gjyqtarëve të Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë, studentët parashtruan argumentat e përgatitura rreth "Case Concerning the Egart and the Ibra" që përfshin tema nga vlefshmëria e një vendimi arbitrazhi ndërshtetëror, sovraniteti, cënimi i ujërave territoriale, regjimi i carmatosjes bërthamore, përdorimi i forcës, e drejta humanitare ndërkombetare etj.

Me këtë aktivitet u synua jo vetëm ndërgjegjësimi i studentëve të tjerë të departamentit të drejtësisë rreth kompeticionit në fjalë, por edhe angazhimi i tyre në projekte të tjera të ngjashme.

2) Konkursi Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup në Washington - 1 Prill – 7 Prill 2018

Shqipëria përfaqësohet për të katërtën herë radhazi në kompeticionin ndërkombetar "JESSUP" në Washington DC. Studentët e Departamentit të Drejtësisë në Kolegjin Universitar "Bedër" përfaqësuan edhe këtë vit Shqipërinë në kompeticionin ndërkombetar "JESSUP Moot Court Competition", konkurs ky i cili zhvillohet çdo vit në Washington të Shteteve të Bashkuara të Amerikës.

Edhe këtë vit kompeticioni mblodhi rreth 700 universitete nga 95 vende të botës në fazën e parë të konkursit. Ekipi i studentëve të Bedër, pas performancave mjaft të mira krahësuar këto edhe me vitet e kaluara arriti të renditej në vendin e 107 nga 127 universitete të kualifikuara në fazën finale të kompeticionit.

Departamenti i Drejtësisë falenderon studentët: Anjest Agushi, Albi Çela, Ermelinda Gjeci, Ornela Bego, Thoma Kristo dhe trajnerët Daniel Klingenberg dhe Gentjan Skara, të cilët na përfaqësuan denjësisht me paraqitjen e tyre, rezultat i cili është fryt i besimit tek fryma e skuadrës dhe punës së pareshtur.

Skuadra e "Bedër" është e vetmja që përfaqësohet në këtë kompeticion prestigjioz nga Shqipëria duke bërë paraqitje mjaft të vlerësuara edhe në 3 vitet e kaluara si dhe duke ngritur traditën e gjyqeve Moot Court në Shqipëri.

3) Gjyqin Simulues të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut - 14 dhjetor 2017

Studentët e Departamentit të Drejtësisë fituan të drejtën e pjesëmarrjes për vitin e tretë rradhazi në konkursin "Gjyq Stimulues i Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut", të organizuar nga Qendra Evropiane dhe Civil Rights Defenders në Shqipëri.

Jeton Kalemi, Fjoralba Markja, Erisa Datja, Bruno Tetova, Ridvan Balliu dhe Migena Xhaferaj, nën udhëheqjen e lektores Ermira Bushi, ishin studentët e kualifikuar për në fazën gjysmë-finale, si 6 më të mirët pas konkurimit me universitetet e tjera në rang vendi.

Ky aktivitet kishte për qëllim simulimin e një procedure të ngjashme me atë të Gjykatës Evropiane të të Drejtave të Njeriut në Strasburg, si dhe përmirësimin e aftësive praktike të studentëve për të mbrojtur përpara një trupi gjykues një çështje të caktuar.

Faza gjysmë-finale u zhvillua më datë 16 dhjetor, pranë Gjykatës Administrative të Apelit, Tiranë.

4) Gjyqi Simulues kombëtar organizuar në kuadër të lëndës "Comparative Legal system" – 9 shkurt 2018

Në kuadër të lëndës "Sisteme Ligjore të Krahasuara", studentët e vitit të tretë bachelor të Departamentit të Drejtësisë, organizuan një gjyq simulues me qëllim zbatimin në praktikë të leksioneve që marrin në klasë dhe përshtatjen e tyre me situatat e botës reale.

Gjykimi nga një gjyqtar dhe gjykimi i jurisë, është një nga dallimet kryesore të Civil Law dhe Common Law, prandaj është e rëndësishme të kuptohen dallimet midis tyre në mënyrë që të kuptohet më qartë dhe mënyra se si funksionojnë këto dy sisteme ligjore. Gjyqi simulues përmbante pjesën më të madhe të elementeve të një gjykimi real, duke përfshirë trajtimin e dëshmitarëve dhe dëshmive, si dhe dhënien e argumenteve përpara një jurie, e cila do të japë verdiktin përfundimtar.

Nëpërmjet këtij projekti studentët patën mundësi të shikojnë në praktikë, mënyrën se si të argumentohet në rastet përpara një jurie dhe të kuptojnë mënyrën se si funksionon gjykimi me juri. Gjyqi simulues u organizua me mbështetjen e studentëve nga Departamenti i Shkencave Islame, Departamenti i Gjuhës dhe Letërisë Angleze, Departamenti i Shkencave të Edukimit dhe Departamenti i Shkencave të Komunikimit, studentët e të cilëve ishin anëtarë të jurisë gjykuese.

Në fund të gjyqit simulues, anëtarët e jurisë pas një diskutimi të gjatë dhanë edhe verdiktin përfundimtar mbi rastin e trajtuar.

5) Gjyqi simulues organizuar nga Ambasada Amerikane

Ambasada Amerikane në muajin maj 2018 organizoi një gjyq simulues. Studentë nga universitete të ndryshme u trajnuan për rreth një javë nga specialist i programit Fulbright në Shqipëri Gjyqtari Czuleger nga Gjykata e Lartë në Los Anxhelos dhe Fullbright Fellow Daniel Klingeberg, PhD of Arizona State University.

6) EU Institutions Simulations – organised by European Movement Albania

Studentët e vitit të dytë, Thoma Kristo dhe Erisa Datja morrën pjesë në "European Union Institutions Simulation Tirana 2018", e organizuar nga European Movement Albania me mbështetjen e Komisionit Evropian dhe European Movement International.

B. Brownbag Seminars in Law

1) Lavdrim Lita. "Impakti i reformave në drejtësi" - 24 Nëntor 2017

Në kuadër të ciklit "Brownbag Seminars", z. Lavdrim Lita, përfaqësues i shoqërisë civile, ishte i ftuar nga klubi studentor "Bedër Law Academy" në një leksion të hapur ku ndau me studentët dhe të pranishmit pikëpamjet rreth temës "Impakti i reformave në drejtësi".

2) Daniel Klingenberg, "Language, Culture and History in the Rule of Law" - 11 Janar 2018

Në kuadër të vazhdimit të cikleve "Brownbag Seminars", i ftuar nga klubi studentor "Bedër Law Students Association" ishte z. Daniel Klingenberg, i cili ndau me studentët e drejtësisë eksperiencat e tij gjatë kërkimit shkencor për ndikimin e gjuhës, kulturës dhe historisë në forcimin e shtetit ligjor.

Në bashkëbisedimin me studentët Kolegjit Universitar "Bedër" Z. Klingenberg parashtroi disa nga elementët që e dallojnë popullin shqiptar nga popujt e tjerë nëpër botë, si dhe problematikat që hasen në forcimin e shtetit ligjor. Ndërkohë që shfaqi një simpati të veçantë për historinë dhe mitet që tregojnë formimin e popullit tonë.

"Shqiptarët duhet të dinë se askush përveç tyre nuk mund ta dojë më shumë Shqipërinë, ata duhet ta ndërtojnë vetë vendin e tyre", shtoi ai.

Në fund të takimit studentët shprehën mendimet e tyre në lidhje me temën, si dhe nuk munguan pyetjet për kërkimin shkencor të Z. Klingenberg.

3) Gledis Gjipali, "Procesi i integrimit Evropian në Shqipëri dhe Rajon: Roli i shoqërisë civile" - 18 Janar 2018

I ftuari i radhës nga klubi studentor "Bedër Law Students Association" në kuadër të ciklit "Brownbag Seminars" ishte Drejtori Ekzekutiv i Evropean Movement Albania Z. Gledis Gjipali. Në një bashkëbisedim me studentët e drejtësisë, Z. Gjipali parashtroi disa nga elementët juridikë që e pengojnë Shqipëri që të bëhet pjesë e Bashkimit Evropian.

"Ne kemi ecur përpara, pavarësisht uljeve dhe ngritjeve që kemi pasur, arritja për t'u bërë gati për integrimin është një proces që bëhet avash", - shtoi ndër të tjera Z. Gledis Gjipali. Gjithashtu theksoi se angazhimi dhe kërkimi i së drejtës nga qytetarët shqiptarë është shumë i rëndësishëm për përparimin e vendit tonë.

Duke u nisur edhe nga interesi i studentëve të drejtësisë, drejtori i EMA-s, shpjegoi edhe elementët me të cilat organizata e tij ndihmonte në procesin e integrimit në BE duke promovuar vlerat demokratike gjatë procesit të hartimit të politikave. Nërkohë që prezantoi përpara studentëve edhe faqen zyrtare të organizatës, e cila përmbante artikuj të ndryshëm juridik dhe jo vetëm, nga ku studentët mund të sigurojnë informacione në fushat që iu interesojnë.

Në fund të takimit studentët ndanë mendimet e tyre dhe parashtruan pyetje në lidhje me procesin e integrimit.

4) *Shfaqja e filmit "All Rise" në ambientet e universitetit për të gjithë studentët e departamentit të drejtësisë - 20 janar 2018*

Filmi "All Rise" flet për eksperincën e ekipeve të ndryshmë në kompeticionin më presitgjos në të drejtën ndërkombetare "Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition – Jessup" që organizohet në Washington DC. Pas shfaqjes së filmit studentët patën mundësi qe të njiheshin më shumë rreth kompeticionit duke diskutuar me studentët pjesmarrës.

5) *Ana Kovacevic, "The role of NDI in Albania" - 25 Janar 2018*

Në vijim të takimeve Brownbag Seminars, e ftuar ishte Znj. Ana Kovacevic, Drejtuese e NDI Albania - National Democratic Institute. Gjatë takimit me studentet e drejtësisë, Znj. Kovacevic prezantoi organizatën për t'u fokusuar më pas në një diskutim të hapur me studentët dhe pjesëmarrjen e tyre në politikëbërje dhe vendimmarrje. Temat kryesore që u prekën ishin angazhimi i grave dhe vajzave ne politikë, rritja e rolit të të rinjve në politike si dhe rrugët alternative për rritjen e këtij roli. Takimi ishte nje frymëzim për studentët e drejtësisë për të dhënë kontributin e tyre ne zhvillimin e mëtejshem të demokracisë ne vend.

6) *Oerd Bylykbashi, 'Reforma Zgjedhore" - 20 Mars 2018*

Në vijim të takimeve Brownbag Seminars, i ftuar ishte z. Oerd Bylykbashi. Gjatë takimit me studentet e drejtësisë, ai bëri një prezantim të reformës zgjedhore dhe elementeve të diskutueshëm të këtij procesi. Pas prezantimit u zhvillua një diskutim me studentët në lidhje me reformën zgjedhore, por edhe për pjesëmarrjen e tyre në politikëbërje dhe vendimmarrje.

7) *Stephen Czuleger, "Etika Gjyqësore - Shmangia e dështimeve" - 22 Maj 2018*

Anëtari i Gjykatës së Lartë të Los Anxhelosit, Stephen Czuleger, ishte i ftuari radhës në një seminar me studentët e drejtësisë në "Bedër", për të bashkëbiseduar me ta rreth temës: "Etika Gjyqësore - Shmangia e dështimeve".

Gjatë prezantimit, gjyqtari Czuleger i njohu studentët e drejtësisë me parashikimet e legjislacionit amerikan në kuadër të rregullave të etikës që duhen zbatuar nga gjyqtari gjatë ushtrimit të detyrës së tij. Ai u fokusua veçanërisht në çështje të etikës, paanshmërisë dhe profesionalizmit të figurës së gjyqtarit.

Gjyqtari Czuleger trajtoi edhe çështjen e korrupsionit në sistemin gjyqësor. Ai vlerësoi faktin se, pavarësisht ekzistencës së këtij fenomeni, shqiptarët janë të vendosur për të ndryshuar gjendjen aktuale dhe tregues për këtë është procesi i vetingut. Duke vlerësuar progresin e deritanishëm në luftën kundër korrupsionit, Czuleger u shpreh optimist për të ardhmen dhe nxiti të rinjtë të angazhohen në këtë proces.

Në përfundim të seminarit u zhvillua një diskutim me studentët në lidhje me sfidat që përballet sistemi i drejtësisë në Shqipëri dhe alternativat për përmirësimin e tij. Gjyqtari Czuleger inkurajoi të gjithë studentët të bëhen pjesë aktive e këtyre ndryshimeve dhe të zbatojnë rregullat e etikës profesionale me qëllim përmirësimin e performancës së sistemit të drejtësisë dhe rritjen e besimit të publikut.

A. PUBLIKIMET E STAFIT AKADEMIK 2013 – DHJETOR 2018

Tabela 18: Publikimet e Stafit Akademik 2013 – Dhjetor 2018

Viti 2013 - dhjetor 2018					
	Emërtimi i revistës shkencore ku janë publikuar botimet	**Artikuj Shkencorë**	**Publikime në proceedings**	**Fusha e publikimit (zgjidh një numër të një nga opsioneve në fund të tabelës)**	**Botim i shtypur/open access journals (Zgjidh një)**
1	Beder Journal of Humanities 1 (2), 10-20	Bruçaj, Skender; Workplace Spirituality in Higher Education;		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
2	Third International Young Researchers Conference on Law		Cybercrime, a National Security Issue, Nertil Berdufi	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
3	3rd International Conference on Humanities		The case of border conflicts, Arjan Lame	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
4	Third International Young Researchers Conference on Law		Globalizimi dhe bashkëpunimi ndërkombëtar në kuadrin e fenomenit të krimit kompjuterik, Arjan Lame	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
5	Konferenca e Tretë Shkencore Ndërkombëtare: "Shteti, Shoqëria dhe e Drejta: Bashkëpunimi Rajonal"		Qarqet kufitare dhe bashkëpunimi ndërkufitar në optikën e konventës së Madrid-it Rast studimi Shqipëri-Fyrom, Arjan Lame	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
6	Third International Young Researchers Conference on Law		From UN to EULEX: Challenges to establish Rule of Law, Gentjan Skara	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
7	ICELL 2015, Tiranë, Nëntor, 2015		"Europe betëeen common and civil Law; The neë challenges of European coeval legislation (Arti Omeri & I.Faniko)	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
8	Romanian Journal of European Affairs, Vol. 14, No. 4	The Role of the EU as a Peacebuilder in the Western Balkans, Gentjan Skara		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

9	European Academic Research Vol. III, Issue 4	Legal Response against Cybercrime in Albania, Nertil Berdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
10	Revista Shkencore Univers	Annexation of Crimea and "fresh ëar", Ferdinand Xhaferaj		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
11	Pjesmarrje dhe prezantim i raportit për qeverisjen lokale	Reports on Albanian Local Governement, F. Xhaferaj, B.uku		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
12	Konferenca II Ndërkombëtare Shkencore "on Interdisciplinary Studies" ICIS II-2015		Shpërndarja e funksioneve kryesore të shtetit midis organeve kushtetuese dhe marrëdhëniet që lindin midis këtyre organeve; Një krahasim ndërmjet monarkisë dhe sistemit parlamentar. I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
13	Konferenca kombëtare "103 vjet Shtet Shqiptar e mëpastaj: Roli i Shteteve të Bashkuara të Amerikës, Presidentit Ëoodroë Ëilson dhe Diasporës Shqiptare"		Procesi i përafrimit të legjislacionit shqipëtar me atë ndërkombëtar në fushën e parandalimit të torturës, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
14	Konferenca kombëtare "103 vjet Shtet Shqiptar e mëpastaj: Roli i Shteteve të Bashkuara të Amerikës, Presidentit Ëoodroë Ëilson dhe Diasporës Shqiptare" ISBN: 978-608-4008-00-2		E drejta kushtetuese ndërmjet parimit të ndarjes së pushtetit shtetëror dhe ligjshmërisë komunitare, E. Karamuco I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
15	1st International Conference on English Language and Literature, ICELL 2015		Europe betëeen common and civil Law; The neë challenges of European coeval legislation, I Faniko, A. Omeri	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
16	10th International Conference of the Albanian Institute of Sociology (AIS), AAB University and other partners		Human rights and Law on administrative procedure in Albania, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
17	10th International Conference of the Albanian Institute of Sociology (AIS), AAB University and other partners		Public Law in the broad frame of the contemporary juristic disciplines, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
18	Konferenca 4-t ndërkombëtare "Social - Economic Regional Cooperation toëards the Developed Markets"		The understanding of the form of the state in the existing relation betëeen organizational institutions and the constitutional sovereignty, E. Karamuco, I. Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

19	Konferenca 4-t ndërkombëtare "Social - Economic Regional Cooperation toëards the Developed Markets"		The principle of separation of poëers and challenges of its implementation in albanian governance, I. Faniko, E. Karamuco	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
20	Konferenca e 4-t ndërkombëtare UDEK 2015 Language and Literature "In Memory of Sami Frashëri"		Trajtimi i figures se Sami Frasherit ne historiografine shqiptare, I. Faniko I. Kaceli	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
21	Konferenca e 4-t ndërkombëtare UDEK 2015 Language and Literature "In Memory of Sami Frashëri"		Separation of the state from religion; A legislative novelty or an inherited tradition, I. Faniko, I. Kaceli	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
22	Konferenca ndërkombëtare, Research And Education – "Challenges Toëards The Future" Icrae 2015		The Albanian Commissioner of Right to Information and Data Protect, Neë legal challenges on protecting human rights, I. Faniko, E. Karamuco	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
23	Konferenca ndërkombëtare, Research And Education – "Challenges Toëards The Future" ICRAE 2015		Constituional Law; A Fundamental right at the threshold of globalization, I. Faniko, E. Karamuco	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
24	Revista Academic Journal of Business, Administration, Law and Social Sciences Vol. 1, Nr. 3, November 2015		Albanian process to EU integration and the free market legal reform, Irvin Faniko	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
25	Revista Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 7 No.1/s1 January 2016	The Albanian country, the institutional and territory organisation in the Illyrian period and during the principality of "Arbëria", Irvin Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
26	Revista Shqiptare Social Ekonomike Nr. 4 (85), Tetor-Dhjetor 2015	Kushtetuta në Republikën e Ëiemarit 1919–1933; Aspektet historike që çuan në lindjen e saj", Irvin Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
27	IËES 2016 Ëorkshop-i Ndërkombëtar "Perspektiva të zhvillimit të kurrikulave në programet e formimit për mësues dhe roli i arsimit të lartë" i zhvilluar pranë Shkollës së Lartë Hëna e Plotë (Bedër)	Aplikimi i modeleve bashkëkohore në kurrikulat ekzistuese në raport me standartet e Kartës së Bolonjës; Aspektet historiko-juridike". I. Faniko, A. Omeri, S. Haëa		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

28	Revista Shqiptare Social Ekonomike n.3(84), Korrik-Shtator 2015	Bashkejetesa e komuniteteve fetare ne rendin juridik italian dhe ne ate shqiptar; Nje krahasim, I.Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
29	Revista Academic Journal of Interdisciplinary Studies Vol 4 No 3 November 2015	The principle of legitimacy in Italian judicial system, the possible inspiration for Albania, I.Faniko		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
30	Revista Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 6 No.6/s1/s2 November 2015	The historic legal development of Albanian fundamental charter, I.Faniko , A. Omeri		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
31	Reviste: (European Academic Research Vol. III, Issue 6)	Tackling child labour in Kosovo, Nertil Bërdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
32	Reviste: (Diskutime Viti IV, No 17)	Kryerja e veprës penale në gjendje të dehur, Nertil Bërdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
33	Reviste: (Mediterran journal of social sciences, Vol. III, No 6)	Social contrats and the governments legitimacy, Nertil Bërdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
34	International Conference "Tradition of the Law and the Law in Transition: Social, Political and Normative Processes in a Comparative Perspective" organized by The Faculty of Law of University of Tirana in co-operation ëith the Konrad-Adenauer-Stiftung, Rule of Law Program South East Europe		Legislative Approximation and Application of EU Law in Albania, G. Skara, B. Hajdini	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
35	Paper presented at the workshop The Individual, The Society and Sustainable Development: From Globalization to Glocalization	Globalization and migration, B Hajdini		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
36	Paper presented in the first International Conference on Law "Legal Framework for States' Cooperation in Managing the Refugee/Migrant Crisis" organised jointly by		From Migration toward Refuges Crises: The Western Balkan Countries and European Integration. 1 G. Skara & F. Xhaferaj	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

	University College Bedër, the Faculty of Human Sciences, Department of Law in cooperation ëith Faculty of Law, University of Ljubljana				
37	Journal of Legal Studies, Volume 19, June 2017	Lost in Implementation: EU Law Application in Albanian Legal System, B. Hajdini & G. Skara		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
38	Konferenca e Pestë Shkencore Ndërkombëtare: "Shteti, Shoqëria dhe Ligji: Sfidat e Demokracisë dhe të Mirëqeverisjes"		Roli i Partive Politike në Procesin e Konsolidimit të Demokracisë: Rasti i Shqipërisë, Ermira Shkreta	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
39	Konferenca e Pestë Ndërkombëtare në Shkenca Humane – ICH 2017 "Ekstremizmi në Shek. 21: Roli i Ligjit, Medias, dhe Kulturës"		Korniza Ligjore e Marrëdhënieve Shtet - Fe në Shqipëri, Prof. Dr. Ferdinand Gjana & Ermira Shkreta	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
40	Konferenca Ndërkombëtare në Drejtësi: "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve"		Korniza Ligjore Ndërkombëtare për Mbrojtjen e Refugjatëve: Aspekte të së Drejtës Familjare, Ermira Shkreta	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
41	Konferenca Ndërkombëtare në Drejtësi: "Korniza ligjore për bashkëpunimin ndërshtetëror në menaxhimin e krizave të emigracionit dhe refugjatëve"		National security and the right for asylum, A. Shegani, N. Berdufi	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
42	European Scientific Journal (ESJ)	Law Enforcement and Investigation of Cybercrime in Albania, Nertil Berdufi		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
43	Third International Conference on Educational Sciences, 24-25 Prill 2014, Tirana, Albania.		"Albanian Foreign Policy after The Kosovo`s independence", Ferdinand Gjana, Niuton Mulleti	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
44	International Conference on Humanities and Social Sciences, May 31 -June 01, 2014, Budva, Montenegro		"The Role of Germany in International Security after the Fall of The Berlin Wall", Ferdinand Gjana	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
45	International Conference On Social Sciences, 19 - 20 Shtator 2014, Bucharet, Romania.		"Education in Multi-religious and Multiethnic Societies", Ferdinand Gjana	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat	Botim i shtypur/open access journals

				Albanologjike	
46	International Conference on Interfaith Dialogue, May 2018, Tirana, Albania.		'The Interfaith Dialogue in Albania and its Contribution to International Security", Ferdinand Gjana	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
47	3rd National Conference of the Independent Forum of the Rectors, 2018, Tirana, Albania.		"The Potential of Albania to Attract more Foreign Students", Ferdinand Gjana, Arti Omer	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
48	Beder Journal of Humanities, ISSUE:3 VOLUME: 1 SPRING 2014, Hena e Plote Beder University Publication.	"Social Conflict as a Consequence of Freedoms Imbalance", Ferdinand Gjana, Nereid Shehu		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
49	Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol. 5, No. 22, September 2014	"NATO's Adaptation Process in Post-Cold War Era", Ferdinand Gjana		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
50	European Journal of Social Science and Research (EJSER), Vol. 1, Nr. 2, August 2014	"EU and NATO, Need For A Coherent Partnership", Ferdinand Gjana		Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
51	International Conference on Law "Legal Framework for States' Cooperation in Managing the Refugee/Migrant Crisis" organised jointly by University College Bedër, the Faculty of Human Sciences, Department of Law in cooperation with Faculty of Law, University of Ljubljana		International Protection of Refugees: a Human Rights Perspective, Bledar Uku	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals
52	Konferenca e Pestë Ndërkombëtare në Shkenca Humane – ICH 2017 "Ekstremizmi në Shek. 21: Roli i Ligjit, Medias, dhe Kulturës"		The importance of the inter-cultural and inter-religious dialogue for the stability in the Western Balkans, B. Uku & F. Xhaferaj	Shkencat Sociale, Shkencat Humane dhe Shkencat Albanologjike	Botim i shtypur/open access journals

Tregues të matshëm:

☑ Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit

Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang programi studimi, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	60
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	4
3.	Numri i projekteve të zbatuara	5
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL, për programin e studimit	20
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda iAL	160
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	60
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	20
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	2

5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	6[71]
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	15[72]
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	7[73]

☑ **Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë**

Tabela 21: Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese	
Institucionet bashkëpunuese:	**Lloji i bashkëpunimit**
Universiteti Pammukale	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Yildiz Teknik	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Suleyman Şah	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Fatih	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Epoka	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ondokuz Mayiz	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Gediz	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ndërkombëtar Burch	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ordu	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ataturk	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Prizrenit	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Hitit	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Kolegji Amerikan Islamik	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Nigerian Turk Nile	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Diponegro	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Kolegji Amerikano - Verior	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të

[71] Salla Gjyqit, Biblioteka, Salla e kompjuterave
[72] F. Gjana, F. Xhaferaj, G. Skara, N. Berdufi, B. Uku
[73] Shënim: Vendi i 3 ne Strasburg , Moot Court, 4 here Finaliste ne Jessup, 2 here Finaliste ne Hage

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

KUB ndjek një strategji të hapur për bashkëpunimin në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar për realizimin e misionit dhe të qëllimit të tij. KUB ndjek një politikë favorizuese me institucionet e huaja arsimore, me të cilat ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi për mobilitetin e personelit akademik dhe të studentëve, organizimin e përbashkët të konferencave dhe projekteve, si edhe trajnimet profesionale dhe praktikat studentore. Aktualisht institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me rreth 60 institucioneve, mes të cilave universitete, bashki, institucione publike dhe private. Strategjia për bashkëpunimet e mundshme pasqyrohet në strategjinë afatgjatë të zhvillimit të institucionit. Institucioni merr parasysh sugjerimet e studimeve të tregut të punës të organizuara nga departamentet për programet respektive. Gjatë viteve akademike 2011-2018, KUB ka organizuar dhjetra konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare në bashkëpunim me institucione të tjera, brenda dhe jashtë vendit. Gjithashtu, anëtarët e personelit akademik si dhe studentët e KUB kanë marrë pjesë në veprimtari të rëndësishme jashtë vendit. KUB, duke synuar të ndjekë një politikë integruese për personelin akademik të ftuar dhe të studiuesve të huaj, ka punësuar pedagogë të huaj nga shtete të ndryshme të botës, si Turqia, SHBA, Anglia, Gjermania, Spanja, Kosta Rika dhe Kosova. Një pjesë e profesorëve të ftuar kanë ardhur në kuadër të marrëveshje të bashkëpunimit me universitete të ndryshme.

Konkretisht, Departamenti i Drejtësisë ka patur bashkëpunim aktiv me Universitetin e Barit, "Aldo Moro", Universitetin e Kalabrisë, Universitetin Tor Vergata, Romë, Universitetin e Ljubljanës, Universitetin METU, Ankara, Universitetin e Venezias, Universitetin e Amsterdam, Universitetin Ëins Consin Oshkosh dhe Universitetin e Bolonjës. Bashkëpunimi është realizuar në fushën e kërkimit shkencor, organizimi me sukses i Ëorkshop-eve, Konferencave, Mobiliteti i Stafit Akademik, Seminareve dhe Hartimi i programeve Master nën kuadrin e Erasmus Plus.

Në bashkëpunim me Zyrën e Planifikimit të Karrierës dhe Zyrën e Marrëdhënieve Ndërkombëtare, Departamenti i Drejtësisë ka arritur me sukses të ketë marrëdhënie të ngushta me institucione të ndryshme shtetërore dhe private. Si rezultat i këtij bashkëpunimi është bërë e mundur përfshirja e studentëve në programe trajnimi dhe praktika si dhe është finalizuar me sukses punësimi i tyre. Aktualisht, studentët e Departamentit të Drejtësisë vijojnë të jenë të punësuar në institucione të Pushtetit Qendror, të Pushtetit Lokal si dhe në Organizata të ndryshme vendore dhe Ndërkombëtare.

Tregues të matshëm:

☑ Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	4[68]
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	20[69]
3	Numri i pjesëmarrësve në trainime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	4[70]
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	5

[68] Aldo Moro; Ljubljana; Uni. Bologna; Calabria;
[69] Marianne Johnson (Winsconsin Oshkosh), Maboud Ansari (William Patterson), Prof. Sebastian Tafaro (Aldo Moro), Gjyqtari Amerikan, Vasilka Sancin (Ljubljana), Prof. Laura Tafaro Universita di Bari (Aldo Moro),
[70] Nertil Berdufi, Gentian Skara, Bledar Uku; F.Gjana

	përbashkëta shkencore
Universiteti Vistula	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Qafqaz	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Widyatama	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Selangor	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mansoura	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Gjirokastrës "Eqerem Çabej"	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Tiranës	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Izmir Katip	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ishik	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Agora	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Danubius	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Ndërkombëtar i Detit të Zi	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Zhytomyr Ivan Franko	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mehmet AKIF	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Pensilvanisë Kaliforni	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mohammed V Agdal Rabat	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Eastern Mediterranean	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Romës "Tor Vergata"	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Ljubljanës	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Kalabrisë	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore

Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Barit	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Abant Izzet Baysal	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Benedictine	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti Mother Theresa	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Universiteti i Durrësit "Aleksandër Moisiu"	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Shkolla e Magjistraturës e Shqipërisë	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Zhejiang University of Science and Technology	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Zhejiang Normal University	Shkëmbim stafi dhe studentësh, bashkëorganizim të aktiviteteve shkencore, pjesëmarrje në projekte të përbashkëta shkencore
Ministria e Punëve të Brendshme, Republika e Shqipërisë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Elbasan	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Gjirokastër	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Kukës	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Devoll	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Ministria per Evropen dhe Punet e Jashtme	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Kuvendi i Republikës së Shqipërisë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Tiranës	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Kavajë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Bashkia Korçë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Organizatat Profesionale:	
Gjykata e Rrethit Gjyqësor Tiranë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Tiranë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Prokuroria e Rrethit Gjyqësor Fier	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Shoqata e penalistëve shqiptarë	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Shërbimi i Provës	Trajnime për stafin, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë
Komisioneri për mbrojtjen ndaj diskriminimit	Trajnime, Praktika studentore, Projekte të përbashkëta në fushën e drejtësisë

Komuniteti i biznesit, tregu i punës:	
Univers – ALB sh.a.(Spitali Amerikan)	Marrëveshje Bashkëpunimi për kartën vital
ACITAD	Marrëveshje Bashkëpunimi për Trajnime, Praktika Studentore, Projekte, Bursa Studentore
Studio Pëmbarimore BEST 2000	Marrëveshje Bashkëpunimi për Trajnime, Praktika Studentore, Projekte, Bursa Studentore
Studio Ligjore "Qinami"	Marrëveshje Bashkëpunimi për Trajnime, Praktika Studentore, Projekte, Bursa Studentore

☑ **Dokumentacioni përkatës**

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME	
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.	
Kriteri 1. Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;	**Kriteri 1:** Për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, në KUB nxitet bashkëpunimi ndërmjet personelit brenda Institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit. Shkëmbimi i mendimeve reflektohet në mbledhjet e ndryshme ndërmjet njësive bazë. Për mënyrën e hartimit dhe vlerësimit të vazhdueshëm të kurrikulës së programit, Këshilli i departamentit pasi ka propozuar dhe ka marrë aprovimin e Dekanatit të Fakultetit, e dërgon për miratim në senatit akademik.
Kriteri 2. Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.	**Kriteri 2:** Kompetencat dhe ndarja e detyrave te personeli është i parashikuar në Rregulloren e Organizimit Administrativ si dhe Rregulloren mbi Organizimin Akademik[74], e cila mundëson marrjen e përgjegjësive përkatëse dhe analizën e vazhdueshme të punës së tyre dhe garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi. Personeli akademik dhe ai administrativ inkurajohet të shprehë pranë burimeve njerëzore nevojat personale për trajnime në ato fusha që paraqesin interes.
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	
Kriteri 1. Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;	**Kriteri 1:** Për realizimin e objektivave të programeve të studimeve, Institucioni dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe me aktorët e biznesit vendas ose të huaj. Organizimi i programeve akademike u mundëson studentëve praktikimin e aftësive teorike dhe përgatitjen e tyre për punësim, prandaj rëndësi të veçantë u kushtohet praktikave profesionale në formë stazhi, që zhvillohen brenda dhe jashtë vendit, në përputhje me marrëveshjet e bashkëpunimit, të nënshkruara nga institucioni. Gjithashtu, Derpartamenti i Drejtësisë për realizimin e objektivave të programit ka pasur bashkëpunim dhe mbështetje me Ambasadën Norvegjeze që u mundësoi studentëve pjesmarrjen në konkursi i simulimit gjyqësor të së Drejtës Ndërkombëtare Filip C. Jessup, i njohur edhe si Jessup është konkursi më i madh dhe më prestigjoz

[74] Evidenca nr. Rregullorja mbi organizimin akademik

	në botë, duke tërhequr pjesëmarrës nga mbi 680 Universitete në më shumë se 100 vende në vitet e fundit. Konkursi është një simulim i një mosmarrëveshjeje imagjinare ndërmjet shteteve përpara Gjykatës Ndërkombëtare të Drejtësisë. KUB, ndjek një politikë favorizuese për lëvizshmërinë e personelit akademik dhe të studentëve me institucionet arsimore të huaja që ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi për organizimin e përbashkët të konferencave ndërkombëtare dhe projekteve të përbashkëta kërkimore dhe për trajnime profesionale e stazhe studentore. Duke u bazuar në moton institucionale "Në emër të vlerave", gjatë gjithë fushatave promocionale dhe zhvillimit të aktivitetit akademik, KUB i kushton një rëndësi të veçantë dhe zbaton me përpikëri rregullat e konkurrencës. KUB vlerëson punën e institucioneve homologe, duke ofruar jo rrallë edhe mundësi bashkëpunimi në organizime shkencore.
Kriteri 2. Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë;	**Kriteri 2:** KUB, veçanërisht departamenti i Drejtësisë u kushton rëndësi të veçantë praktikave profesionale. Prandaj, gjatë verës studentët nxiten dhe iu ofrohet mundësia të ndjekin praktika profesionale nëpër institucione shtetërore dhe private; zyra avokatie dhe noterie apo zyra të tjera që janë në funksion të realizimit të objektivave të programit.
Kriteri 3. Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;	**Kriteri 3:** KUB duke u bazuar në nevojat e tregut në vend, rajon dhe më gjerë, nxit frymën e formimit të vazhdueshëm dhe trajnimet profesionale. Në këtë kuadër, zyrat përkatëse dhe departamentet ofrojnë një varg metodash dhe modulesh që synojnë zhvillimin e mëtejshëm individual dhe mosshkëputjen nga mjedisi arsimor. Vlen këtu për t'u përmendur edhe workshop-et e ndryshme të organizuara nga Departamenti i Drejtësisë.
Kriteri 4. Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	**Kriteri 4:** Aktualisht, KUB nuk e ka konsideruar si të domosdoshme marrjen e shërbimeve nga palët e treta, për realizimin e programeve të studimit, duke i plotësuar këto nevoja me resurset e veta.

Konkluzionet e GVB

Pas përfundimit të raportit të hartuar, grupi i vlerësimit të brendshëm (GVB) diskutoi në mënyrë të hollësishme përputhshmërinë me kërkesat e përfshira në kriteret e përcaktuara dhe konstatoi se institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij duke, këtë mund ta vërejmë dhe duke iu referuar tabelës së publikimeve. KUB, ndjek një politikë favorizuese për lëvizshmërinë e personelit akademik dhe të studentëve me institucionet arsimore të huaja që ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi për organizimin e përbashkët të konferencave ndërkombëtare dhe projekteve të përbashkëta kërkimore dhe për trajnime profesionale e stazhe studentore. GVB konstaton se programi në fjalë i **përmbush plotësisht** kriteret e kërkuara.

VII. ANALIZA SWOT

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

Gjatë periudhës pas procesit të parë të akreditimit, Departamenti i Drejtësisë, është angazhuar me seriozitet për adresimin dhe përmbushjen e rekomandimeve të lëna në lidhje me programin e studimit, Bachelor në Drejtësi.

Siç vihet re edhe nga përgjigjja e detajuar në lidhje me përmbushjen e rekomandimeve të lëna nga Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit, institucioni ka përmbushur plotësisht rekomandimin në lidhje me nivelin e kërkuar për kualifikimin e brendshëm dhe të jashtëm akademik. Në këto vite është bërë përpjekje e vazhdueshme dhe krijuar ura bashkëpunimi, për të rritur eksperiencën e stafit të brendshëm dhe të jashtëm akademik dhe krijuar një departament dhe një program mësimor të qëndrueshëm dhe të besueshëm.
Gjatë kësaj periudhe, stafi akademik është trajnuar si brenda institucionit në garantimin e cilësisë së mësimdhenies dhe kërkimit shkencor. Gjithashtu, varësisht fushës së studimit, stafi akademik ka kryer specializime në universitetet perëndimore.

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVB SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

1) Plan mësimor bashkëkohor që mbështetet në eksperiencën e universiteteve më të mira ndërkombëtare. Cilësia e kurrikulave është përshtatur me kërkesat e tregut të punës, si edhe me ndryshimet që po ndodhin si pasojë e procesit të integrimit në BE.
2) Ndërthurja e teorisë me praktikën profesionale në lëndë të veçanta.
3) Staf i brendshëm akademik me eksperienca ndërkombëtare. Nivel i lartë i performancës së stafit akademik duke përdorur literaturë të përditësuar, si edhe risitë në procesin e mësimdhënies.
4) Staf i jashtshëm akademik dhe folës të ftuar që përfshin ekspertët më në zë të fushës të së drejtës, si për aspektin akademik ashtu edhe për aspektin profesional.
5) Kërkimi shkencor, inkurajimi dhe mbështetja e stafit akademik për publikime shkencore, pjesëmarrje në konferenca dhe projekte të ndryshme shkencore.
6) Konsolidimi i një kulture të brendshme të stafit akademik për të nxitur debatin dhe pyetjet nga ana e studentëve, kjo bën të mundur adresimin e çështjeve për të cilat studentët janë të interesuar.
7) Respektimi i etikës në komunikim me studentët është një vlerë e konsoliduar brenda departamentit tonë.
8) Pranim të studentëve bazuar në kriteret e cilësisë si; 1.Mesatarja e shkollës së mesme, për të gjitha vitet, në masën 70%. 2. Intervista nga komisioni i vlerësimit, i formuar nga departamenti përkatës, në masën 30%.
9) Bursat dhe tarifat e aplikuara. Bursat dhe tarifat e studimeve të aplikuara për të dyja ciklet e studimeve janë konkuruese dhe motivuese për studentët, gjë kjo e reflektuar në cilësinë e studentëve të pranuar.
10) Cilësia e edukimit e ofruar ballafaqohet me sukseset në nivelin e edukimit në vendet e BE. Kjo provohet nga numri i studentëve që çdo vit fillojnë programet Master dhe doktoraturës në universitetet ndërkombëtare.

11) Pjesëmarrja në simulime gjyqesore në rang kombëtar dhe ndërkombëtar. I vetmi institucion i arsimit të lartë në Shqipëri pjesmarrës në Jessup (Washington DC) dhe Hagë.
12) Prania e Drejtorisë së Marrëdhënieve me Studentët luan një rol të rëndësishëm në jetën studentore në përgjithësi në organikën e të cilit ndodhen disa njësi që kanë si fokus të veprimtarisë së tyre shërbime të ndryshme ndaj studentëve.
13) Aplikimi i programeve ekstra-kurrikulare. Stimulimi i studentëve për t'u angazhuar në aktivitete shkencore ekstrakurrikulare, formimi i klubeve studentore nga studentëve dhe angazhimi i tyre në aktivitete të ndryshme.
14) Praktika profesionale për studentët e integruar gjatë studimeve në institucione brenda dhe jashtë Shqipërisë.
15) Punësimi i të diplomuarve në programin "Bachelor" në "Drejtësi" është në nivel të kënaqshëm.
16) Infrastruktura logjistike dhe IT. KUB është i pajisur me të gjitha kushtet e nevojshme për të zhvilluar një proces mësimor sa më bashkëkohor. Infrastruktura logjistike dhe IT e standarteve të larta është siguruar nga firma prestigjioze ndërkombëtare. Pajisja e ambienteve mësimore me kushte konidicionimi, smart board, projektorë, kompjuter, karrige ortopedike etj, mundësojnë një proces mësimor frytdhënës.
17) Sistemi i automatizimit, administrimi online i të dhënave nga njësitë kryesore rrit cilësinë e shërbimeve ndaj studentëve, si dhe transparencën ndaj tyre dhe stafit.
18) Salla e gjyqit simulues ndihmon studentët në aplikimin e njohurive duke i vendosur studentët në kushte të ngjashme me terrenin praktik.
19) Bibliotekë tradicionale dhe online me literaturë të pasur në gjuhën shqipe dhe të huaj. Biblioteka e KUB rezulton të jetë e pajisur me rreth 36.000 tituj, një burim i rëndësishëm për studimet shkencore të stafit akademik dhe një literaturë e pasur për të gjithë studentët. Gjithashtu biblioteka e KUB mundëson komunikimin dhe në Book Academic Collection. Biblioteka ofron sigurimin e materialeve edhe në rrugë elektronike. Kjo mundësohet nga abonimi që është bërë në bibliotekën online Ebsco Host ku studentët kanë akses në 45 000 libra dhe 5000 revista.
20) Aplikimi i Sistemit të Menaxhimit të të Dhënave ISO 9001: 2008 është një tjetër anë pozitive. Dokumentacioni i përpiluar sipas këtyre standarteve është kompakt për të gjithë institucionin.
21) Bashkëpunimi me institucione arsimore dhe biznes brenda dhe jashtë vendit. Marrëdhëniet midis departamentit dhe tregut të punës (zyra avokatie, noterie, gjykata, studio ligjore etj.) Bashkëpunim me studio ligjore brenda dhe jashtë vendit për organizimin e intershipeve.

b. Pika të dobëta:

1) Megjithëse është përmirësuar nga viti në vit, përsëri anëtarë të stafit akademik angazhohen edhe me detyrime jashtë sferës akademike.
2) Diferencat e programeve të drejtësisë krahasuar me vendet e tjera kanë bërë që studentët të mos shfaqin interes për programe të mirëfillta shkëmbimi por kemi nxitur më shumë pjesmarrjen e studentëve në konferenca, simpoziume dhe projekte ndërkombëtare.
3) Vonesa në përfundimin e kampusit universitar.

c. Mundësitë:

1) Tërheqja e studentëve nga rajoni nëpërmjet kurrikulave të përshtatshme për ta.
2) Mësimdhënia në gjuhën angleze i krijon mundësi studentëve të vazhdojnë studimet e mëtejshme në vende të tjera perëndimore.
3) Implementimi i lëvizjes së lirë të stafit dhe të studentëve përmes marrëveshjeve të arritura me institucione të arsimit të lartë brenda dhe jashtë Shqipërisë.

d. Pengesat:

1) Numri i madh i universiteteve publike dhe private që kanë departamente të drejtësisë, kufizon mundësinë e përzgjedhjes së studentëve.
2) Papunësia e lartë mes të diplomuarve në fushën e drejtësisë ul interesin e studentëve për të zgjedhur degën e drejtësisë.
3) Paqartësia e kuadrit ligjor lidhur me programin e drejtësisë.

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm

1.	Msc. Aranit Qinami	Kryetar
2.	Msc. Gentian Skara	Anëtar
3.	Msc. Bledar Uku	Anëtar
4.	Msc. Ermira Bushi	Sekretare
5.	Erisa Datja	Përfaqësuese e studentëve

LISTA E EVIDENCAVE MBËSHTETËSE PËR PROGRAMIN BACHELOR NË DREJTËSI

Evidenca nr. 1: Vendimi i Këshillit të Ministrave "Për licencimin e Shkollës së Lartë "Hëna e Plotë" (Bedër)
Evidenca nr. 2: Statuti i Kolegjit Universitar "Bedër"
Evidenca nr. 3: Rregullorja Themelore
Evidenca nr. 4: Rregullorja e organizimit akademik
Evidenca nr. 5: Rregullorja e organizimit administrativ
Evidenca nr. 6: Rregullorja e studimeve të ciklit të parë dhe provimeve
Evidenca nr. 7: Rregullore e Zyrës së Sekretarisë mësimore
Evidenca nr. 8: Rregullorja e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
Evidenca nr. 9: Rregullorja e Anketave dhe Vlerësimeve
Evidenca nr. 10: Rregullorja mbi projektet kërkimore shkencore.
Evidenca nr. 11: Udhëzimi mbi Procesin e Zhvillimit të Kurrikulës
Evidenca nr. 12: Udhëzimi mbi nxitjen e publikimeve dhe Kërkimit Shkencor
Evidenca nr. 13: Udhëzimi mbi Bibliotekën
Evidenca nr. 14: Udhëzuesi i Sistemit Informativ Bedër (BIS)
Evidenca nr. 15: Urdhër nr 223, datë 4.06.2013 "Për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit"
Evidenca nr. 16: Vendimi nr 101, datë 10/11/2017 "Për akreditimin periodik të institucionit të arsimit të lartë "Kolegji Universitar Bedër"
Evidenca nr. 17: Procedura e punësimit të stafit
Evidenca nr. 18: Statuti i qendrës së kërkuesve të rinj
Evidenca nr. 19: Organigrama e institucionit
Evidenca nr. 20: Përgjigje e rekomandimeve të lëna nga APAAL / ASCAL
Evidenca nr. 21: Praktika e ndjekur për miratim të kritereve të pranimit të studentëve
Evidenca nr. 22: Urdhri dhe vendimi i departamentit për ngritjen e Bordit të Këshillimit të Karrierës
Evidenca nr. 23: Vendimi i Këshillit të Departamentit mbi caktimin e këshilltarëve akademikë
Evidenca nr. 24: Vendimi i Senatit akademik mbi Ngritjen e Grupit të vlerësimit të Brendshëm
Evidenca nr. 25: Modeli i Kontratës së punës për stafin akademik
Evidenca nr. 26: Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët
Evidenca nr. 27: Formulari i vlerësimit të performancës së stafit akademik
Evidenca nr. 28: Ngarkesa mësimore dhe emërimet e lektorëve
Evidenca nr. 29: Model i publikimit të vendeve të lira të punës në web-in e institucionit
Evidenca nr. 30: Shkresa e dërguar për vendet e lira të punës
Evidenca nr. 31: Listë e praktikave profesionale
Evidenca nr. 32: Lista e trjanimeve të stafit akademik dhe administrativ
Evidenca nr. 33: Kontrata e qirasë së godinës
Evidenca nr. 34: Model i raportit vjetor institucional
Evidenca nr. 35: Prezantimi i analizës së departamentit
Evidenca nr. 36: Praktikë e auditimit të brendshëm
Evidenca nr. 37: Raporti i vlerësimit të jashtëm i kërkuar nga IAL
Evidenca nr. 38: Model diplome dhe suplementi
Evidenca nr. 39: Syllabuset e të gjitha lëndëve
Evidenca nr. 40: Cv- e stafit akademik
Evidenca nr. 41: Programi i ditëve të orientimit
Evidenca nr. 42: Marrëveshja me Universitetin "Aldo Moro" të Barit

Evidenca nr. 43: Marrëveshja me Universitetin e Lubljanës
Evidenca nr. 44: ISO Çertifikatë 9001:2008
Evidenca nr. 45: Modeli i raportit vjetor i dorëzuar në Rektorat
Evidenca nr. 46: Planimetria e godinës aktuale
Evidenca nr. 47: Ambientet e KUB
Evidenca nr. 48: Guida e stafit
Evidenca nr. 49: Rregulla mbi organizimin e provimeve
Evidenca nr. 50: Format provimi
Evidenca nr. 51: Plani strategjik 2018-2023
Evidenca nr. 52: Guida e studentit

KOLEGJI·UNIVERSITAR

BEDËR