


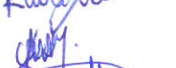
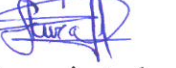
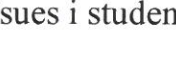



KOLEGJI UNIVERSITAR "BEDËR"

RAPORTI I VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Programi i studimit të ciklit të parë "Bachelor" në *Shkenca Islame*

Grupi i Vlerësimit të Brendshëm:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Prof. Asoc. Dr. Genti Kruja | - Kryetar  |
| 2. Msc. Rudina Çinari | - Anëtar  |
| 3. Msc. Xhorxhina Seferi | - Anëtar  |
| 4. Msc. Hysni Skura | - Anëtar  |
| 5. Baktiyar Makkambaev | - Përfaqësues i studentëve  |

Janar/2024



PËRMBAJTJA

MENDIMI I DREJTUESIT TË NJËSISË.....	3
PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM	4
PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM	5
I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE.....	6
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR.....	9
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE.....	33
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR.....	41
PËRFUNDIME TË VLERËSIMIT TË PROGRAMIT TË STUDIMIT PROGRAMI I STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR" NË SHKENCA ISLAME.....	48
SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË CILËSISË SË PROGRAMIT.....	52
SHTOJCA TABELAT PËRMBLEDHËSE.....	53



[Handwritten signatures]

MENDIMI I DREJTUESIT TË NJËSISË¹



¹ Evidenca nr. 1 Mendimi i dekanit

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Programi i studimit "Bachelor" në *Shkenca islame* parashtron arsimim për të gjithë ata studentë, që janë të interesuar të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale si në sektorin publik, ashtu dhe në atë privat në fushën e *Shkencave islame*. Ky cikël studimesh zgjat tre vite dhe programi është projektuar i tillë që t'u ofrojë studentëve një horizont intelektual, duke parashtruar një shumëllojshmëri konceptuale në fushën e *Shkencave islame*.

Ky program i ciklit të parë "Bachelor" synon të ndihmojë studentët në fitimin e aftësive të leximit dhe vlerësimit të burimeve klasike dhe bashkëkohore të *Shkencave islame*. Qëllimi i kryesor i programit të studimit "Bachelor" në *Shkenca islame* është formimi i një individi, që përmbledh në vetvete cilësitë dhe aftësitë e leximit dhe perceptimit të burimeve themelore të *shkencave islame*, që ndjek nga afër nevojat dhe ecurinë e informacionit në këtë fushë, kërkues, aktiv, bashkëpunues, i integruar në shoqëri, si dhe zotërues i cilësive etike, estetike, kulturore dhe profesionale.

Studentët që ndjekin këtë program studimi janë aktivë dhe të gatshëm për të bashkëpunuar, janë të integruar në shoqëri, zotërojnë vlerat universale së bashku me ato fetare dhe përfaqësojnë profesionin e tyre në mënyrën më dinjitoze lidhur me kulturën dhe traditën shqiptare, si dhe atë evropiane, në përputhje me zhvillimet e shekullit XXI.

Programi "Bachelor" në *Shkenca islame* synon të ndihmojë studentët në fitimin e aftësive të leximit dhe vlerësimit të burimeve klasike e bashkëkohore në *Shkencat islame*; edukimin e studentëve me qëllim përvetësimin e njohurive të thella në lidhje me aspektet fetare e sociale në harmoni me fushën e studimit të *Shkencave islame*, si dhe përgatitjen e formimin e tyre, nëpërmjet gërshetimit të traditës, kulturës dhe realitetit bashkëkohor.



PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË BRENDSHËM

Në mbështetje të nenit 103 dhe të nenit 104 të ligjit nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", Statutit të Kolegjit Universitar "Bedër" (KUB), si dhe urdhrit të Ministrit të Arsimit dhe Sportit "Për miratimin e standardeve shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin institucional të institucioneve të arsimit të lartë", nën përgjegjësinë e titullarit të njësisë, me propozim të *Këshillit të departamentit* dhe me vendim të Senatit Akademik u ngrit Grupi i Vlerësimit të Brendshëm (GVB) për programin "Bachelor" në *Shkenca Islame*.²

Në përzgjedhjen e anëtarëve të GVB-së janë marrë parasysh aftësitë dhe kompetencat profesionale, paanshmëria, mundësitë për grumbullimin e informacionit për të kryer vlerësimin dhe shkallën e nevojshme të njohjes së anëtarëve të grupit. Grupi është ngritur qëllimisht për misionin e vlerësimit të brendshëm (grup ad-hoc). GVB-ja ka në përbërjen e tij pesë (5) anëtarë, duke përfshirë edhe një (1) përfaqësues të studentëve.

Ky proces akreditimi për programin e studimit "Bachelor" në *Shkenca islame* zhvillohet për herë të parë.

Projekti i raportit të vetëvlerësimit u diskutua në njësinë bazë, nga ku dolën mendime dhe sugjerime, të cilat plotësuan hartimin përfundimtar të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm (RVB).

Etapat e procedurës së vlerësimit të brendshëm ndjekur për programin Bachelor në Shkenca Islame

- Paraqitja e kërkesës së IAL për vlerësim dhe shqyrtimi i saj nga ASCAL dhe Bordi i Akreditimit.
- Miratimi i kërkesës dhe përcaktimi i afateve kohore të vlerësimit nga ASCAL dhe BA.
- Njoftimi zyrtar për fillimin e procesit të akreditimit.
- Ngritja e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm nga titullari i njësisë.
- Trajnimi i GVB nga stafi i ASCAL; vënia në dispozicion e materialeve udhëzuese për vlerësimin, organizimin e grupit dhe procesin, detyrat, të drejtat e përgjegjësitë e secilit.
- Kryerja e vlerësimit të brendshëm sipas udhëzuesit në fjalë (shih më tej). Gjatë kësaj faze GVB qëndron në kontakt të vazhdueshëm me ASCAL dhe asistohet nga kjo e fundit në rast kërkesë.

² Evidenca nr. 52 Vendim për ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshëm (GVB)

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë "Bachelor" në Shkenca Islame

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1

Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Kolegji Universitar "Bedër" (KU "Bedër") në rolin e tij si institucion me një mision të qartë dhe që thekson vlerat universale, synon të realizojë ide dhe projekte që kanë ndikim në përmirësimin e jetës së individit dhe shoqërisë. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca Islame</i> është hartuar në mënyrë të tillë që të reflektojë interesat dhe përparësitë kombëtare. Synimi kryesor i këtij programi është përgatitja intelektuale dhe profesionale e specialistëve, të cilët janë aktivë dhe bashkëveprues, të integruar në shoqëri, zotërojnë vlerat universale dhe përfaqësojnë profesionin e tyre në mënyrën më të përshtatshme në qasje me kulturën, traditën shqiptare dhe atë evropiane si dhe në përputhje me zhvillimet e shekullit XXI.
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Programet e studimit të Kolegjit Universitar "Bedër" (KUB) shërbejnë për ruajtjen dhe forcimin e vlerave akademike dhe kulturore kombëtare. ³ Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca Islame</i> është konceptuar me synimin e përforsimit të vlerave akademike dhe kulturore në një shoqëri në zhvillim. Kjo përfshin natyrshëm respektimin e vlerave akademike dhe kulturore kombëtare në të gjithë strukturën e këtij programi studimi, duke siguruar një formim të plotë dhe të gjithanshëm për studentët. Programi "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> synon të ndihmojë studentët në përfundimin e aftësive të leximit dhe vlerësimit të burimeve klasike e bashkëkohore të Studimeve Islame, edukimin e studentëve në një mënyrë, që ata të përvetësojnë njohuri të thella në lidhje me aspektet fetare e sociale në harmoni me fushën e studimeve islame, si dhe përgatitjen e formimit të tyre, nëpërmjet gërshtimit të traditës, kulturës dhe realitetit bashkëkohor. Aktivitetet e shumta të organizuara nga Departamenti shërbejnë për të ndihmuar në ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike dhe kulturore kombëtare, duke theksuar përkushtimin e Kolegjit Universitar "Bedër" në mbështetjen e një mjedisi arsimor të pasur dhe me diversitet.
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.	Programet e studimit të ofruara nga ana e Departamentit të <i>Shkencave islame</i> janë hartuar në përputhje me objektivat dhe misionin e Kolegjit Universitar "Bedër" ⁴ duke u përqendruar në përgatitjen e individëve të aftë për të kuptuar dhe analizuar zhvillimet e reja në fushën e studimeve islame. Kurrikulat bashkëkohore të Departamentit të <i>Shkencave islame</i> pranë Kolegjit Universitar "Bedër" synojnë të përgatisin profesionistë të aftë të ndërtojnë karrierën e tyre profesionale në sektorin publik, ashtu dhe në atë privat në fushën e shkencave islame, të denjë për tu integruar në një botë moderne me një botëkuptim bashkëkohor të Islamit ⁵ . Objektivat e programit janë të prezantuara në rregulloren e programit të studimit dhe në faqen e internetit të Departamentit, ku gjithashtu mund të gjeni informacione të detajuara mbi këtë program. www.isc.beder.edu.al
Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvijën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	Programet e studimit të Departamentit të <i>Shkencave islame</i> në Kolegjin Universitar "Bedër" janë zhvilluar me kujdes dhe në përputhje me vizionin, objektivat dhe misionin e institucionit. Këto programe janë hartuar duke marrë parasysh kërkesat aktuale të tregut të punës në Shqipëri, si dhe duke u përshtatur me zhvillimet e pritshme të ekonomisë shqiptare, e cila synon integrimin në Bashkimin Evropian, tregun e përbashkët evropian dhe atë ndërkombëtar. Kolegji Universitar "Bedër"

³ Evidenca nr. 8 Plani Strategjik Institucional i KU Beder 2024-2028

⁴ Evidenca nr. 5 Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar Bedër

⁵ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

	është i vetmi institucion në Shqipëri që ofron programe studimi në këtë fushë arsimimi. Hapja e këtyre programeve është rezultat i nevojave të shprehura nga Komuniteti Mysliman Shqiptar (KMSH) për formimin e kuadrove fetarë për të gjitha instancat e tij jo vetëm brenda vendit, por dhe më gjerë në diasporë, në përputhje me traditën shekullore të <i>Islamit</i> në trojet shqiptare, në bashkëjetesë me të gjithë bashkëkombësit e vet të besimeve të tjera fetare. Procesi i hartimit të këtyre programeve është kryer në përputhje me kërkesat ligjore dhe procedurat e nevojshme për licensim. Studimi i tregut të punës ka qenë një pjesë e rëndësishme e këtij procesi, dhe pas një analize të kujdesshme, KUB ka vendosur për programet që do të ofrohen, duke siguruar që ato të përmbushin nevojat aktuale dhe të ardhshme të shoqërisë dhe tregut të punës në kontekstin vendas dhe ndërkombëtar ⁶ .			
Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Departamentit të <i>Shkencave islame</i> si pjesë e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë (FShHD) ⁷ të Kolegji Universitar "Bedër" dhe realizon veprimtarinë e tij akademike në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". Departamenti i <i>Shkencave islame</i> vepron si njësi bazë mësimore-kërkimore, që përfshin fusha kërkimi homogjene në disiplinën e shkencave islame dhe shkencave humane. Klasifikimi dhe kodifikimi i programit ⁸ të studimit bazohet tek vendimi i <i>Senatit</i> për kodifikimin e programit dhe lëndët e kurrikulës, në harmoni me direktivat dhe udhëzimet kombëtare dhe evropiane.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

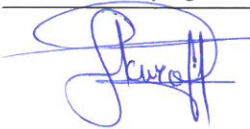
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisë profesionale, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

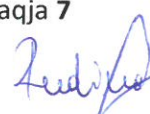
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Kolegji Universitar "Bedër", për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisë bazë e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Në Kolegjin Universitar "Bedër" personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ janë të përfshirë në aktivitete në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe bëjnë përpjekje të vazhdueshme për të arritur këto objektiva. Përputhja mes kualifikimeve të tyre dhe programeve ku ata janë të angazhuar vërtetohet dhe shënon një faktor të rëndësishëm në suksesin e tyre. Në Departamentin e <i>Shkencave islame</i> , ka një shkallë të lartë bashkëpunimi dhe koordinimi mes personelit akademik dhe atij administrativ. Ky koordinim si dhe bashkëpunimi efikas ndikojnë në përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit, por dhe në arritjen e objektivave të tyre. Niveli i suksesit në përputhshmërinë me objektivat e programeve të studimit varet kryesisht nga efektiviteti i koordinimit dhe bashkëpunimit mes gjithë anëtarëve të personelit. Përfaqësuesit e të gjitha niveleve të kualifikimit në departament punojnë për të siguruar një mjedis arsimor dhe administrativ të përshtatshëm, duke përqendruar përpjekjet e tyre në mbështetjen e suksesit të studentëve dhe në përmbushjen e synimeve të programeve të studimit. Ky përqendrim në bashkëpunim dhe koordinim ndihmon në krijimin e një atmosfere produktive në Departamentin e <i>Shkencave islame</i> .

⁶ Evidenca nr. 24 Studim tregu i zhvilluar nga Departamenti i Shkencave Islame

⁷ Evidenca nr. 6 Rregullorja e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë

⁸ Evidenca nr. 9 Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 310, datë 11.5.2022 "Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në republikën e Shqipërisë"




<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, KUB vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>Kolegji Universitar "Bedër" ka zhvilluar një politikë të përqendruar në bashkëpunim dhe partneritet me institucionet arsimore brenda dhe jashtë vendit, si dhe me aktorët e biznesit vendas dhe të huaj. Kjo politikë promovon bashkëpunimin në shumë nivele dhe favorizon lëvizshmërinë e personelit akademik dhe studentëve. KU "Bedër" ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucione homologe në shumë vende, duke përfshirë ato në Evropë, si: Austri, Itali, por dhe jashtë saj, si: Egjipt dhe të tjera. Këto marrëveshje bashkëpunimi inkurajojnë shkëmbimin e ideve dhe përvojave në fushën e arsimit dhe shkencës. Për shembull, marrëveshjet e nënshkruara hapin rrugën për organizimin e konferencave ndërkombëtare, projekteve të përbashkëta kërkimore dhe për organizimin e trajnimeve profesionale dhe stazheve studentore.⁹ Në këtë drejtim, KU "Bedër" mundëson përfshirjen e studentëve në programe shkëmbimi me universitete partnere në disa vende të Evropës dhe më gjerë, duke rritur kështu mundësitë e tyre për përvojë ndërkombëtare dhe ndërtimin e një rrjeti të gjerë bashkëpunimi në fushën e arsimit dhe shkencës. Kjo lëvizshmëri e hapur ndihmon në përgatitjen e studentëve për sfidat e një bote globale.</p>			
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>Kolegji Universitar "Bedër" ka përqendruar vëmendjen në nevojat e tregut në vend, rajon dhe më gjerë për të nxitur frymën e formimit të vazhdueshëm dhe trajnimeve profesionale. Në këtë drejtim, zyrat dhe departamentet e KU "Bedër" ofrojnë një gamë të gjerë metodash dhe modulesh që synojnë të zhvillojnë aftësitë individuale dhe të mbajnë lidhjen e personelit me mjedisin arsimor. Kjo përpjekje për të ofruar formim të vazhdueshëm dhe trajnime profesionale përfshin një sërë shërbimesh dhe mundësish për zhvillim personal. KU "Bedër" ka krijuar një mjedis ku personeli akademik, administrativ dhe studentët mund të përfitojnë nga trajnime, seminare, dhe aktivitete të tjera që i ndihmojnë ata të mbeten të informuar dhe të përmirësojnë kompetencat e tyre. Kjo përfaqëson ndaj formimit të vazhdueshëm dhe trajnimeve profesionale shërben jo vetëm për të përmirësuar cilësinë e aftësive individuale, por gjithashtu për të përgatitur komunitetin e Kolegjit Universitar "Bedër" për sfidat dhe mundësitë e ndryshme që ofron mjedisi akademik dhe profesional në përgjithësi.</p>			
<p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>Departamenti i <i>Shkencave islame</i>, si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i>, ka një përfaqësim sistematik në vlerësimin e marrëveshjeve të lidhura nga institucioni me organizata të ndryshme brenda dhe jashtë vendit. Për të monitoruar dhe vlerësuar këto marrëveshje, Departamenti zhvillon një analizë periodike dhe harton një <i>Raport vjetor</i>, i cili është një dokument i rëndësishëm që përfshin një gamë të gjerë informacioni dhe dorëzohet pranë Rektorit. Pjesë e këtij raporti është analiza vjetore e punës akademike, kërkimore dhe bashkëpunimit me aktorët e jashtëm. Në raport, Departamenti përfshin një analizë të detajuar në formën e analizës SWOT, e cila është një mjet efektiv për të vlerësuar situatën aktuale dhe perspektivat e ardhshme. Përmes një punë bashkëpunuese të personelit akademik dhe studentëve, identifikohen pikat e forta, elementet që duhen përmirësuar, mundësitë dhe rreziqet që Departamenti mund të përballet me to gjatë çdo viti akademik. Ky proces vlerësimi periodik dhe analiza SWOT ndihmon Departamentin e <i>Shkencave islame</i> të zhvillojë strategji efektive për përmirësimin e cilësisë së programeve studimore dhe të forcimit të bashkëpunimit me kompanitë dhe organizatat e ndryshme.¹⁰</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

⁹ Evidenca nr. 38 Lista me marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet e tjera për realizimin e praktikave profesionale

¹⁰ Evidenca nr. 36 Raporti vjetor i Departamentit të Shkencave Islame, viti akademik 2022-2023

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është i organizuar në tre (3) vite akademike, të ndara në gjashtë (6) semestra. Studenti realizon çdo vit jo më pak se 1500 orë pune. 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit, ku një (1) orë mësimore = 50 minuta. Një vit akademik ka 32 javë mësimore në auditor, përfshirë edhe javën e provimeve. Një semestër ka 16 javë mësimore në auditor, përfshirë edhe javën e provimeve. Formate kryesore të mësimdhënies janë përgjithësisht leksione të integruara me seminare (por edhe të ndara në leksione dhe seminare, varësisht profilit të lëndës/modulit), detyrat e kursit, projektet, etj. Vlerësimi, sipas sistemit evropian të transferimit të krediteve (ECTS) nga pikëpamja akademike për leksionet/seminaret, projektet/detyra dhe punime të tjera të ngjashme, bëhet në bazë të njësive matëse të zhvilluar "orë në auditor".¹¹</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuar në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuar në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Ky program studimi "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është hartuar me qëllim që të ofrojë një horizont intelektual dhe profesional studentëve, duke prezantuar një shumëllojshmëri konceptuale dhe perspektive në fushën e shkencave juridike, me fokus të veçantë në studimet islame dhe jurisprudencën islame, duke përfshirë disa degë të rëndësishme, si: Hadithi dhe Tefsiri. Gjatë këtyre tre viteve, studentët do të thellojnë njohuritë e tyre, duke u përgatitur për të bërë një kontribut të rëndësishëm në organet e Komunitetit Mysliman të Shqipërisë, medreseve, Këshillit Ndërfetar të Shqipërisë dhe institucione të tjera në varësi të KMSH-së¹². Përveç kësaj, programi synon të nxisë studentët të angazhohen në punë kërkimore dhe shkencore, duke i përgatitur ata për të pasuar një karrierë, si studiues të kualifikuar dhe për të dhënë kontributin në fushën akademike, shkencore dhe humane në lidhje me <i>Shkencat islame</i>. Kjo përjasje pozitive mund të ndihmojë në zhvillimin e dijes dhe kulturës islame në kontekstin shqiptar dhe ndërkombëtar.¹³</p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Kurrikula e programit të studimit është formuluar dhe bazuar në kategoritë e lëndëve me ngarkesën e nevojshme të orëve, kreditet dhe përqindjet përkatëse. Shpërndarja e krediteve sipas veprimtarive formuese brenda një disipline përcaktohet nga departamenti në funksion të natyrës së disiplinës dhe shprehet në planet mësimore, si edhe në rregulloren e programit të studimit. Programi universitar i studimeve "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i>, për vitin akademik 2022-2023, siguron ndarje të lëndëve mësimore në lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore, lëndë plotësuese, si edhe detyrime përmbyllëse, duke përcaktuar me detaje fushat disiplinore, si edhe kreditet përkatëse për çdo lëndë. Kjo shpërndarje është në harmoni me kërkesat e Shtojcës 1 të VKM nr. 41 datë 24.01.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë". Programi specifik i të çdo</p>

¹¹ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

¹² Evidenca nr. 38 Lista me marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet e tjera për realizimin e praktikave profesionale

¹³ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

	<p>lënde janë bazuar dhe plotësojnë kërkesat e Shtojcës nr. 2 të VKM nr. 41 datë 24.01.2018, i ndryshuar, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë"¹⁴, duke përfshirë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pjesën përshkruese, tipin e lëndës, llojin e lëndës, kreditet, kodin, si edhe adresën elektronike të pedagogut; • Përmbledhjen dhe rezultatin e të nxënit; • Konceptet themelore, temat e lëndës; • Forma e kontrollit të dijeve, frekuentimi; • Kontrolli i vazhdueshëm, literatura; • Vërejtjet përfundimtare nga pedagogu i lëndës.
<p>Kriteri 4. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Si një departament i bazuar në kërkesa profesionale dhe me synimin për të përgatitur profesionistë të një shoqërie demokratike dhe të një zhvillimi bashkëkohor, përmes këtij programi synohet përmbushja e misionit institucional, duke ndihmuar studentët të zhvillojnë aftësitë e të menduarit kritik, të një komunikimi të qartë, që të kuptojnë dimensionet etike të vendimeve që ata marrin, të njohin rolin dhe rëndësinë që ka profesioni i tyre në krijimin e një shoqërie të drejtë dhe në respektim të shtetit të së drejtës. Përmes një kurrikule të bazuar dhe të mbështetur në traditën e disa universiteteve perëndimore, programi synon të zhvillojë një botëkuptim të gjerë të teorive dhe praktikës në fushën e studimeve islame.</p> <p>Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> ka të përcaktuar qartë ngarkesën në kredite sa i takon realizimit të detyrimeve përmbyllëse, si: provim përfundimtar/punim diplome me përkatësisht 6 ECTS. Ndërsa përsa i përket praktikës profesionale, programi i studimit nuk e ka të parashikuar në planin mësimor, por departamenti në bashkëpunim me institucionin kujdeset për angazhimin dhe motivimin e studenteve në programe internshipi të ndryshme me institucione partnere dhe më gjerë.¹⁵</p>
<p>Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Organizimi i programeve të studimit, pranimi i studentëve dhe financimi bëhet në përputhje të plotë me kuadrin ligjor dhe specifikat përkatëse të parashtruara nga ministria përkatëse për arsimin pranë MAS¹⁶. Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet, që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në aktet ligjore dhe nënligjore. Programi është hartuar dhe ndryshuar në përputhje me rregullat e përcaktuara në rregulloren e programit dhe udhëzimet e dhëna nga Senati Akademik. E njëjta gjë vlen edhe për pranimin dhe financimin e studentëve.</p> <p>Më konkretisht, siç dëshmohet nga <i>Rregullorja e programit të studimit</i>¹⁷, silabuset¹⁸ e lëndëve, programi është strukturuar duke përdorur kreditet (ECTS), si njësi matëse të ngarkesës studentore. Një vit akademik përmban 60 ECTS (ose 1,500 orë mësimore), të ndara në dy semestra nga 30 ECTS secili, me ngarkesën neto brenda auditorit, që lëviz rreth 25 orë në javë. Kontrolli i njohurive është i vazhdueshëm, formues e përmbledhës dhe realizohet nëpërmjet një sërë elementesh, të tilla si teste me shkrim dhe me gojë, ese, detyra semestrare, projekte individuale ose në grup, prezantime, praktika profesionale studentore, etj. Rezultatet mësimore vijnë me realizimin e një sërë objektivash formuese, si dhe të kompetencave, që lidhen me zbatimin e teorisë dhe praktikën profesionale.</p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>Duke qenë se programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> i përket një karakteri të veçantë dhe është unik, prandaj nuk mund të flasim për një ngjashmëri të tillë me programe studimi të tjera të ciklit të parë, brenda Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë (FShHD).</p>

¹⁴ Evidenca nr. 56 Udhëzim nr.15, dt. 04.04.2008 për Organizimin e Studimeve në Institucionet e Arsimit të Lartë

¹⁵ Evidenca nr. 41 Rregullorja e Praktikës Profesionale

¹⁶ Evidenca nr. 56 Udhëzim nr.15, dt. 04.04.2008 për Organizimin e Studimeve në Institucionet e Arsimit të Lartë

¹⁷ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

¹⁸ Evidenca nr. 19 Syllabuset e lëndëve të programit



[Handwritten signatures in blue ink]

Kriteri 7. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Të gjitha programet e studimit të ofruara nga Departamenti i <i>Shkencave islame</i> shoqërohen me kodin përkatës dhe janë organizuar në përputhje me klasifikimin dhe kodifikimin e kërkuar nga MAS respektivisht (72MS 0221A) ¹⁹ . Ky program studimi shoqërohet me kodin përkatës dhe KU "Bedër" ka kryer kodifikimin e programit në bazë të vendimit nr. 310, datë 11.5.2022 "Për Specifikimet Dhe Përmbajtjen E Kodifikimit Të Programeve Të Studimit Të Ofruara Nga Institucionet E Arsimit Të Lartë në Republikën e Shqipërisë".			
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> nuk është një program i përbashkët me një institucion tjetër të arsimit të lartë vendas ose të huaj.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi II.2
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.	Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë (FShHD) është çelur me vendim të Këshillit të Ministrave të Republikës së Shqipërisë, nr. 286, datë 6.4.2011, si një nga njësitë kryesore të Kolegjit Universitar "Bedër" (KU "Bedër") dhe të gjitha programet, që ofron janë të akredituara. Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë ka në përbërje të tij katër njësi bazë, ku secila prej tyre ka minimumi shtatë (7) anëtarë personel akademik me kohë të plotë dhe ku minimalisht tre (3) prej tyre mbajnë gradën shkencore "Doktor i shkencave", kjo në përputhje me ligjin e arsimit të lartë ²⁰ . Fakulteti i Shkencave Humane dhe të Drejtësisë, si dhe Departamenti i <i>Shkencave islame</i> , si njësi bazë, zotërojnë një strukturim organizativ në çdo shkallë të hierarkisë, duke iu përshtatur nevojave të programit të studimit dhe përmbushin detyrimet ligjore për vlerësim dhe akreditim.
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik/administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Personeli i Departamentit të <i>Shkencave islame</i> , pjesë e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë përbëhet nga personeli akademik dhe personeli administrativ. Të drejtat dhe detyrat e tyre, si dhe rregullimi i marrëdhënieve të punës me të gjitha elementet përbërëse për çdo kategori personeli të Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë janë parashikuar në <i>Rregulloren themelore</i> të Kolegjit Universitar "Bedër" dhe në rregulloret e tjera përkatëse. ²¹ Departamenti nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies dhe veprimtaritë kërkimore, duke respektuar liritë akademike të personelit akademik dhe të drejtën e tij për të shfrytëzuar burimet materiale dhe financiare të departamentit.
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit	Departamenti i <i>Shkencave islame</i> , pranë Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë, është njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit. Në nenin 10 të <i>Rregullores së studimeve dhe provimeve të ciklit të parë</i> ²² është parashikuar se

¹⁹ Evidenca nr. 9 Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 310, datë 11.5.2022 "Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në republikën e Shqipërisë"

²⁰ Evidenca nr. 6 Rregullorja e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë

²¹ Evidenca nr. 5 Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar Bedër

²² Evidenca nr. 4 Rregullorja e studimeve dhe provimeve të ciklit të parë



të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	programi i ciklit të parë ka një koordinator të veçantë ²³ , i zgjedhur nga komiteti shkencor. Në mungesë të tij, ky funksion i ngarkohet përgjegjësit të departamentit ²⁴ .			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3

Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Departamenti i <i>Shkencave islame</i> pranë Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë disponon informacionin e duhur për strukturimin e programit. Si pjesë të këtij informacioni mund të përmendim që nga <i>Plani Strategjik Institucional, Statuti i Kolegjit Universitar "Bedër"</i> ²⁵ , <i>Rregullorja themelore e Kolegjit Universitar "Bedër"</i> , <i>Rregullorja e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë</i> , <i>Rregullorja e programit të studimit e deri te Rregullorja e zyrës së Sekretarisë mësimore</i> . ²⁶ Të gjitha informacionet janë të publikuara në faqen e internetit të KU "Bedër" dhe të zbatueshëm nga të gjithë. ²⁷
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Plani mësimor i programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> përmban të gjitha informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit. ²⁸ Mënyra e vlerësimit të dijeve tregohet në programet e lëndëve me një shpërndarje përafërsisht si më poshtë: <ul style="list-style-type: none"> - 10 % pjesëmarrja; - 10 % projekte, kuice; - 30-40 % testimet gjatë semestrit; - 40-50 % provimi përfundimtar. Për frekuentimin e studentëve, KU "Bedër" ka vendosur detyrim 75% (për qind) për programet e ciklit të parë të studimeve. Në planin mësimor janë përfshirë kreditet përkatëse për çdo lëndë apo aktivitet formues. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> i ka të dokumentuara të gjitha silabuset e lëndëve. Në to janë paraqitur në mënyrë të detajuar elementet përkatëse: emërtimi i lëndës/modulit, viti/semestri kur zhvillohet lënda, emri dhe kualifikimi i pedagogut që do të zhvillojë lëndën, vendin që zë lënda në formimin tërësor të studentit, njohuritë dhe aftësitë që i jep studentit kjo lëndë, temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik, ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit, si dhe në ECTS, formati dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raport in midis tyre, format e vlerësimit të studentëve dhe detyrimet e tyre për lëndën, si dhe literaturën e detyruar dhe ndihmëse, respektimin e <i>Kodit të etikës</i> ²⁹ , duke qenë në përputhje me kërkesat ligjore.

²³ Evidenca nr. 48 Vendimi për caktimin e Koordinatorit të Programit Bachelor

²⁴ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

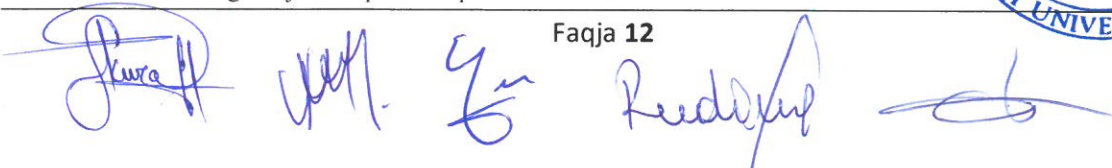
²⁵ Evidenca nr. 2 Statuti i Kolegjit Universitar Bedër

²⁶ Evidenca nr. 6 Rregullorja e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë

²⁷ Shih faqen web: www.qac.beder.edu.al

²⁸ Evidenca nr. 19 Syllabuset e lëndëve të programit

²⁹ Evidenca nr. 17 Rregullorja e disiplinës së personelit akademik dhe administrativ

Kriteri 3. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Pranimit dhe regjistrimi i studentëve në programin e studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> , transferimi, si dhe njehsimi i studimeve janë parashikuar në <i>Rregulloren e programit të studimit</i> ³⁰ , si dhe në <i>Rregulloren e transferimit të studimeve</i> ³¹ . Kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit për programin e studimit propozohen nga departamenti ³² dhe miratohen nga Senati Akademik, i cili brenda periudhës së përcaktuar nga ministria përgjegjëse për arsimin, dërgon në MAS, QSHA dhe RASH kriteret e pranimit për programin e studimit. Kriteret publikohen në portalin <i>U-Albania</i> dhe në faqen zyrtare të KU "Bedër", të cilat janë të disponueshme për të gjithë të interesuarit.			
Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikën, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Programet e lëndëve përmbajnë informacionet e nevojshme për leksionet, praktikën, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit, brenda dhe jashtë auditorit, në përputhje me formatet e miratuara. Silabuset ³³ për secilën lëndë janë të plota dhe të pajisura me të gjitha elementet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogu i lëndës; • Përmbledhjen dhe rezultatet e të nxënit; • Përcaktimin e lëndës si të detyrueshme ose me zgjedhje; • Konceptet themelore që do të trajtohen gjatë semestrit; • Orët në auditor dhe ato si punë individuale; • Temat e programit mësimor të lëndës specifike; • Formën e kontrollit të dijeve; • Literaturën bazë, literaturën ndihmëse; • Kreditet e mundshme, etj.; • Kërkesat/udhëzimet për respektimin e <i>Kodit të etikës</i>. Të gjithë këto elemente janë në përputhje me formatet e kërkuara nga legjislacioni në fuqi.			
Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	Programi është ndërtuar dhe bazuar në eksperiencat e universiteteve më të mira si nga bota islame, ashtu edhe nga universitetet perëndimore. Për t'u theksuar mbetet praktika që njësisë bazë ndjek për rishikimin dhe përditësimin e programit dhe silabuseve në çdo fillimviti akademik, të propozuara këto nga titullari i lëndës dhe të miratuara nga përgjegjësi i njësisë bazë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

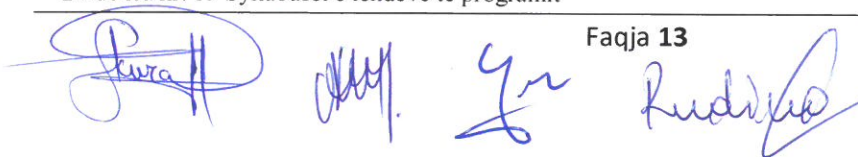
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime	Plani mësimor i programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është realizuar duke marrë në konsideratë përvojat më të mira të universiteteve publike dhe private, brenda dhe jashtë vendit. Emërtimi, përmbajtja e njohurive për secilën lëndë, shpërndarja e ngarkesës mësimore teorike dhe praktike, si dhe praktikën e ndryshme brenda dhe jashtë kurrikulare u mundësojnë studentëve njohuri teorike dhe praktike

³⁰ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

³¹ Evidenca nr. 25 Rregullorja e transferimit të studimeve

³² Evidenca nr. 13 Praktika e ndjekur për miratim të kriterëve të pranimit të studentëve Bach

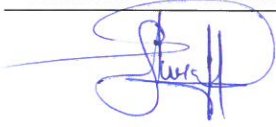
³³ Evidenca nr. 19 Syllabuset e lëndëve të programit

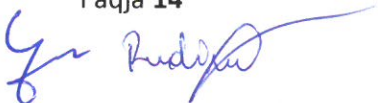



të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	për kalimin sa më me lehtësi nga auditorët e KUB në tregun e punës. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	Tabela e planit mësimor për programin e studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> pasqyron ndarjen e ngarkesës së veprimtarive formuese, që karakterizojnë këtë program studimi, në komponentet mësimore: a) mësim në auditor, si: leksione, seminare, punë individuale, ushtrime, laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor; b) punim individual, si: studim e punim relacionesh, detyrash apo projektesh; c) përgatitje për provime; d) përgatitje e tezës; e) veprimtari të tjera, si: praktika profesionale, praktika në terren apo stazhe pranë subjekteve publike ose private. ³⁴ Në këtë plan mësimor rëndësi e veçantë i kushtohet edhe përgatitjes praktike profesionale të studentëve, nëpërmjet aplikimit të praktikave profesionale, stazheve (kurrikulare dhe ekstrakurrikulare), detyrave dhe projekteve me karakter praktik, pjesëmarrjes në aktivitete të ndryshme kurrikulare dhe ekstrakurrikulare, që kanë për qëllim arritjen e objektivave të programit të studimit, vëzhgimit dhe zbatimit në praktikë të koncepteve dhe teorive të mësuara në auditor me qëllim përvetësimin më të mirë të tyre.
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor. Struktura e programit është krijuar duke u bazuar në përvojën e stafit, brenda dhe jashtë vendit dhe është e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare, duke pasur parasysh edhe profilin e këtij programi.
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Raportet e ndarjes midis veprimtarisë formuese të planit mësimor të programit të studimit, sipas kategorive, janë si më poshtë: <ul style="list-style-type: none"> ● Lëndë bazë (A) ● Lëndë karakterizuese (B) ● Lëndë ndërdisiplinore/integruese (C) ● Lëndë plotësues (D) ● Detyrime përmbyllëse (E) Kjo ndarje është në përputhje të plotë me kërkesat ligjore, duke lehtësuar transferimin dhe lëvizshmërinë e studentëve. Bazuar në lëndën specifike, programi i saj paraqet një shpërndarje të qartë të ngarkesës teorike dhe praktike për t'i mundësuar studentit procesin e mësim nxënies. Për më tepër, programi i studimit ka përfshirë në kurrikulën e tij mundësi praktike në terren në kuadrin e lëndës së praktikës profesionale. Në lëndën praktika profesionale studentët duhet të përfshihen rregullisht në praktikën e tyre në institucione publike dhe private, dhe duhet të paraqesin dëshmi të pjesëmarrjes dhe angazhimit si parakusht për përfundimin e lëndës dhe diplomimin në fund të programit.
Kriteri 5. Silabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.	Në fillim të semestrit të çdo viti akademik, pedagogu i lëndës është i detyruar të ngarkojë në sistemin informativ <i>Bedër Information System (BIS)</i> ³⁵ planin (silabusin) e lëndës, që jep bashkë me përditësimet e nevojshme, duke përcaktuar qartësisht literaturën e detyruar dhe literaturën ndihmëse; gjithashtu programi i lëndës dorëzohet edhe pranë koordinatorit të departamentit. Departamenti i <i>Shkencave islame</i> në fillim të çdo viti akademik realizon një mbledhje për përditësimin e silabuseve me anëtarë të këshillit të departamentit, të cilët janë edhe lektorë në ciklin e parë dhe të dytë të studimeve. Gjatë kësaj mbledhjeje bëhet analiza e disa prej silabuseve të lëndëve dhe diskutohen midis pedagogëve mënyrat e ndryshme të përdorura prej tyre për përditësimin e silabuseve të lëndëve çdo vit akademik, duke shkëmbyer edhe

³⁴ Shih tabelën numër 10.

³⁵ Evidenca nr. 35 Udhëzues i sistemit informativ BIS






	eksperiencat mbi metodat më efektive. Gjithashtu trajtohet domosdoshmëria e përdorimit të terminologjive dhe tematikave të kuptueshme për studentët, duke i dhënë përparësi marrjes së njohurive bazë në fillim për të vijuar më tej me brendësinë e lëndës.			
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Emërtimi dhe përmbajtja e lëndëve të programit të studimit është realizuar duke marrë në konsideratë përvojat më të mira pozitive të disa prej universiteteve më të mira ndërkombëtare. Kjo së bashku me vijimësinë midis natyrës së lëndëve i ndihmon studentët, që të integrojnë mirë konceptet teorike me ato praktike, çka garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara. Krahas njohurive shkencore teorike synohet aftësimi praktik i studentëve nëpërmjet praktikave. Si përfundim synohet që studenti të përvetësojë njohuri shkencore, aftësi praktike dhe kërkuese.			
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> u ofron studentëve njohuri dhe dije bazë dhe specifike në këtë fushë. Lëndët që zhvillohen dhe sidomos programet e tyre janë të tilla, që krijojnë te studentit një bazë shumë të mirë për vijimin e mëtejshëm të studimeve në ciklin e dytë dhe/ose punësimin e tyre në përshtatje me pritshmëritë dhe kërkesat e tregut të punës.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

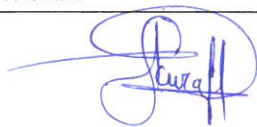

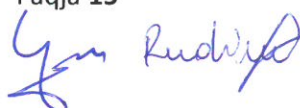
Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Departamenti i <i>Shkencave islame</i> ka lidhur një sërë marrëveshesh bashkëpunimi me partnerë në fushën përkatëse, me institucione shtetërore dhe/ose private. ³⁶ Roli i tyre ka qenë i rëndësishëm në përshtatjen, që i është bërë kurrikulës së programit bazuar edhe në studimin e tregut. Nga të dhënat e nxjerra nga komunikimet me partnerët dhe studimi i tregut janë realizuar dhe përditësimet e kurrikulës. Departamenti organizon takime të vazhdueshme me bashkëpunëtorë dhe partnerë të ndryshëm nga tregu i punës. Zyra e <i>Planifikimit të karrierës</i> në bashkëpunim me departamentin organizon takime të studentëve me bashkëpunëtorë dhe partnerë të ndryshëm nga tregu i punës për t'i orientuar rreth kërkesave dhe pritshmërive të punëdhënësve të mundshëm. ³⁷
Kriteri 2. KUB nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	Institucioni inkurajon dhe përfshin në diskutime, në kuadër të përmirësimit të programit të studimit edhe studentët dhe strukturat e tyre. Në mbledhjet e Këshillit të Departamentit marrin pjesë përfaqësues të studentëve. Studentët përcjellin mendimin dhe vlerësimin e grupit mbi programin dhe lëndët specifike. Gjithashtu, pjesëmarrja aktive në anketën, që realizohet për çdo lëndë në përfundim të semestrit është një mënyrë tjetër sesi studentët ndikojnë në përmirësimin e programit. Propozimet diskutohen dhe reflektohen nëse ato janë në funksion të përmirësimit të programit të studimit. Ky program studimi akreditohet për herë të parë.
Kriteri 3. Departamenti si njësi përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete	Për të realizuar përmirësimin e përmbajtjes së këtij programi studimi, departamenti, si njësi përgjegjëse e programit përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh si dhe institucione publike e private në fushën e studimit të gjuhës angleze. Një praktikë e konsoliduar e departamentit është përditësimi i silabuseve në fillim të çdo semestri dhe viti akademik. Politika e

³⁶ Evidenca nr. 74 Lista e institucioneve me të cilat KU Bedër ka marrëveshje partneriteti për bashkëpunime në fusha të ndryshme

³⁷ Evidenca nr. 38 Lista me marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet e tjera për realizimin e praktikave profesionale

profesionistësh, shoqata, urdhra profesionalë (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	përmirësimit dhe përditësimit të programeve të studimit parashikon përfshirjen e bashkëpunëtorëve të ndryshëm në këtë proces.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X



[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Format e mësimdhënies, të parashikuara në rregulloren e institucionit³⁸ dhe në përputhje me karakteristikat e programit të studimit, përfshin leksionet, seminarët, ushtrimet, praktikat mësimore dhe profesionale, si dhe provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, detyrat e kursit, ese, etj.³⁹ Përveç metodave të lartpërmendura, janë organizuar ndërkaq konferenca, trajnime, leksione të hapura dhe seminare me ekspertë të fushës në baza periodike. Në kontekst të veçantë, vlen të theksohet edhe realizimi i shkollës verore dy mujore në Kajro, Egjipt, ku morën pjesë studentët e këtij programi.⁴⁰</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe i përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>Kombinimi i metodave të mësimdhënies dhe mësimnxënies, duke marrë parasysh shumëllojshmërinë e nevojave të studentëve, shfaqet në përditësimin e syllabuseve të lëndëve për çdo vit akademik. Ky përditësim përfshin edhe përshtatjen e formave të reja të mësimdhënies, duke i përshtatur ato sipas kërkesave të kohës dhe në mbështetje të studentëve. Në të njëjtën kohë, përfaqësues të studentëve janë pjesë e takimeve periodike të këshillit të departamentit. Ata sjellin në këto mbledhje mendimet dhe shqetësimet e studentëve, duke parashtruar propozime, ankesa dhe kërkesa. Këto elemente marrin peshë në vendimmarrjen e këshillit të departamentit, duke kontribuar në përmirësimin e formave dhe metodave të mësimdhënies në përputhje me nevojat aktuale të studentëve. Gjithashtu, personeli akademik i Departamentit të <i>Shkencave Islame</i> angazhohet për përmirësimin e njohurive dhe aftësive të tyre, me synim që të përshtaten më mirë me nevojat e studentëve⁴¹. Përshtatja dhe përditësimi i silabuseve si dhe mekanizmi i anketimit dhe analizimi i të dhënave të grumbulluara shërbejnë si një mjet efektiv për të reflektuar dhe adresuar nevojat e studentëve në mënyrë të shëndetshme.^{42 43}</p>
<p>Kriteri 3. KUB mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>Në kuadër të planit strategjik të Kolegjit Universitar "Bedër" për periudhën 2024-2028⁴⁴, një nga objektivat kryesore është siguria dhe rritja e cilësisë arsimore, që i pajis studentët me aftësi praktike për t'u përshtatur më mirë me mjedisin e ardhshëm të punës. Për të arritur këtë synim, planifikohet bashkëpunimi ndërmjet departamenteve për ofrimin e lëndëve, duke kombinuar leksionet, praktikën mësimore dhe punën praktike në mënyrë të koordinuar. Në një këndvështrim tjetër, institucioni i kushton një rëndësi të veçantë përmirësimit të infrastrukturës së nevojshme. Përveç kësaj, realizohen trajnime për personelin akademik me qëllim përmirësimin e metodave didaktike. Kjo ndërhyrje synon të sigurojë që stafi pedagogjik të jetë sa më i përgatitur dhe i përshtatshëm për të mbështetur objektivat formuese, nevojat e studentëve dhe kërkesat e tregut të punës. Për të përshpejtuar këtë zhvillim, Kolegji Universitar "Bedër" vazhdon të investojë në zhvillimin dhe rritjen e kapaciteteve të tij, duke përmbushur në mënyrë të qëndrueshme vizionin dhe misionin e tij.⁴⁵</p>

³⁸ Evidenca nr. 5 Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar Bedër

³⁹ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

⁴⁰ Evidenca nr. 29 Mobiliteti i stafit dhe studentëve

⁴¹ Evidenca nr. 29 Mobiliteti i stafit dhe studentëve

⁴² Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

⁴³ Evidenca nr. 32 Anketë vlerësimi e mendimit të studentëve ndaj institucionit

⁴⁴ Evidenca nr. 8 Plani Strategjik Institucional i KU Beder 2024-2028

⁴⁵ Evidenca nr. 79 Lista e trajnimeve të organizuara për stafin 2020-2023

<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë. Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>KU "Bedër" synon të tërheqë profesionistë të fushës, pedagogë të kualifikuar me tituj dhe grada shkencore në përputhje me synimet dhe standardet e përcaktuara në <i>Planin strategjik</i>⁴⁶ të institucionit. Në përmbushje të nevojave për një personel akademik me tituj e grada shkencore, KU "Bedër" ndjek politikën e punësimit të profesionistëve vendas dhe të huaj me eksperiencë në fushën akademike. Në bazë të CV-ve⁴⁷ të personelit vërtetohet se anëtarët e personelit akademik kanë përvojën dhe ekspertizën e nevojshme, janë kompetentë në shpjegimin dhe dhënien e njohurive, koncepteve për të plotësuar objektivat e programit. Në përbërje të personelit akademik ka pedagogë me formim në fushën e <i>Shkencave islame</i>, të njohjes profesionale dhe komentimit të <i>Kuranit</i>, jurisprudencës Islame, tefsirit, edukimit fetar, dialogut ndërfaqësor, historisë Islame, historisë së feve, filozofisë, etj., marrë në universitete si brenda, ashtu dhe jashtë vendit. Personeli akademik përdor metoda të ndryshme mësimore, duke iu përshtatur tipologjive të lëndëve dhe mundësive për një mësimnxënie efikase me në qendër studentin. Për më tepër, personeli akademik angazhohet në mësimdhënie përmes një procesi dinamik të vlerësimit të njohurive të studentëve.</p> <p>Departamenti i <i>Shkencave islame</i> përdor metoda pedagogjike shumë të larmishme, përveç metodave tradicionale të mësimdhënies, siç janë leksionet dhe seminarët. Studentët marrin pjesë në projekte, dorëzojnë detyra, kryejnë prezantime të punimeve të tyre studentore etj. Kjo shumëllojshmëri e metodologjisë së mësimdhënies është shumë interaktive. Gjatë leksioneve dhe seminareve studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe komente. Nga ana tjetër, prezantimet e studentëve janë të organizuara në formën e diskutimeve duke i bërë klasat më tërheqëse dhe ndërvepruese.</p> <p>Nga vlerësimi i evidencave të paraqitura vihet re se Departamenti i <i>Shkencave islame</i> është përpjekur të përfshijë interaktivitetin në mësimdhënie përmes projekteve të ndryshme të realizuara nga studentët, në kuadër të lëndëve të ndryshme, nëpërmjet individëve të ftuar si përfaqësues të agjencive, bizneseve dhe institucioneve publike dhe jopublike. Leksionet e hapura me figura të ndryshme publike, bëjnë të mundur pasurimin e metodave të mësimdhënies. Për të mundësuar realizimin sa më praktik dhe zbatues të koncepteve dhe konkretizimit të lëndëve, vizitat studimore pranë institucioneve dhe bizneseve të ndryshme si dhe organizimi i praktikave profesionale për studentët, bëjnë të mundur përfshirjen, aktivizimin e studentëve dhe praktikimin e dijeve të marra gjatë leksioneve.</p>
<p>Kriteri 5. Departamenti i <i>Shkencave islame</i> si njësi përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p>	<p>Siç është përmendur edhe më lart, institucioni ka përfshirë në procesin e vlerësimit të metodave të mësimdhënies edhe studentët nëpërmjet anketimit dhe vlerësimit periodik. Instrumenti që përdoret për të monitoruar cilësinë e mësimdhënies është pyetësori i vlerësimit të pedagogëve dhe të lëndës, i cili kryhet në fund të çdo semestri. Pyetësori aktivizohet në sistemin BIS para fillimit të provimeve përfundimtare dhe mbyllet para finalizimit të notave përfundimtare të lëndës në sistem. Studentët plotësojnë pyetësorët, ku pyeten për performancën e lektorëve, si dhe metodat apo format që secili pedagog aplikon gjatë lëndës së tij. Ky proces është gjithëpërfshirës dhe siguron ruajtjen e anonimitit të studentëve gjatë realizimit të anketimeve.⁴⁸ Rezultatet e pyetësorit përdoren nga organet vendimmarrëse të KU "Bedër" si një kontribut për përmirësime të mëtejshme. Në kuadër të përmirësimit të veprimtarive mësimore dhe aktiviteteve kërkimore-shkencore, Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC) sugjerojnë seminare dhe aktivitete të ndryshme trajnimi, të mbajtura nga pedagogë nga vendi dhe ndërkombëtarë.⁴⁹</p>
<p>Kriteri 6. KUB organizon struktura/njësi në nivel institucional që</p>	<p>Aspekti i përmirësimit të vazhdueshëm të mësimdhënies në nivel institucional, organizohet dhe drejtohet nga <i>Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë</i>. Kjo njësi</p>

⁴⁶ Evidenca nr. 8 Plani Strategjik Institucional i KU Bedër 2024-2028

⁴⁷ Evidenca nr. 16 CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit

⁴⁸ Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

⁴⁹ Evidenca nr. 71 Procedura e vlerësimit të performancës së stafit akademik

promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.	ka krijuar një përvojë të mirë në menaxhimin e këtij procesi. Institucioni ka ngritur <i>Komisionin e Përherëshëm për Sigurimin e Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit</i> , i cili është organ kolegjal që kryen funksione në lidhje me garantimin e standardeve të cilësisë institucionale dhe programeve të studimit. ⁵⁰⁵¹ Përveç organizimit në nivel institucioni, sigurimi i cilësisë është i organizuar edhe në nivel njësie kryesore dhe në nivel njësie bazë, të cilat harmonizojnë dhe koordinojnë punën për të përmirësuar cilësinë në mësimdhënie. Rregullorja e NjSBC-së përcakton mënyrën e organizimit dhe detyrat që kanë njësitë në nivel fakulteti dhe departamenti. Ndërkohë nëpërmjet anketimeve të kryera nga studentët dhe vlerësimit të bërë nga titullari i njësisë, personeli akademik ka mundësi të rrisë shkallën e vetëdijësisë për sa i përket procesit të sigurimit të cilësisë. ⁵²⁵³⁵⁴⁵⁵⁵⁶ http://qac.beder.edu.al/ Departamenti i <i>Shkencave Islame</i> si njësi bazë për cilësinë e mësimdhënies, si dhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC) - si struktura kryesore në nivel institucional për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies. Metodat kryesore përfshijnë përfitimin e njohurive përmes teksteve të lëndës, leksioneve PPT, platformave multimodale, prezantimeve individuale dhe në grup, projekteve kërkimore, ⁵⁷ leksioneve të hapura, aplikimeve studimore, ndërveprimet me të ftuar nga industria që vizitojnë institucionin, praktikave profesionale, vizitave në terren, aktiviteteve vullnetare, projekteve dhe anëtarësimeve në klubet studentore dhe aktiviteteve të tjera jashtëshkollore. Eksperimentimi dhe zhvillimi i metodave të reja të mësimdhënies është çështje që lidhet si me anën infrastrukurore të institucionit, ashtu edhe me strategjinë e cilësisë së KU "Bedër".			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht X

Standardi III.2
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme,	Kolegji Universitar "Bedër" i pajis studentët me <i>Guidën e studentit</i> ⁵⁸ , e cila informon studentët për të gjitha rregulloret, proceset, politikat dhe mekanizmat që udhëheqin studimet e tyre. Ky dokument është i publikuar edhe në faqen zyrtare të KU "Bedër". Të tilla informacione bëhen të ditura edhe nëpërmjet marrëveshjes që studenti lidh me institucionin. Rregullorja themelore ⁵⁹ e KU "Bedër", <i>Rregullorja e fakultetit</i> ⁶⁰ , <i>Rregullorja e programit "Bachelor" në Shkenca Islame</i> ⁶¹ , rregullorja e studimeve dhe provimeve të ciklit të dytë parashikojnë në mënyrë të qartë modalitetin e vlerësimit

⁵⁰Evidenca nr. 18 Rregullorja për funksionimin dhe organizimin e KP për garantimin e standardeve të cilësisë

⁵¹ Evidenca nr. 40 Vendim i senatit për miratimin e ngritjes së komisioneve të përherëshme

⁵²Evidenca nr. 28 Rregullorja për funksionimin dhe organizimin e NJSBC

⁵³Evidenca nr. 30 Rregullorja e anketave dhe vlerësimeve

⁵⁴Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

⁵⁵Evidenca nr. 71 Procedura e vlerësimit të performancës së stafit akademik

⁵⁶Evidenca nr. 62 Anketa Vlerësuese nga Stafit Akademik ndaj institucionit

⁵⁷ Evidenca nr. 27 Rregullorja mbi projektet kërkimore shkencore

⁵⁸Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

⁵⁹ Evidenca nr. 5 Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar Bedër

⁶⁰ Evidenca nr. 6 Rregullorja e Fakultetit të Shkencave Humane dhe Drejtësisë

⁶¹ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame


bëhen publike dhe njihen nga studentët.	dhe përcaktojnë format e ndryshme të vlerësimit që mund të aplikohen nga pedagogët në lëndët e ndryshme. Procesi i vlerësimit përfshin elementë të vlerësimit të vazhdueshëm dhe atij përfundimtar. Pësja e komponentëve të vlerësimit është specifike dhe ndryshon nga lënda në lëndë.
Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Në silabusin e lëndës përkatëse, pedagogu përcakton me detaje kërkesat dhe detyrimet që duhet të përmbushen nga studentët gjatë gjithë kohës së semestrit, duke përfshirë edhe mënyrën e vlerësimit për këto detyrime. Këto informacione komunikohen me studentët në fillim të semestrit nga pedagogu dhe gjithashtu janë të publikuara në sistem BIS, në hapësirën e veçuar të kushtuar lëndës. Këtu, të gjithë studentët dhe pedagogu i lëndës kanë qasje dhe mundësi për të shfletuar detajet e kërkesave dhe detyrimeve të përcaktuara. Kjo qasje transparente siguron që të gjithë pjesëmarrësit në lëndë të kenë informacion të qartë dhe të përbashkët për parashikimet e semestrit dhe kriteret e vlerësimit. Nëpërmjet këtij procesi, studentët kanë mundësi të kuptojnë me precizion çfarë pritet nga ta gjatë semestrit dhe si do të vlerësohen për punën e tyre. Silabuset e lëndëve për të gjitha semestrat, kur është dhënë kjo lëndë, janë gjithashtu të publikuara në websitin e institucionit në seksionin e programit përkatës www.beder.edu.al ⁶²
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Pedagogët përdorin forma të ndryshme vlerësimi për t'u dhënë mundësi studentëve të shprehin dhe paraqesin njohuritë dhe aftësitë e përfutuara. Këto forma përfshijnë: testime gjysmëfinale, projekte semestrale, detyra kursi, kuice, punë në grup, raste studimore, analiza, prezantime, aplikime në raste konkrete reale në leksione, provime finale, etj. Këto forma u japin mundësi studentëve jo vetëm të tregojnë aftësitë e tyre dhe njohuritë e përfutuara, por edhe njohjen me forma të ndryshme të aplikimit të këtyre njohurive dhe aftësive, zhvillimin e aftësive të punës në grup, të komunikimit me njeri-tjetrin dhe me palët e treta, të aftësive prezantuese, analizuese, vlerësuese, si dhe aftësinë për të dhënë rekomandime për përmirësimin e situatave të caktuara.
Kriteri 4. Njësia bazë/personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Siç përmendet edhe më lart, studentët përfshihen në vlerësimin e metodave të mësimdhënies së pedagogëve nëpërmjet anketimit dhe vlerësimit periodik. Pyetësi i vlerësimit të pedagogëve dhe të lëndës plotësohet në përfundim të çdo semestri dhe përmban pika si (i) përpikëria e pedagogëve; (ii) përgatitja e lëndës; (iii) zotërimi i njohurive të lëndës; (iv) materiali i lëndës; (v) ndërveprimi me studentët; (vi) metodat e mësimdhënies dhe vlerësimi i performancës së studentëve e menaxhimi i kohës. Në përfundim, të dhënat e përfutuara nga pyetësoret, nëpërmjet njësive bazë i transmetohen personelit akademik përkatës. Ky i fundit ka mundësi të reflektojë mbi mendimet e sugjerimet e bëra nga studentët. Gjithashtu, një formë tjetër e vlerësimit të punës së pedagogëve realizohet dhe nëpërmjet <i>Formularit të vlerësimit të vazhdueshëm</i> . Ky formular përdoret për të realizuar vlerësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies në programet e studimit të KU "Bedër". Qëllimi kryesor i këtij vlerësimi është të identifikojë dhe promovojë pikat e forta dhe të ofrojë sugjerime për përmirësim në rast se është e nevojshme. ⁶³
Kriteri 5. KUB mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënësve, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi	Institucioni ka ndër objektiva e tij strategjike sigurimin e një arsimi cilësor të reflektuar në procesin e mësimdhënies dhe atë të vlerësimit, ku kërkohet të aftësohen studentët të mendojnë në mënyrë kritike e të pavarur. Puna në grup dhe projektet janë ndër format e përdorura që inkurajojnë autonominë dhe pavarësinë të studentët. Puna në grupe nxit studentët të bashkëpunojnë me njeri-tjetrin dhe të synojnë realizimin dhe përfundimin me sukses të detyrës së dhënë. Kjo përgjegjësi që u jepet, i stimulon të punojnë të pavarur duke ndërvepruar me anëtarë të tjerë. Ndërkohë, mbështetja e vazhdueshme e mësimdhënësve ndaj studentëve e nxit dhe përmirëson këtë proces. Pedagogët ofrojnë mbikëqyrje të vazhdueshme dhe asistencë duke përfshirë krijimin e

⁶² Evidenca nr. 19 Syllabuset e lëndëve të programit

⁶³ Evidenca nr. 75 Formulari i vlerësimit të vazhdueshëm të mësimdhënies

dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	vetëbesimit tek studentët. Gjithashtu, pedagogët ofrojnë lehtësi komunikimi me studentët nëpërmjet platformave të ndryshme. ^{64 65 66}			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në silabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Testimi e vlerësimi i nivelit të suksesit të studentëve të programit realizohet përgjatë gjithë semestrit akademik. Gjatë një semestri janë përcaktuar dy periudha kohore të kushtuara për provimet: provimet e ndërmjetme - gjysmëfinale (java e tetë e semestrit) dhe provimet përfundimtare - finale (përfundimi i semestrit, java e 15-të dhe e 16-të e semestrit). Ndërmjet tyre, studentët testohen me quize, teste, projekte, detyra, pjesëmarrje në mësim, etj. Sipas syllabusit përkatës ⁶⁷ , vlerësohet mbi bazën e provimeve semestrale; pjesëmarrjes aktive në mësim; detyrave të kursit; prezantimeve; aktivizimeve dhe projekteve. Vlerësimi i lëndës bëhet sipas rregulloreve përkatëse si dhe modaliteteve të përcaktuara për lëndën në silabusin e saj. Sipas <i>Rregullores themelore të KU "Bedër"</i> , ⁶⁸ duhet të ketë minimalisht një provim gjysmëfinal dhe një përfundimtar për secilën lëndë në semestër.
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	KU "Bedër" disponon sistemin e brendshëm online BIS, ku bëhet komunikimi dhe ruajtja e të gjitha vlerësimeve të studentit sipas lëndëve përkatëse. Gjithashtu, mund të aplikohen teste me forma elektronike, të cilat rrisin transparencën dhe eliminojnë forma të ndryshme abuzimi. Kjo realizohet nëpërmjet formave të testeve në platformën <i>G-Suite</i> .
Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.	Një lëndë mund të ketë një titullar dhe një asistent, të cilët bëjnë vlerësimin e njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale. Provimet vlerësohen nga pedagogu/titullari i lëndës ose nga komisioni i pedagogëve në varësi të lëndës specifike në përputhje të plotë me silabusin e lëndës si dhe me bazën ligjore në fuqi. Detyrat, prezantimet në auditor, projektet, rastet studimore etj., vlerësohen nga pedagogu i lëndës dhe asistenti mësimor, në disa raste edhe nga një pedagog i ftuar. Prezantimet e punimeve të tezave të studentëve realizohen në prezencë të një komisioni prej tre anëtarësh të stafit akademik, i cili përcaktohet nga këshilli i departamentit. Ky komision, në përbërje të të cilit është edhe pedagogu udhëheqës i studentit, vlerëson punimin dhe prezantimin e paraqitur nga studenti.
Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxëniet për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Shpallja e rezultateve shoqërohet me shpjegimet përkatëse të përgjigjeve të sakta dhe me çelësin e tezës së provimit. Në rastet e nevojshme, pedagogu është i gatshëm të bëjë sqarimet e nevojshme për studentët që e kërkojnë këtë. Po ashtu pedagogu mund të shtojë kohën e nevojshme për përvetësimin e njohurive nga ana e studentëve, ose këtë mund ta bëjë me një grup të vogël studentësh.

⁶⁴ Evidenca nr. 19 Syllabuset e lëndëve të programit

⁶⁵ Evidenca nr. 42 Guida e stafit

⁶⁶ Evidenca nr. 43 Guida e studentit

⁶⁷ Evidenca nr. 19 Syllabuset e lëndëve të programit

⁶⁸ Evidenca nr. 5 Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar Bedër



[Handwritten signatures in blue ink]

Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	KU "Bedër" nëpërmjet <i>Rregullores për disiplinën e studentëve</i> ⁶⁹ , dënon kopjen dhe plagjiaturën. Rastet e dyshuara për kopje ose plagjiaturë trajtohen përmes një komisioni të pavarur disiplinor. Personeli akademik përgjegjës për punime të ndryshme detyrash dhe tezash, bën kontrollin e duhura të plagjiaturës me anë të platformave të vëna në dispozicion nga institucioni. ⁷⁰			
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Kolegji Universitar "Bedër" bën të ditur kalendarin e tij akademik në fillim të çdo viti akademik. Afatet e përfundimit të vlerësimit të dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara qartë dhe të shpallura në kalendarin akademik. Ky kalendar pasqyrohet edhe në sistemin e brendshëm BIS, i cili është mënyra zyrtare e afishimit të rezultateve. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale janë të bazuara plotësisht në meritë dhe jepen në kohë, duke respektuar përcaktime dhe udhëzimet e rregullores së institucionit. Kjo siguron një vlerësim objektiv dhe të drejtë për studentët, duke përcjellë një proces transparent në shpalljen e rezultateve. Në fund të semestrit pedagogu i lëndës dorëzon dosjen e provimit, e cila është e plotë në përmbajtje, duke përfshirë fletët e provimit, fletë-përgjigje, një kopje të pikëve të provimit përfundimtar dhe dy kopje të procesverbalit të notave përfundimtare, sipas rregullores përkatëse.			
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Sipas <i>Rregullores së programit</i> ⁷¹ "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> dhe <i>Rregullores së studimeve dhe provimeve të ciklit të parë</i> ⁷² , në rast se studenti ka ankesa ndaj rezultatit përfundimtar të një provimi, ai ka të drejtë që brenda një jave nga dita e publikimit të rezultateve, të paraqesë një ankesë me shkrim te zyra e <i>Sekretarisë Mësimore</i> . ⁷³			
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Ankimi shqyrtohet mbi gabimet materiale, nga një komision i cili ngrihet me vendim të këshillit të departamentit përkatës dhe përbëhet prej tre vetash. Pedagogu i lëndës nuk mund të jetë pjesë e këtij komisioni. Vendimi i bëhet i ditur studentit jo më shumë se 15 ditë nga dita e paraqitjes së kërkesës për rishikim. Kjo procedurë parashikohet në rregulloren e studimeve përkatëse, dokumentohet dhe arkivohet pranë departamentit. ⁷⁴			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi III.4
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> u ofron studentëve njohuri, dije bazë dhe specifike në këtë fushë. Krahas njohurive shkencore-teorike, programi synon aftësimin praktik të studentëve nëpërmjet praktikave. ⁷⁵ Lëndët e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> zhvillohen duke u dhënë rëndësinë e duhur teorisë, seminareve, projekteve, rasteve studimore dhe po ashtu praktikave profesionale. Nëpërmjet marrëveshjeve me organizata dhe shoqata të ndryshme në vend, KU

⁶⁹ Evidenca nr. 53 Rregullorja për disiplinën e studentëve

⁷⁰ Evidenca nr. 81 Platforma digjitale për kontrollin e plagjiaturës

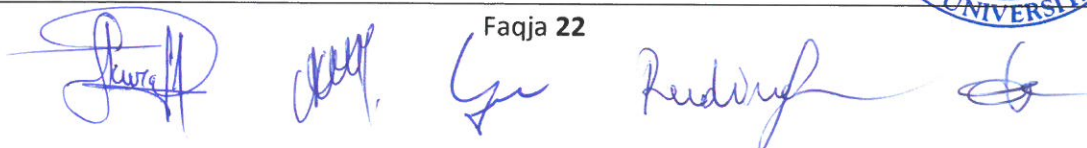
⁷¹ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

⁷² Evidenca nr. 4 Rregullorja e studimeve dhe provimeve të ciklit të parë

⁷³ Evidenca nr. 26 Rregullorja e Zyrës së Sekretarisë Mësimore

⁷⁴ Evidenca nr. 54 Procedurë ankimi

⁷⁵ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame



	<p>"Bedër" u siguron studentëve praktika profesionale cilësore ⁷⁶. Përveç kurrikulës, studentët marrin pjesë rregullisht në aktivitete jashtëkurrikulare, siç janë: forume të hapura, vizita në terren, konferenca studentore, etj.⁷⁷</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p>	<p>Programi i studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është i fokusuar në risitë bashkëkohore të studimeve islame. Ai garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e studimeve bashkëkohore të feve, gjë e cila vërtetohet edhe nëpërmjet literaturës mbështetëse është literaturë e huaj të ofruar në departament. Stafit është kujdesur që të përditësojë kurrikulat dhe syllabuset, sipas kërkesave të kohës duke përfshirë të rejat e fushës.</p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Në përfundim të një semestri, pedagogu i lëndës sigurohet me anë të mjeteve të tij vlerësuese që objektivat e shprehura në syllabuset e lëndëve, të jenë arritur dhe të jenë plotësuar. Kjo paraqitet edhe në anketën e vlerësimit që plotësohet nga studentët për lëndët dhe lektorët në mënyrë periodike, çdo vit. ⁷⁸ Këto trajtohen në diskutim të lirë me studentët ku secila prej palëve paraqet konkluzionet përkatëse për njohuritë dhe shprehitë e fituara, duke nxjerrë dhe konkluzionet e nevojshme për nevojat e përmirësimit të vazhdueshëm të procesit. Gjithashtu, studentët marrin udhëzime konkrete për format e zbatimit të njohurive dhe të aftësive të fituara, nëpërmjet praktikave profesionale në kompani apo institucione të ndryshme.</p>
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparura kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash, të cilat janë të mirë përcaktuara në programet lëndore. Studentët e programit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> kanë në dispozicion infrastrukturën e nevojshme dhe e përdorin atë për të zhvilluar njohuritë e përfituara gjatë përgjatë leksioneve. Departamenti ka ndërmjetësuar disa marrëveshje bashkëpunimi midis Kolegjit Universitar "Bedër" me institucione të tjera brenda dhe jashtë Shqipërisë. Krahas ndërmjetësimit, Departamenti i <i>Shkencave islame</i> ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione të fushës si Komuniteti Mysliman i Shqipërisë, KNFSH, medresetë, institucione dhe organizma ndërkombëtare, që operojnë në fushën e studimeve të feve, me qëllim realizimin e programit. Këto marrëveshje janë bërë bazë për organizimin e praktikave të studentëve, projekteve të përbashkëta dhe bashkëpunime të tjera në funksion të realizimit sa më mirë të aktivitetit të departamentit.⁷⁹ Diskutimet dhe puna në grup mbi interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave të ndryshme është listuar si një ndër kompetencat e Programit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i>. Personeli akademik organizon diskutime si në lidhje me problematika brenda departamentit, ashtu edhe për çështje të ndryshme sociale apo në lidhje me komunitetin, ku herë pas here janë të ftuar edhe përfaqësues të studentëve, në bazë të tematikave. Zakonisht mbahen mbledhje të tjera periodike për të monitoruar ecurinë e vendimeve të mbledhjeve të mëparshme. <i>Rregullorja mbi kërkimin shkencor</i> ⁸⁰ përcakton mënyrën e organizimit të veprimtarisë kërkimore-shkencore, të drejtat dhe përgjegjësitë e organeve kompetente dhe kërkuesve shkencorë, duke përfshirë revistat shkencore, konferencat, projektet kërkimore, publikimet individuale dhe veprimtarinë kërkimore të studentëve, nëpërmjet procedurave që zbatohen në Kolegjin Universitar "Bedër". Studentët gjithashtu inkurajohen të zhvillojnë ide inovative në detyra e projekte, të avancojnë dhe promovojnë punimet e tyre shkencore në seminare dhe aktivitete kombëtare dhe ndërkombëtare. Institucioni ka një numër të konsiderueshëm marrëveshjesh bilaterale për shkëmbimin e studentëve, ku mund të përmendim marrëveshje mobiliteti për staf dhe studentë me Universitetin e Vjenës (Austri), Universitetin e Kajros (Egjypt),</p>

⁷⁶ Evidenca nr. 38 Lista me marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet e tjera për realizimin e praktikave profesionale

⁷⁷ Evidenca nr. 36 Raporti vjetor i Departamentit të Shkencave Islame

⁷⁸ Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

⁷⁹ Evidenca nr. 74 Lista e institucioneve me të cilat KU Bedër ka marrëveshje partneriteti për bashkëpunime në fusha të ndryshme

⁸⁰ Evidenca nr. 27 Rregullorja mbi projektet kërkimore shkencore



	Universitetin e Ez'herit (Egjipt), etj. ⁸¹ Studentët dhe pedagogët e Departamentit të <i>Shkencave islame</i> kanë marrë pjesë në mënyrë aktive në programe të ndryshme mobiliteti, të mundësuar nga organizata dhe institucione të ndryshme ndërkombëtare. Personeli akademik vazhdimisht i nxit dhe i mbështet studentët e programit të marrin pjesë në projekte dhe programe të ndryshme për të përfutur sa më shumë jo vetëm në aspektin akademik dhe praktik, por edhe atë social dhe njerëzor. ⁸²			
Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	Personeli akademik i departamentit angazhohet në aktivitete shkencore, prezanton punën e tyre në konferenca dhe simpoziume, merr pjesë dhe organizon workshope, si dhe zhvillon leksione në institucione ndërkombëtare në kuadër të Erasmus+ ose projekteve të tjera. Kolegji Universitar "Bedër" dhe programi "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> u kushton shumë rëndësi leksioneve ose seminareve të hapura për studentët. Në fillim të çdo viti akademik, departamenti harton një plan aktiviteteesh, ndër të cilat bëjnë pjesë edhe leksione, seminare ose <i>workshope</i> të hapura. ⁸³ Të ftuarit në këto orë mund të jenë staf i brendshëm ose i jashtëm. Një praktikë shumë e suksesshme në këtë drejtim kanë qenë seritë e seminareve "Kur librat flasin", ku për çdo seancë ftohet një ekspert i fushës dhe diskutohet mbi vepra të ndryshme me qëllimin realizimin sa më mirë të misionit dhe vizionit të departamentit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në <i>Rregulloren</i> e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Diplomimi është një proces që rregullohet përmes rregulloreve dhe procedurave të miratuara nga institucioni. Ai është pjesë e <i>Rregullores themelore</i> të institucionit, <i>Rregullores së studimeve dhe provimeve të ciklit të parë</i> , <i>Rregullores së programit</i> , ku saktësohen dhe detyrimet që duhet të përmbushë studenti deri në finalizimin e diplomimit të tij ⁸⁴ . Udhëzimi për shkrimin e tezës është publikuar në faqen e institucionit dhe është i aksesueshëm nga të gjithë studentët.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.	KU "Bedër" bën publik informacionin rreth provimeve finale dhe mbrojtjes së diplomave në përputhje me <i>Rregulloren e studimeve dhe provimeve të ciklit të parë</i> . Këshilltarët akademikë dhe udhëheqësit e diplomave kanë rol kyç në përcjelljen e informacioneve, udhëzimeve dhe materialeve të nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse. Gjithashtu, krahas <i>Manualit për përgatitjen e punimit të diplomës</i> , gjendet dhe <i>Formulari i vlerësimit të tezës</i> , ku gjenden dhe kriteret e vlerësimit të temës së diplomës për studentët e ciklit të parë. ⁸⁵
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/	Bërja e një punimi të detyrueshëm të tezës nga ana e studentit, në përputhje me programin e arsimimit, i cili tregon arritjen e një niveli profesional të dëshiruar, vendoset nga ana e organeve kompetente të njëjësive përkatëse akademike. Kushtet e kryerjes së punimit, afati i dorëzimit, prezantimi dhe vlerësimi i punimit përcaktohet nga këto organe. Punimi i tezës përfshihet si lëndë e semestrit të dytë në programin

⁸¹ Evidenca nr. 29 Mobiliteti i stafit dhe studentëve

⁸² Evidenca nr. 74 Lista e institucioneve me të cilat KU Bedër ka marrëveshje partneriteti për bashkëpunime në fusha të ndryshme

⁸³ Evidenca nr. 64 Plani i aktiviteteve të departamentit

⁸⁴ Evidenca nr. 4 Rregullorja e studimeve dhe provimeve të ciklit të parë

⁸⁵ Evidenca nr. 66 Formular Vlerësimi i Tezës Bachelor

modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	mësimor. Mbrojta e diplomës kryhet në praninë e një komisioni, i cili bën vlerësimin përkatës ⁸⁶ .			
Kriteri 4. Personeli akademik/udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Këshilltari akademik ⁸⁷ , po ashtu edhe udhëheqësi i diplomës ka rol të rëndësishëm në orientimin dhe përgatitjen e studentëve në prag diplomimi. Në fillim të semestrit të dytë, secili student që ka të drejtë të marrë temën e tezës dhe propozon të punojë nën udhëheqjen e një anëtari të stafit akademik të departamentit, bazuar në disiplinën në të cilën ai dëshiron ta kryejë atë. Gjatë kësaj periudhe, studentët marrin prej udhëheqësit të gjitha udhëzimet, mbështetjen, orientimet dhe asistencën e nevojshme për zhvillimin sa më cilësor të punës së tyre kërkimore-shkencore. Udhëheqësi akademik siguron cilësinë e punimit të diplomës duke miratuar ose refuzuar dorëzimin e këtij punimi pranë zyrës përkatëse në institucion.			
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Përgjegjësia kryesore për mbikëqyrjen dhe udhëzimin e studentëve gjatë procesit të përgatitjes së tezës është e udhëheqësit. Është pikërisht udhëheqësi ai që ndihmon studentët edhe për nevoja të veçanta që duhen mundësuar nga institucioni, në kuadër të përgatitjes me sukses së tezës. ⁸⁸ Udhëheqësi shkencor ka një rol të rëndësishëm në procesin e përgatitjes së tezës. Në bazë të vlerësimit të kuadrit rregullator të brendshëm, roli i udhëheqësit është i mirë përcaktuar. Laboratorët dhe biblioteka janë në dispozicion. Gjatë periudhës së provimeve dhe punimit të tezës ato janë të hapura edhe në fundjavë.			
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Studenti në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës, sipas udhëzuesve të miratuar, asistohet nga udhëheqësi i tezës. Në këtë mënyrë ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit. Udhëheqësi vendos nëse studentit është gati ta paraqesë punën e tij/saj para një komisioni. Në përfundim të punimit dhe mbrojtjes së tezës, studenti vlerësohet me notë.			
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuar nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Në përfundim të studimeve, pasi studentit plotëson të gjitha kërkesat e procedurës së diplomimit, duke përfshirë 180 ECTS, nuk ka asnjë notë jokaluese dhe ka përfunduar të gjitha punimet e parashikuara sipas rregullores, atëherë pajiset me diplomë bachelor dhe suplementin e diplomës, sipas formateve të licencuara dhe të aprovuara nga MAS. ⁸⁹ Studentët mund ta aksesojnë programin e zhvilluar në çdo moment, nëpërmjet sistemit të automatizuar BIS. Në përfundim të studimeve, me kërkesë prej tij, studentit pajiset me një kopje zyrtare, të vulosur, të programit të plotë të studimit të zhvilluar.			
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	KUB, pas diplomimit arkivon dokumentacionin e studentit në zyrat e arkivës. ⁹⁰ Rast pas rasti, bazuar në kërkesat specifike të studentëve, lëshohen vërtetime për qëllime të ndryshme, sipas rregullave dhe ligjeve në fuqi. ⁹¹			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

⁸⁶ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

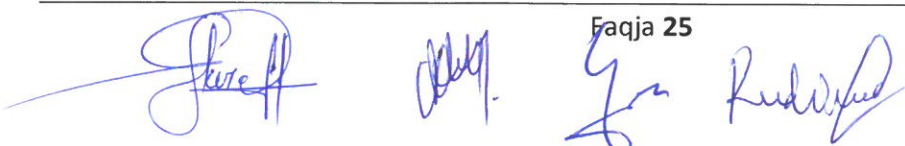
⁸⁷ Evidenca nr. 49: Udhëzuesi i Këshilltarit Akademik

⁸⁸ Evidenca nr. 73 Manuali për përgatitjen e tezës së diplomës dhe kriteret e vlerësimit të tezës për studentët e ciklit të parë

⁸⁹ Evidenca nr. 45 Diplomë bachelor dhe suplementi i diplomës

⁹⁰ Evidenca nr. 59 Rregullorja e Arkivës

⁹¹ Evidenca nr. 26 Rregullorja e Zyrës së Sekretarisë Mësimore

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.</p>	<p>Titullari i lëndës angazhuar në zhvillimin e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është me grada dhe tituj, sipas kërkesave të legjislacionit në fuqi, si edhe ka ekspertizën e nevojshme për zhvillimin e lëndëve ku është angazhuar.⁹² Nga CV-të e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, vihet re se personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme, i angazhuar në programin e studimit zotëron kualifikimin e duhur akademik, në nivelin e kërkuar për mësimdhënie dhe kërkim shkencor si dhe kryerje të veprimtarive të tjera mësimore në lëndët e programit. Në procedurën e punësimit të stafit akademik i kushtohet shumë rëndësi përputhjes së profilit të personit që punësohet me kërkesat e programit të studimit në të cilin ai/ajo do të angazhohet.</p> <p>Si personeli akademik me kohë të plotë, po ashtu edhe ai me kohë të pjesshme kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit. Stafit akademik i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit kanë grada shkencore dhe tituj akademikë. Fusha kërkimore e stafit akademik është në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve.</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>Personeli akademik i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit është me grada shkencore dhe tituj akademikë, sipas kërkesave të legjislacionit në fuqi, si edhe ka ekspertizën e nevojshme për zhvillimin e lëndëve ku është angazhuar.⁹³ Personeli akademik efektiv mbulon ngarkesën mësimore për programin e studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> në përputhje me kornizën ligjore në fuqi duke mbuluar 75% (për qind) të orëve në auditor.⁹⁴</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>KUB garanton dhe dëshmon qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar për periudhën e studimit si dhe për gjithë periudhën e akreditimit. Gjatë kësaj periudhe institucioni siguron kontratën e punësimit, mbulimin me siguracionet shoqërore dhe shëndetësore. Institucioni në zyrën e burimeve njerëzore zotëron të gjithë dokumentacionin e plotë të personelit akademik të angazhuar në programin e studimit Bachelor në <i>Shkenca Islame</i>, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurimet shoqërore dhe shëndetësore.</p>
<p>Kriteri 4. KUB ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>KU "Bedër" ndjek procedurat ligjore dhe transparente në rekrutimin e personelit, në përputhje me statutin dhe rregulloren⁹⁵. Personeli akademik, apo ndihmës mësimor-shkencor, por edhe ai administrativ i institucionit angazhohet në përputhje me strategjinë për zhvillim të KUB. Personeli në institucion dhe konkretisht në Departamentin e <i>Shkencave islame</i> është përzgjedhur, duke i treguar një rëndësi të veçantë fushës së tyre të specializimit për ta përputhur më së miri me zhvillimin e departamentit dhe të institucionit gjithashtu.</p>

⁹² Evidenca nr. 16 CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit

⁹³ Evidenca nr. 16 CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit

⁹⁴ Evidenca nr. 65 Udhëzimi mbi Procesin e Zhvillimit të Kurrikulës

⁹⁵ Evidenca nr. 14 Praktika e ndjekur për punësimin e personelit akademik

Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Departamenti angazhon personel me kualifikim akademik me titullin "asistentë - lektorë", të cilët ndihmojnë titullarët e lëndëve në proceset e tyre akademike. Gjatë orëve të mësimin, në varësi të nevojave specifike, pedagogët ndihmohen nga ky personel. Duhet të theksohet se mësimdhënia në programin "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> në Departamentin e <i>Shkencave islame</i> përgjithësisht mbështetet në leksione dhe seminare të integruara me njëra-tjetrën dhe nuk ka orë të mirëfillta laboratorike.			
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Zyra e <i>Burimeve njerëzore</i> disponon një dosje të posaçme për çdo anëtar të personelit akademik dhe administrativ, të përditësuar sipas kuadrit ligjor në fuqi. ⁹⁶⁹⁷ Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishtme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në programin e studimit si dhe të personelit përgjegjës për organizimin e programit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> . Çdo fillimsemestri, me propozim të njësisë bazë, aprovim të dekanatit dhe miratim të rektoratit përcaktohet ngarkesa mësimore ⁹⁸ për secilin anëtar të personelit akademik të çdo departamenti ⁹⁹ . Shembulli i kësaj procedure mund të vërehet në udhëzimin për <i>Ngarkesën mësimore</i> ¹⁰⁰ .			
Kriteri 7. KUB, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	Angazhimi i personelit aktual akademik synon të arrijë një punë optimale për përbushjen e objektivave të programeve të ciklit të parë. Kjo realizohet si në aspektin e mësimdhënies e mësim nxënies brenda institucionit, ashtu edhe në drejtim të bashkëpunimeve me institucione dhe kompani të ndryshme për të siguruar realizimin e praktikave profesionale nga studentët e departamentit. ¹⁰¹ Institucioni dhe departamenti ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe jashtë vendit dhe/ose organizata fetare të ndryshme, si: medresetë, KMSH, KNFSH, <i>Prizmi</i> etj. ¹⁰²¹⁰³ Marrëveshjet realizohen nëpërmjet zyrës së <i>Planifikimit të karrierës</i> , me qëllim kryerjen dhe mbështetjen e praktikës profesionale të studentëve të ciklit të parë të studimeve. Gjithashtu, studentët marrin instruktimin dhe mbikëqyrjen e nevojshme në punimin e diplomës. ¹⁰⁴			
Kriteri 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.	Personeli mbikëqyrës në institucionin pritës në bazë të marrëveshjeve angazhohet të asistojë studentët në përbushjen e detyrimeve përfundimtare si dhe plotësimin e raportit përfundimtar. Ai gjithashtu përfshihet në procesin e vlerësimit të praktikës profesionale. ¹⁰⁵			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

⁹⁶ Evidenca nr. 63 Lista e të dhënave të dosjes së stafit

⁹⁷ Evidenca nr. 69 Rregullore për mbrojtjen, përpunimin, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale

⁹⁸ Evidenca nr. 23 Vendimi i Këshillit të Departamentit për ngarkesën mësimore

⁹⁹ Shih tabelën nr. 7

¹⁰⁰ Evidenca nr. 20 Udhëzim për ngarkesën mësimore

¹⁰¹ Evidenca nr. 60 Raport i Zyrës së Planifikimit të Karrierës

¹⁰² Evidenca nr. 38 Lista me marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet e tjera për realizimin e praktikave profesionale

¹⁰³ Evidenca nr. 76 Marrëveshja e bashkëpunimit me Medresetë

¹⁰⁴ Evidenca nr. 73 Manuali për përgatitjen e tezës së diplomës dhe kriteret e vlerësimit të tezës për studentët e ciklit të parë

¹⁰⁵ Evidenca nr. 41 Rregullorja e Praktikës Profesionale

Standardi IV.2				
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.				
Kriteret	Vlerësimi			
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Sipas nevojave të programeve akademike, KU "Bedër" ofron mjediset që ndihmojnë studentin në formimin e tij teorik, praktik dhe profesional. Të tilla janë: salla e gjyqit, klinika e ligjit, multimedia lab, laborator i kompjuterëve, salla e konferencave, biblioteka, salla e lutjeve etj. Duke iu referuar paraqitjes dhe përshkrimit që na ofron tabela për infrastrukturën, KU "Bedër" dëshmon se ka një sasi të mjaftueshme hapësirash, si: laboratorë, klasa, zyra apo mjediset e tjera të cilat janë të pajisura me pajisje elektronike të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve të ciklit të parë. ¹⁰⁶			
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjediset e tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Pajisjet e mjedisëve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie, në përputhje me qëllimet e programit. Auditorët janë të pajisur me mjetet e nevojshme teknologjike, si tabelë interaktive, projektorë, kompjutera, pulte, internet. Të gjitha mjediset mësimore janë të pajisura me kondicionim dhe me ndriçim të mjaftueshëm.			
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Programi "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> nuk është i natyrës teknike, për të cilat nevojiten laboratorë eksperimentimi. Megjithatë, universiteti disponon auditorë dhe mjediset mësimore me mjetet e nevojshme, si kompjutera, smartboard, dhe internet, të cilat janë të përshtatshme dhe lehtësojnë plotësimin e kërkesave të moduleve të lëndëve.			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	Megjithëse programi "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> nuk i përket natyrës teknologjike, KUB ka ngritur dy laboratorë të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron. ¹⁰⁷			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

¹⁰⁶ Evidenca nr. 10 Mjediset e Fakultetit / Njësie Bazë (Tabela 16)

¹⁰⁷ Evidenca nr. 10 Mjediset e Fakultetit / Njësie Bazë (Tabela 16)

Standardi IV.3

IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjediset të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Literatura e nevojshme për lëndët e ofruara bëhet e ditur me anë të programit të lëndës që në fillim të semestrit. Pedagogët e lëndëve kërkojnë nga departamenti që të sigurohen në bibliotekën e institucionit të paktën disa kopje nga literatura e nevojshme. Biblioteka zotëron titujt kryesorë të librave përfshirë në literaturën e domosdoshme të çdo programi ¹⁰⁸ .
Kriteri 2. Departamenti si njësi përgjegjëse duhet të raportojë përditësimet e literaturës me botime të viteve të fundit.	KU "Bedër" parashikon fonde për blerjen e literaturës së specializuar në fushën e kërkimit shkencor, duke i akorduar çdo departamenti një fond të caktuar për pasurimin e bibliotekës me botimet dhe publikimet ¹⁰⁹ më të reja të viteve të fundit në fushën përkatëse ¹¹⁰ .
Kriteri 3. KUB vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Biblioteka e Kolegjit Universitar "Bedër" zotëron titujt kryesorë të librave përfshirë literaturën e domosdoshme të çdo programi ¹¹¹ . Biblioteka është e hapur gjatë gjithë periudhës së aktivitetit universitar, si dhe është e pajisur me vende leximi dhe me kompjuterë duke ofruar kushte të mira dhe të barabarta për të gjithë studentët.
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Biblioteka e KU "Bedër", e cila është në dispozicion të studentëve çdo ditë të javës nga e hëna në të premte, ofron një gamë të gjerë titujsh, në total rreth 26 000. Këta tituj janë të përzgjedhur dhe klasifikuar në përputhshmëri me programet e studimit të ofruara nga KU "Bedër", duke mbuluar nevojat e parashikuara sipas këtyre programeve të studimit.
Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.	Për të lehtësuar kërkimin shkencor të stafit akademik dhe të studentëve, KU "Bedër" ka bërë marrëveshje dhe ka akses të plotë si nga ana e studentëve ashtu edhe nga ana e stafit në JSTOR, një nga platformat më të mëdha akademike në botë. Studentët mund ta aksesojnë atë nëpërmjet emailit të hapur nga domain i KU Bedër, respektivisht shkronja e parë e emrit mbiemwr24@beder.edu.al. ¹¹²
Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.	Biblioteka e KU "Bedër" është e pajisur me programe kompjuterike dhe kompjuterë për t'u mundësuar studentëve realizimin e detyrave, si dhe mundësi për të pasur akses online në varësi të nevojave të tyre. Po ashtu, databaza e bibliotekës së KU "Bedër" gjendet online, duke i ndihmuar studentët në gjetjen e literaturës.
Kriteri 7. Biblioteka e KUB duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit	Oraret e bibliotekës shpallen në mjediset e institucionit. Ato janë bërë publike në hyrje të bibliotekës. Mjediset e së cilës janë të disponueshme nga ora 8.30" deri në orën 19.00" të mbrëmjes. Në periudhë provimesh, biblioteka qëndron e hapur edhe gjatë fundjavës. Në funksion të bibliotekës, KU "Bedër" ka vënë në dispozicion edhe

¹⁰⁸ Evidenca nr. 57 Udhëzim mbi funksionimin e bibliotekës

¹⁰⁹ Evidenca nr. 34 Udhëzim mbi Nxitjen e Publikimeve dhe Kërkimit Shkencor

¹¹⁰ Evidenca nr. 77 Buxheti i Departamentit të Shkencave Islame

¹¹¹ Evidenca nr. 57 Udhëzim mbi funksionimin e bibliotekës

¹¹² Evidenca nr. 44 Marrëveshja për akses në JSTOR

mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	sistemin e automatizimit. Sipas këtij sistemi kërkesa për sigurimin e literaturës dhe regjistrimet e studentëve bëhen në formë elektronike. Biblioteka ofron sigurimin e materialeve edhe në rrugë elektronike. Kjo mundësohet nga abonimi që është bërë në bibliotekën online JSTOR - një bibliotekë digjitale me punime akademike, libra dhe burime informacioni sipas fushave specifike të studimit.			
Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	KU "Bedër" parashikon fonde për blerjen e literaturës së specializuar në fushën e kërkimit shkencor, duke i akorduar çdo departamenti një fond të caktuar ¹¹³ për pasurimin e bibliotekës me botimet dhe publikimet më të fundit të fushës. Biblioteka siguron raportimin mbi të dhënat e përdorimit të fondit fizik dhe online të bibliotekës si nga stafi ashtu edhe nga studentët e programeve të ndryshme të studimit, titujt kryesor, shfrytëzimi i fasiliteve si sallat e studimit si dhe duke bërë edhe një analizë objektive se sa efektive kanë qenë përpjekjet për pasurimin e bibliotekës me tituj qoftë për fondin fizik por edhe atë online. ¹¹⁴ Gjithashtu, departamenti në fillim të vitit akademik pas konsultimit me lektorët dërgon kërkesat për literaturën e nevojshme. ¹¹⁵			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Sistemi Informativ Bedër BIS është sistemi i automatizimit që përdoret në KU Bedër. Në faqen e menaxhimit të studentëve jepen informacionet kryesore, në lidhje me studentin: ID, emri, mbiemri, programi, emaili, data e regjistrimit, statusi i regjistrimit të lëndëve, transkripti, statusi i komunikimit me bibliotekën etj. Zyra e burimeve njerëzore bën gjithashtu shpërndarjen e orëve dhe emërimin e pedagogëve. Duhet theksuar se ky proces bëhet përpara hapjes së sistemit të regjistrimit të lëndëve për studentët. Në momentin që është kryer emërimi i pedagogëve dhe është bërë shpërndarja e orëve, atëherë mund të hapet sistemi i regjistrimit të lëndëve. ¹¹⁶ Nëpërmjet këtij sistemi administrohet i gjithë informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin	Sistemi Informativ "Bedër" BIS bën të mundur që të gjitha veprimtaritë në institucion të bëhen në mënyrë të automatizuar. Sipas këtij sistemi të gjitha njësitë kanë një llogari, faqen e tyre ku bëjnë veprimet në lidhje me detyrat përkatëse. Në BIS ka një llogari për secilën nga njësitë e mëposhtme: Llogari për studentët, për stafin akademik, burimet njerëzore, sekretarinë e studentëve, bibliotekën, koordinorët e departamenteve, financën, menaxhimin e dokumenteve, zyrën e pranimit, zyrën e programit të shkëmbimit etj. Nga ana tjetër,

¹¹³ Evidenca nr. 77 Buxheti i Departamentit të Shkencave Islame

¹¹⁴ Evidenca nr. 57 Udhëzim mbi funksionimin e bibliotekës

¹¹⁵ Evidenca nr. 77 Buxheti i Departamentit të Shkencave Islame

¹¹⁶ Evidenca nr. 35 Udhëzues i sistemit informativ BIS

e programit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> .	i gjithë dokumentacioni që lidhet me procesin e mësimdhënies, dorëzohen pranë sekretarive të departamenteve.			
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron mundshmëri të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	Sistemi Informativ Bedër BIS bën të mundur që të gjitha veprimtaritë në institucion të bëhen në mënyrë të automatizuar. Sipas këtij sistemi, të gjitha njësitë kanë një llogari, faqen e tyre ku bëjnë veprimet në lidhje me detyrat përkatëse. Ky sistem, ofrohet me llogari për studentët dhe me llogari për personelin akademik dhe administrativ. Nëpërmjet sistemit u sigurohet mundshmëri në të dhëna dhe informacione. Po ashtu, një pjesë e informacioneve dhe dokumenteve mund të merren pranë sekretarive. ^{117 118}			
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.	Sistemi i automatizuar BIS, gjithashtu mundëson qarkullimin në kohë reale dhe sinkronizimin e të dhënave, si dhe transferimin e tyre nga njëra njësi tek tjetra dhe nga njëra palë e interesuar tek tjetra, me qëllim mbajtjen dhe ofrimin e të dhënave të përditësuara njësisive dhe studentëve në çdo kohë. ¹¹⁹ .			
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	Sistemi Informativ "Bedër" (BIS) është një sistem që e lehtëson punën në institucionin KU Bedër. I kryen veprimet në një rrugë të automatizuar duke shmangur kështu gabimet e mundshme duke ndjekur të gjitha rregullat dhe procedurat që dalin nga senati ose rektorati. Sistemi BIS u jep mundësinë si studentëve, ashtu edhe lektorëve të monitorojnë në kohë reale pjesëmarrjen në mësim, notën, të dhënat e studentit, etj.			
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Në faqen zyrtare në internet të institucionit beder.edu.al gjenden informacionet të cilat lidhen me programet e studimit, personelin akademik dhe aktivitetet e tjera të Kolegjit Universitar "Bedër" që publikohen në faqen e internetit në dy gjuhë: njëra është gjuha shqipe dhe tjetra në gjuhën angleze. Në këtë faqe publikohen edhe informacione të dedikuara njësisive kryesore e atyre bazë. Informacionet që lidhen me Departamentin e Shkencave Islame gjenden në adresën www.isc.beder.edu.al			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Çdo vit fondacioni harton një raport ku parashikohen të ardhurat dhe shpenzimet e institucionit. Në raport paraqiten shpenzimet dhe të ardhurat që ka institucioni, të gjitha të detajuara sipas llojit. KU "Bedër" gëzon statusin e institucionit të lartë jofitimprurës. Një mbështetje e madhe për institucionin janë donacionet. Institucioni siguron që të ketë të ardhura të mjaftueshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit. ¹²⁰
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e	Në <i>Raportin financiar</i> të institucionit paraqiten të gjitha të dhënat mbi shpenzimet dhe të ardhurat që ka institucioni, të detajuara sipas llojit, burimit dhe destinacionit të

¹¹⁷Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

¹¹⁸Evidenca nr. 42 Guida e stafit

¹¹⁹Evidenca nr. 82 Të dhëna të plota për platformën on-line. Struktura e teknologjisë së informacionit biblioteka biblioteka online etj., (Tabela 17)

¹²⁰Evidenca nr. 83 Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 18).

studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologji mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	tyre. Brenda raportit janë të specifikuar të gjitha zërat në lidhje me të ardhurat dhe të gjitha shpenzimet për shërbimet që ofron në mënyrë direkte apo indirekte. Në raport paraqiten të gjitha shpenzimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologji mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesit në bibliotekat on-line, detyrimet financiare etj. Raporti përmban një pasqyrë të qartë të grandeve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve.			
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Çdo vit fondacioni harton një raport të situatës financiare nga një kontabilist i miratuar dhe ky raport ruhet pranë fondacionit.			
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	Raportet financiare hartohen sipas legjislacionit në fuqi nga fondacioni, pjesë e të cilit është KU "Bedër", brenda afateve të përcaktuara, ku përfshihen pasqyra të hollësishme financiare të të ardhurave dhe shpenzimeve. KU "Bedër" i paraqet çdo fundviti akademik Ministrisë së Arsimit dhe Sportit (MAS) <i>Raportin vjetor institucional</i> , ¹²¹ ku përfshihet buxheti i vitit të kaluar, projektbuxheti i vitit të ardhshëm akademik, si edhe projektbuxheti afatmesëm.			
Kriteri 5. KUB garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.	KU "Bedër" gëzon statusin e institucionit të lartë arsimor jofitimprurës. Duke vlerësuar veprimtarinë e deri më sot, KU "Bedër" dëshmon qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe bashkë me mbështetjen e donatorëve ka kapacitete të mjaftueshme financiare për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen. Shpërndarja e burimeve financiare dhe përdorimi i tyre në KU Bedër bëhet në bazë të një programi financiar, i hartuar në përputhje me Standardet Kombëtare të hartimit dhe raportimit financiar dhe rregullave të tjera të kërkuara në ligjin nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në IAL", në ligjin nr.8788, datë 7.05.2001 "Për organizatat jofitimprurëse", në ligjin nr.9228, datë 29.04.2004 "Për kontabilitetin dhe pasqyrat financiare", si dhe akteve të tjera nënligjore në zbatim të tyre.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X
--	----------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------

¹²¹ Evidenca nr. 37 Raporti vjetor i KU Bedër, viti akademik 2022-2023

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. KUB harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Procesi i pranimit të studentëve të rinj në programet e ciklit të dytë që ofrohen nga KU Bedër bëhet në përputhje me ligjin nr. 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë". ^{122 123} Në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet rregullatore të brendshme, institucioni mbulon ciklin e plotë akademik nga hyrja në dalje duke zbatuar politika dhe procedurat përkatëse. ¹²⁴
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Kriteret e pranimit për studentët e rinj bëhen publike në faqen zyrtare të institucionit dhe gjithashtu në përputhje me rregullimet ligjore në fuqi edhe në portalin U-Albania. Nga ana tjetër, kriteret e nevojshme për t'u plotësuar nga ana e studentëve me qëllim kalimin e tyre nga njëri vit akademik në tjetrin dhe për diplomim parashikohen dhe janë publike për studentët në <i>Rregulloren themelore</i> dhe në <i>Rregulloren e ciklit të dytë</i> . Institucioni ofron mundësinë për studentët të shfaqin edhe interesin e tyre për të aplikuar pranë KU "Bedër" me anë të një formulari interesimi në panaiet "work and study" dhe kjo mundëson marrjen nga ana e tyre të informacionit paraprak, krahas ndjekjes së procedurave të aplikimit dhe të regjistrimit në portalin U-Albania.
Kriteri 3. KUB harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.	Procedurat e pranimit të studentëve për çdo vit të ri akademik, kuotat për çdo program studimi të ofruar, së bashku me kriteret e pranimit, i dërgohen ministrisë përkatëse (MAS), si edhe bëhen publike përmes faqes së internetit. Varësisht afateve të përcaktuara nga agjencitë shtetërore, KU "Bedër" mban lidhje të ngushta me Drejtoritë Rajonale të Arsimit Parauniversitar (DRAP) dhe përmes panairove të karrierës në qytete dhe qendra të ndryshme të vendit. Përmes kësaj praktike nxitëse, të gjithë maturantëve të këtyre shkollave u ofrohet mundësia për t'u njohur me ofertën akademike të KU "Bedër". Kriteret e pranimit ¹²⁵ si dhe kuotat e studentëve për çdo program studimi përfshijnë dhe studentët e huaj, të cilët mund të aplikojnë online ose të kontaktojnë me zyrën e <i>Pranimeve</i> për informacione më të hollësishme. ¹²⁶¹²⁷
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit, përzgjedhjes dhe përparimit të studentëve përgjatë kursit të studimit, si dhe ato të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	KU "Bedër", në kuadër të transparencës kundrejt studentëve dhe palëve të treta të interesuara, publikon në faqen e internetit gjithë informacionin e nevojshëm lidhur me përmbajtjen e programeve që ofron. Sa më sipër, njësitë bazë kanë faqet e tyre përkatëse, të cilat mund të aksesohen si në mënyrë të drejtpërdrejtë, po ashtu edhe përmes faqeve të njësive kryesore, siç janë faqet e fakulteteve. Në këto faqe ofrohet gjithë informacioni i duhur, në lidhje me programet e studimit që ofrohen, përfshirë këtu personelin akademik, kurrikulat, syllabuset e lëndëve, këshillat e departamenteve etj. Po ashtu, procedurat, përzgjedhjet e studentëve dhe njoftime që lidhen me procesin e regjistrimit apo të transferimit të studimeve, bëhen në faqen zyrtare dhe në platforma që administrohen nga KU "Bedër". ¹²⁸ Të gjithë këto informacione mund të ofrohen për studentët e interesuar edhe përmes sekretarive të departamentit dhe sekretarisë mësimore ose pranë zyrës së <i>Pranimit</i> .

¹²² Evidenca nr. 5 Rregullorja Themelore e Kolegjit Universitar Bedër

¹²³ Evidenca nr. 2 Statuti i Kolegjit Universitar Bedër

¹²⁴ Evidenca nr. 3 Rregullorja mbi organizimin akademik

¹²⁵ Evidenca nr. 13 Praktika e ndjekur për miratim të kriterëve të pranimit të studentëve Bach

¹²⁶ Evidenca nr. 67 Praktika për miratimin e kuotave të pranimit

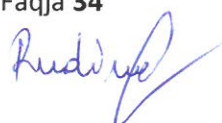
¹²⁷ Evidenca nr. 55 Kuotat e Pranimit të Studentëve

¹²⁸ Evidenca nr. 25 Rregullorja e transferimit të studimeve

<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Si një institucion që i ka të vendosura kriteret e caktuara lidhur me procesin e pranimit të studentëve, KUB varësisht politikave institucionale si një institucion jofitimprurës, ka pranuar një numër të kufizuar studentësh, në përputhje me kapacitetet, që diktohen me infrastrukturën fizike dhe atë të burimeve njerëzore të cilat zotëron. Përmes kësaj politike, KU "Bedër" ka synuar angazhimin maksimal të personelit akademik ndaj studentit, duke respektuar dhe zbatuar të gjitha kriteret e kërkuara në këtë aspekt. Përmes faqes së internetit, broshurave, takimeve të drejtpërdrejta, panaireve të arsimit dhe karrierës etj.. KU "Bedër" bën publike ofertën vjetore të programeve që ofron, tarifën e studimit si dhe kriteret e pranimit.</p>			
<p>Kriteri 6. KUB harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe brenda periudhave të parashikuara nga institucionet përkatëse, KU "Bedër" bën publike kuotat si dhe kriteret e pranimit për përzgjedhjen e studentëve me aftësi të veçanta e ndryshe, por edhe për përfshirjen konkrete të studentëve që i përkasin grupeve dhe komuniteteve të pak përfshira apo të marginalizuara. KU "Bedër" ka ndërmarrë hapa konkrete për përfshirjen e shtresave në nevojë dhe të marginalizuara, përmes bursave të studimit pasqyruar në rregulloren përkatëse. Krahas bursave të ekselencës, të talentit, POSIP etj., KU "Bedër" ofron edhe bursa të kategorisë sociale, që përfshijnë studentët me status invalidi, paraplegjiku, tetraplegjiku, etj. https://www.beder.edu.al/sh/content/default/bursat-e-studimit-6/6/154</p>			
<p>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe brenda periudhave të parashikuara nga institucionet përkatëse, KU "Bedër" bën publike kuotat si dhe kriteret e pranimit për përzgjedhjen e studentëve që nuk janë qytetarë të Republikës së Shqipërisë. Vlen të përmendet fakti se shumë studentë nga shtete të ndryshme kanë zgjedhur të vijojnë studimet pranë KU "Bedër", përfshi dhe në Departamentin e <i>Shkencave islame</i>, program studimi i cili ofrohet në gjuhën angleze dhe shqipe.</p>			
<p>Kriteri 8. KU "Bedër" harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>KU "Bedër" harton politika të posaçme në ofrimin e bursave për kategoritë e ndryshme të studentëve të ciklit të dytë. Veç bursave të ekselencës dhe bursave të talentit, që nxjerrin në pah më te mirën e studentëve, institucioni mundëson dhe ofrimin e bursave sociale, që ngrihet deri në 100% (për qind) për studentët:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Me status jetimi; ● Pa kujdestari prindërore; ● Me pamundësi ekonomike; ● Fëmijë i punonjësve të rënë në detyrë; ● Me status invalidi, paraplegjiku, tetraplegjiku, etj. <p>Ofrimi i këtyre bursave u jep mundësi studentëve të kategorive të sipërpërmendura që të bëhen pjesë e institucionit tonë duke ndjekur leksionet, trajnimet, dhe çdo aktivitet tjetër në lidhje me procesin mësimor dhe social ashtu si gjithë studentët e tjerë. Në këtë mënyrë, këtyre studentëve u ofrohet përfshirja dhe u jepet e drejta të studiojnë në degën e preferuar duke marrë njohuritë e mjaftueshme për t'u diplomuar. Pas përfundimit të studimeve, ata janë të aftë të zhvillohen më tej dhe t'i shërbejnë tregut të punës duke vënë në jetë njohuritë e marra.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X








Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.

Kriteret	Vlerësimi								
<p>Kriteri 1. KU "Bedër" vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>Të gjitha këto informacione ofrohen edhe për publikun me anë ta faqes përkatëse të internetit, gjithashtu në mënyrë të detajuar këto informacione ofrohen në <i>Guidën e studentit</i>.¹²⁹ Këto informacione mund të merren nga studentët edhe pranë sekretarisë së departamenteve, pranë sekretarisë mësimore si edhe nëpërmjet këshilltarit akademik.</p>								
<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Njohja e plotë ose e pjesshme e krediteve të grumbulluara nga një student, bëhet nga komisioni i përzgjedhjes dhe pranimit të studentëve me tre anëtarë që ngrihet nga këshilli i departamentit dhe vendos për transferimet që kryhen në programet e KU "Bedër". Studentët informohen nëpërmjet guidës së studentit duke marrë informacion paraprak te zyra e sekretarisë mësimore si dhe në departament. Në përputhje me këtë, studentët të cilët kanë kryer procedurat e njehsimit, pajisen me diplomë vetëm në rast se kanë ndjekur jo më pak se dy semestra studime pranë KU "Bedër".^{130 131}</p>								
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Mënyra e vlerësimit u bëhet e ditur studentëve që në javën e parë të prezantimit të lëndëve, por po ashtu mund të merren edhe në sistemin BIS, ku këto zëra vlerësimi ofrohen në kohë reale.¹³² Silabusi i çdo lënde është publik në faqen e departamentit, në të cilin gjenden zërat e vlerësimit.</p> <p>Po në sistemin BIS, për çdo student paraqitet ecuria dhe vazhdimësia, e të gjitha lëndëve për gjithë periudhën e studimeve, duke përfshirë notat dhe pikët e secilës lëndë, notat dhe pikët e grumbulluara, pjesëmarrja në leksione dhe seminare, si edhe mesatarja e gjeneruar nga sistemi.¹³³¹³⁴</p>								
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Në programin e studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i>, studentët kanë të përfshirë një lëndë të posaçme kushtuar kërkimit shkencor dhe shkrimit akademik, e cila është lëndë e detyrueshme. Po ashtu, studentët kanë një udhëheqës përgjatë punimit të diplomës, me të cilin kryejnë në mënyrë të detyrueshme seanca konsultimi rreth punimit të diplomës.</p> <p>Kriteret dhe procedurat e punimit dhe vlerësimit të diplomës janë të sqaruara në rregulloren përkatëse të programit. KU "Bedër" organizon seanca trajnimesh vetëm për kërkimin shkencor, duke u ardhur në ndihmë studentëve në një mënyrë ekstrakurrikulare, me qëllim për t'i aftësuar sa më shumë.</p>								
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>Siç është cituar edhe më sipër, KU "Bedër" mban lidhje të ngushta me të gjitha DRAP dhe përmes organizimit të panairëve të karrierës në qytete të ndryshme. Përmes kësaj praktike, maturantët e këtyre shkollave kanë mundësinë për t'u njohur nga afër me ofertën akademike të KU "Bedër".</p> <p>Gjithashtu, KU "Bedër" publikon katalogë përmes faqes zyrtare së internetit, shpërndan broshura, organizon takimeve të drejtpërdrejta dhe është pjesë e panairëve etj.</p>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f44336;">Nuk përmbushet</td> <td style="background color: #ff9800;">Përmbushet pjesërisht</td> <td style="background color: #8bc34a;">Përmbushet kryesisht</td> <td style="background color: #4caf50;">Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

¹²⁹ Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

¹³⁰ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

¹³¹ Evidenca nr. 25 Rregullorja e transferimit të studimeve

¹³² Evidenca nr. 19 Syllabus-et e lëndëve të programit,

¹³³ Evidenca nr. 50 Format e kontrollit të njohurive (Tabela 15)

¹³⁴ Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.	KU "Bedër" u kushton një rëndësi të veçantë "Ditëve të orientimit", që përkohet me javën e parë të fillimit të vitit të ri akademik. Përgjatë këtyre ditëve studentët njihen me personelin akademik dhe me atë administrativ, me këshilltarët akademikë, orarin mësimor, sistemin BIS, strukturën e KU "Bedër", kohëzgjatjen dhe organizimin e programit e të tjera. Gjithashtu, institucioni nëpërmjet veprimtarive të orientimit dhe të këshillimit ndjek politika mbështetëse për studentët. Çdo grup i caktuar studentësh është nën përkujdesjen e një këshilltari akademik, i cili ndihmon në mbarëvajtjen e çështjeve mësimore ¹³⁵ . Kjo parashikohet në nenin 6 të <i>Rregullores për studimet e ciklit të parë dhe provimeve</i> . ¹³⁶ Këto informacione dhe shumë të tjera publikohen si nga sistemi BIS, ashtu edhe nga faqja zyrtare e KU "Bedër". ¹³⁷
Kriteri 2. KUB vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Siç u përmend edhe më sipër, gjithë informacioni i duhur, ofrohet si nga sistemi BIS, ashtu edhe nga faqja zyrtare e KU "Bedër". Në faqe gjendet <i>Guida e studentit</i> , e cila prezantohet edhe në "Ditët e orientimit" ¹³⁸ , struktura dhe ngarkesa e programit të studimit, modulet dhe lëndët. Nga ana tjetër, nëpërmjet sistemit BIS studentët informohen për gjëra më specifike, lëndët përkatëse, informacione që mund të merren edhe pranë sekretarisë së departamentit apo sekretarisë mësimore. ¹³⁹ ¹⁴⁰
Kriteri 3. KU "Bedër" informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Për të ndihmuar studentët në procesin e orientimit dhe këshillimit të karrierës, KU "Bedër" ka ngritur zyrën e <i>Planifikimit të karrierës</i> , e cila funksionon pranë <i>Dekanatit të studentëve</i> . Në këtë zyrë, çdo departament emëron një këshilltar për planifikimin e karrierës, i cili ofron konsulencë për studentët e regjistruar. Këshilltari i karrierës informon studentët me email mbi organizimin e seminareve, rreth teknikave të kërkimit të punës, të shkrimit të CV-së dhe kalimit me sukses të intervistës paraprake, kërkon mundësitë e punësimit për të gjithë studentët e diplomuar, organizon aktivitete të cilat synojnë ruajtjen e marrëdhënieve mes studentëve edhe pas diplomimit të tyre, etj. ¹⁴¹ ¹⁴²
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Gjatë ditëve të orientimit, secila zyrë realizon prezantimin e saj dhe informon studentët mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij. Literatura e nevojshme për lëndët e ofruara, bëhet e ditur me anë të programit të lëndës që në fillim të semestrit nga pedagogu përkatës.
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet	Në momentin e nënshkrimit të kontratës, zyra e IT-së pajis me një adresë institucionale të gjithë studentët e regjistruar. Në lidhje me njoftimet për studentët e

¹³⁵ Evidenca nr. 49: Udhëzuesi i Këshilltarit Akademik

¹³⁶ Evidenca nr. 4 Rregullorja e studimeve dhe provimeve të ciklit të parë

¹³⁷ Linku i faqes së programit "Bachelor" në "Shkenca Islame": <https://isc.beder.edu.al/>

¹³⁸ Evidenca nr. 68 Programi i ditëve të orientimit

¹³⁹ Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

¹⁴⁰ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

¹⁴¹ Evidenca nr. 36 Raporti vjetor i Departamentit të Shkencave Islame

¹⁴² Evidenca nr. 47 Vendimi i këshillit të departamentit për përcaktimin e përfaqësuesit të karrierës

përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	regjistruar, apo edhe për ata të rinj që shprehin interes, KU "Bedër" përdor faqen zyrtare të internetit, si edhe profilet në rrjetet sociale, si mjete të rëndësishme të komunikimit të jashtëm. Studentët e regjistruar në KU "Bedër" informohen në kohë reale kudo që ndodhen përmes sistemit BIS (Beder Information System), ku në ekranin e gjithsecilit shfaqet njoftimi përkatës. Ky komunikim mund të bëhet edhe nga distanca. Vetë sistemi BIS është i lidhur me <i>Gmail në domanin @beder.edu.al</i> , duke krijuar kështu një komunikim më efektiv. Komunikimi i brendshëm në KU "Bedër" kryhet nëpërmjet sekretarive të ngritura pranë njësive bazë dhe njësive kryesore. Personeli i institucionit ka një adresë elektronike të brendshme. Departamenti i IT-së pajis çdo anëtar të personelit me adresë poste elektronike të formës: Shkronja e parë e emrit, mbiemri@beder.edu.al . ¹⁴³			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi V.4 Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimit deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	Zyra e <i>Sekretarisë mësimore</i> pranë KU "Bedër" ndjek nga afër dhe me përpikmëri gjithë procesin e regjistrimeve të gjithë studentëve të rinj, duke krijuar dosjen individuale për secilin prej tyre. Në mënyrë periodike raporton në fund të çdo semestri statistikën e studentëve të çdo programi studimi të ofruar. Nga ana tjetër, zyra e <i>Sekretarisë mësimore</i> ndër funksionet e saj ka edhe përpunimin e të dhënave në formë statistikore të të diplomuarëve. Kjo parashikohet në rregulloren përkatëse të zyrës së <i>Sekretarisë mësimore</i> , neni 3. ¹⁴⁴
Kriteri 2. KUB disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Zyra e <i>Sekretarisë mësimore</i> pranë KU "Bedër" disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve dhe i raporton këto statistika te instancat përkatëse. Institucioni siguron informacion në kohë reale përmes sistemit BIS, si dhe nëpërmjet sekretarive të ngritura pranë njësive bazë si dhe njësive kryesore. ¹⁴⁵¹⁴⁶
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurt dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Siç u përmend më sipër, zyra e <i>Sekretarisë mësimore</i> pranë KU "Bedër" ndjek nga afër gjithë procesin e regjistrimeve të studentëve, duke krijuar dosjen individuale për secilin prej tyre. Kjo zyrë kryen analiza dhe nxjerr të gjitha të dhënat statistikore të cilat gjenerohen nga sistemi BIS, i cili aksesohet nga këshilltari akademik dhe sekretaria mësimore. ¹⁴⁷
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për	KU "Bedër" është një institucion që ka hartuar politika dhe procedura të caktuara lidhur me monitorimin dhe mirëfunksionimin e të gjithë njësive përbërëse administrative. Përmes mekanizmave të caktuar ajo mundëson mbledhjen e saktë dhe

¹⁴³Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

¹⁴⁴ Evidenca nr. 26 Rregullorja e Zyrës së Sekretarisë Mësimore

¹⁴⁵ Evidenca nr. 36 Raporti vjetor i Departamentit të Shkencave Islame

¹⁴⁶ Evidenca nr. 21 Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)

¹⁴⁷ Evidenca nr. 7 Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	ruajtjen e gjithë informacioneve të studentëve sipas kuadrit ligjor. Gjithë informacioni që institucioni disponon ruhet në kushtet e konfidencialitetit. KU "Bedër" organizon edhe audite të brendshme duke mundësuar sigurimin e cilësisë në njësitë përbërëse të tij. ¹⁴⁸			
Kriteri 5. Departamenti duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Departamenti harton raporte vjetore periodike, ku reflektohet e gjithë ecuria e studentëve që nga regjistrimi deri në punësim. Të dhënat e përfshira në raportet vjetore të njëjësive bazë shërbejnë si bazë për hartimin e raportit vjetor institucional, i cili dorëzohet në MAS. Në fund të çdo raporti bëhet edhe analiza SWOT, me qëllim përmirësimin e aspekteve që nevojiten. ¹⁴⁹			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. KUB parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.	Sipas ligjit të arsimit të lartë, studentët janë të përfshirë në Senatin Akademik të KU "Bedër", NjSBC, Komisionin e përhershëm të cilësisë. KU "Bedër" me vendim të Senatit Akademik gjithashtu ka vendosur që studentët të jenë të përfshirë edhe në këshillin e departamentit. Për të garantuar përfshirjen dhe përfaqësimin e studentëve në organet vendimmarrëse në KU "Bedër" ¹⁵⁰ është ngritur <i>Dekani i studentëve</i> , i cili është është përgjegjës për mbarëvajtjen e marrëdhënieve të studentëve me institucionin. <i>Dekani i studentëve</i> është përgjegjës për përdorimin sa më me efikasitet të burimeve të institucionit dhe për menaxhimin e marrëdhënieve të sipërpërmendura, në përputhje me parimin "Studenti në qendër të universitetit". <i>Dekani i studentëve</i> i kryen detyrat e tij në bashkëpunim me rektorin ose zëvendës rektorin. Kjo instancë i kushton rëndësi të veçantë kujdesit ndaj studentëve, duke pasur si mision kryesor orientimin, këshillimin dhe mbrojtjen e të drejtave të studentëve nga zyrat përkatëse. Një rol të veçantë në këtë aspekt, luan edhe Presidenti i <i>Këshillit studentor</i> . Mbështetja nga <i>Dekani i studentëve</i> fillon që nga momenti i aplikimit të studentit dhe vazhdon edhe pas diplomimit, duke ruajtur një marrëdhënie produktive dhe mbështetëse si për studentin, ashtu edhe për institucionin. Gjithashtu, <i>Dekani i studentëve</i> organizon dhe mbështet studentët në praktikat profesionale, aktivitete sociale, projekte të ndryshme, si dhe në gjetjen e mundësive të ndryshme të punësimit.
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në	Studentët janë pjesë e mbledhjeve të këshillave të njëjësive bazë dhe kryesore, he pjesë e grupeve të punës në proceset e akreditimit si dhe marrin pjesë aktive në vlerësimin e procesit akademik. KU "Bedër" ka një rregullore të posaçme për vlerësimin e

¹⁴⁸ Evidenca nr. 51 Njoftim për fillimin e auditimit të brendshëm

¹⁴⁹ Evidenca nr. 36 Raporti vjetor i Departamentit të Shkencave Islame

¹⁵⁰ Evidenca nr. 39 Vendimi i senatit për përfshirjen e studentëve në këshillin e departamentit dhe në këshillat e fakulteteve

vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	personelit akademik në çdo fund semestri dhe viti akademik. Procedura dhe mënyra e vlerësimit organizohet sipas rregullores mbi anketat dhe vlerësimet, e cila përfshin vlerësimet e studentëve për personelin, vetëvlerësimin e personelit, vlerësimin e eprorëve për vartësit etj. Vlerësimi i metodave të mësimdhënies është pjesë e rezultateve të mbledhura nga anketat me studentët për çdo lëndë dhe pedagog. Varësisht këtyre rezultateve, departamentet marrin masa për përmirësimin e mëtejshëm të këtyre metodave të mësimdhënies. Anketimet me studentët zhvillohen dy herë në vit, para provimeve finale të çdo semestri. ¹⁵¹			
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.	Në faqen e çdo departamenti, janë të publikuara të gjitha syllabuset e viteve të kaluara, gjë e cila është e aksesueshme nga publiku, si dhe nga studentët. Në këtë kuptim, ata mund ta krahasojnë silabusin aktual me atë të viteve të kaluara dhe të konsultojnë atë me studentët përgjatë diskutimit dhe prezantimi të lëndës. Studentët janë të përfshirë në grupet e punës për riorganizimin dhe/ose hapjen e programeve të studimit. ¹⁵² KU Bedër i ka kushtuar një rëndësi të veçantë proceseve të ndryshme vetëvlerësuese, qofshin këto në lidhje me aspektin administrativ të institucionit, po aq edhe me aspektin akademik. Çdo fund viti, njësitë bazë dhe kryesore përgatisin raportin vjetor të cilin e dërgojnë në rektorat. Në këto raporte, përveç pasqyrimin të aktiviteteve, rëndësi i kushtohet edhe analizës SWOT.			
Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/njesisë/pedagogut përgjegjës.	Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e njësive përgjegjëse. E drejta e ankimit është parashikuar në rregulloren e studimeve dhe provimeve të ciklit të dytë dhe u ofron të gjithë studentëve në mënyrë të barabartë mundësinë e ankimit. Sa më sipër, shërbejnë edhe anketimet e studentëve për personelin akademik, të cilat plotësohen përmes sistemit online të informimit (Beder Information System - BIS), para zhvillimit të provimeve finale në çdo fundsemestri. Plotësimi i pyetësorëve është anonim dhe përgjigjet përpunohen në mënyrë automatike dhe të pavarur. ¹⁵³ Pas sigurimit të të dhënave vlerësuese për personelin akademik, në fund të çdo semestri akademik bëhet edhe vlerësimi për secilin anëtar të personelit akademik, rezultati i të cilit dorëzohet nëpërmjet një zarfi të mbyllur. Gjithashtu, lypset të theksohet që krahas pikave të sipërpërmendura, studentët mund të parashtrajnë kërkesa dhe të bëjnë ankime edhe pranë sekretarisë së departamentit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. KUB ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	KU "Bedër" dhe Fakulteti i Shkencave Humane dhe të Drejtësisë si njësi e saj kryesore, në kuadër të transparencës kundrejt studentëve dhe palëve të treta të interesuara, publikon në faqen e internetit gjithë informacionin e nevojshëm për përmbajtjen e programeve "Bachelor" që ofron. Gjithashtu, studentët pajisen me silabusin përkatës nga çdo lektor në fillim të semestrit. Informacione të ndryshme

¹⁵¹ Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

¹⁵² Evidenca nr. 22 Urdhër për hapjen e programit të studimit Bachelor në Shkenca Islame

¹⁵³ Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

	mund të vijnë në ndihmë për studentët edhe nga zyra e <i>Sekretarisë mësimore</i> , sekretaria e departamentit dhe <i>Dekanatit të studentëve</i> .			
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	KU "Bedër" synon informimin në çdo kohë të stafit dhe të studentëve mbi cilësinë e programeve të studimit. Për këtë arsye, vazhdimisht organizohen takime informuese trajnime, si dhe u vihet në dispozicion <i>Guida e stafit</i> ¹⁵⁴ dhe <i>Guida e studentit</i> ¹⁵⁵ ku shprehet qartë rëndësia e cilësisë dhe sigurimi i saj në fushën e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor. Gjithashtu, me qëllim informimin sa më të plotë të studentëve me programin që ndjekin, kurrikulën, personelin dhe infrastrukturën në dispozicion të tyre, caktohet një këshilltar akademik për studentët e ciklit të parë. ¹⁵⁶ Institucioni informon studentët për procesin e akreditimit institucional dhe të programeve të studimit, si dhe siguron përfshirjen në proceset e akreditimeve.			
Kriteri 3. KUB u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Për të ndihmuar studentët në orientimin dhe këshillimin e karrierës, KU "Bedër" ka ngritur zyrën e <i>Planifikimit të karrierës</i> , e cila funksionon pranë <i>Dekanatit të studentëve</i> . Pranë kësaj zyre, çdo departament emëron një këshilltar për planifikimin e karrierës, i cili ofron konsulencë për studentët e regjistruar. ¹⁵⁷ Këshilltari i karrierës informon studentët mbi organizimin e seminareve, rreth teknikave të kërkimit të punës, të shkrimit të CV-së dhe kalimit me sukses të intervistës paraprake; kërkon mundësi punësimi për të gjithë studentët e diplomuar, organizon aktivitete që synojnë ruajtjen e marrëdhënieve mes studentëve edhe pas diplomimit të tyre etj. Një rol i rëndësishëm i kësaj zyre është mundësia e praktikave profesionale për studentët e të gjithë departamenteve që ofron KU "Bedër". ¹⁵⁸			
Kriteri 4. Zyra/njësia e <i>Karrierës</i> ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Zyra e <i>Karrierës</i> dhe zyra e të Diplomuarëve përgatisin raporte periodike, në lidhje me punësimin e studentëve, trajnimin e tyre, dhe mundësi që ofron tregu, dhe ua paraqesin ato studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse. KU "Bedër", në strukturën organizative ka ngritur zyrën e të <i>Diplomuarëve</i> , e cila funksionon në varësi të <i>Dekanatit të studentëve</i> . Kjo zyrë mban të dhëna në lidhje mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve dhe i vë këto të dhëna në dispozicion të studentëve, organeve dhe autoriteteve drejtuese përkatëse.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

¹⁵⁴ Evidenca nr. 42 Guida e stafit

¹⁵⁵ Evidenca nr. 43 Guida e studentit

¹⁵⁶ Evidenca nr. 46 Vendimi i këshillit të departamentit për caktimin e këshilltarëve akademikë

¹⁵⁷ Evidenca nr. 47 Vendimi i këshillit të departamentit për përcaktimin e përfaqësuesit të karrierës

¹⁵⁸ Evidenca nr. 36 Raporti vjetor i Departamentit të Shkencave Islame



[Handwritten signatures]

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</p>	<p>KU "Bedër" i ka kushtuar një rëndësi të veçantë proceseve vetë vlerësuese, me qëllim sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit. Në funksion të kësaj, qëndrojnë disa hallka që bashkëpunojnë në mënyrë të vazhdueshme me njëra-tjetrën. Së pari, <i>Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë</i>, e cila ka si kompetencë hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, si dhe hartimin e standardeve për sigurimin e cilësisë, në përputhje me <i>Kodin e cilësisë</i>. Këto akte ia dërgon Senatit Akademik, i cili po ashtu është një aktor i rëndësishëm në vlerësimin e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Krahas këtyre, funksionojnë dy komisionet e përhershme. Kolegji Universitar "Bedër" ka hartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies, të cilat përfshijnë elementë të vlerësimit, angazhimit të studentëve, trajtimit gjithëpërfshirës e të barabartë, etj.¹⁵⁹</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Strukturat përgjegjëse në KU "Bedër" zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik. KUB në çdo semestër organizon anketa me studentët për vlerësimin e stafit dhe lëndës. Gjithashtu stafi plotëson një formular vetëvlerësimi në fund të së cilit bëhet dhe vlerësimi nga përgjegjësi i departamentit për çdo lektor.¹⁶⁰ Stafi akademik vlerësohet edhe me anë të formularit për vlerësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies.¹⁶¹ Gjithashtu bëhet edhe një vlerësim në nivel departamenti dhe fakulteti. Për stafin e ri, në momentet e rekrutimit por pas leksionit të hapur, bëhet dhe një vlerësim nga komisioni përkatës.¹⁶²¹⁶³</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>KU "Bedër" ka një rregullore të posaçme për vlerësimin e personelit në çdo fundsemestri dhe viti akademik.¹⁶⁴ Procedura dhe mënyra e vlerësimit organizohet sipas rregullores mbi anketat dhe vlerësimet, e cila përfshin vlerësimet e studentëve për personelin, vetëvlerësimin e personelit, vlerësimin e eprorëve për vartësit etj.¹⁶⁵ Vlerësimi i metodave të mësimdhënies është pjesë e rezultateve të mbledhura nga anketat me studentët për çdo lëndë dhe pedagog. Varësisht këtyre rezultateve, departamentet marrin masa për përmirësimin e mëtejshëm të këtyre metodave të mësimdhënies. Anketimet me studentët zhvillohen dy herë në vit, para provimeve finale të çdo semestri. E drejta e ankimimit është parashikuar në <i>Rregulloren e studimeve dhe provimeve të ciklit të dytë</i>, neni 36, dhe u ofron të gjithë studentëve në mënyrë të barabartë mundësinë e ankimimit. Sa më sipër, shërbejnë edhe anketimet e studentëve për personelin akademik, të cilat plotësohen përmes sistemit online të informimit (Beder Information System - BIS), para zhvillimit të provimeve finale në çdo fund semestri. Plotësimi i pyetësorëve është anonim dhe përgjigjet përpunohen në mënyrë automatike e të pavarur.¹⁶⁶ Gjithashtu, vlen të theksohet që krahas pikave të sipërpërmendura, studentët mund të parashirojnë kërkesa apo të bëjnë ankime edhe pranë sekretarisë së departamentit.</p>

¹⁵⁹ Evidenca nr. 15 Udhëzim për metodat e mësimdhënies

¹⁶⁰ Evidenca nr. 61 Formulari i vetëvlerësimit për stafin akademik

¹⁶¹ Evidenca nr. 75 Formulari i vlerësimit të vazhdueshëm të mësimdhënies

¹⁶² Evidenca nr. 12 Rregullorja për punësimin, promovimin dhe vlerësimin e performancës së stafit

¹⁶³ Evidenca nr. 14 Praktika e ndjekur për punësimin e personelit akademik

¹⁶⁴ Evidenca nr. 71 Procedura e vlerësimit të performancës së stafit akademik

¹⁶⁵ Evidenca nr. 31 Formulari i vlerësimit për stafin akademik

¹⁶⁶ Evidenca nr. 33 Anketa vlerësuese për lëndën dhe pedagogun nga studentët

Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Rezultatet e vlerësimeve arkivohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përkatëse që janë përgjegjëse për vendimmarrje, sipas rregullave të përcaktuara në nenin 13 të <i>Rregullores për organizimin dhe funksionimin e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë</i> . ¹⁶⁷			
Kriteri 5. KUB nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi. Bazuar në rezultatet e dala nga vlerësimet e personelit akademik, KUB ka shpallur listën e stafit me performancën më të lartë për të dy fakultetet e tij. Gjithashtu, prej vitesh njësia bazë konsultohet edhe me bashkëpunëtorët e jashtëm, duke përfshirë edhe lektorët me kohë të pjesshme, të cilët po ashtu kontribuojnë me sugjerime mbi zbatimin e programit të studimit. ¹⁶⁸			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për <i>Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë</i> (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Kolegji Universitar "Bedër" synon të ofrojë mësimdhënie cilësore për studentët, në përputhje me të gjitha parashikimet ligjore në fuqi. Kështu, për të garantuar cilësi institucioni ka ngritur <i>Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë</i> , të përbërë nga pesë (5) anëtarë, nga të cilët një (1) kryetar, dy (2) janë përfaqësues të personelit akademik të njësisë kryesore (një për çdo fakultet), një (1) përfaqësues i këshillit studentor dhe një (1) ekspert i jashtëm. ¹⁶⁹ Kjo njësi është përgjegjëse për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Po ashtu, institucioni ka ngritur dy komisione të përhershme të cilat janë të parashikuara në <i>Statut</i> . Mënyra e organizimit dhe e funksionimit të tyre është përcaktuar me rregullore të veçanta. ¹⁷⁰ Komisionet janë: Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit dhe Komisioni i Përhershëm për Kërkimin Shkencor, Projektet, Aplikimet dhe Inovacionin. Këto komisione vlerësojnë periodikisht efikasitetin e veprimtarive mësimore dhe kërkimore. Janë hartuar Politika e Sigurimit të Cilësisë dhe Politika e Përmirësimit të Programeve të studimit. ¹⁷¹
Kriteri 2. KUB ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorët e ekspertë të jashtëm.	Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë përbëhet nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Komisioni i Përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë Institucionale dhe të Programeve të Studimit. ¹⁷² Në të dyja këto struktura administrative krahas anëtarëve të tjerë janë të përfshirë edhe përfaqësues të këshillit studentor, i cili zgjidhet nga studentët dhe një ekspert i jashtëm. ¹⁷³

¹⁶⁷ Evidenca nr. 28 Rregullorja për funksionimin dhe organizimin e NJSBC

¹⁶⁸ Evidenca nr. 38 Lista me marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet e tjera për realizimin e praktikave profesionale

¹⁶⁹ Evidenca nr. 28 Rregullorja për funksionimin dhe organizimin e NJSBC

¹⁷⁰ Evidenca nr. 18 Rregullorja për funksionimin dhe organizimin e KP për garantimin e standardeve të cilësisë

¹⁷¹ Evidenca nr. 11 Politika e Cilësisë

¹⁷² Evidenca nr. 78 Të dhëna për anëtarët e NJBSC (Tabela 24)

¹⁷³ Evidenca nr. 58 Zgjedhjet e Këshillit Studentor



[Handwritten signatures]

<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>KU "Bedër" ka kaluar me sukses tre procese akreditimi institucional, në vitin 2013 nga APAAL, në vitin 2017 nga agjencia britanike e akreditimit "Quality Assurance Agency", në bashkëpunim me ASCAL, si dhe së fundmi nga ASCAL.¹⁷⁴ Gjithashtu, programet e studimit kanë kaluar në proceset e akreditimit dhe të vlerësimit të jashtëm. Krahas këtyre, në vlerësimet periodike institucionale përfshihen edhe ekspertët e jashtëm të cilët japin mendimin e tyre rreth ecurisë që ka ndjekur institucioni për garantimin e cilësisë. Në kuadër të vlerësimeve të jashtme, institucioni ka lidhur marrëveshje me organizata ndërkombëtare si "Educators Without Borders" me qendër në Gjenevë.¹⁷⁵</p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>KU "Bedër", në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies,¹⁷⁶ vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera. Prej vitesh njësia bazë konsultohet edhe me bashkëpunëtorët e jashtëm, duke përfshirë edhe lektorët me kohë të pjesshme, të cilët po ashtu kontribuojnë me sugjerime mbi zbatimin e programit të studimit.¹⁷⁷</p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet 1</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht X</p>

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Njësia e përfshirë më pranë në vlerësimin e programit të studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> është njësia bazë, pra departamenti. Në çdo mbledhje trajtohet mbarëvajtja e procesit mësimor. Gjithashtu, në përfundim të vitit akademik, i gjithë stafi mblidhet dhe diskuton mbi veprimtarinë e departamentit, duke kontribuar edhe në përgatitjen e <i>Raportit vjetor</i>. Sa i përket programeve të ciklit të parë, Departamenti që në fillim të vitit cakton Komitetin Shkencor i cili përbëhet nga tre anëtarë dhe është përgjegjës për vlerësimin e programit të studimit. Në çdo rast, kur pas diskutimeve në departament apo në Komitetin Shkencor, lind nevoja për përmirësim të kurrikulës, departamenti inicion procedurën duke u bazuar në udhëzimin mbi procesin e zhvillimit të kurrikulave.¹⁷⁸ Në procedurën e ndryshimit të kurrikulave, përfshihen edhe ekspertë të jashtëm, studentët, madje edhe të diplomuarit me qëllim që të adresohen në mënyrë të saktë të gjitha problematikat me të cilat mund të jetë përballur një program studimi. Rezultatet e vlerësimeve arkivohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përkatëse që janë përgjegjëse për vendimmarrje, sipas rregullave të</p>

¹⁷⁴ <https://www.beder.edu.al/sh/news/top/beder-riakreditohet-me-5-vite-te-tjera-20/1711>

¹⁷⁵ Evidenca nr. 80 Marrëveshja e bashkëpunimit me "Educators without Borders"

¹⁷⁶ Evidenca nr. 61 Formulari i vetëvlerësimit për stafin akademik

¹⁷⁷ Evidenca nr. 74 Lista e institucioneve me të cilat KU Bedër ka marrëveshje partneriteti për bashkëpunim në fusha të ndryshme

¹⁷⁸ Evidenca nr. 65 Udhëzimi mbi Procesin e Zhvillimit të Kurrikulës

	përcaktuara në nenin 13 të <i>Rregullores për organizimin dhe funksionimin e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë</i> . ¹⁷⁹			
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	Raportet e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm shoqërohen me plane veprimi ku parashikohen rezultatet e vlerësimit, masat që do të ndërmerren për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë dhe rezultatet e pritshme. Në këto plane veprimi gjithashtu caktohen njësitë përgjegjëse për ndjekjen e çështjes dhe periudha kohore e zbatimit. KU "Bedër" publikon rezultatet e vlerësimit të aktorëve të ndryshëm brenda institucionit (studentë, personel akademik dhe administrativ) në faqen e internetit të tij. Përsa u përket rezultateve të pritshme, KU "Bedër" ka bërë publik <i>Planin strategjik</i> për periudhën 2024-2028. ¹⁸⁰ KU "Bedër" synon ndërgjegjësimin e personelit të tij dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to. Për këtë arsye, vazhdimisht realizohen takime orientuese dhe informuese, si dhe janë vënë në dispozicion të studentëve dhe të personelit si: <i>Guida e studentit</i> dhe <i>Guida e stafit</i> , ku shprehet qartë rëndësia e cilësisë dhe sigurimi i saj në fushën e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor.			
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinsticionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	KU "Bedër", në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, ¹⁸¹ vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, ¹⁸² testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinsticionale apo kombëtare, si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera. Gjithashtu, rishtazi është miratuar <i>Formulari i vlerësimit të vazhdueshëm</i> , i cili përfshin elemente, si: silabusi, metodat e mësimdhënies, llojet e vlerësimit të detyrave dhe projekteve, etj.			
Kriteri 4. KUB në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera, të cilët përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.	KU "Bedër" përdor metoda të tërthorta për vlerësimin e programit të studimit, si: 1) Anketa e vlerësimit të pedagogut dhe lëndës, e cila plotësohet në fund të çdo semestri dhe studentët japin mendimin e tyre në lidhje me pedagogun dhe lëndën. Në të përfshihen aspekte si përmbajtja e lëndës, mësimdhënia dhe të nxënit, mënyra e vlerësimit, njohja me silabusin, etj. 2) Anketa vjetore e kënaqësisë së studentit ndaj institucionit ku vlerësohen të gjitha shërbimet e ofruara dhe merren edhe rekomandime nga studentët për këto shërbime. 3) Anketa vjetore e kënaqësisë së stafit akademik ndaj institucionit, ku merret vlerësimi dhe rekomandimet e stafit për shërbimet e ofruara 4) Anketa vjetore e kënaqësisë së stafit administrativ ndaj institucionit, ku merren vlerësimi dhe rekomandimet e stafit për shërbimet e ofruara në institucion. 5) Anketa me studentët e programit të studimit. ¹⁸³ Në bazë të vlerësimeve dhe rekomandimeve merren masa për përmirësimin e shërbimeve dhe programit të studimit. Gjithashtu, prej vitesh njësia bazë konsultohet edhe me bashkëpunëtorët e jashtëm, duke përfshirë edhe lektorët me kohë të pjesshme të cilët po ashtu kontribuojnë me sugjerime mbi zbatimin e programit të studimit. ¹⁸⁴			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

¹⁷⁹ Evidenca nr. 28 Rregullorja për funksionimin dhe organizimin e NJSBC

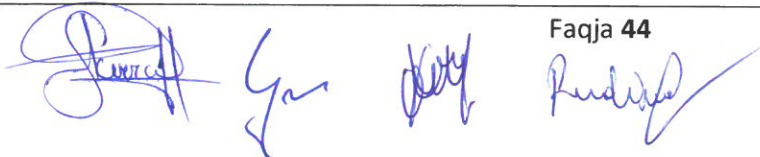
¹⁸⁰ Evidenca nr. 8 Plani Strategjik Institucional i KU Beder 2024-2028

¹⁸¹ Evidenca nr. 31 Formulari i vlerësimit për stafin akademik

¹⁸² Evidenca nr. 41 Rregullorja e Praktikës Profesionale

¹⁸³ Evidenca nr. 72 Anketa me studentët e programit të studimit

¹⁸⁴ Evidenca nr. 74 Lista e institucioneve me të cilat KU Bedër ka marrëveshje partneriteti për bashkëpunime në fusha të ndryshme

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>KU "Bedër" garanton përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm në strukturat përgjegjëse për sigurimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit. Në përbërje të NjSBC-së ka përfaqësues të studentëve dhe ekspertë të jashtëm. Personeli i Kolegjit Universitar "Bedër" është kolektivisht përgjegjës për ruajtjen e standardeve akademike. NjSBC ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit.¹⁸⁵</p>
<p>Kriteri 2. KUB përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Përgjegjësitë dhe detyrat konkrete për njësitë, stafin akademik dhe administrativ, studentët dhe palë të tjera, të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit janë të përcaktuara nga institucioni në rregulloret përkatëse. <i>Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë</i> ka autonomi operative dhe akses në të gjitha të dhënat e institucionit.</p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Në analizat vjetore mbi mbarëvajtjen e institucionit, marrin pjesë të gjithë anëtarët e personelit, duke përfshirë stafin akademik dhe administrativ. Ata shkëmbejnë përvojat e tyre dhe japin rekomandime në drejtim të përmirësimit të cilësisë së programit të studimit. KU "Bedër" synon informimin në çdo kohë të personelit dhe të studentëve mbi cilësinë e programeve të studimit. Atyre u është vënë në dispozicion <i>Guida e stafit</i>¹⁸⁶ dhe <i>Guida e studentit</i>¹⁸⁷ ku shprehet qartë rëndësia e cilësisë dhe sigurimi i saj në fushën e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ dhe studentët e programit të studimit</p>
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Përfshirja e aktorëve të brendshëm bëhet gjithmonë duke respektuar integritetin akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi apo pabarazi. KU "Bedër" është i përkushtuar të krijojë një mjedis arsimimi dhe pune studimore-kërkimore, duke përjashtuar çdo lloj diskriminimi. Kjo zbatohet për të gjithë personelin dhe studentët.¹⁸⁸ Strukturat përgjegjëse për sigurimin e cilësisë dhe kryesisht Senati akademik e ka për detyrë të garantojë respektimin e integritetit të të gjithë aktorëve të përfshirë në vlerësimin e cilësisë dhe të evitojë çdo lloj pabarazie apo diskriminimi ndaj të gjithë studentëve apo stafit akademik. Aktivizimi i personelit dhe studentëve respekton integritetin. Proceset ciklike të vlerësimit respektojnë integritetin akademik shmangin çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. Në funksion të sigurimit të barazisë, KU "Bedër" ka miratuar edhe "Politikën për Barazinë Gjinore, Mundësi të Barabarta dhe Diversitet".¹⁸⁹</p>
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm</p>	<p>Institucioni përfshin në sigurimin e cilësisë aktorë të jashtëm nëpërmjet strukturave përgjegjëse për përmirësimin e cilësisë. Komisioni i Përhershëm dhe NjSBC-ja kanë</p>

¹⁸⁵Evidenca nr. 28 Rregullorja për funksionimin dhe organizmin e NJSBC

¹⁸⁶Evidenca nr. 42 Guida e stafit

¹⁸⁷Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

¹⁸⁸ Evidenca nr. 42 Guida e stafit

¹⁸⁹ Evidenca nr. 70 Politika e KU "Bedër" për barazi gjinore, mundësi të barabarta dhe diversitet

të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.	në përbërjen e tyre një anëtar/ekspert të jashtëm. KU "Bedër" organizon takime të vazhdueshme me profesionistë të fushave të programeve që ofron të cilët krahas ekspertizës informojnë edhe me dinamikat e tregut të punës me qëllim përcjelljen e tyre për ndryshime në programin përkatës. Edhe vlerësimi i brendshëm i programit përfshin përfaqësues të industrisë dhe të diplomuarve, të cilët japin vlerësime dhe mendime në lidhje me nevojat apo efikasitetin e njohurive të marra në program. Kjo përfshirje shprehet në politikën për përmirësimin e programeve të studimit, e cila e bën atë të detyrueshme.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit "Bachelor" në <i>Shkenca islame</i> janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Një nga metodat e rëndësishme për të përmirësuar punët në njësitë kryesore është organizimi i prezantimeve të raportit vjetor në prani të të gjithë stafit akademik, ku shkëmbehen përvojat dhe jepen sugjerime dhe rekomandime për përmirësimin e çështjeve të caktuara. Politikat, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë e organizuara në kuadër të përmirësimin të cilësisë të programit të studimit janë transparente dhe të aksesueshme për të gjithë të interesuarit dhe studentët në faqen e sigurimit të cilësisë https://qac.beder.edu.al/ . Studentët njihen me aktivitet që kryhen në kuadër të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm, njoftohen me anë të emailit për të gjitha aktivitetet dhe përfshihen në to. <i>Plani strategjik 2024-2028</i> është i aksesueshëm për këdo në faqen zyrtare të institucionit. ¹⁹⁰
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë (IAL) publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Kolegji Universitar "Bedër" bën publike në faqen e internetit të gjitha rezultatet e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të programit të studimit duke respektuar lirinë dhe etikën akademike dhe duke zbatuar legjislacionin në fuqi për të dhënat personale. Raportet e brendshme: https://qac.beder.edu.al/page/raporte-te-vleresimit-te-brendshem . Raportet e jashtme: https://qac.beder.edu.al/page/external-evaluation-reports Vendimet e BA https://qac.beder.edu.al/page/accreditation-board-decisions
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Nga konstatimet e vlerësimeve dhe pas diskutimit të tyre edhe në njësitë bazë përkatëse në NJSBC, në komisionet e përhershme dhe në Senatin Akademik, ngrihen grupe pune për hartimin e plan veprimeve. Një shembull është planveprimi për vlerësimin institucional të kërkimit shkencor, i cili u finalizua me miratimin e disa akteve të rëndësishme nga Senati Akademik.
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Informacionet e marra nga pyetësorët e ndryshëm janë pjesë e raportimeve të ndryshme periodike që bëjnë njësitë kryesore respektive. Raportet për monitorimin e cilësisë shpërndahen te personeli akademik dhe diskutohen për përmirësimin e mëtejshëm të programeve të studimit. Varësisht rezultateve të vlerësimeve periodike të formave të ndryshme të vetëvlerësimit, bëhet një shpërndarje e çështjeve që kërkojnë përmirësim ose zhvillim të mëtejshëm, varësisht zyrave përkatëse dhe më pas riauditohet nga komisioni <i>ad-hoc</i> . Vlejnë për t'u përmendur këtu monitorimi i zbatimit të plan veprimeve të hartuara në kuadër të rekomandimeve të IAL nga vlerësimet e jashtme apo nga akreditimi i programeve të studimit, si dhe rishikimi i

¹⁹⁰ Njësia e sigurimit të brendshëm të cilësisë, faqa web: qac.beder.edu.al

	dokumentacionit me qëllim përmirësimin e cilësisë në vijim të auditimit të brendshëm që zhvillohet në institucion.			
Kriteri 5. KUB organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	KU "Bedër" synon informimin në çdo kohë të stafit dhe të studentëve mbi cilësinë e programeve të studimit. Për këtë arsye, vazhdimisht organizohen takime informuese, trajnime, si dhe u vihet në dispozicion <i>Guida e stafit</i> ¹⁹¹ dhe <i>Guida e studentit</i> ¹⁹² ku shprehet qartë rëndësia e cilësisë dhe siguri i saj në fushën e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor. ¹⁹³ ¹⁹⁴ Në kuadër të vlerësimit të brendshëm të programeve të studimit, NjSBC-ja organizon seanca informuese me studentët dhe personelin e programeve të studimit me qëllimin ndërgjegjësimin e tyre për përfshirje aktive në procesin e vlerësimit të brendshëm të programit me anë të plotësimit të anketave e formularëve përkatëse por edhe me anë të sugjerimeve. Stafit akademik dhe studentët informohen për rëndësinë që i kushtohet sigurimit të cilësisë edhe në guidat përkatëse. Gjithashtu, si personeli edhe studentët janë pjesë e GVB-ve për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit ¹⁹⁵ . Këto janë të pasqyruara edhe në faqen e NjSBC-së: https://qac.beder.edu.al/activities			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

¹⁹¹ Evidenca nr. 42 Guida e stafit

¹⁹² Evidenca nr. 43 Guida e Studentit

¹⁹³ Evidenca nr. 46 Vendimi i këshillit të departamentit për caktimin e këshilltarëve akademikë

¹⁹⁴ Evidenca nr. 48 Vendimi për caktimin e Koordinatorit të Programit Bachelor

¹⁹⁵ Evidenca nr. 52 Vendim për ngritjen e grupit të vlerësimit të brendshëm (GVB)



Handwritten signatures in blue ink.

PËRFUNDIME TË VLERËSIMIT TË PROGRAMIT TË STUDIMIT PROGRAMI I STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË "BACHELOR" NË SHKENCA ISLAME

Pikat e forta dhe afirmime

1. Programi i studimit "Bachelor" në *Shkenca islame* është hartuar mbi bazën e një vizioni, misioni dhe plani të zhvillimit strategjik institucional të qartë, të plotë dhe modern, në përputhje me dokumentin e *Planit Strategjik* të zhvillimit të këtij Institucioni të Arsimit të Lartë (IAL), i cili orientohet saktë dhe realisht sipas dhe në mbështetje të zhvillimeve kombëtare dhe ndërkombëtare.
2. Ky program studimi "Bachelor" në *Shkenca islame* ofrohet në gjuhën angleze dhe është i vetmi program që ofron studime universitare në fushën e *Shkencave islame* në Shqipëri.
3. Përfshirja e programit të studimit "Bachelor" në *Shkenca islame* në projekte të mbështetura nga BE, rasti i Erasmus+, etj.
4. Programi unik "Bachelor" në *Shkenca islame* mundëson një formim, që përmbledh në vetvete cilësitë dhe aftësitë e leximit dhe perceptimit të burimeve themelore të studimeve islame, që ndjek nga afër nevojat dhe ecurinë e informacionit në këtë fushë, kërkues, aktiv, bashkëpunues, i integruar në shoqëri dhe që ka përvetësuar vlerat kombëtare e universale.
5. Nevoja për të diplomuar studentë në fushën e *Shkencave islame* të cilët mund të shërbejnë në Shqipëri, rajon dhe Perëndim, përforcohet nga synimi i qartë se krahas aspektit akademik, programi i jep rëndësi edhe ruajtjes së traditës shekullore shqiptare të Islamit autokton dhe bashkëpunues në trojet tona, si dhe një model edhe për Evropën multifetare.
6. Bashkëpunime me IAL kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe me institucione të tjera të fushës, me anë të së cilave Departamenti i *Shkencave islame* realizon objektivat për praktikën, kërkimin shkencor, ndarjen e përvojave dhe punësimin e të diplomuarëve.
7. Integrimi i studimit me kërkimin shkencor, duke nxitur studentët për organizimin dhe pjesëmarrjen aktive në simpoziume, konferenca shkencore dhe botime.
8. Trajnimet e vazhdueshme të personelit akademik brenda dhe jashtë vendit, në universitete të ndryshme ndërkombëtare.
9. Mundësitë e larta të mobilitetit të studentëve, të ofruara nga departamenti për praktika profesionale dhe trajnime brenda dhe jashtë vendit pranë institucioneve të ndryshme arsimore, edukative dhe akademike, i ofrojnë atyre eksperiencë të vlefshme për karrierën profesionale.
10. Një ndër bibliotekat më të pasura me literaturë fetare në Shqipëri, e cila është një mundësi e mirë për hulumtime shkencore në këtë fushë.
11. Departamenti i *Shkencave islame*, duke qenë i vetmi në këtë fushë në Shqipëri, krahas përgatitjes akademike dhe profesionale, i jep rëndësi ruajtjes së traditës shekullore shqiptare të Islamit në trojet tona.
12. Programi "Bachelor" në *Shkenca islame* përputhet dhe i shërben më së miri strategjisë kombëtare për luftën ndaj radikalizmit dhe ekstremizmit të dhunshëm.
13. Mundësitë e punësimit në strukturat e Komunitetit Mysliman të Shqipërisë (KMSH), Kolegjit Universitar "Bedër", medreseve në Shqipëri, rajon, diasporë dhe më gjerë.

Pika të dobëta

1. Sfidat e konsolidimit të programit për shkak të mungesës së eksperiencave të ngjashme në vend dhe rajon.
2. Pamundësia e rekrutimit të personelit akademik shqiptar si dhe atij ndërkombëtar për shkak të mosnjehsimit të diplomave me karakter teologjik të fituara jashtë Shqipërisë.
3. Pengesa e njehsimit të diplomave "Bachelor" me profil në studime teologjike jashtë Shqipërisë.
4. Sfida e studimeve të larta në *Shkencat islame* në një vend postkomunist dhe antiteist siç ka qenë Shqipëria, e cila ndodhet në rrugën pakthim të integritimit në BE.

Rekomandime:

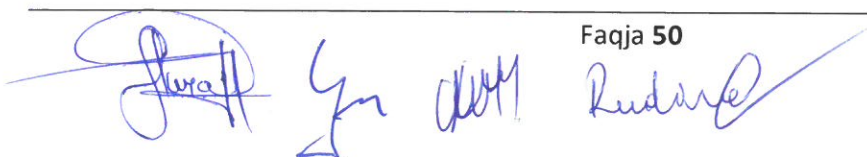
1. Përfshirja e studentëve në programe shkëmbimi Erasmus + me institucione të cilat ofrojnë studime të ngjashme apo të përafërta me fushën e studimit të departamentit.
2. Duke marrë në konsideratë faktin që Departamenti i Shkencave Islame, është i një karakteristike unike, rekomandohet që KU Bedër të, intensifikojë bashkëpunimin me institucionet e sektorit publik për formimin e politikave që synojnë përmeshej e nevojave të shoqërisë si: shërbimeve shpirtërore, rritjen literarisë fetare si dhe kundërnarrativa ndaj ideologjive ekstremiste, bazuar në modelet e suksesshme të vendeve të BE.



EVALUATION'S CONCLUSIONS FOR THE FIRST CYCLE STUDY PROGRAM BACHELOR IN ISLAMIC SCIENCES

Strengths and affirmations

1. The "Bachelor" study program in Islamic Sciences has been designed on the basis of a clear, complete and modern institutional strategic development vision, mission and plan, in accordance with the document of the Strategic Development Plan of this Higher Education Institution (HEI), which is correctly and realistically oriented according to and in support of national and international developments.
2. The "Bachelor" study program in Islamic Sciences is offered in English and is the only program that offers university studies in the field of Islamic Sciences in Albania.
3. The inclusion of the "Bachelor" study program in Islamic Sciences in projects supported by the EU, the case of Erasmus+, etc.
4. The unique "Bachelor in Islamic Sciences" program represents a distinctive educational initiative, encompassing the cultivation of essential attributes and competencies related to the comprehension and interpretation of foundational Islamic studies. This program is designed to align with the evolving demands and advancements within the realm of information pertinent to Islamic studies. It aims to produce graduates who are inquisitive, dynamic, collaborative, socially engaged, and have assimilated both national and universal values into their educational pursuits.
5. The imperative for graduate students specializing in Islamic Sciences, capable of contributing to Albania, the broader region, and Western contexts, is underscored by the explicit mission of the program. Beyond its academic focus, the program places significant emphasis on safeguarding the longstanding Albanian tradition of indigenous and collaborative Islam within our territories. It aims to serve as a model for a multi-religious Europe, highlighting the importance of coexistence and harmony among diverse religious traditions.
6. The collaborative efforts with national and international HEIs, as well as with other institutions in the field, serve as conduit for the realization of the department's goals and facilitate the practical application of academic knowledge, fostering research initiatives, facilitating the exchange of experiences, and contributing to the successful employment of program graduates.
7. The integration of academic study with scientific research is a fundamental aspect of our educational approach. We actively promote student engagement in organizing and participating in symposia, scientific conferences, and publications.
8. Continuous trainings of academic staff inside and outside the country, in various international universities.
9. The high mobility opportunities of students, offered by the department for professional practices and trainings inside and outside the country at various educational and academic institutions, offering them valuable experiences for the professional career.
10. We offer one of the richest libraries with religious literature in Albania, which is an excellent opportunity for scientific research in this field.
11. The Department of Islamic Sciences, being the only one in this field in Albania, in addition to academic and professional preparation, gives importance to the preservation of the centuries-old Albanian tradition of Islam in our lands.



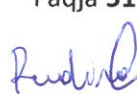
12. The "Bachelor" program in Islamic Sciences is in line with and best serves the national strategy for the fight against radicalism and violent extremism.
13. Employment opportunities in the structures of the Muslim Community of Albania (MCA), "Bedër" University College, madrassas in Albania, the region, the diaspora and beyond.

Weaknesses

1. The consolidation of the program faces challenges stemming from the absence of analogous experiences within both the country and the region.
2. The challenges that lie in the incapacity to enlist both Albanian and international academic personnel, primarily attributed to the non-recognition of diplomas bearing a theological nature obtained outside the borders of Albania.
3. The impediment in recognizing "Bachelor" diplomas specializing in theological studies obtained outside Albania poses a significant obstacle.
4. The challenge of higher studies in *Islamic Sciences* in a post-communist and anti-theistic country such as Albania, which is on the irreversible path to EU integration.

Recommendation

1. Involvement of students in Erasmus + exchange programs with institutions that offer studies similar or close to the field of study of the department.
2. Given the distinctive nature of the Department of Islamic Sciences, it is advisable for UC Bedër to enhance collaboration with public sector institutions. These collaborative efforts should focus on shaping policies that address societal needs, including spiritual services, elevating religious literacy, and countering extremist ideologies. Drawing inspiration from successful models in European Union countries can provide valuable insights and frameworks for effective implementation.



SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË CILËSISË SË PROGRAMIT

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, PROGRAMIT STUDIMIT I TË				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				



SHTOJCA TABELAT PËRMBLEDHËSE
TABELAT PËRMBLEDHËSE

- Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat; Personeli ndihmës Akademik dhe Administrativ (PNA dhe PA) (Tabelat 1 dhe 2)

Tabela 1

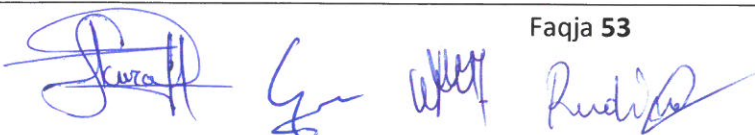
IAL	Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë (Viti akademik 2023- 2024)					Total
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i P ndihmës Akademik	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	
Departamenti i Shkencave Islame	11	(..) Prof. Dr. (2) Prof. Asoc. Dr. (2) Dr. (2) Dr.proc. (5) MSc.	3	(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (3) MSc.		14
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	10	(..) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (3) Dr. (..) Dr.proc. (7) MSc.	5	(..) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (4) MSc.	1	16
Departamenti i Drejtësisë	8	(1) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (3) Dr. (1) Dr.proc. (2) MSc.	11	(1) Prof. Dr. (..) Prof. Asoc. Dr. (6) Dr. (..) Dr.proc. (4) MSc.		19
Departamenti i Edukimit dhe Gjuhës Angleze	9	(..) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (4) Dr. (1) Dr.proc. (3) MSc.	2	(..) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (..) Dr. (..) Dr.proc. (1) MSc.		11
Në total	38		21		1	60

 Tabela 2¹⁹⁶

Departamenti i Shkencave Islame përgjegjës për programin Bachelor në Shkenca Islame (Viti akademik 2021- 2022)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Skënder Bruçaj	Pergj. depart	Dr	1 Sadullah Yilmaz	Dr	Universiteti Epoka	
2 Rahim Ombashi	Lektor	Prof. Asoc. Dr	2 Hasan Bello	Dr	Instituti i Studimeve Albanologjike	
3 Genti Kruja	Lektor	Dr	3 Aorel Senja	Msc	Kmsh	
4 Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc	4 Ledian Cikalleshi	Msc	Kmsh	
5 Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc	5			
6 Rudina Çinari	Asistent Lektor	Msc	6			
7 Xhorxhina Seferi	Asistent Lektor	Msc	7			
8 Ali Zaimi	Asistent Lektor	Msc	8			
9 Valdrin Mera	Asistent Lektor	Msc	9			
10 Majto Kamo	Asistent Lektor	Msc	10			
Personeli Ndihmës Akademik (Emër Mbiemër)						
1						
2						

Departamenti i Shkencave Islame përgjegjës për programin Bachelor në Shkenca Islame (Viti akademik 2022 - 2023)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Skënder Bruçaj	Pergj. depart	Dr.	1 Ferdinand Gjana	Prof. Dr	Western Balkan University	

¹⁹⁶ Institucioni do të plotësojë tabelat për tre vitet e fundit, për secilin Departament (nëse janë të ndryshëm).




2	Genti Kruja	Lektor	Prof. Asoc. Dr	2	Hasan Bello	Dr	Instituti i Studimeve Albanologjike
3	Rahim Ombashi	Lektor	Prof. Asoc Dr.				
4	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc	3	Aorel Senja	Msc	Kmsh
5	Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc	4	Ledian Cikalleshi	Msc	Kmsh
6	Rudina Çinari	Asistent Lektor	Msc	5			
7	Xhorxhina Seferi	Asistent Lektor	Msc	6			
8	Ali Zaimi	Asistent Lektor	Msc	7			
9	Valdrin Mera	Asistent Lektor	Msc	8			
10	Majto Kamo	Asistent Lektor	Msc	9			
11	Oltion Kola	Asistent Lektor	Msc	10			
Personeli Ndihmës Akademik (Emër Mbiemër)							
1							
2							

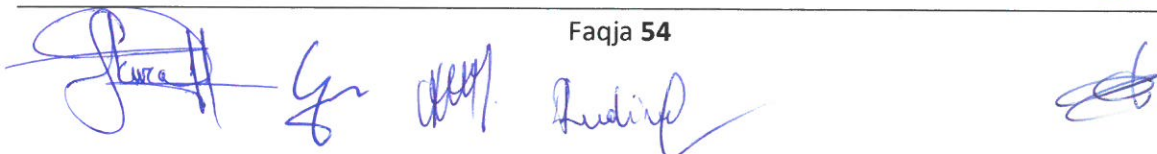
Departamenti i Shkencave Islame përgjegjës për programin Bachelor në Shkenca Islame (Viti akademik 2023- 2024)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Skënder Bruçaj	Pergj. depart	Dr	1 Ledian Cikalleshi	Msc	Kmsh	
2 Rahim Ombashi	Lektor	Prof. asoc. dr	2 Aorel Senja	Msc	Kmsh	
3 Genti Kruja	Lektor	Prof. Asoc. Dr	3 Raja Badran	Msc	-	
4 Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc	4			
5 Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc	5			
6 Ali Zaimi	Lektor	Dr.	6			
7 Xhorxhina Seferi	Asistent Lektor	Msc				
8 Valdrin Mera	Asistent Lektor	Msc				
9 Denis Qosja	Asistent Lektor	Msc				
10 Oltion Kola	Asistent Lektor	Msc	7			
11 Rudina Çinari	Asistent Lektor	Msc				
Personeli Ndihmës Akademik (Emër Mbiemër)						
1						
2						

Të dhëna Tabelore për numrin e programeve në ciklin e I-rë, të II-të dhe të III-të të studimeve, që ofrohen në Njësinë përgjegjëse (Tabela 3)

Tabela 3

Fakulteti i Shkencave Humane dhe Drejtësisë	Viti akademik 2023-2024						Total
	Numri i programeve profesionalë jouniversitarë	Numri i programeve BSc	Numri i programeve MSc	Numri i programeve MP	Numri i programeve MSc (Integruar)	Numri i programeve Dr	
Departamenti i Shkencave Islame		1	2				3
Departamenti i Edukimit dhe Gjuhës Angleze	1	1	1	1			4
Departamenti i Drejtësisë		1	2		1		4
Departamenti i Shkencave të Komunikimit	1	2	2	1			6
Në total	2	5	7	2	1		17





Ngarkesa totale e personelit akademik të programit Bachelor në Shkenca Islame në një vit akademik (Tabela 4)

Tabela 4

Viti akademik aktual ¹⁹⁷								
Nr	Titulli/gradua Emr Mbiemër	Lënda/ët	Ngarkesa mësimore (orë) në Bsc Shkenca Islame	Ngarkesa mësimore (orë) në Msc Master i Shkencave në Shkenca Islame	Ngarkesa mësimore (orë) në Master i Shkencave në Studime Religjioze	Ngarkesa mësimore në programe të tjera (orë) në Total	Totali	Statusi PAE apo PAK
			Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore	Orë mësimore		
1	Prof.Asoc.Dr Rahim Ombashi	Gjuhë Shqipe	4				16	PAE
		Gjuhë Shqipe për të huaj	3					
		Bazat e Semitikës				2		
		Gjuhë Shqipe II	4					
		Gjuhë Shqipe për të huaj II	3					
2	Prof. Asoc. Dr. Genti Kruja	Hyrje në filozofinë e fesë	1				21.33	PAE
		Hyrje në Sociologji	2			3		
		Filozofia Islame		1				
		Historia e krahasuar e religjioneve		4				
		Tezë		0.33				
		Perspektiva Islame mbi dialogun ndërfetar			1			
		Historia e Dialogut Ndërfetar			4			
		Seminare		4				
3	Dr. Skender Brucaj	Feja, ligji dhe shoqëria			4		18	PAE
		Teoria dhe praktika bashkëkohore në edukimin fetar			4			
		Studime në shkencën e hadithit		4				
		Criminal Psychology				4		
		Psikologjia e fesë	2					
4	Dr. Ali Zaimi	Jeta e Profetit Muhamed	1				11	PAE
		Historia dhe metodologjia e hadithit	1					
		Tekste Tefsiri	1					
		Studime në metodologjinë e jurisprudencës islam		1				
		Tezë		1				

¹⁹⁷ Në rastin kur stafi akademik zhvillon të njejtën lëndë në disa programe në të njejtin orar (pra bashkohet klasat) orët do deklarohen vetëm një herë

		Feja dhe shërbimet shpirtërore			4		
		Kelam Sistematik	2				
5	Msc. Elton Karaj	Lexim Kurani dhe Texhvid I	1				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid III	1				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid V	1				
		Metodologjia e jurisprudencës islame	4				
		Studime në metodologjinë e jurisprudencës islame			3		
		Lexim Kurani dhe Texhvid II	1				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid IV	1				
		Njohuri rreth Kuranit dhe Përkthimit të Tij	1				
		Jurisprudencë Islame	1				
		Shkollat e Tefsirit			3		
6	Msc. Hysni Skura	Lexim Kurani dhe Texhvid I	3				
		Gjuhë arabe I	4				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid III	3				
		Historia e mendimit islam	2				
		Bazat e moralit islam	4				
		Perspektiva Islame mbi dialogun ndërfeetar				3	
		Lexim Kurani dhe Texhvid II	3				
		Gjuhë arabe II	4				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid IV	3				
		Historia e feve dhe Dialogu Ndërfeetar	3				
						32	PAE
7	Msc. Xhorxhina Seferi	Lexim Kurani dhe Texhvid I	3				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid III	3				
		Historia dhe metodologjia e hadithit	3				
		Lexim Kurani dhe Texhvid II	3				
		Lexim Kur'ani dhe Tevxhid IV	3				
		Historia dhe metodologjia e tefsirit	3				
		Tekste hadithi	4				
		Tekste të letërsisë Arabe	2				
						24	PAE
8	Msc. Valdrin Mera	Gjuhë arabe I	4				
		Historia e fesë islame në Ballkan	3				
		Edukim fetar	4				
		Historia Islame	4				
		Marrëdhënia midis fesë dhe Shkencës			3		
						20	PAE



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

9	Msc. Oltion Kola	Jeta e Profetit Muhamed	2				6	PAE	
		Shërbimet fetare dhe Praktikimi i tyre	4						
10	Msc. Denis Qosja	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe I	1				7	PAE	
		Hyrje në Jurisprudencën Islame	4						
		Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe II	2						
11	Msc. Rudina Çinar	Gjuhë angleze I	4			5	13	PAE	
		Anglisht I							
		Gjuhë angleze II	4						
12	Prof. Asoc. Dr. Enriketa Sogutlu	Gjuhë angleze I	1				1	PAE	
13	Dr. Ilirjana Kaceli	Historia e fesë islame në Ballkan	1				1	PAE	
14	Msc. Raja Badran	Adhurimet në Islam	2				14	PAE	
		Lexim Kur'ani dhe texhvid V	2						
		Tekste Tefsiri	3						
		Fikhus Sire	3						
		Metodat e tefsirit modern	4						
15	Msc. Aorel Senja	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe I	3				9	PAK	
		Lexim Kur'ani dhe texhvid V	2						
		Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe II	2						
		Kelam Sistematik	2						
16	Msc. Ledian Cikalleshi	Hyrje në filozofinë e fesë	3				7	PAK	
		Sufizëm	4						

- Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese në rang Programi/esh studimi për Praktikant profesional me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 5)

Tabela 5

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese		
Organizata/Ndërmarrje/Institucione:	Per programin Bachelor në Shkenca Islame	Për te gjithë Fakultetin/IAL
1 Komuniteti Mysliman i Shqipërisë	X	
2 Këshilli global i Tolerances dhe Paqes (GCTP)	X	
3 Shtëpia Botuese "Prizmi"	X	



Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit (Tabelat 6)

Tabela 6.1¹⁹⁸

Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në Shkenca Islame (Vitin akademik 2021- .2022)							
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Skënder Bruçaj	Pergj. depart	Dr	1	Sadullah Yilmaz	Dr	Universiteti Epoka
2	Rahim Ombashi	Lektor	Prof.asoc.dr	2	Hasan Bello	Dr	Instituti i Studimeve Albanologjike
3	Genti Kruja	Lektor	Dr	3	Aorel Senja	Msc	Kmsh
4	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc	4	Ledian Cikalleshi	Msc	Kmsh
5	Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc				
6	Rudina Çinari	Asistent Lektor	Msc				
7	Xhorxhina Seferi	Asistent Lektor	Msc				
8	Ali Zaimi	Asistent Lektor	Msc				
9	Valdrin Mera	Asistent Lektor	Msc	Lista e Udheheqesve te diplomave (Nese nuk jane PAK)			
10	Majto Kamo	Asistent Lektor	Msc	1			
11				2			
12				3			
13				4			

Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në Shkenca Islame (Vitin akademik 2022 - 2023)							
PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Skënder Bruçaj	Pergj. depart	Dr.	1	Ferdinand Gjana	Prof. Dr	Western Balkan University
2	Genti Kruja	Lektor	Prof. Asoc. Dr	2	Hasan Bello	Dr	Instituti i Studimeve Albanologjike
3	Rahim Ombashi	Lektor	Prof. Asoc Dr.	3	Ledian Cikalleshi	Msc	Kmsh
4	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc	4	Aorel Senja	Msc	Kmsh
5	Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc	5			
6	Rudina Çinari	Asistent Lektor	Msc	6			
7	Xhorxhina Seferi	Asistent Lektor	Msc	7			
8	Ali Zaimi	Asistent Lektor	Msc	Lista e Udheheqesve te diplomave (Nese nuk jane PAK)			
9	Valdrin Mera	Asistent Lektor	Msc	1			
10	Majto Kamo	Asistent Lektor	Msc	2			
11	Oltion Kola	Asistent Lektor	Msc	3			
12							

Departamenti i Shkencave Islame përgjegjës për programin Bachelor në Shkenca Islame (Viti akademik 2023-2024)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Skënder Bruçaj	Pergj. depart	Dr	1	Ledian Cikalleshi	Msc	Kmsh
2	Rahim Ombashi	Lektor	Prof.asoc. dr	2	Aorel Senja	Msc	Kmsh
3	Genti Kruja	Lektor	Prof. Asoc. Dr	3	Raja Badran	Msc	-
4	Elton Karaj	Asistent Lektor	Msc	4			
5	Hysni Skura	Asistent Lektor	Msc	5			
6	Ali Zaimi	Lektor	Dr	6			
7	Xhorxhina Seferi	Asistent Lektor	Msc				
8	Valdrin Mera	Asistent Lektor	Msc				
9	Denis Qosja	Asistent Lektor	Msc				
10	Oltion Kola	Asistent Lektor	Msc	7			
11	Rudina Çinari	Asistent Lektor	Msc				
Personeli Ndihmës Akademik (Emër Mbiemër)							
1							
2							

Tabela 6.2

Të dhënat përmblledhëse të stafit akademik për programin e studimit, sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabela 6)

¹⁹⁸ Institucioni do të plotësojë tabelat e stafit akademik për secilin program për tre vitet e fundit, duke përfshirë edhe vitin aktual

Tabela 7

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit Bachelor në Shkenca Islame								
	(Viti akademik 2023- .2024)			(Viti akademik 2021- 2022)			(Viti akademik 2022-2023)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr						0/0		1	0/1
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.	2		2/0	1		1/0	2		2/0
Lektorë me gradën Dr/Phd	2		2/0	2	2	2/2	1	1	1/1
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	2		2/0	3		3/0	3		3/1
Asistentë me Msc	5	3	5/3	4	2	4/2	5	2	5/2
Totali	11	3	11/3	10	4	10/4	11	4	11/4

 Të dhëna sipas moshës për stafin akademik në vitin e fundit (Tabela 8)

Tabela 8

Personeli sipas titujve /gradave për programin Bachelor në Shkenca Islame	Numri i PAE, PAK, PAN dhe PA me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-....)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Lektorë me titullin Prof. Dr										
Lektorë me titullin Prof. të Assoc.					1				1	
Lektorë me gradën Dr/Phd			2		1					
Asistentë me Msc (ne proces Dr)	1		1							
Asistentë me Msc	3	2	1			1				
Personeli ndihmes akademik /Administ										



Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-E) (Tabela 9)

Tabela 9

PLANI MËSIMOR për programin e studimit Bachelor në Shkenca Islame		
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli	Kredite/ ECTS
LËNDË BAZË - përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (A) 15% - 20% (kredite)	Lexim Kur'ani dhe Texhvid I	5
	Lexim Kur'ani dhe Texhvid II	5
	Bazat e Adhurimit Islam	5
	Lexim Kur'ani dhe Texhvid III	5
	Historia dhe Metodologjia e Hadithit	5
	Lexim Kur'ani dhe Texhvid IV	5
	Metodologjia e Jurisprudencës Islame	6
LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disiplinën shkencore (B) 50% - 55% (kredite)	Gjuhë Arabe I	10
	Bazat e Moralit Islam	5
	Njohuri Rreth Kur'anit dhe Përkthimit të Tij	5
	Gjuhë Arabe II	10
	Sijer	5
	Kelam Sistematik	5
	Historia e Shkencës dhe e Filozofisë në Islam	5
	Historia Islame	5
	Tekste të Letërsisë Arabe	6
	Edukatë Fetare	5
	Historia e Medh'hebeve	4
	Historia e Religjioneve	4
	Historia dhe Metodologjia e Tefsirit	5
	Sufizëm	4
	Historia e Arteve Islame	4
	Jurisprudenca Islame	5
	Hyrje në Sociologji	4
Shërbimet Fetare dhe Praktikimi i Tyre	4	
LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (C) 12% -15% (kredite)	Hyrje në Filozofi	4
	Tekste Hadithi	5
	Tekste Tefsiri	5
	Gjuhë Shqipe I	5
	Gjuhë Shqipe II	5
	Orientimi Dhe Komunikimi Në Shërbimet Fetare	5
	Psikologjia Fetare	3
LËNDË PLOTËSUESE – gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale (D) 10-15% (kredite)	Turqisht për Fillestarët I	5
	Turqisht për Fillestarët II	5
	Turqisht për Nivelin e Mesëm I	5
	Turqisht për Nivelin e Mesëm II	5
	Gjuha Shqipe për të Huajt I	5

	Gjuha Shqipe për të Huajt II	5
	Anglisht I	5
	Anglisht II	5
	Metodat e Tefsirit Modern	3
	Rregullat e përgjithshme në jurisprudencën islame	5
DETYRIME PËRMBYLLËSE (E) 3%-5% (kredite)	Punimi i diplomës	6
TOTALI		180

Shënim: Përqindja totale e lëndëve të kategorive A dhe B nuk duhet të jetë më pak se 70% në rastin e programeve "Bachelor" e "Master i shkencave i integruar", dhe jo më pak se 60% në rastin e programeve "Master i shkencave". Në rastin e "Master i arteve" ky raport vendoset sipas specifikave të vetë programit të studimit.



[Handwritten signatures]

Plani mësimor sipas modelit të Tabelës 10

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E deytrueshme / Me zgjedhje	Leksione semestrare dhe orë studimore						ECTS		
					Lekcion	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër		Totali	Kr
ISC 101	Lexim Kur'ani dhe texhvid I	Anglisht	B	E deytrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 103	Bazat e adhurimit islam	Anglisht	B	E deytrueshme	30	0	0	0	45	0	75	2	3
ISC 111	Gjuhë arabe I	Arabisht	A	E deytrueshme	80	0	0	0	120	0	200	6	8
ISC 121	Jeta e Profetit Muhammed	Anglisht	B	E deytrueshme	40	0	0	0	60	0	100	3	4
ISC 131	Historia e fesë islame në Ballkan	Anglisht	B	E deytrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 125	Gjuhë Angleze I	Anglisht	C	E deytrueshme	50	0	0	0	75	0	125	5	5
Totali Semestral					300	0	0	0	450	0	750	24	30

Viti - 1, Semestri - 2													
Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E deytrueshme / Me zgjedhje	Leksione semestrare dhe orë studimore						ECTS		
					Lekcion	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër		Totali	Kr
ISC 102	Lexim Kur'ani dhe texhvid II	Anglisht	B	E deytrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 112	Gjuhë arabe II	Arabisht	A	E deytrueshme	80	0	0	0	120	0	200	6	8
ISC 114	Njohuri rreth Kur'antit dhe përkthimit të tij	Anglisht	B	E deytrueshme	30	0	0	0	45	0	75	2	3
ISC 116	Shërbimet fetare dhe praktikimi i tyre (Roland)	Anglisht	B	E deytrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 122	Fikhus Sire	Anglisht	B	E deytrueshme	40	0	0	0	60	0	100	3	4
ISC 124	Gjuhë Angleze II	Anglisht	C	E deytrueshme	50	0	0	0	75	0	125	5	5
Totali Semestral					300	0	0	0	450	0	750	24	30
Viti - 2, Semestri - 3													
Leksione semestrare dhe orë studimore													

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E deyrueshme / Me zgjedhje	Lekcion	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër	Totali	Kr	ECTS
ISC 201	Lexim Kur'ani dhe texhvid III	Anglisht	B	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 203	Historia dhe metodologjia e hadithit	Anglisht	B	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 211	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe I	Arabisht	D	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 213	Hyrie në filozofinë e fesë	Anglisht	A	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
	Gjuhë e huaj me zgjedhje I	Anglisht	D	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
	Lëndë me zgjedhje	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	125	4	5
Totali Semestral					300	0	0	0	450	0	750	24	30

Viti - 2, Semestri - 4

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E deyrueshme / Me zgjedhje	Leksione semestrare dhe orë studimore							Totali	Kr	ECTS
					Lekcion	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër	Totali			
ISC 202	Lexim Kur'ani dhe texhvid IV	Anglisht	B	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5	
ISC 204	Historia dhe metodologjia e tefsirit	Anglisht	B	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5	
ISC 212	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe II	Arabisht	D	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5	
ISC 222	Historia islame	Anglisht	B	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5	
	Gjuhë e huaj me zgjedhje II	Anglisht	D	E deyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5	
	Lëndë me zgjedhje	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	125	4	5	
Totali Semestral					300	0	0	0	450	0	750	24	30	

Viti - 3, Semestri - 5

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E deyrueshme / Me zgjedhje	Leksione semestrare dhe orë studimore							Totali	Kr	ECTS
					Lekcion	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër	Totali			
ISC 301	Lexim Kur'ani dhe texhvid V	Anglisht	B	E deyrueshme	40	0	0	0	60	0	100	3	3	

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E detyrueshme / Me zgjedhje	Leksjon	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër	Totali	Kr	ECTS
ISC 303	Metodologjia e jurisprudencës islame	Anglisht	B	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 311	Historia e mendimit islam	Anglisht	B	E detyrueshme	30	0	0	0	45	0	75	2	3
COM 305	Metodat e kërkimit & shkrimakad emik	Anglisht	A	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	3	5
ISC 321	Hyrje në Sociologji	Anglisht	A	E detyrueshme	30	0	0	0	45	0	75	2	3
ISC 331	Edukim fetar	Anglisht	C	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 341	Bazat e moralit islam	Anglisht	B	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
Totali Semestral					300	0	0	0	450	0	750	23	30

Viti - 3, Semestri -6

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	E detyrueshme / Me zgjedhje	Leksione semestrale dhe orë studimore						Totali	Kr	ECTS
					Leksjon	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër			
ISC 302	Punim diplome	Anglisht	E	E detyrueshme	50	0	0	0	100	0	150	4	6
ISC 312	Jurisprudencë islame	Anglisht	B	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 314	Sufizëm	Anglisht	B	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 316	Tekste të letërsisë arabe	Arabisht	B	E detyrueshme	30	0	0	0	45	0	75	2	3
ISC 318	Kelam sistematik	Anglisht	B	E detyrueshme	50	0	0	0	75	0	125	4	5
ISC 332	Historia e feve dhe dialogu ndërfejar	Anglisht	A	E detyrueshme	30	0	0	0	45	0	75	3	3
ISC 324	Psikologjia e fesë	Anglisht	A	E detyrueshme	30	0	0	0	45	0	75	3	3
Totali Semestral					300	0	0	0	450	0	750	24	30
Totali i Programit					1800	0	0	0	2700	0	4500	143	180

Lëndët me Zgjedhje

Kodi	Lënda	Gjuha e Mësimdhënies	Tipi i Lëndës	Me zgjedhje	Leksione semestrale dhe orë studimore						Totali	Kr	ECTS
					Leksjon	Seminar	Praktika	Lab	Punë Individuale	Tjetër			
Lëndët me Zgjedhje													

ISC	Titulli i kursit	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 251	Orientimi dhe komunikimi në shërbimet fetare	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 313	Tekste tefsiri	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 352	Metodat e tefsirit modern	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 214	Tekste Hadithi	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 253	Hyrie në jurisprudencën islame	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 224	Historia e shkencës dhe e filozofisë në Islam	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	4	5
ISC 205	Osmanisht I	Turqisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	3	5
ISC 206	Osmanisht II	Turqisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	3	5
TRK 103	Gjuhë Turke niveli i mesëm I	Turqisht	C	Me zgjedhje	64	0	0	0	61	0	0	0	61	0	0	125	4	5
TRK 104	Gjuhë Turke niveli mesëm II	Turqisht	C	Me zgjedhje	64	0	0	0	61	0	0	0	61	0	0	125	4	5
ALB 101	Gjuhë Shqipe I	Shqip	C	Me zgjedhje	64	0	0	0	61	0	0	0	61	0	0	125	4	5
ALB 102	Gjuhë Shqipe II	Shqip	C	Me zgjedhje	64	0	0	0	61	0	0	0	61	0	0	125	4	5
AFL 101	Gjuhë Shqipe për të huajt I	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	3	5
AFL 102	Gjuhë Shqipe për të huajt II	Anglisht	C	Me zgjedhje	50	0	0	0	75	0	0	0	75	0	0	125	3	5

Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licencuara (Tabela 11)

Tabela 11

Lënde/Module	Se me stri	ECTS	Orë në javë	Mësim në auditor dhe terren				Gjithsej			Proje	
				Leksione	Seminare	Ushtrime/Laboratorë	Forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe sesanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor	Praktika profesionale, praktika në terren	Në audit or	studi individual		Tot ali

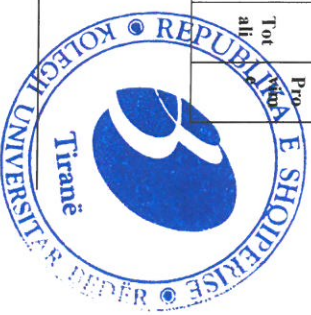
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]



				ECTS	Në auditor	studim individual	ECTS	Në auditor	studim individual	ECTS	Në auditor	studim individual	apo stazh
1	Lenda ishtic												
	Lenda u be												
	Lenda ishtic												
2	Lenda u be												
	Në Total												



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (Tabelat 12)

 Tabela 12.1¹⁹⁹

Programi i Studimit Bachelor në Shkenca Islame						
Viti akademik 2021-2022						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK	
1. Lexim Kurani dhe Texhvid I	Skender Bruçaj/ Aorel Senja	Dr.MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK	
2. Lexim Kurani dhe Texhvid I	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr.MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE	
3. Adhurimet në Islam	Skender Bruçaj	Dr	Shkencave Islame	2	PAE	
4. Gjuhë arabe I	Sadullah Yilmaz /Aorel Senja	DR/MSC	Shkencave Islame	4/4	PAK /PAK	
5. Jeta e Profetit Muhamed	Arti Omeri/ Xhorxhina Seferi	DR/MSC	Shkencave Kompjuterike/ Shkencave Islame	1/2	PAE/PAE	
6. Historia e fesë islame në Ballkan	Ilijana Kaceli/ Hysni Skura	DR/MSC	Drejtësisë/ Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE	
7. Gjuhë angleze I	Enriketa Sogutlu/ Rudina Çinari	DR/MSC	Edukimit dhe Gjuhës Angleze	1/4	PAE/PAE	
8. Lexim Kurani dhe Texhvid II	Skender Bruçaj/ Aorel Senja	Dr.MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK	
9. Lexim Kurani dhe Texhvid II	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr.MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE	
10. Njohuri rreth Kuranit dhe përkthimit të tij	Rahim Ombashi/Aorel Senja	Prof. Asoc. Dr/MSC	Shkencave Islame	1/2	PAE/PAK	
11. Gjuhë arabe II	Sadullah Yilmaz /Aorel Senja	DR/MSC	Shkencave Islame	4/4	PAK /PAK	
12. Jurisprudenca e jetës së Profetit	Nertil Bërdufi	Dr	Drejtësisë	3	PAE	
13. Shërbimet fetare dhe praktikimi i tyre	Skender Bruçaj/ Hysni Skura/ Majto Kamo	Dr/MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE/PAE	
14. Gjuhë angleze II	Enriketa Sogutlu/ Rudina Çinari	DR/MSC	Edukimit dhe Gjuhës Angleze	1/4	PAE/PAE	

Tabela 12.2

Programi i Studimit Bachelor në Shkenca Islame						
Viti akademik 2022-2023						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK	
1. Lexim Kurani dhe Texhvid I	Skender Bruçaj/Aorel Senja	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK	

¹⁹⁹ Institucioni do të plotësojë tabelat e stafit akademik lidhur me lëndën për secilin program për tre vitet e fundit, duke përfshirë edhe vitin aktual

2.	Lexim Kurani dhe Texhvid I	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
3.	Adhurimet në Islam	Skender Bruçaj	Dr	Shkencave Islame	2	PAE
4.	Gjuhë arabe I	Sadullah Yilmaz	Dr	Shkencave Islame	8	PAK
5.	Jeta e Profetit Muhamed	Arti Omeri	Dr	Shkencave Kompjuterike	3	
6.	Historia e fesë islame në Ballkan	Ilijana Kaceli/Valdrin Mera	DR/MSC	Drejtësisë/ Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
7.	Gjuhë angleze I	Enriketa Sogutlu/Rudina Çinari	DR/MSC	Edukimit dhe Gjuhës Angleze	1/4	PAE/PAE
8.	Lexim Kur'ani dhe Tevhid III	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
9.	Lexim Kur'ani dhe Tevhid III	Skender Bruçaj/Hysni Skura	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
10.	Historia dhe metodologjia e hadithit	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
11.	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe I	Skender Bruçaj/Aorel Senja	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
12.	Hyrje në filozofinë e fesë	Genti Kruja/Ledian Cikalleshi	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
13.	Gjuhë Shqipe I	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	4	PAE
14.	Gjuhë Shqipe për të huajt	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	3	PAE
15.	Maksimat Juridike	Elton Karaj	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
16.	Lexim Kur'ani dhe Texhvid II	Elton Karaj/ Majto Kamo	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
17.	Lexim Kur'ani dhe Texhvid II	Elton Karaj/ Aorel Senja	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
18.	Gjuhë arabe II	Majto Kamo/Valdrin Mera	MSc/MSc	Shkencave Islame	4/4	PAE/PAE
19.	Njohuri rreth Kur'anit dhe përkthimit të tij	Genti Kruja	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	3	PAE
20.	Shërbimet fetare dhe praktikimi i tyre	Ali Zaimi/Roland Cinari	MSc/MSc	Shkencave Islame/Ekonomisë dhe Biznesit	1/3	PAE/PAE
21.	Jurisprudenca e jetes se Profetit	Ali Zaimi	MSc	Shkencave Islame	3	PAE
22.	Gjuhë Angleze II	Enriketa Sogutlu/Rudina Çinari	DR/MSC	Edukimit dhe Gjuhës Angleze/ Shkencave Islame	1/4	PAE/PAE
23.	Lexim Kur'ani dhe Texhvid IV	Elton Karaj/ Majto Kamo	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE

24	Lexim Kur'ani dhe Texhvid IV	Elton Karaj/ Hysni Skura	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
25	Historia dhe metodologjia e tefsirit	Majto Kamo	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
26	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe II	Hysni Skura/ Aorel Senja	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
27	Historia islame	Valdrin Mera	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
28	Gjuhë Shqipe II	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	4	PAE
29	Gjuhë Shqipe për të Huajt II	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	3	PAE
30	Tekste Hadithesh	Hysni Skura	MSc	Shkencave Islame	4	PAE

Tabela 12.3

Programi i Studimit Bachelor në Shkenca Islame						
Viti akademik 2023-2024						
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE apo PAK	
1.	Lexim Kurani dhe Texhvid I	Skender Bruçaj/Aorel Senja	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
2.	Adhurimet në Islam	Skender Bruçaj	Dr	Shkencave Islame	2	PAE
3.	Gjuhë arabe I	Sadullah Yilmaz	Dr	Shkencave Islame	8	PAK
4.	Jeta e Profetit Muhamed	Ali Zaimi	Dr	Shkencave Islame	3	PAE
5.	Historia e fesë islame në Ballkan	Iirjana Kaceli/ Valdrin Mera	DR/MSC	Drejtësisë/ Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
6.	Gjuhë angleze I	Enriketa Sogutlu/ Rudina Çinari	DR/MSC	Edukimit dhe Gjuhës Angleze	1/4	PAE/PAE
7.	Lexim Kur'ani dhe Tevhid III	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
8.	Historia dhe metodologjia e hadithit	Skender Bruçaj/Majto Kamo	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
9.	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe I	Skender Bruçaj/Aorel Senja	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
10.	Hyrje në filozofinë e fesë	Genti Kruja/Ledian Cikalleshi	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
11.	Gjuhë Shqipe I	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	4	PAE
12.	Gjuhë Shqipe për të huajt	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	3	PAE
13.	Maksimat Juridike	Elton Karaj	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
14.	Lexim Kur'ani dhe Texhvid II	Elton Karaj/ Majto Kamo	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK

15.	Gjuhë arabe II	Majto Kamo/Valdrin Mera	MSc/MSc	Shkencave Islame	4/4	PAE/PAE
16.	Njohuri rreth Kur'anit dhe përkthimit të tij	Genti Kruja	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	3	PAE
17.	Shërbimet fetare dhe praktikimi i tyre	Ali Zaimi/Roland Çinari	MSc/MSc	Shkencave Islame/Ekonomisë dhe Biznesit	1/3	PAE/PAE
18.	Jurisprudenca e jetes se Profetit	Ali Zaimi	MSc	Shkencave Islame	3	PAE
19.	Gjuhë Angleze II	Enriketa Sogutlu/Rudina Çinari	DR/MSc	Edukimit dhe Gjuhës Angleze/ Shkencave Islame	1/4	PAE/PAE
20.	Lexim Kur'ani dhe Texhvid IV	Elton Karaj/ Hysni Skura	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAE
21.	Historia dhe metodologjia e tefsirit	Majto Kamo	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
22.	Morfologji dhe sintaksë e gjuhës arabe II	Hysni Skura/Aorel Senja	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE/PAK
23.	Historia islame	Valdrin Mera	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
24.	Gjuhë Shqipe II	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	4	PAE
25.	Gjuhë Shqipe për të Huajt II	Rahim Ombashi	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	3	PAE
26.	Tekste Hadithesh	Hysni Skura	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
27.	Lexim Kur'ani dhe texhvid V	Elton Karaj /Aorel Senja	MSc/MSc	Shkencave Islame	1/2	PAE/PAK
28.	Metodologjia e jurisprudencës islame	Elton Karaj	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
29.	Historia e mendimit islam	Hysni Skura	MSc	Shkencave Islame	2	PAE
30.	Hyrje në Sociologji	Genti Kruja	Prof.Asoc.Dr	Shkencave Islame	2	PAE
31.	Edukim fetar	Valdrin Mera	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
32.	Bazat e moralit islam	Hysni Skura	MSc	Shkencave Islame	4	PAE
33.	Tekste Tefsiri	Ali Zaimi/Raja Badran	Dr/MSc	Shkencave Islame	1/3	PAE
34.	Jurisprudenca islame	Denis Qosja	Msc	Shkencave Islame	4	PAE
35.	Sufizëm	Ledjan Cikalleshi	Msc	Shkencave Islame	4	PAE
36.	Tekste të letërsisë arabe	Hysni Skura	Msc	Shkencave Islame	2	PAE



37.	Kelam sistematik	Ali Zaimi/Aorel Senja	Dr/Msc	Shkencave Islame	2/2	PAE/PAK
38.	Historia e feve dhe dialogu ndërfeetar	Genti Kruja	Prof. Assoc. Dr	Shkencave Islame	3	PAE
39.	Psikologjia e fesë	Skender Brucaj	Dr	Shkencave Islame	2	PAE
40.	Punim diplome	Skender Burcaj/Genti Kruja	Dr/ Prof. Assoc. Dr	Shkencave Islame		PAE

- Ngarkesa totale në auditor e studentëve për Format e mësimdhënies në programin e studimit, për secilin program (Tabela 13)

Tabela 13

Format e mësimdhënies	Programi i Studimit Bachelor në Shkenca Islame
	Orët totale në auditor
Leksione	1658
Seminare	
Ushtrime/Laboratorë	
Forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor	
Praktikë profesionale	
Diploma/Provim Formimi	42
Në total	1700

- Modeli i syllabuseve, elementet sipas VKM 41/2018²⁰⁰, (Tabela 14)

Tabela 14



²⁰⁰ Ky model është vënë për të orientuar IAL të vendosë modelin e tij

[Handwritten signature]

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]* *[Handwritten signature]*

Kodi	Tipi i lëndës	Semestri	Leksione (orë/javë)	Seminare (orë/javë)	Lab (orë/javë)	Kredite	ECTS
ISC 311	B	5	2	0	0	2.00	3

Lektori dhe orari i konsultimeve	Hysni Skura, Msc.
Asistenti dhe orari i konsultimeve	
Gjuha e kursit	Anglisht
Niveli i lëndës	Bachelor
Përshkrimi	Në këtë lëndë do të përfshihen tema të tilla si: Përkufizimi i Historisë së Medhhebeve, tema, qëllimi, metoda; termat themelorë dhe burimi i saj; shkaqet që çuan në lindjen e medhhebeve; diskutimet rreth çështjeve të besimit dhe politike si dhe ndarja në sekte fetarë. Gjithashtu do të përfshihen shkaqet e shfaqjes së Medhhebeve si: Harixhizmi, Murxhie, Mutezile, Shii, Zejdije, Imamije, İsmailije, Pasuesit e Hadithit, Eshari, Maturidi; kohëzgjatja e formimit, mendimet kryesore, nëndarjet, vendet ku janë përhapur, ndikimet dhe kontributi në botën islame.
Objektivat	Fitimi i dijeve në lidhje me medhhebet fetare apo politike Islame që ekzistojnë akoma sot, të njohim arsyet politike dhe fetare të ndryshimit të tyre.

Programi i Lëndës	
Java	Tema
1	Përkufizimi i Historisë së Medhhebeve, tema, qëllimi, metoda; termat themelorë dhe burimi i saj.
Përshkrimi	Në këtë javë do të zhvillohet një prezantim i përgjithshëm lidhur me lëndën Historia e Medhhebeve, ku do të trajtojmë në mënyrë specifike, përkufizimin e Historisë së Medhhebeve, tema, qëllimi, metoda; termat themelorë si dhe burimi i kësaj shkence.
2	Veçoritë dhe burimet e Historisë së Medhhebeve Klasike, Klasifikimi i Medhhebeve dhe gjykimi i ndarjes së tyre.
Përshkrimi	Duke qenë se Historia e Medhhebeve është një shkencë e cila studion lëvizjet fetare apo politike të zhvilluara në një aspekt të gjerë kohor, në këtë temë do të kemi mundësinë të shqyrtojmë burimet klasike të këtyre medhhebeve dhe klasifikimin apo ndarjen e tyre.
3	Ndarjet e Para dhe Shkaqet që çuan në Lindjen e Medhhebeve
Përshkrimi	Cilat ishin ndarjet e para, shkaqet kryesore që ndikuan drejtpërsëdrejti në zhvillimin e një cikli të ri në historinë Islame dhe atë botërore. Çfarë ndodhi që nga jeta e profetit e deri në shekullin I dhe të II pas ardhjes së Islamit.
4	Harixhizmi dhe Medhhebi Ibadije
Përshkrimi	Në mënyrë të detajuar do të shpjegohen cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizjeje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizjeje e re solli në shoqërinë e asaj kohe.
5	Medhhebi Murxhie dhe Medhhebi Mutezile
Përshkrimi	Në mënyrë të detajuar do të shpjegohen cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizjeje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizjeje e re solli në shoqërinë e asaj kohe.
6	Sikti i Shiave në ditët e sotme dhe të dhëna rreth shiave; Ekoli Zejdijje
Përshkrimi	Duke qenë se është një nga lëvizjet politike më me bujë në gjithë historinë Islame ne në mënyrë të detajuar do të shpjegojmë cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizjeje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizjeje e re solli në shoqërinë e asaj kohe.
7	Ekoli Ismailije dhe Ekoli Imamije
Përshkrimi	Duke qenë se është një nga lëvizjet politike më me bujë në gjithë historinë Islame ne në mënyrë të detajuar do të shpjegojmë cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizjeje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizjeje e re solli në shoqërinë e asaj kohe.
8	Provim Gjysmëfinal
9	Nusajrizmi dhe mendimet themelore të saj
Përshkrimi	Do të shtjellohen temat kryesore duke nisur me emërtimin e këtij medhhebi, procesin e formimit të tij si dhe parimet kryesore që gjenden në të.
10	Dyrzizmi dhe mendimet themelore të saj
Përshkrimi	Në mënyrë të detajuar do të shpjegohen cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizjeje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizjeje e re solli në shoqërinë e asaj kohe. Gjithashtu do të analizojmë gjendjen aktuale të këtij medhhebi.
11	Jejidizmi dhe mendimet themelore të saj.



Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.

Përshkrimi	Në mënyrë të detajuar do të shpjegohen cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizje e re solli në shoqërinë e asaj kohe. Sfidat me të cilat u përballen umeti i asaj kohe, pasojat që solli si dhe gjendjen aktuale në ditët e sotme të ndjekësve të këtij medhhebi.		
12	Shfaqja dhe mendimet themelore të Bahaizmit.		
Përshkrimi	Në mënyrë të detajuar do të shpjegohen cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizje e re solli në shoqërinë e asaj kohe. Sfidat me të cilat u përballen umeti i asaj kohe si dhe gjendjen aktuale në ditët e sotme të ndjekësve të këtij medhhebi. Cilat janë çështjet kryesore në të cilat ata besojnë. Bahaizmi në Shqipëri dhe në botë aktualisht.		
13	Kadrijanizmi dhe mendimet themelore të saj.		
Përshkrimi	Në mënyrë të detajuar do të shpjegohen cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizje e re solli në shoqërinë e asaj kohe. Sfidat me të cilat u përballen umeti i asaj kohe si dhe gjendjen aktuale në ditët e sotme të ndjekësve të këtij medhhebi. Cilat janë çështjet kryesore në të cilat ata besojnë. Kadrijanizmi në Shqipëri dhe në botë aktualisht. Roli i tyre, dhe ekzistenca e tyre si sfidë ndaj jetesës së Islamit të pastër.		
14	Vehabizmi, historia e lindjes, mendimet themelore dhe ndikimet.		
Përshkrimi	Duke qenë së është një nga lëvizjet më me bujë në gjithë historinë Islame ne në mënyrë të detajuar do të shpjegojmë cilat janë parimet kryesore të kësaj lëvizje dhe këtij medhhebi. Do të shikojmë arsyen pse çuan në lindjen e tij dhe impaktin që kjo lëvizje e re solli në shoqërinë e asaj kohe. Sfidat me të cilat u përballen umeti i asaj kohe si dhe gjendjen aktuale në ditët e sotme të ndjekësve të këtij medhhebi. Cilat janë çështjet kryesore në të cilat ata besojnë. Vehabizmi në Shqipëri dhe në botë aktualisht. Roli i tyre, dhe ekzistenca e tyre si sfidë apo mbështetje ndaj jetesës së Islamit të pastër.		
15	Ekoli i Ehli Synetit, Selefizmi, Esharizmi dhe Maturidizmi.		
Përshkrimi	Ehli Syneti është bashkimi i Umetit nën një ombrellë e cila shpjen në praktikimin e drejtë të Islamit. Duke qenë se vlerësohet si gur themel në gjithë historinë Islame ne në mënyrë të detajuar do të shpjegojmë cilat janë parimet kryesore, bazat dhe referencat e rëndësishme. Sfidat me të cilat u përballen umeti i asaj kohe si dhe gjendjen aktuale në ditët e sotme të ndjekësve. Ku është vendi i saj në shoqëri në përgjithësi por veçanërisht në Shqipëri.		
16	Provim Final		
Literatura	• The Muslim Creed Its Genesis and Historical Development, A J Wensinck, February, 2024 Routledge.		
Referenca të tjera	• Islamic Creeds, William Montgomery Watt, Edinburgh University Press		
Punë laborator	-		
Përdorimi i komp.	-		
Të tjera	-		
REZULTATET E LËNDËS DHE KOMPETENCAT			
1	Do të informohen rreth Medhhebeve Akaidore, Fikhore dhe Politike në përgjithësi.		
2	Studentët do të informohen rreth shkollave të mendimit islam.		
3	Do të mësojnë ndryshimet, dallimet midis Medhhebeve apo Ekoleve.		
4	Shkaqet dhe arsyet që çuan në daljen në pah të medhhebeve.		
MËNYRA E VLERËSIMIT TË LËNDËS			
Notat e Ndërmjetme		Sasia	Përqindja
Gjysmë finale		1	35
Kuize		0	0
Projekte		1	10
Punë laborator		0	0
Pjesëmarrja në mësim		1	55
Kontributi i notave të ndërmjetme mbi vlerësimin final			45
Kontributi i provimit final mbi vlerësimin final			100
TOTAL			100
Ngarkesa ECTS (Në Bazë të Ngarkesës së Studentit)			
Aktivitetet	Sasia	Kohëzgjatja	Ngarkesa Totale



[Handwritten signatures and marks in blue ink]

Kohëzgjatja e kursit (Duke përfshirë edhe javën e provimeve : 16x Orët totale të kursit)	16	2	32
Orët e studimit jashtë klase (Parapërgatitje, Praktika etj)	14	2	28
Detyra	1	10	10
Gjysmë finale	1	10	10
Provimi final	1	10	10
Të tjera	0	0	0
Ngarkesa totale e orëve			90
Ngarkesa totale e orëve / 25 (orë)			3,6
ECTS			3

Format e kontrollit të njohurive²⁰¹ (Tabela 15)

Tabela 15

Format e kontrollit të njohurive	Programi i Studimit Bachelor në Shkenca Islame
	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	75%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	0-30%
Testimet gjatë vitit	50 - 60%
Provimi përfundimtar	35 - 50 %
Në total	100 %

Mjediset e Fakultetit/Njësive Bazë (Tabela 16)

Tabela 16

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	5	322
Klasa për seminare	9	256
Salla për aktivitete promovuese	1	12
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	1	48
Laboratorë për lëndët	1	37
Laboratorë informatike	2	94
Salla interneti	1	20
Salla për bibliotekë	1	119
Mjedis për fotokopjime, librari etj.	1	10
Zyrë informacioni për studentët	1	15.5
Korridore/holle	8	695
Mjedise sportive	1	630
Mjedise shërbimi për të tretë	1	20
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	1	17
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj.	1	72
Nyje hidrosanitare për studentët	19	125
Norma m²/për student	2732.5 m²/ 643studentë = 4.25 m²/student	
Mjediset për stafin:	Sasia	Sipërfaqja
Zyra për Dekanin/zyrë mbledhëse	2	57.5
Zyra për sekretarinë mësimore	1	23.2
Zyra për departamentet	6	145
Zyra për personelin akademik të departamenteve	4	67
Zyrë për financën	1	13.5
Zyrë për Njësinë e SBC	1	15.5
Zyrë për Koordinimin dhe Mbështetjen ndaj Studentëve	12	22.6
Zyrë për IT	1	19
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	8	65
Norma m²/për person	861.5m²/ 100persona = 8.61m²/person	

²⁰¹ Format e kontrollit të njohurive do paraqiten në tabelë **njësuese** kur të gjitha syllabuset e kanë njësoj ndarjen. Nëse këto forma ndryshojnë nga lënda në lëndë duhet të jepen kufijtë psh: *Testimet gjatë vitit është nga 10-20% (pra disa lëndë e kanë 10 % dhe disa të tjera 20 %)*

Të dhëna të plota për platformat on-line/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj (Tabela 17);

Tabela 17

Të dhëna të plota për platformat on-line/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj	Emërtimi	Kohëzgjatja e kontratës aktuale
Platformat on-line: @beder.edu.al Për përdorim me qëllim edukimi e cila i ofron të gjithë përdoruesve me llogari email @beder.edu.al mundësi të pakufizuara	Google Workspace	Pa-Afat
Biblioteka online: jstor.beder.edu.al JSTOR mundëson përdorimin e më shumë se 12 milionë artikujve të revistave shkencore, librave dhe burimeve parësore në 75 disiplina të ndryshme.	JSTOR.org	Ripërtëritje Vjetore (Shtator 2022)
Biblioteka Fizike: Në bibliotekë gjënden 22600 tituj shkencor, 26000 libra shkencorë, 166 monografi shkencore dhe 48 revista shkencore, me kapacitet 24 poste leximi dhe 8 kompjutera në funksion të saj.	Biblioteka Institucionale	Pa-Afat
Struktura e teknologjisë së informacionit qe menaxhon IAL: bis.beder.edu.al. Menaxhohet: Kurrikula nga Zyra e Kurrikulës; Sistemi i të dhënave të të studentëve nga regjistrimi deri në diplomim nga zra e Sekretarisë Mësimore; Personeli nga aplikimi deri në përfundim të kontratës nga Zyra e Burimeve Njerëzore; Anketime në funksion të kontrollit të cilësisë për stafin dhe studentët nga Zyra e SBC etj.	BIS -Bedër Information System-	Pa-Afat

 Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit (Tabela 18)

Tabela 18

Të ardhurat nga:	Viti 2018-2019	Viti 2019-2020	Viti 2020-2021	Viti 2021-2022	Viti 2022-2023
Pushteti qendror/ vendor					
Fonde jopublike:					
Grantet për kërkim dhe kontratat				774,608	743,817
Konsulencat, shërbimet	15,878,725	11,080,866	10,660,523	1,134,303	1,952,944
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	67,986,635	53,208,935	62,559,393	59,703,137	56,150,090
Sponsorizimet					
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)					
Donacionet, aktivitetet siguroese, fondacione etj.	24,703,300	23,465,407	9,338,380	73,543,500	43,411,458
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidenat, etj.)					
SHUMA	108,568,660	87,755,208	82,558,296	135,155,548	102,258,309

 Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit (Tabela 19)

Tabela 19

Aktivitete individuale të stafit akademik në funksion edhe të programit të studimit, në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i Departamentit	23
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara në shkallë Departamenti/Fakulteti	1
3.	Numri i projekteve të zbatuara në shkallë Departamenti/Fakulteti	
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga Departamenti/Fakulteti dhe IAL, për programin e studimit	
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet shkencore	90
6.	Numri i Çmimeve Kombëtare të fituara në rang IAL	


 Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit (Tabela 20)

Të dhëna për Bashkëpunime shkencore në rang Fakulteti/programi studimi në kuadër të Bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	2
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	2
3	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt programit të studimit	5
4	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	5
5	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 21)

Tabela 21

Titulli i programit të studimit	Sipas Viteve akademike	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatar e ne hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)			Studente te transferuar për Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
				Viti I	Viti II	Viti III		
Bachelor në Shkenca Islame	2021-2022	23	8.29	-	-	-	-	23
	2022.-2023	7	8.32	-	-	-	-	7
	2023-2024	10	8.45	-	-	-	-	10
Total								40



[Handwritten signatures]

-
- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë, në tre vitet e fundit (Tabela 22)

Tabela 22

Aktiviteti shkencor i IAL	Programi i Studimit Bachelor në Shkenca Islame	
	Numri i studentëve të aktivizuar	Pedagogu që i ka aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	1	PhD. Skender Brucaj
Për projekte shkencore në rang Departamenti	11	Msc. Hysni Skura
Për projekte shkencore në rang Fakulteti		
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë		

-
- Të dhëna për diplomimin dhe punësimin e studentëve (Tabela 23)

Tabela 23

Programi i studimit	Periudha e të dhënave-		
	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
..... në	-	-	-

-
- Të dhëna për anëtarët e NJSBC (Tabela 24)

Tabela 24

Nr	Anëtarët /Punonjës të NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr.Enriketa Sogutlu	Kryetare	08.01.2020
2	Erisa Datja	Anëtare (relatore)	03.11.2022
3	Jonida Hysa	Anëtare	15.11.2023
4	Luxhejna Tafa	Anëtare (studente)	15.11.2023
	Prof.dr.Altin Shegani	Anëtar (ekspert i jashtëm)	03.11.2022
Studentët e përfshirë në NJSBC (apo aktivitetet e saj)			
	Emër Mbiemër	Detyra që ka në NJSBC	Periudha e aktivizimit
1			
2			
3			
4			
5			

